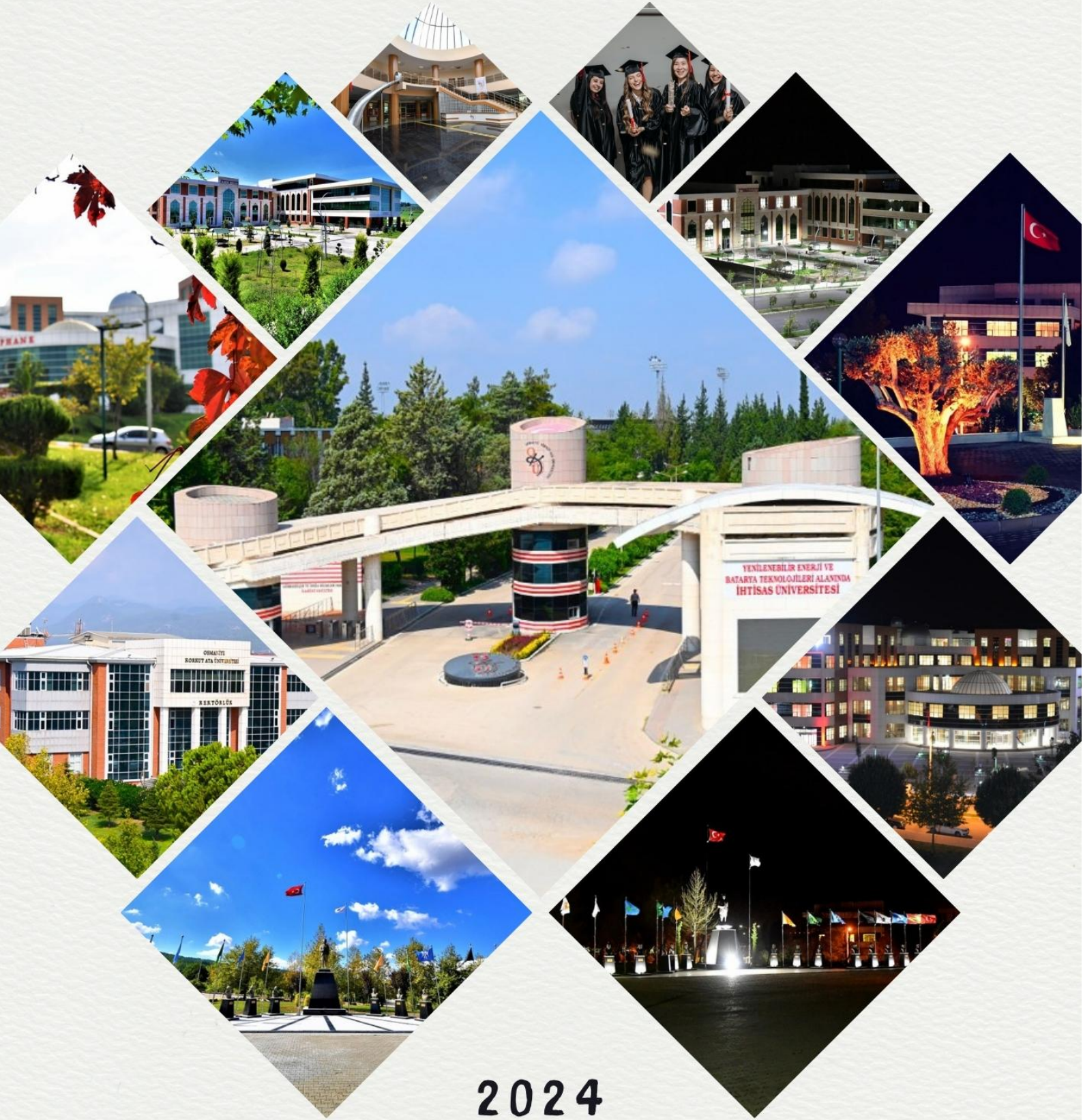


# OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ



2024

İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

## İÇİNDEKİLER

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>8</b>
<b>A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>9</b>
<b>B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....</b>	<b>10</b>
<b>C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....</b>	<b>12</b>
1. Fiziksel Yapı .....	12
1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler.....	14
1.2. Sosyal Alanlar.....	14
1.3. Hizmet Alanları .....	15
1.4. Taşıtlar.....	16
1.5. Taşınmazlar .....	17
1.6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler .....	18
2. Örgüt Yapısı.....	19
2.1. Akademik Birimler .....	24
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	38
3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar .....	38
3.2 Meslek Yüksekokullarının Network Altyapısı .....	41
3.3. Teknolojik Kaynaklar .....	41
3.4. Kütüphane Kaynakları .....	41
3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	43
4. İnsan Kaynakları .....	44
4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....	44
4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	44
4.3. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri .....	44
4.4. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı.....	45
4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	52
4.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı .....	52
4.7. İdari Personel.....	52
4.8. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.....	53
4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	53
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	53
4.11. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	54
4.12. Sözleşmeli Personel .....	54
4.13. Sürekli İşçiler.....	54
4.14. İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler .....	54
5. Sunulan Hizmetler .....	55
5.1. Eğitim Hizmetleri .....	55
5.1.1. Engelli Öğrenci Sayıları .....	56
5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı .....	56
5.1.3. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı .....	56
5.1.4. Disiplin Cezaları.....	57
5.1.5. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları .....	57
5.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı.....	58
5.1.7. Öğrenci Kontenjanları .....	60
5.1.8. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı .....	63
5.2. Diğer Eğitim Hizmetleri .....	64
5.3. Diğer Hizmetler .....	66
5.3.1. Öğrenci Kolları.....	66
5.3.2. Sportif Etkinlikler.....	69
5.3.3. Kültürel Etkinlikler .....	70

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	70
6.1. Yönetim .....	70
6.2. İç Kontrol .....	70
<b>II. AMAÇLAR HEDEFLER .....</b>	<b>74</b>
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	75
B. Temel Politika ve Öncelikler .....	77
C. Diğer Hususlar .....	77
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>78</b>
A-Mali Bilgiler .....	79
OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynakları .....	79
OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynaklarının Yasal Dayanakları .....	79
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	80
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	83
3. Mali Denetim Sonuçları .....	84
B. Performans Bilgileri .....	85
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	85
1.1. Faaliyet Bilgileri .....	85
1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....	87
1.3. Proje Bilgileri .....	88
2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi .....	91
KURUMSAL GELİŞİM .....	92
EĞİTİM-ÖĞRETİM .....	99
BİLİMSEL ARAŞTIRMA .....	114
TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMÇİLİK .....	127
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>134</b>
1. Güçlü Yönler .....	135
2. Fırsatlar .....	136
3. Zayıf Yönler .....	136
4. Tehditler .....	137
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>138</b>
ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....	140
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....	141

**TABLolar**

Tablo 1: 2024 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar .....	13
Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler .....	14
Tablo 3: Yemekhaneler ve Kantinler .....	14
Tablo 4: Misafirhaneler .....	14
Tablo 5: Spor Tesisleri .....	15
Tablo 6: Hizmet Alanları .....	15
Tablo 7: Mevcut Taşıtlar .....	16
Tablo 8: Mevcut İş Makineleri .....	16
Tablo 9: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı .....	17
Tablo 10: Kapalı Alanların Dağılımı .....	18
Tablo 11: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı .....	18
Tablo 12: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler .....	18
Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları .....	20
Tablo 14: OKÜSEM Tarafından 2024 Yılında Gerçekleştirilen Kurslar .....	29
Tablo 15: OKÜ TÖMER 2024 Dönemi Eğitim Faaliyetleri .....	31
Tablo 16: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri .....	40
Tablo 17: Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı .....	41
Tablo 18: Teknolojik Kaynaklar .....	41
Tablo 19: Kütüphane Kaynakları .....	42
Tablo 20: OKÜ Kütüphane Üye ve Hizmet İstatistikleri: .....	42
Tablo 21: Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller) .....	43
Tablo 22: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	43
Tablo 23: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....	44
Tablo 24: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39) .....	44
Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı .....	45
Tablo 26: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	52
Tablo 27: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı .....	52
Tablo 28: İdari Personel .....	52
Tablo 29: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	53
Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu .....	53
Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	53
Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	54
Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı .....	54
Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı .....	54
Tablo 35: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	54
Tablo 36: Sürekli İşçilerin Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre) .....	54
Tablo 37: Personellerin Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler .....	55
Tablo 38: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları .....	55
Tablo 39: Engelli Öğrenci Sayıları .....	56
Tablo 40: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı .....	56
Tablo 41: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı .....	56
Tablo 42: Disiplin Cezaları .....	57
Tablo 43: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları .....	57
Tablo 44: Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları .....	58
Tablo 45: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı .....	59

Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları.....	60
Tablo 47: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları.....	63
Tablo 48: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları.....	63
Tablo 49: Faaliyette Olan Kulüpler.....	66
Tablo 50: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	75
Tablo 51: 2024 Yılı Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli (₺).....	80
Tablo 52: 2024 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺).....	81
Tablo 53: 2024 Yılı Ödenekler ve Gerçekleşmeler (Fonksiyonel Dağılım ₺).....	82
Tablo 54: 2024 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺).....	82
Tablo 55: 2024 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (₺).....	82
Tablo 56: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli (BİN ₺).....	83
Tablo 57: OKÜ 2024 Yılı Faaliyetleri.....	85
Tablo 58: OKÜ 2024 Yılı Kültürel Etkinlikleri.....	85
Tablo 59: Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri.....	86
Tablo 60: Sporcu Bilgileri.....	86
Tablo 61: Üniversitemize Ait Yayın Bilgileri.....	87
Tablo 62: 2024 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti.....	88
Tablo 63: 2024 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti.....	88
Tablo 64: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı.....	88
Tablo 65: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus).....	89
Tablo 66: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi).....	90
Tablo 67: 2024 Yılı Erasmus kapsamında gelen ziyaretçi sayısı.....	90
Tablo 68: Güçlü Yönler.....	135
Tablo 69: Fırsatlar.....	136
Tablo 70: Zayıf Yönler.....	136
Tablo 71: Tehditler.....	137

## RESİMLER

Resim 1: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi .....	11
Resim 2: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi .....	12
Resim 3: OKÜ Karacaoğlan Yerleşke Alanı İlkbahar.....	17
Resim 4: OKÜ TÖMER Katılımcı Sertifika Belge Teslimi.....	30
Resim 5: OKÜ Kütüphane .....	58
Resim 6: OKÜ Mezuniyet.....	65

## ŞEKİLLER

Şekil 1: OKÜ Teşkilat Şeması.....	23
Şekil 2:Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ağ Planı .....	39

## SUNUŞ

Uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 yılı itibarı ile 602 öğretim elemanı, 368 idari personeli, 181 sürekli işçisi, 49 sözleşmeli personeli, 17.480 öğrencisi, 8 fakültesi, 1 enstitüsü, 2 yüksekokulu, 5 meslek yüksekokulu ve 9 araştırma ve uygulama merkezi ile sürekli gelişen bir üniversitedir.

Bulunduğu bölgeden kendini koparmadan, insanlarıyla iç içe, onların fikirlerini değerlendirerek sürekli gelişim içerisinde olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilime yapacağı katkıların yanı sıra, Osmaniye ve çevresine sağlayacağı yararları da en üst düzeyde tutabilme çabası içindedir. Bölgede yıllardır yaşanan ve yaşanmakta olan her türlü problemi göz önüne alan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Osmaniyeli'nin umudu olduğu kadar, yeni nesillere de bilimin aydınlık yolunu açmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde objektif bir çalışmayla hazırlanmış olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunu değerli paydaşlarımızın ve tüm kamuoyunun bilgilerine saygıyla sunar, bu çalışmaların üniversite ve toplumumuza faydalı olması dileğiyle özverili çalışmalarından ve değerli katkılarından dolayı çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.



**Prof. Dr. Turgay UZUN**  
**Rektör**



# I. GENEL BİLGİLER



## A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Bu bölüm, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi çalışmalarına uzun vadede yön verecek kurumsal değer sisteminin temel unsurları olan misyon, vizyon ve temel değerleri içermektedir.

### MİSYON:

Çevre ve temel değerlere duyarlı, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bireylerin ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında güçlü araştırma projeleriyle, bölgesel ve ulusal düzeyde gelişmeye katkı sağlayan ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştiren, etkin bir üniversitedir.

### VİZYON:

Ulusal ve uluslararası alanda tanınan, yenilikçi çözümler üreten ve sürdürülebilir bir gelecek için katkı sağlayan, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında bilimsel bilgi üreten ve öncülük eden, çevre ve spor dostu, engelsiz bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

**İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

**Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metodlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme

**Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

**Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyi hedefleme

**Kalite odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

**Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

**Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

**Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

**Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

**Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

## B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12. maddesinde belirlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi 18.02.1982 tarihinde yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliğine” göre belirlenmiş bulunmaktadır.

Anayasanın 130. maddesinde; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmeye yönelik çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3. maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

**Yükseköğretim Kurumları:** Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır.

**Yüksek Teknoloji Enstitüsü:** Özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayım ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

**Üniversite:** Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

**Üniversitenin Görevleri:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim kurumları olarak amacımız; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.



Resim 1: OKÜ Karacaöğlan Yerleşkesi

## C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m<sup>2</sup> alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 784.612,97 m<sup>2</sup>’lik (Osmaniye merkezde toplam 429.615,71 m<sup>2</sup> ve ilçelerde toplam 354.997,26 m<sup>2</sup>) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2024 yılı sonu itibariyle 145.801,00 m<sup>2</sup> kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m<sup>2</sup> kapalı alan olmak üzere 172.761,00 m<sup>2</sup> toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m<sup>2</sup> de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2024 yılı itibariyle sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi Tablo 1’de detaylı bir şekilde verilmiştir.



Resim 2: OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesi

Tablo 1: 2024 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2024 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )														
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları					Sosyal Alanlar			Spor Alanları		
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Atölyeler	Kantin	Kafeterya	Açık Spor Tesisler *	Kapalı Spor Tesisleri	Sirkülasyon Alanı	Toplam
<b>REKTÖRLÜK</b>															
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524				8090	17700	8530	2500	26104
<b>FAKÜLTELER</b>															
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430		700				3450	13730
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	710	330	600		3500	4170		2000		1000				4940	17250
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1400	680	1250		5800	8400		4225		1750				8300	31805
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	200	50	157		700	1685								350	3142
İlahiyat Fakültesi	1090	120	550		600	1700		250		200				3240	7750
Sağlık Bilimleri Fakültesi	290	100	200		500	1830		250						580	3750
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430								800	1650
Kadirli Uygulamalı Bilimleri Fakültesi	840		20		710	1400		130		250				3000	6350
<b>ENSTİTÜLER</b>															
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	600	50	250		300	600		80		100				1220	3200
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>															
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900		300				2300	15860
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60		200	400	2000	80	500	3800
Bahçe MYO	900	100	450		500	1500		500		150	400	600	80	3300	7880
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455		100	150	1500	80	1255	4580
Sağlık Hizmetleri MYO *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>															
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800								100	1500
BESYO	190	50	500		400	860				50				650	2700
<b>MÜSTAKİL MERKEZLER</b>															
Amfi	2500														2500
Park Bahçeler Bakım Binası	200														200
Kütüphane	14750														14750
Personeel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980														2980
Kreş	1000														1000
Kadirli Yemekhane										2700					2700
Rektörlük Özel Hizmet Binası	390														390
<b>TOPLAM</b>	<b>34200</b>	<b>2230</b>	<b>5147</b>	<b>1650</b>	<b>19510</b>	<b>32425</b>	<b>2524</b>	<b>13280</b>		<b>4800</b>	<b>11740</b>	<b>21800</b>	<b>8770</b>	<b>36485</b>	<b>172761</b>

\* Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşkede 17.700 m<sup>2</sup> (Kay-Kay Pisti, Yürüyüş Yolu), MYO'larda 4100 m<sup>2</sup> toplam= 21.800 m<sup>2</sup> dir. Toplam alana dâhil değildir.

## 1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu eğitim alanları ve derslikler hakkındaki bilgi Tablo 2’de verilmiştir.

**Tablo 2: Eğitim Alanları ve Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	5	4	7	5	1	22
Derslik	117	110	20	9	-	-	256
Bilgisayar Laboratuvarı	34	6	-	-	-	-	40
Atölye	12	-	-	-	-	-	12
Diğer Laboratuvarlar	19	29	-	-	-	-	48
Toplantı Salonu	57	-	-	-	-	-	57
Konferans Salonu	9	10	1	2	1	1	24

## 1.2. Sosyal Alanlar

Bu bölümde öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar), kantinler, misafirhaneler, öğrenci yurtları, spor tesisleri ile bu alanların özellikleri hakkında bilgiler verilmektedir.

### 1.2.1. Yemekhaneler ve Kantinler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar) ile kantinler hakkındaki bilgi Tablo 3’te verilmiştir.

**Tablo 3: Yemekhaneler ve Kantinler**

BÖLÜMLER	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi (Kafeterya)	5	11.740,00	4.000
Kantin	12	4.800,00	2.500
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>16.540,00</b>	<b>6.500</b>

### 1.2.2. Misafirhane

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu misafirhaneler hakkındaki bilgi Tablo 4’te verilmiştir.

**Tablo 4: Misafirhaneler**

	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )
Misafirhane	2	2.980,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2.980,00</b>

### 1.2.3. Öğrenci Yurtları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin öğrenci yurdu bulunmamaktadır. YURTKUR'a ait Osmaniye Yüksek Öğrenim Erkek ve Kız Öğrenci Yurtları, Merkez Yerleşkede Üniversitemiz öğrencilerine hizmet vermektedir.

### 1.2.4. Spor Tesisleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, kay-kay pisti, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşan açık spor tesislerine sahiptir. Spor tesisleri hakkındaki bilgiler Tablo 5'te gösterilmiştir.

**Tablo 5: Spor Tesisleri**

YERLEŞKE ADI	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Karacaoğlan Yerleşkesi	2	8.530,00	8	17.950,00
Meslek Yüksekokulları	-	-	8	4.100,00
Bahçe MYO	1	80	2	-
Düziçi MYO	1	80	4	-
Kadirli MYO	1	80	2	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>8.770,00</b>	<b>16</b>	<b>22.050,00</b>

### 1.3. Hizmet Alanları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin akademik personel hizmet alanları ile idari personel hizmet alanları Tablo 6'da verilmiştir.

**Tablo 6: Hizmet Alanları**

HİZMET ALANLARI	Büro Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	798	20.215,00	585
İdari Personel Hizmet Alanları	308	12.815,00	362
<b>TOPLAM</b>	<b>1106</b>	<b>33.030,00</b>	<b>947</b>

## 1.4. Taşıtlar

### 1.4.1 Mevcut Taşıtlar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine ait mevcut taşıtların listesi Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7: Mevcut Taşıtlar**

TAŞIT CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alım Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	TOPLAM
Binek Otomobil	9	2	11
Arazi binek (En az 4, en çok 8 kişilik)	2	-	3
Minibüs (Sürücü dâhil en fazla 15 kişilik)	1	-	1
Pick-up (Kamyonet, şoför dâhil 3 veya 6 kişilik)	2	-	2
Otobüs (Sürücü dâhil 34 kişilik)	1	-	1
Otobüs (Sürücü dâhil 52 kişilik)	2	-	2
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

### 1.4.2. Mevcut İş Makineleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine ait mevcut iş makinelerinin listesi Tablo 8’de verilmiştir.

**Tablo 8: Mevcut İş Makineleri**

TAŞITIN CİNSİ	Göreve Tahsis Edilmiş Kuruma Ait Taşıtlar
Kepçe	1
Çim Biçme Makineleri ve Traktörleri	3
Motorlu El Tırpanı	12
Yaprak Toplama Makinesi	2
Çapa Makinesi	3
Kazıcı – Yükleyici	2
Küçük Traktör	1
Büyük Traktör	3
Küçük Römork	2
Büyük Römork	2
Elektrikli Bisiklet	17
Kesim Motoru	6
Üfleme Makinası	5
Sulama Tankeri	1
Uzun Dal Budama Makinası	2
Çit Budama Makinası	7
İtmeli Çim Biçme Makinası	4
Burgu Makinası	1
İlaçlama Makinası	4



## 1.5. Taşınmazlar

### 1.5.1. Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin mülkiyet durumuna göre taşınmazlarının dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

**Tablo 9: Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			TOPLAM (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Üniversite	Maliye Hazine (Tahsisli)	Diğer		
Bahçe MYO	-	13.094,07	-	13.094,07	-
Düziçi MYO	-	62.019,21	-	62.019,21	-
Kadirli Yerleşkesi	155.645,00	124.238,98	-	279.883,98	-
Karacaoğlan Yerleşkesi	116.306,81	313.308,90	-	429.615,71	109.643,71 m <sup>2</sup> Kamulaştırma.
<b>TOPLAM</b>	<b>271.951,81</b>	<b>512.661,16</b>	-	<b>784.612,97</b>	-



**Resim 3: OKÜ Karacaoğlan Yerleşke Alanı İlkbahar**

### 1.5.2. Mülkiyet Durumuna Göre Kapalı Alanların Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin mülkiyet durumuna göre kapalı alanların dağılımı Tablo 10'da verilmiştir.

**Tablo 10: Kapalı Alanların Dağılımı**

Yerleşke Adı	Kullanımdaki Kapalı Alanlar	İnşaat Halindeki Kapalı Alanlar	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Bahçe MYO	7.880,00	0,00	7.880,00
Düziçi MYO	3.800,00	0,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	15.280,00	0,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	145.801,00	0,00	145.801,00
<b>TOPLAM</b>	<b>172.761,00</b>	<b>0,00</b>	<b>172.761,00</b>

### 1.5.3. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kapalı mekânlarının eğitim alanları, derslikler, ofisler, sağlık, barınma, beslenme, kültür, spor gibi hizmet açılımlarına göre dağılımları, Tablo 11'de verilmiştir.

**Tablo 11: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	HİZMET ALANLARI (m <sup>2</sup> )							Toplam
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Depo, Tesis, İdari)	
Bahçe MYO	3.400,00	-	-	550,00		80	3.850,00	7.880,00
Düziçi MYO	760,00	-	-	600,00		80	2.360,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	5.025,00	-	-	3.200,00		80	6.975,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	65.704,00	-	390	12.190,00		8.530,00	59.377,00	145.801,00
<b>TOPLAM</b>	<b>74.889,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16.540,00</b>		<b>8.770,00</b>	<b>72.562,00</b>	<b>172.761,00</b>

### 1.6. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin ambar, arşiv alanları, atölyeler ve depolara ilişkin bilgileri Tablo 12'de verilmiştir.

**Tablo 12: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler**

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambarlar	3	1.650,00
Arşiv Depo Alanları	39	7.377,00
Atölyeler	12	5.305,00
<b>TOPLAM</b>	<b>54</b>	<b>14.332,00</b>

## 2. Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri;** İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır.

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz;** Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir.

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri;** Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

**Rektörlüğümüzün idari teşkilatı** ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yasal Dayanakları Tablo 13'te verilmiştir.

**Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları**

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	Mühendislik Fakültesi 05/06/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek Mühendislik Fakültesi olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.
<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</b>	03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır.
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	OKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fakültemizde öğretim faaliyetleri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri yer almaktadır.
<b>Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine,28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde; Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Müzik Bölümü ve Resim Bölümü yer almaktadır.
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 12/11/2012 tarih ve 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu'nca İlahiyat Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde; Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü yer almaktadır.
<b>Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi</b>	Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, OKÜ bünyesinde 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2016/8700 sayılı kararname ile kurulmuştur.

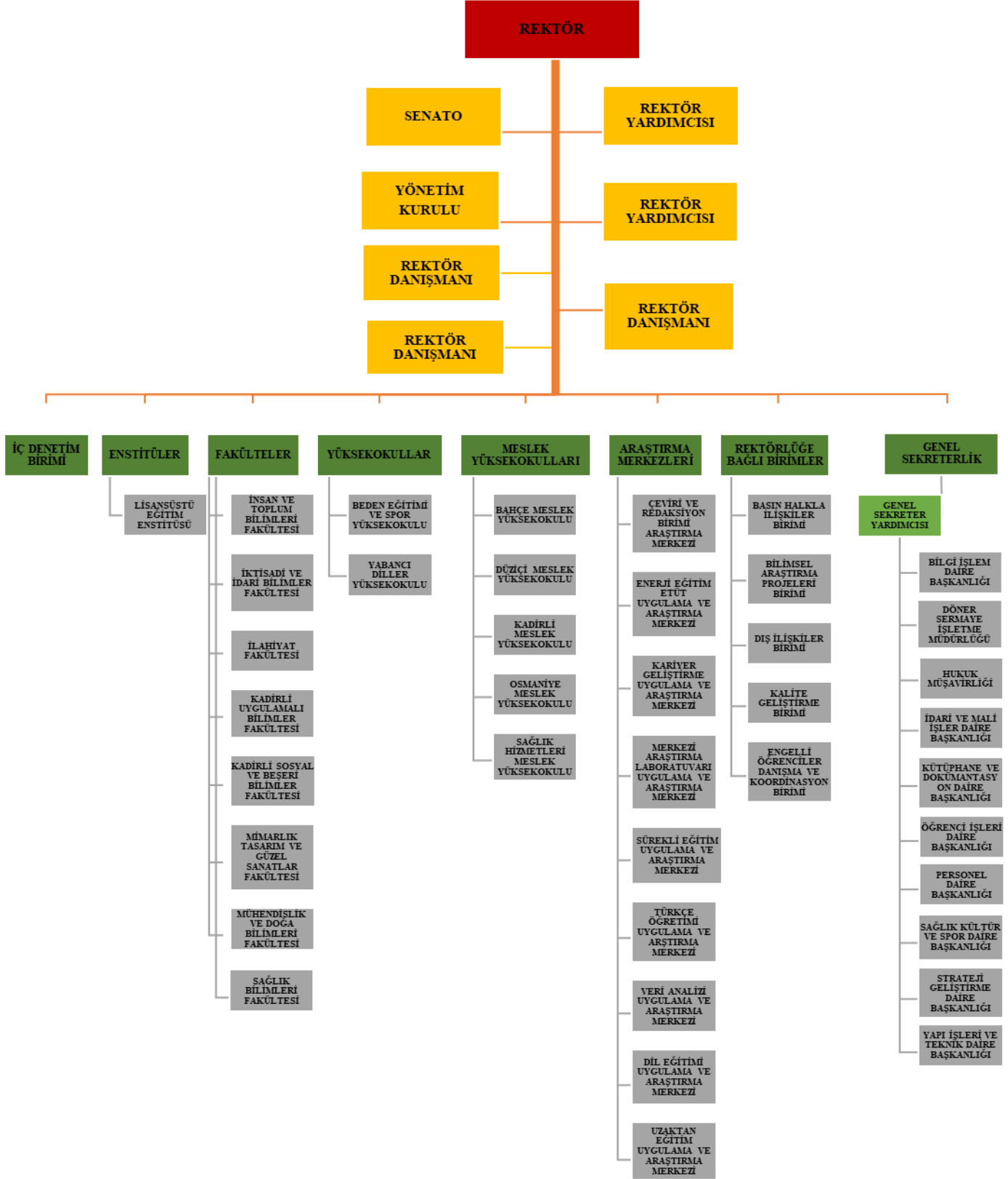
**Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)**

<b>OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ</b>	
<b>Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2013 tarihli kararı ile 2013/4716 Sayılı Kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, 31.05.2013 tarihinde Organik Tarım İşletmeciliği, Gıda Teknolojisi, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri ve 09.01.2019 tarihinde Rekreasyon Yönetimi Bölümü açılmıştır. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Organik Tarım İşletmeciliği ve Gıda Teknolojisi bölümlerine, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Yönetimi bölümüne öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik ve Bankacılık ve Sigortacılık Bölümleri kapatılmıştır. Yüksekokulumuz 28.06.2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	Osmaniye Korkut Ata Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak 25.04.2013 tarih ve 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 18 Nisan 2019 tarihli ve 2019/968 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sağlık Yüksekokulunun kapatılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır.
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulması kararlaştırılmıştır.
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	OKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmî Gazete'nin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulu'nun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile OKÜ'de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne (özel yetenek sınavı) 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bölüm bulunmaktadır.
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	Günümüzde yabancı dile verilen önemin giderek artmasına paralel olarak üniversitede öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil gereksinimleri de her geçen gün artmaktadır. Küresel gelişmeleri yakından takip eden, topluma nitelikli insan kazandırmayı misyon olarak benimsemiş Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde bu görüşler doğrultusunda 10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz, 2013-2014 Öğretim Yılı'ndan itibaren OKÜ'nün farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır.
<b>Osmaniye Meslek Yüksekokulu</b>	Osmaniye Meslek Yüksekokulu; Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesinin 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısı ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kuruldu. Şehir merkezinde mülkiyeti Osmaniye Belediyesine ait olan bir binada Elektrik, İnşaat ve Makine-Konstrüksiyon olmak üzere üç programla Eğitim-Öğretime başladı. 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Çukurova Üniversitesine bağlandı. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Osmaniye'de 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunun 84. Ek Maddesi ile OKÜ kurulması ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır.

Tablo 13: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

<b>Kadirli Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır. 1997-1998 Eğitim Ve Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir.
<b>Bahçe Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
<b>Düziçi Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Şekil 1: OKÜ Teşkilat Şeması



## 2.1. Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi önlisans, yüksekokul, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Tüm programların eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

### İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında, Tarih ve Arkeoloji Bölümleri 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında, Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamışlardır. Temel bilimler alanında dünya biliminin farkında olabilecek ve onunla rekabet edebilecek düzeyde bireylerin yetiştirilebilmesi için mevcut olan Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Tarih ve Mütercim Tercümanlık bölümlerinin yanında önümüzdeki yıllarda Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Sosyoloji, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Antropoloji, Psikoloji bölümlerinin açılması planlanmaktadır.

### Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise Endüstri Mühendisliği Bölümüne, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ise Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 03 Ağustos 2024 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını aldıktan sonra Matematik, Kimya, Fizik ve Biyoloji Bölümleri 2024-2024 eğitim-öğretim yılında eklenmiştir.

### İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde; Eğitim-öğretim faaliyetleri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Toplam yedi bölümün bulunduğu Fakültemizde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri 2009 yılında, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri Bölümleri 2010 yılında ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2015 yılında kurulmuştur.



### **Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 10.01.2012 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **İlahiyat Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleri bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesi, alanında tarafsız ve özgün akademik çalışmalarıyla, özgün ve yaygın din eğitimi ile insanlık için güzel işler yapmayı amaç edinen, sistematik, olumlu ve eleştirel düşünebilen, sevgi ve toleranslı davranabilen, ahlâkî değerlerle donanmış, empati yapabilen, çalışkan, mesleğinde yeterli, inançlı, çağını kavramış, her yönden donanımlı ilahiyatçılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, 8 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı resmi gazetede yayınlanan 14.03.2016 tarih ve 2016/8700 sayılı kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Fakültenin bünyesinde; Bilgi ve Belge Yönetimi, Coğrafya ve Psikoloji Bölümleri yer almaktadır. Önümüzdeki yıllarda ise Sanat Tarihi ve Sosyoloji Bölümleri kurulması planlanmaktadır.

### **Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesinde; Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gıda Teknolojisi, Organik Tarım İşletmeciliği ve Rekreasyon Yönetimi bölümleri bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Organik Tarım İşletmeciliği bölümlerine 2019-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2014-2024 eğitim-öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Rekreasyon Yönetimi bölümlerine öğrenci alınmıştır.

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi ve Gerontoloji Bölümleri yer almaktadır. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2019-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, ülkemizdeki genel sağlık politikasına paralel olarak, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu iyi yetişmiş, alanına egemen, sürekli gelişen tıp bilimine ayak uydurabilecek, insan gücünü oluşturmak amacıyla öğrenciler yetiştirmektedir.

### **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

04.08.2024 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7477-1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmasına, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin kapatılmasına karar verilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 27 Anabilim/Anasanat dalında 11 Doktora, 28 Tezli Yüksek Lisans ve 17 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere 57 lisansüstü programda eğitim-öğretim verilmektedir. Enstitümüz bünyesinde öğrenci alımı yapılan lisansüstü programlar; 1) Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, 2) Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans, 3) Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans, 4) Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans, 5) Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Yüksek Lisans, 6) Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, 7) Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, 8) Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans, 9) Fizik Tezli Yüksek Lisans, 10) Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans, 11) Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, 12) Gıda Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans, 13) İktisat Tezli Yüksek Lisans, 14) İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, 15) İşletme Tezli Yüksek Lisans, 16) Kimya Tezli Yüksek Lisans, 17) Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, 18) Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans, 19) Matematik Tezli Yüksek Lisans, 20) Muhasebe ve Finansman Tezli Yüksek Lisans, 21) Organik Tarım Tezli Yüksek Lisans, 22) Resim Tezli Yüksek Lisans, 23) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, 24) Tarih Tezli Yüksek Lisans, 25) Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans, 26) Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans, 27) Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans, 28) Yönetim ve Organizasyon Tezli Yüksek Lisans olmak üzere toplam 28 Tezli Yüksek Lisans, 1) Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans, 2) Beden Eğitimi ve Spor Tezsiz Yüksek Lisans, 3) Biyoloji Tezsiz Yüksek Lisans, 4) Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans, 5) Enerji Planlaması ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, 6) Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezsiz Yüksek Lisans, 7) Gıda Teknolojisi Tezsiz Yüksek Lisans, 8) İşletme Tezsiz Yüksek Lisans, 9) Muhasebe ve Finansman Tezsiz Yüksek Lisans, 10) Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, 11) Organik Tarım Tezsiz Yüksek Lisans, 12) Resim Tezsiz Yüksek Lisans, 13) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans, 14) Tarih Tezsiz Yüksek Lisans, 15) Türk Dili ve Edebiyatı Tezsiz Yüksek Lisans, 16) Yönetim Organizasyon Tezsiz Yüksek Lisans, 17) Yönetim Bilişim Sistemleri Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplam 17 Tezsiz Yüksek Lisans, 1) Biyoloji Doktora, 2) Enerji Sistemleri Mühendisliği Doktora, 3) Fizik Doktora, 4) Gıda Mühendisliği Doktora, 5) Kimya Doktora, 6) İşletme Doktora, 7) İnşaat Mühendisliği Doktora, 8) Makine Mühendisliği Doktora, 9) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora, 10) Türk Dili Ve Edebiyatı Doktora, 11) Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora Programı olmak üzere toplam 11 Doktora programı bulunmaktadır.

### **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmi Gazetenin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulunun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne (özel yetenek sınavı) 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bölüm bulunmaktadır. 2 Doçent Doktor, 5 Doktor Öğretim Üyesi 3 Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim yürütülmektedir.

### **Yabancı Diller Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

### **Osmaniye Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 48 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü, Makine Programı Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü ile Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

### **Kadirli Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu çağdaş değerler ışığında, bilim ve teknolojiye yararlanarak iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü ile Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü olmak üzere toplam 6 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

### **Bahçe Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık (dört yarıyıl) yükseköğretim kurumudur. Bahçe Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Dış Ticaret Bölümü, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Gıda İşleme Bölümü, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Ormancılık Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ile Muhasebe ve Vergi Bölümü olmak üzere toplam 8 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

### **Düziçi Meslek Yüksekokulu**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Düziçi Meslek Yüksekokulunda; Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ile Toptan ve Perakende Satış Bölümü olmak üzere toplam 5 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

### **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

Sağlık hizmetlerinin değişik alanlarında ekip anlayışı ile çalışan ve hizmet sunumunda kalitenin artırılabilmesine olanak sağlayan; aranan insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda; Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Dişçilik Hizmetleri Bölümü, Eczane Hizmetleri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Tekniker Bölümü ile Veterinerlik Bölümü olmak üzere toplam 8 bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

## **ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER**

### **Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 20/11/2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

### **Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM)**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 16.10.2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. OKÜKAGEM'in yönetmeliği 25 Kasım 2019 (Sayı: 30959) tarihinde resmî gazetede yayımlanarak, yürürlüğe girmiştir.

Merkezin amacı ve faaliyetleri; Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini arttırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, Üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtır nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek Üniversitenin tercih edilebilirliğini arttırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapmak olarak belirtilmiştir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)**

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

#### **OKÜSEM'in faaliyet alanları şunlardır;**

İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak, Yerleşke içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve talep edilen konularda kurslar düzenlemek, İnternet yoluyla her yaş için ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak, Kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları hazırlamak ve düzenlemek, Uzman konuşmacıların katılacakları seminer ve konferanslar organize etmek, İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle işbirliği içinde yapmak, Üniversite dışındaki gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla işbirliği yapmak, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri organize etmek, Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak ve/veya uygulanmasını sağlamak, Üniversite veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek, faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel yayın yapmak, sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya yönetim kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

OKÜSEM bünyesinde 2023 yılı içerisinde açılan kursların listesi Tablo 14'te verilmiştir. Bu kurslardan kursiyerlere 328 saat eğitim verilmiştir.

**Tablo 14: OKÜSEM Tarafından 2024 Yılında Gerçekleştirilen Kurslar**

<b>Kursun Adı</b>	<b>Katılımcı Sayısı</b>
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	55

## Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

OKÜ TÖMER'in amacı yurt içi veya yurt dışından Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve Türk kültürünü tanıtmaktır. Dört temel dil becerisinde (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) düzenlenen kurslarla öğrencilere Türkçe öğreten OKÜ TÖMER, dil yeterliğini belgelemek isteyenlere de yüz yüze veya çevrim içi yeterlik sınavı yaparak sertifika vermektedir. Bununla birlikte; OKÜ TÖMER'de "Yabancılar Türkçe Öğretimi" alanında çalışan veya çalışmak isteyenlere yönelik mesleki eğitim programı olan "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra OKÜ TÖMER Türk dili, anadili ve yabancı dil öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri gibi konularda çalışmalar yaparak elde edilen kazanımları Merkezdeki eğitim faaliyetlerinde kullanmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında OKÜ TÖMER'e farklı ülkelerden gelen uluslararası öğrenciler 9 ay boyunca Türkçe eğitimi aldı. Bu kurslarda başarı gösteren kursiyerlere B2 ve C1 düzeylerinde sertifikalar verildi. Ayrıca, dil yeterliğini belgelemek üzere OKÜ TÖMER'e başvuran ve yapılan sınavlarda başarılı olan 18 kişiye C1 düzeyinde "Türkçe Yeterlik Sertifikası" verildi. Eylül ayında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin bölümlerine kayıt yaptıran uluslararası öğrencilere Türkçe Muafiyet Sınavı yapıldı.

Aralık ayında düzenlenen "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programında" mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek isteyen 23 kursiyer, 30 saat teorik ders ve 20 saat staj uygulamasından oluşan programda başarı göstererek sertifika almaya hak kazandı.



Resim 4: OKÜ TÖMER Katılımcı Sertifika Belge Teslimi

2024-2025 eğitim-öğretim yılına Endonezya, Malezya ve Kırgızistan'dan gelen uluslararası öğrenciler için düzenlenen çevrim içi Türkçe kursuyla başlayan OKÜ TÖMER, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Tablo 15: OKÜ TÖMER 2024 Dönemi Eğitim Faaliyetleri**

Kursun Adı	Katılımcı Sayısı	Açıklama
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	12	Seviye A1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	9	Seviye A2 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	5	Seviye B1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	4	Seviye B2 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	3	Seviye C1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	21	Seviye A1 140 saat
Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Kursu	20	Seviye A2 140 saat
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	23	30 saat teorik ders ve 20 saat staj uygulamasından oluşan mesleki eğitim programı
Türkçe Yeterlik Sınavı	28	4 temel dil becerisinde uygulanan dil yeterliği sınavı
Türkçe Muafiyet Sınavı	3	Üniversitemize yerleşen uluslararası öğrenciler için 4 temel dil becerisinde uygulanan dil yeterliği sınavı

### **Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)**

Bilimsel araştırma projeleri biriminin amacı, yükseköğretim kurumlarında öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlilik tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasıdır.

Bu amacı gerçekleştirmek için Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğin 4. maddesi gereğince: Komisyon karar. Komisyon görev ve yetkilerini aynı yönetmeliğin 5. maddesine istinaden İlgili Yükseköğretim Kurumunun Senatosunca çıkarılacak bir yönergede belirtilen esaslara göre yürütür.

Birimimiz ise bu amacın gerçekleşmesini sağlamak amacıyla yürütücü ile komisyon arasındaki bağlantıyı sağlar. Vermiş olduğu hizmeti üç ana başlık altında toplamak mümkündür.

Projelerin işleyişlerini ve aşamalarını takip etmek,

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelere ilişkin tüm satın alma işlemlerini yürütmek,

İstatistikî veriler hazırlamak olarak belirlenmiştir.

### **Proje türleri ve nitelikleri aşağıdaki gibidir:**

**Araştırma altyapı projesi (PT1):** Üniversitenin bilimsel araştırma, eğitim, teknoloji ve sosyal alt yapısını güçlendirmeyi ya da geliştirmeyi amaçlar. Üniversitenin ve akademik birimlerin başlıca hedefleri ve gereksinimlerini dikkate alarak, belirledikleri ilkeler temelinde Rektörlük, dekanlık, yüksekokul, enstitü ve araştırma-uygulama merkezi adına önerilmiş projelerdir. Bu projelerin sonuçlarından ulusal ve uluslararası nitelikli dergilerde yayın yapılması şartı aranmaz. Bu grupta yer alan projelerin öncelikli olarak desteklenmesi esastır.

**Bireysel araştırma projesi (PT2):** Üniversitenin öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların hazırladıkları kişisel ya da disiplinlerarası projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

**Lisansüstü tez projeleri (PT3):** Üniversitede sürdürülen yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik tezlerini desteklemek üzere tez yöneticisinin yürüttüğü veya yer aldığı araştırma projeleridir. Tez projeleri, danışmanlar tarafından ilgili öğrencilerle birlikte sunulur. Lisansüstü tez olduğunu gösteren, ilgili enstitüden alınmış belgenin de başvuruda verilme zorunluluğu vardır. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

**Sanayi işbirliği projeleri (PT4):** Üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği, bütçesi Üniversite ve/veya Üniversite dışı kuruluşlar tarafından karşılanan, uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkânları dâhilinde desteklenebilecektir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)**

Enerji ve enerji verimliliğinin önemi dikkate alınarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 13.03.2013 tarih ve 75850160-1041.041176 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kurulan merkezin amacı; Üniversitenin başta Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri'nin işbirliği ile disiplinler üstü ve arası bir merkez kurarak, enerji konularındaki uygulamaların Türkiye'de etkili bir şekilde yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, bu bağlamda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla müşterek çalışmalar yürütmek için diğer üniversiteler de dahil olmak



üzere, özel ve tüzel kişiler ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda evrensel düzeyde uygulama ve araştırma yaparak örgün ve yaygın eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak ve Üniversite dışındaki kuruluşlarla müşterek çalışma ortamı sağlamayı gerçekleştirmektedir. OKÜ'nün, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu (EVKK) onayıyla almış olduğu yetki çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3., Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

#### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)**

OKÜMERLAB, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

#### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)**

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

### **Mikotoksin Analiz Laboratuvarı**

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

### **Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı**

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

### **Mikrobiyoloji Laboratuvarı**

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan Mini Vidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı "Gıda Hijyeni Yönetmeliği" nin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)**

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM)**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi; üniversite, kamu kurum/kuruluşları, özel sektör ve özel kişilerin talepleri doğrultusunda bilimsel yöntemler ile veri analizini yapmak, analiz sonuçlarını raporlamak, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bilimsel analiz ve değerlendirme süreçlerine katkıda bulunmak, bilimsel yöntemler ile veri elde edilmesini sağlamak, eğitimler ve sertifika programları düzenlemek, danışmanlık hizmeti sunmak, veri analizi ile ilgili yayımlar yapmak, analize dayalı çalışmalar gerçekleştirmek ve tüm bu konularda koordinasyon ve iş birliğini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, Üniversitenin ilgili birimleri ile eşgüdüm sağlayarak bölgedeki sanayi kuruluşlarına, akademisyenlere ve bölge halkına yabancı dilde konuşma becerisi kazandırma hizmeti vermek ve Üniversitenin ve şehrin kalkınmasında Yabancı Diller Yüksekokulu, Mütercim-Tercümanlık Bölümü ve diğer filoloji bölümlerinin aktif katılımını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

### **Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM)**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜUZEM), 01.06.2020 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Merkez yönetmeliği, 31228 sayılı ve 29 Ağustos 2020 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

OKÜUZEM bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim-öğretim veya harmanlanmış eğitim-öğretim şeklinde yapılan Üniversite içindeki ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programlar ile uzaktan eğitim-öğretim yoluyla ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişiler için hizmet içi eğitim-öğretim, dersler, kurslar, sertifika programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetleri planlama, açma, yürütme amacıyla kurulmuştur.

## 2.2. İdari Birimler

### Genel Sekreter

Genel Sekreter, idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Genel Sekreterlik, ilgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirilmesinde Rektör'e öneride bulunur. Basın Halkla İlişkiler Birimi işlerini yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir ve protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütmektedir.

### Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevi; Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı bilişim hizmetlerini tespit etmek, araştırmak, planlamak ve gerçekleştirmektir. Bununla birlikte Rektörlüğe bağlı tüm birimlerde kullanılan bilgisayar, sunucu ve network cihazlarının teknik servis ve bakım hizmetlerini sağlamak, ulusal ve uluslararası akademik ağların tüm birimlere ulaşması ve sağlıklı çalışması için gerekli teknik işlemleri yürütmek, Üniversitemize bağlı tüm birimlere bilişim konusunda rehberlik etmek, teknik şartname ve diğer hazırlıklarda destek sağlamaktır.

### Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer işleri yürütmektedir.

### Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamaktadır.

### Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin barınma, beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişmesini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere oluşturulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek ve benzeri görevleri yürütmektedir.

### **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, tüm öğrencilerin kayıt kabulü, transkript, öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma, çift anadal diploması, diploma eki, yandal sertifikası, tüm resmi yazışmalar gibi öğrencilerin ders durumları ile ilgili tüm işleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine kaliteli ve hızlı hizmet vermek için 2007 yılından itibaren tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) sayesinde bilgisayar ortamında gerçekleştirilmektedir. Verilerin ÖBS’de tutulması sunulan hizmet kalitesini arttırmaktadır.

### **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

### **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversite için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım ve onarım, basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini gerçekleştirmektedir.

### **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, idarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmaktadır.

### **Hukuk Müşavirliği**

Üniversitenin öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmaktadır.

## Döner Sermaye

Resmi Gazete’de yayımlanan 07.09.2008 tarih ve 26990 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği uyarınca, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 24.12.2009 tarih ve 2009/14/2 sayılı kararı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nün faaliyet alanına giren iş ve hizmetler; Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak, bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak, ihtisas laboratuvarları, araştırma merkezleri, atölye, arazi ve benzeri hizmet birimlerinde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım onarım, basım-yayım hizmetleri ve üretim ile ilgili iş ve hizmetleri yapmak, faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesini, tanıtılmasını ve pazarlamasını yapmaktır.

## 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

Üniversitemizde yazılım, sistem ve ağ yönetimi ile teknik servis hizmetlerini kapsayan bilişim hizmetleri alanında Başkanlığımızca hizmet verilmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin ağ altyapısı ilk olarak, 2 Mbps bağlantı hızıyla fiber optik hat üzerinden Çukurova Üniversitesi’ne bağlı bir şekilde kurulmuştur. Türk Telekom ve ULAKNET ile yapılan anlaşmalar neticesinde, 16 Mart 2009 tarihi itibarıyla Metro Ethernet yapısına geçilmiştir. Böylece hem 10 Mbps’lik bir bağlantı ile internet daha verimli ve hızlı bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Bu çalışma ile internet omurgası Çukurova Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 2010 Yılında 10 Mbps olan bağlantı hızı 2014 yılı sonu itibarıyla 200 Mbps’a yükseltilmiştir. 2019 Yılı sonunda da 400 Mbps olmuştur. Yerleşkede Layer 2 ve Layer 3 seviyesinde çalışan 3 adet ana dağıtım cihazı bulunmaktadır. Ana dağıtım cihazlarından sonra birimlere ağ çıkışını sağlayan Layer 2 ya da Layer 3 olarak çalışan 110 adet anahtar cihaz bulunmaktadır. Tübitak-Ulaknet ile yapılan görüşmeler neticesinde Üniversitemizin internet çıkış hızı Kasım 2021 yılı içerisinde 800 Mbps’ye çıkarılmıştır. Bu çalışmayla Üniversitemizin bilişim ağı son üç yıl içerisinde altı katına ulaşmıştır. Çalışmalara devam edilmektedir.

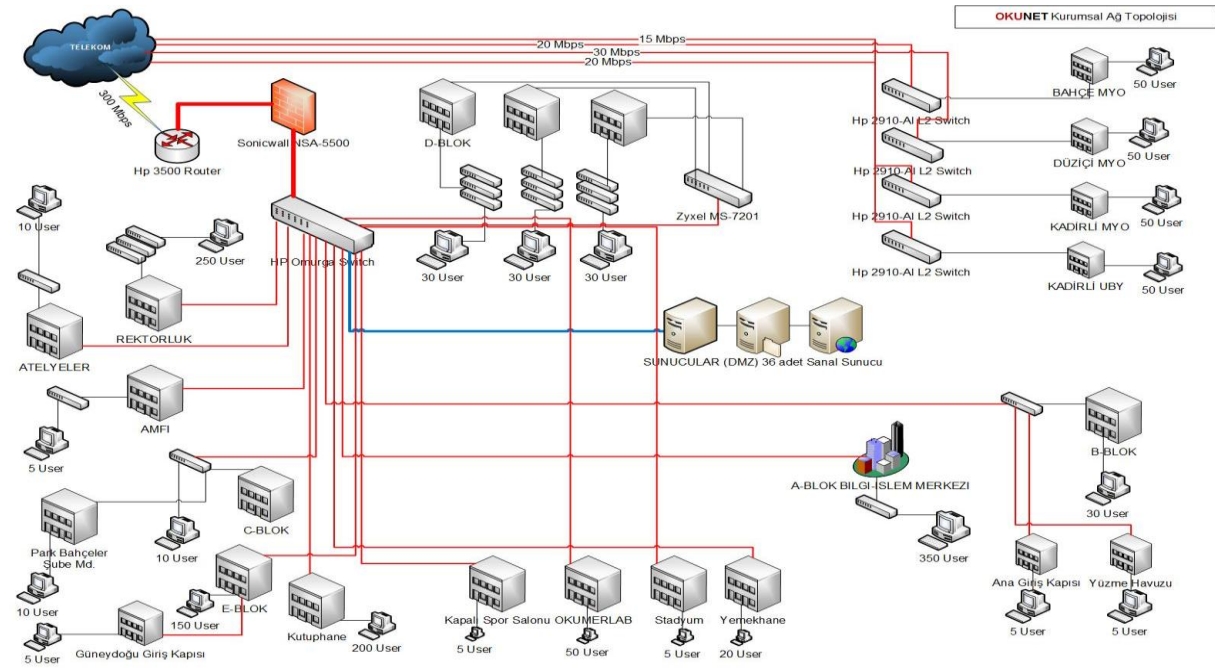
Bağlı Meslek Yüksekokullarımız 2010 yılı içerisinde Merkez Yerleşkeye fiber optik bağlantıyla dâhil olmuştur. Böylece tüm birimler ana omurgamızdan internete çıkar duruma gelmiştir. Bağlantı hızı Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokullarımızda 60 Mbps; Kadirli Meslek Yüksekokulunda ise 80 Mbps’dir.

Merkez Yerleşkede yer alan sistem odasında Hp 7206 serisi yönlendirici ile yine Merkez Yerleşkede bulunan TT santrali (CTT) arasında 400 Mbps ATM bağlantısı bulunmakta ve TT santralinden Osmaniye Türk Telekom İl Müdürlüğü'ne (OTT) STM-1 bağlantı gerçekleştirilmektedir. Sistem Odası ile TT Mehmet Akif Santrali arasında bağlantı 4 damarlı single mode fiber optik kablo (SMFO) ile sağlanmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi internet altyapısında Merkez Yerleşkede 1 adet Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı IT odasının kurulumu bulunmaktadır. Yapılan kurulumla Üniversitemiz network ve sunucu alt yapısı faaliyet halindedir. 9 adet fiziksel sunucu kurulmuş ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir

Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkelerimizdeki toplam 250 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir.

Merkez Yerleşkeye ait omurga ağ altyapısını gösteren şema Şekil 2'de verilmiştir.



Şekil 2:Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ağ Planı

Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkelerimizdeki toplam 250 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi internet altyapısında Merkez Yerleşkedeki ana sistem odamızda kurulu bulunan Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ile Üniversitemiz network ve sunucu alt yapısı faaliyet halindedir. Ana sistem odamızda ve yedekleme merkezimizde yer alan kabinetler içerisinde 9 adet fiziksel sunucu kurulumu yapılmış ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir. Üniversitedeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlandığı belli başlı servisler Tablo 16’da verilmiştir.

**Tablo 16: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri**

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular WebServer1 WebServer2 WebServer3 WebServer4	<a href="http://www.osmaniye.edu.tr">www.osmaniye.edu.tr</a> Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları	Web Yayını	IIS,Apache,MySQL,SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr ogr.oku.edu.tr	E-Posta	Zimbra Collaboration Suite (Linux Sürümü)
İsim Sunucuları (DNS)	ns1.osmaniye.edu.tr (ns2-ns3-ns4))	DNS	Linux Bind
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
EBYS Sistemi	ebys.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	CBKSoft Ebys Otomasyonu
Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi	okugate.osmaniye.edu.tr	Kablosuz Ağ Trafik Kontrolü	Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi
Uzaktan Hizmetiçi Eğitim	ehizmetici.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi
E-Kampus Otomasyonu	ekampus.osmaniye.edu.tr	Bap, Ekders, Yemekhane, Akademik Teşvik Sistemleri	Web Tabanlı Hizmetler
Antispam E-posta Güvenlik S.	antispam.osmaniye.edu.tr	Güvenlik Sistemleri	Açık Kaynak Proxmox
Uzaktan Eğitim Sistemleri	portal.office365.com	Eğitim Hizmetleri	Microsoft Teams Uzaktan Eğitim Sistemi



### 3.2 Meslek Yüksekokullarının Network Altyapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Meslek Yüksekokulları 2024 yılı fiber optik kablo mesafe değerleri ve bağlantı hız değerleri Tablo 17’de sunulmuştur.

Tablo 17: Meslek Yüksek Okullarının Network Alt Yapısı

Meslek Yüksekokulu	Bağlı Bulunan Telekom Santrali	En Yakın Fiber Mesafesi (mt)	Bağlantı Hızı
Karacaoğlan Yerleşkesi	Osmaniye	1500	1500 Mbps
Düziçi Yerleşkesi	Osmaniye	2314	60 Mbps
Bahçe Yerleşkesi	Bahçe	2800	60 Mbps
Kadirli Yerleşkesi	Kadirli	5300	150 Mbps

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ana sistem odasına en az 15 Mbps fiber bağlantıyla dâhil edilen diğer meslek yüksekokullarımızda Layer3 anahtarlama cihazları kullanılmaktadır.

### 3.3. Teknolojik Kaynaklar

Üniversite bünyesinde öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 3087’dir. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır. Üniversitenin teknolojik kaynaklarına Tablo 18’de yer verilmiştir.

Tablo 18: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Masaüstü bilgisayar sayısı	2770
Dizüstü bilgisayar sayısı	317
Tablet (PC)	71
Sanal Sunucu Sayısı	53
Fiziki Sunucu Sayısı	13
Yazılımlar	45
KIOSK Tarama Ünitesi	12

### 3.4. Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizin eğitim – öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

2024 sonu itibari ile Merkez kütüphanemizdeki kitap sayısı 76547, (MYO’larla birlikte ~82161 adet basılı kitap), 85.185 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), dergi sayısı (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği) dahil 44.731 adet, 50.087 konferans

bildirisi, 70.000 Standart, +-11.000 Video sahibidir. 2025 yılı sonu itibari ile Merkez Kütüphanemizdeki basılı kitap sayısı hedefimiz 85.000'e, Elektronik kitap sayısında 500.000'e ulaşmaktır.

Koleksiyondan da anlaşılacağı gibi bir kütüphane dermesinde çok çeşitli yayınlar bulunmaktadır. Ayrıca, bilimsel yayınlarda elektronik biçimin oranı gittikçe artmaktadır. Diğer taraftan, hiçbir kütüphanenin kendi başına tüm yayınlara sahip olmasının mümkün olmadığı anlaşılmış, sahip olma yerine "erişim" anlayışı ön plana çıkmıştır. Kütüphaneler satın aldıkları yayın maliyetlerini azaltmak için ortaklaşa girişimin önemini kavramış ve birlikte hareket etmeye çalışmaktadırlar. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkez Kütüphanesi de işbirliği çalışmalarını desteklemektedir. Kurulduğu günden itibaren TÜBİTAK-EKUAL ve ANKOS'a (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üye olmuştur. Kütüphanemiz aynı zamanda **Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (Kits)**, Ulusal Toplu katalog (To-kat), TÜBESS üyesidir ve mevcut basılı kaynakları [www.toplukatalog.gov.tr](http://www.toplukatalog.gov.tr) adresinden taranabilmektedir. 2015 yılında hedeflerimiz arasında bulunan TÜBESS (Elektronik Belge sağlama hizmetleri) için sözleşme imzalanmış ve ilgili hesap 2015 yılında aktif hale getirilerek hizmet vermeye başlanmıştır.

**Tablo 19: Kütüphane Kaynakları**

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	82.161
Elektronik yayın sayısı (kitap-yıllık abonelik)	85.185
Diğerleri (elektronik dergi-EKUAL bağış)	44.731
Video (Abonelik)	11.000
Konferans (Abonelik, EKUAL)	50.087
Standart	70.000

**Tablo 20: OKÜ Kütüphane Üye ve Hizmet istatistikleri:**

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Materyal			
		Kitap Dışı Materyal	Kitap	Sürelili Yayın	Kitap Dışı Materyal
Akademik personel	408	510	502		8
İdari personel	370	670	592		78
Öğrenci	9971	17.517	7.218		10.299
Diğer	2.739	66	47		19

2024 yılında Kütüphanemizi 485.000 kişi ziyaret etmiştir. İstatistiklere 7/24 salonu dahil edilmemiştir.

**Tablo 21: Ödünç Verme Servisi Hizmetleri (Kitap dışı materyaller)**

Kayıtlı Kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Verilen Materyal			
		Toplam	Grup Çalışma Salonu	Kareler	Tablet PC
<b>Toplam</b>	13.488	10.404	4.362	6.042	-

### 3.5. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sahip olduğu diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar Tablo 22’de listelenmiştir.

**Tablo 22: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Projeksiyon	325
Slâyt Makinesi	3
Barkod Yazıcılar ve Okuyucular	32
Yazıcı	600
Fotokopi Makinesi	50
Faks	7
Fotoğraf Makinesi	18
Kamera	41
Güvenlik Kamerası	440
Güvenlik Kamerası Kayıt Cihazı	19
Televizyonlar	49
Tarayıcılar	38
Müzik Setleri	44
Mikroskoplar	30
DVD Player	6
Akıllı Tahta	2
Büro Tipi Buzdolabı	16
Baskı Makinası	10

#### 4. İnsan Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. Buna göre, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin toplam 985 olan akademik personel kadrosunun 602'sinin dolu, 383'ünün ise henüz boş olduğu görülmektedir.

##### 4.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 23: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	60	9	69	60	-
Doçent	89	47	136	89	-
Dr. Öğretim Üyesi	171	125	296	171	-
Öğretim Görevlisi	163	116	279	163	-
Araştırma Görevlisi	119	86	205	119	-
<b>TOPLAM</b>	<b>602</b>	<b>383</b>	<b>985</b>	<b>602</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine bir adet yabancı uyruklu Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

##### 4.3. Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. ve 39. maddesine göre 2024 yılında 3 Profesör ve 6 Doçent 22 Dr. Öğretim Üyesi 8 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 48 öğretim elemanı yurtdışında, 9 Profesör, 13 Doçent, 26 Dr. Öğretim Üyesi 14 Öğretim Görevlisi ve 23 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 85 öğretim elemanı yurt içinde kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılar ile bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma ve inceleme yapmak üzere görevlendirilmişlerdir.

Tablo 24: Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39)

Ünvan	Yurtdışı Görevlendirme	Yurtiçi Görevlendirme	Toplam
Profesör	3	9	12
Doçent	6	13	19
Dr. Öğretim Üyesi	22	26	48
Öğretim Görevlisi	8	14	22
Araştırma Görevlisi	9	23	32
<b>TOPLAM</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	<b>133</b>

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40(a), 40(b) ve 40(d) maddelerine göre 2024 yılı içerisinde görevlendirme olmamıştır.

#### 4.4. Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde bulunan akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı Tablo 25’te görülmektedir.

**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Dr. Öğr. Üyesi	TOPLAM
			Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	TOPLAM
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET		1	1		1	3
	FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK		1	1		1	3
	GIDA İŞLEME	GIDA TEKNOLOJİSİ			1		1	2
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	KİMYA TEKNOLOJİSİ			2		2	4
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ			1		1	2
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	LOJİSTİK			3		1	4
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR		2	1	3	2	8
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ		1		1	2	4
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			4			4
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİ GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ			3			3
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ			4		1	5
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA			4			4
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	SOSYAL GÜVENLİK			2		1	3
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ			2		1	3

**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ				1		1
	EKONOMETRİ	İSTATİSTİK					1	1
	EKONOMETRİ	YÖNEYLEM			2	1		3
	İKTİSAT	İKTİSADİ GELİŞME VE ULUSLARARASI İKTİSAT				1	2	3
	İKTİSAT	İKTİSAT POLİTİKASI	1	2			3	6
	İKTİSAT	İKTİSAT TARİHİ	1		1	3		5
	İKTİSAT	İKTİSAT TEORİSİ		2		1		3
	İŞLETME	MUHASEBE FİNANSMAN	2			2	2	6
	İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER		1			2	3
	İŞLETME	TİCARET HUKUKU			1	2		3
	İŞLETME	ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA	1	2		1	1	5
	İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		1		1	1	3
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	HUKUK BİLİMLERİ				1	1	2
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KENTLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI	1			2		3
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET VE SOSYAL BİLİMLER	1	1		1	2	5
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	YÖNETİM BİLİMİ	1	1		2		4
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	SİYASET TARİHİ					2	2
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ULUSLARARASI SİYASET					2	2
	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİM VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ	2	3		3	3	11
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	DİN BİLİMLERİ	1	2		3	3
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ		İSLAM FELSEFESİ				1	1	2
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI		SİYER-İ NEBİ VE İSLAM TARİHİ	1				1	2
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		ARAP DİLİ VE BELEGATI				2	2	4
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		HADİS		1		1	1	3
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		İSLAM HUKUKU		2		1		3
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		KELAM VE İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ					3	3
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KRAAT İLMİ			1		1	2
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		TASAVVUF		1		1		2
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		TEFSİR				1	1	2

**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ		2		2	1	5
	ARKEOLOJİ	PROTOHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİSİ				1	1	2
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI		1	1	3	3	8
	MÜTERCİM-TERCÜMANLIK	MÜTERCİM-TERCÜMANLIK(İNGİLİZCE)	1			1	2	4
	TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ		1				1
	TARİH	GENEL TÜRK TARİHİ		1		1		2
	TARİH	ORTAÇAĞ TARİHİ		1		1		2
	TARİH	OSMANLI MÜESSESELERİ VE MEDENİYETİ					1	1
	TARİH	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ		2				2
	TARİH	YAKIN ÇAĞ TARİHİ		1		1		2
	TARİH	YENİ ÇAĞ TARİHİ				1	2	3
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK DİLİ		1		1	1	3
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	1			1	1	3
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK HALK EDEBİYATI		1		1		2
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	1			1	1	3
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK DİLİ	1				1	2
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK EDEBİYATI	1				2	3
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			1			1
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ			2			2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ TEKNİKLERİ			4			4
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK		1	2			3
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ		1	3			4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE			3			3
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI			3			3
	OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ	AŞÇILIK			2			2
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ		2		1	4	7
	COĞRAFYA	BEŞERİ COĞRAFYA					1	1
	COĞRAFYA	BÖLGESEL COĞRAFYA					1	1
	COĞRAFYA	TÜRKİYE COĞRAFYASI				1	1	2
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI		1	1	2	2	6
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ	2	3		1	1	7
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	1	2			3	6
	REKREASYON YÖNETİMİ	REKREASYON YÖNETİMİ		1		1	3	5

**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	BATARYA SİSTEMLERİ VE HİDROJEN TEKNOLOJİLERİ (DİSİPLİNLERARASI)	BATARYA SİSTEMLERİ VE HİDROJEN TEKNOLOJİLERİ (DİSİPLİNLERARASI)				1		1
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM	ENDÜSTRİYEL TASARIM					1	1
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI			1	2	2	5
	GRAFİK TASARIMI	GRAFİK TASARIMI				4		4
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI		1		2	2	5
	MİMARLIK	MİMARLIK				5	1	6
	MÜZİK	MÜZİK ANASANAT DALI		2	1	1	1	5
	RESİM	RESİM ANASANAT DALI	2	1		1	1	5
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ		1		1	2	4
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR DONANIMI				1	3	4
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR YAZILIMI	1		1	1	3	6
	BİYOLOJİ	BOTANİK	1	1				2
	BİYOLOJİ	GENEL BİYOLOJİ		1		1	1	3
	BİYOLOJİ	HİDROBİYOLOJİ					1	1
	BİYOLOJİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ		1				1
	BİYOLOJİ	ZOOLOJİ	1			1		2
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	DEVRELER VE SİSTEMLER	1				2	3
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTROMANYETİK ALANLAR VE MİKRODALGA TEKNİĞİ					1	1
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK	1	1		2		4
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	KONTROL VE KUMANDA SİSTEMLERİ		1			1	2
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	TELEKOMÜNİKASYON	1				1	2



**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ				1	2	3
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ÜRETİM PLANLAMASI	1				2	3
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	YÖNEYLEM					1	1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRİK TESİSLERİ	1			2		3
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ BİLİMİ VE TEKNOLOJİLERİ	1			2		3
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ PLANLAMASI VE YÖNETİMİ	1			1	1	3
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ISIL ENERJİ SİSTEMLERİ	1			1	2	4
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ	1			1		2
	FİZİK	GENEL FİZİK	1					1
	FİZİK	KATIHAL FİZİĞİ					1	1
	FİZİK	NÜKLEER FİZİK	4			1		5
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	3	4		1	1	9
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	FOTOGRAMETRİ					1	1
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	JEODEZİ					1	1
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	KAMU ÖLÇMELERİ		2		1	1	4
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	ÖLÇME TEKNİĞİ		1				1
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	UZAKTAN ALGILAMA					1	1
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	GEOTEKNİK	1				1	2
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	HİDROLİK	1				1	2
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME				1	1	2
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	MEKANİK		1		1	2	4
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	PROJE YÖNETİMİ				1	2	3
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	ULAŞIM		1		2	1	4
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	YAPI	1			2	1	4
	KİMYA	ANALİTİK KİMYA					1	1
	KİMYA	ANORGANİK KİMYA	2			1		3

**Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)**

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
	KİMYA	ORGANİK KİMYA	1					1
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	PROSES VE REAKTÖR TASARIMI					1	1
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	TEMEL İŞ VE TERMODİNAMİK					1	1
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ	2			1		3
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	KONSTRÜKSİYON VE İMALAT			1	1	2	4
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE TEORİSİ VE DİNAMİĞİ		1				1
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME	1		1	1	3	6
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MEKANİK		1	1	1		3
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	TERMODİNAMİK	1			1	1	3
	MATEMATİK	CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ		1			2	3
	MATEMATİK	GEOMETRİ		1		1		2
	MATEMATİK	TOPOLOJİ					1	1
	MATEMATİK	UYGULAMALI MATEMATİK	1	1		1		3
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			1		1	2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI			3		1	4
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL		1	2		2	5
	ELEKTRİK VE ENERJİ	ELEKTRİK	2	1	1			4
	ELEKTRİK VE ENERJİ	HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ		1	1			2
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ			2			2
	İNŞAAT	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ			4			4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	MAKİNE		1	3		1	5
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	HARİTA VE KADASTRO			3		1	4
	MUHASEBE VE VERGİ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI			4			4
	PAZARLAMA VE REKLAMCILIK	MEDYA VE İLETİŞİM			3			3
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ		1	3			4
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ			4			4
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İŞLETME YÖNETİMİ			2		2	4

Tablo 25: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAM)

ANABİLİM DALI BAZINDA DOLU SAYILARI								
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dolu	Doç. Dolu	Öğr. Gör. Dolu	Arş. Gör. Dolu	Dr. Öğr. Üyesi Dolu	TOPLAM
REKTÖRLÜK	-	-			28			28
	TÜRK DİLİ	-			3			3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK	BESLENME VE DİYETETİK	2	2	2	3	2	11
	ÇOCUK GELİŞİMİ	ÇOCUK GELİŞİMİ					2	2
	EBELİK	EBELİK		2		1	2	5
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ VE RAHABİLİTASYON					2	2
	GERONTOLOJİ	GERONTOLOJİ			1		3	4
	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK	1	3	1	3	4	12
	SAĞLIK YÖNETİMİ	SAĞLIK YÖNETİMİ		1		1	3	5
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SOSYAL HİZMET	SOSYAL HİZMET	1	1		1	1	4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	ÇOCUK GELİŞİMİ			3		1	4
	DİŞÇİLİK HİZMETLERİ	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI			1			1
	ECZANE HİZMETLERİ	ECZANE HİZMETLERİ					2	2
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	EVDE HASTA BAKIMI			1			1
	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ	YAŞLI BAKIMI			3			3
	TERAPİ VE REHABİLİTASYON	FİZYOTERAPİ			5			5
	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	ANESTEZİ			1		1	2
	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	İLK VE ACİL YARDIM		1	1		1	3
	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	1		2			3
VETERİNERLİK	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK			4			4	
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	YABANCI DİLLER	YABANCI DİLLER			9			9
<b>TOPLAM</b>			<b>60</b>	<b>89</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>171</b>	<b>602</b>

#### 4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik personelinin yaş itibariyle dağılımı Tablo 26’da verilmiştir.

**Tablo 26: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	2	50	123	166	165	96	<b>602</b>
Yüzde (%)	%1	%8	%22	%27	%27	%15	<b>%100</b>

#### 4.6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

Akademik personelin hizmet süreleri itibariyle dağılımı Tablo 27’de verilmiştir.

**Tablo 27: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	82	80	96	147	53	144	<b>602</b>
Yüzde (%)	%14	%14	%15	%25	%8	%24	<b>%100</b>

#### 4.7. İdari Personel

İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadroların doluluk oranı, eğitim durumu, hizmet süreleri ve yaş itibariyle dağılım değerleri Tablolar ile gösterilmiştir. İdari personelin kadro doluluk sayıları Tablo 28’de verilmiştir.

**Tablo 28: İdari Personel**

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	273	177	<b>449</b>
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	4	<b>5</b>
Teknik Hizmetler Sınıfı	72	32	<b>103</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	<b>2</b>
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	21	2	<b>23</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>368</b>	<b>216</b>	<b>582</b>

#### 4.8. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde 16 adet engelli idari personel bulunmaktadır. Engelli personellerin hizmet sınıfını gösteren dağılım, Tablo 29’da verilmiştir.

**Tablo 29: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	10
	Memur (Ş)	2
	Sekreter	1
Teknik Hizmetler	Teknisyen	1
	Programcı	1
Yardımcı Hizmetler	Hizmetli	1
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>

#### 4.9. İdari Personelin Eğitim Durumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin eğitim durumunu gösteren dağılım, Tablo 30’da verilmiştir.

**Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	8	42	53	218	47	368
Yüzde (%)	%2	%12	%14	%59	%13	<b>%100</b>

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin yaş durumunu gösteren dağılım, Tablo 31’de verilmiştir.

**Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	17	36	112	126	68	<b>368</b>
Yüzde (%)	%3	%5	%10	%30	%34	%18	<b>%100</b>

#### 4.11. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin hizmet süresi durumunu gösteren dağılım, Tablo 32’de verilmiştir.

**Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	19	13	58	148	50	80	368
Yüzde (%)	%5	%3	%16	%40	%14	%22	<b>%100</b>

#### 4.12. Sözleşmeli Personel

**Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyonlara Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl
Sözleşmeli Personel	49	21	70
TOPLAM	49	21	70

**Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	49	0	0	0	0	0	49
Yüzde (%)	%100	%0	%0	%0	%0	%0	<b>%100</b>

**Tablo 35: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	18-21 Yaş	26-30 Yaş	21-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı							
Yüzde (%)	%100	%0	%0	%0	%0	%0	<b>%100</b>

#### 4.13. Sürekli İşçiler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki, Sürekli İşçilerin sayısı Tablo 36’da verilmiştir.

**Tablo 36: Sürekli İşçilerin Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	181	5	186
TOPLAM	181	5	186

#### 4.14. İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler

2024 yılında ataması yapılan, göreve başlayan, emekli olan veya diğer nedenlerden Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinden ayrılan personel sayıları Tablo 37’de verilmiştir.

**Tablo 37: Personellerin Atamasına/Ayrılmasına İlişkin Bilgiler**

	2024 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2024 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	30	4	26
İdari Personel	6	5	4
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrenci sayıları, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, kız ve erkek öğrencilerin sayıları dikkate alınarak Tablo 38’de verilmiştir.

**Tablo 38: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları**

BİRİM ADI	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
<b>MYO (TOPLAM)</b>	2205	3289	5494	252	480	732	2457	3769	6226
Bahçe MYO	453	328	781	0	1	1	453	329	782
Düziçi MYO	183	469	652	0	0	0	183	469	652
Kadirli MYO	250	638	888	0	0	0	250	638	888
Osmaniye MYO	681	1651	2332	144	440	584	825	2091	2916
Sağlık Hizmetleri MYO	638	203	841	108	39	147	746	242	988
<b>YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)</b>	85	130	215	0	0	0	85	130	215
BESYO	85	130	215	0	0	0	85	130	215
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>FAKÜLTELER (TOPLAM)</b>	4874	3501	8375	379	327	706	5253	3828	9081
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	832	527	1359	186	102	288	1018	629	1647
İktisadi ve İdari Bilimler	723	1011	1734	2	8	10	725	1019	1744
İlahiyat Fak.	337	213	550	185	189	374	522	402	924
Kad.Sos.Beş.Bil.Fak.	242	145	387	0	0	0	242	145	387
MTGSF	353	147	500	0	0	0	353	147	500
Mühendislik Fak.	4	19	23	6	28	34	10	47	57
Müh. ve Doğa Bil.Fak	459	696	1155	0	0	0	459	696	1155
Sağlık Bil. Fak.	1550	374	1924	0	0	0	1550	374	1924
Kadirli Uyg. Bil.Fak	374	369	743	0	0	0	374	369	743
<b>ENSTİTÜLER (TOPLAM)</b>	469	514	983	382	593	975	851	1107	1958
Lisansüstü Eğt. Ens.	469	514	983	382	593	975	851	1107	1958
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>7633</b>	<b>7434</b>	<b>15067</b>	<b>1013</b>	<b>1400</b>	<b>2413</b>	<b>8646</b>	<b>8834</b>	<b>17480</b>

### 5.1.1. Engelli Öğrenci Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki engelli öğrencilerin sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 39’da verilmiştir.

**Tablo 39: Engelli Öğrenci Sayıları**

	I.ÖĞRETİM		II. ÖĞRETİM		TOPLAM
	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	1	1	4	0	6
YÜKSEKOKULLAR	0	0	0	0	0
FAKÜLTELER	11	12	7	2	32
ENSTİTÜ	1	2	20	3	26
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>64</b>

### 5.1.2. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin sınıflara göre dağılım sayıları Tablo 40’ta verilmiştir.

**Tablo 40: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı**

	HAZIRLIK	1.SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	TOPLAM
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	4	2065	4157	0	0	6226
YÜKSEKOKULLAR	1	54	62	44	54	215
FAKÜLTELER	188	2034	2159	1908	2792	9081
ENSTİTÜLER	0	1269	615	16	58	1958
<b>TOPLAM</b>	<b>193</b>	<b>5422</b>	<b>6993</b>	<b>1968</b>	<b>2904</b>	<b>17480</b>

### 5.1.3. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin çift anadal ve yandal programına göre dağılım sayıları Tablo 41’de verilmiştir.

**Tablo 41: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı**

	ÇİFT ANADAL PROGRAMI	YANDAL PROGRAMI	TOPLAM
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1	0	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



#### 5.1.4. Disiplin Cezaları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde uzaklaştırma, kınama veya uyarı cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 42’de verilmiştir.

Tablo 42: Disiplin Cezaları

DÖNEM İÇİNDE CEZA ALANLAR							
Uyarı		Kınama		Uzaklaştırma		Çıkarma	
Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
2	0	1	2	0	3	0	0

#### 5.1.5. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı Tablo 43’te verilmiştir.

Tablo 43: Yatay Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	9
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	5
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	8
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	49
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	25
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	45
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	18
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	6
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	4
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	41
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	39
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	64
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	28
<b>TOPLAM</b>	<b>344</b>

### 5.1.6. Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine dikey geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 44'te verilmiştir.

**Tablo 44: Dikey Geçiş ile Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları**

BİRİM ADI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	19
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	11
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	3
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	21
<b>TOPLAM</b>	<b>77</b>



**Resim 5: OKÜ Kütüphane**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yabancı uyruklu öğrencilerin geldikleri ülke ve birimlere göre dağılımı Tablo 45’te verilmiştir.

**Tablo 45: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı**

Birim Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Bahçe MYO	TÜRKİYE	1	1	2
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	2	0	2
BESYO	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	0	1	1
	TÜRKİYE	0	1	1
Düziçi MYO	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	1	2	3
	TÜRKİYE	4	7	11
İkt. ve İda. Bil.Fak	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	10	8	18
	TÜRKİYE	1	0	1
İlahiyat Fak.	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	5	2	7
	TÜRKİYE	4	0	4
İnsan ve Top.Bil.Fak	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	9	0	9
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	0	1	1
Kad.Sos.Beş.Bil.Fak.	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	6	5	11
	TÜRKİYE	1	0	1
Lisansüstü Eğt. Ens.	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	1	0	1
	TÜRKİYE	1	3	4
MTGSF	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	4	5	9
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	0	1	1
Müh. ve Doğa Bil.Fak	TÜRKİYE	0	1	1
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	4	5	9
Mühendislik Fak.	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	0	1	1
	TÜRKİYE	0	1	1
Osmaniye MYO	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	4	5	9
	TÜRKİYE	18	1	19
Sağlık Bil. Fak.	MISIR ARAP CUMHURİYETİ	1	0	1
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	31	5	36
Sağlık Hiz. MYO	TÜRKİYE	2	0	2
	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	4	0	4
<b>TOPLAM</b>		110	49	159

### 5.1.7. Öğrenci Kontenjanları

Halen eğitim-öğretimi sürdüren akademik birimlere ait ÖSYM kontenjanları, yerleşen öğrenci sayıları, boş kalan kontenjanlar ve doluluk oranları Tablo 46’da gösterilmiştir.

**Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları**

BİRİMİ	BÖLÜM	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	İktisat	62	62	62	100
	İşletme	52	52	52	100
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	67	67	67	100
	Uluslararası İlişkiler	52	52	52	100
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	52	52	52	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri	62	62	62	100
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	İlahiyat	62	62	57	91,93
<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</b>	Arkeoloji	31	31	33	106,45
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	62	62	62	100
	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	62	62	62	100
	Tarih	25	25	24	96
	Türk Dili ve Edebiyatı	25	25	25	100
<b>Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi</b>	Bilgi ve Belge Yönetimi	57	57	57	100
	Coğrafya	37	37	37	100
<b>Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	57	57	55	96,49
	Gıda Teknolojisi	47	47	42	89,36
	Organik Tarım İşletmeciliği	47	47	46	97,87
	Rekreasyon Yönetimi	47	47	46	97,87
<b>Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	47	47	48	102,12
	Müzik	30	30	29	96,66
	Resim	35	35	35	100

**Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları (DEVAM)**

BİRİMİ	BÖLÜM	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
<b>Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi</b>	Bilgisayar Mühendisliği	82	82	82	100
	Biyoloji	29	29	29	100
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	31	31	11	35,48
	Endüstri Mühendisliği	31	31	17	54,83
	Fizik	17	17	17	100
	Harita Mühendisliği	21	21	0	0
	İnşaat Mühendisliği	31	31	1	3,22
	Kimya	25	25	25	100
	Makine Mühendisliği	16	16	6	37,5
	Matematik	33	33	33	100
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	Beslenme ve Diyetetik	31	31	30	96,77
	Çocuk Gelişimi	31	31	31	100
	Ebelik	72	72	72	100
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	36	36	36	100
	Gerontoloji	36	36	36	100
	Hemşirelik	82	82	82	100
	Sağlık Yönetimi	47	47	42	89,36
	Sosyal Hizmet	47	47	47	100
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	30	30	30	100
	Spor Yöneticiliği	36	36	33	91,66
<b>Bahçe Meslek Yüksekokulu</b>	Bankacılık ve Sigortacılık	36	36	29	80,55
	Dış Ticaret	41	41	41	100
	Gıda Teknolojisi	41	41	40	97,56
	Kimya Teknolojisi	41	41	42	102,43
	Laboratuvar Teknolojisi	41	41	40	97,56
	Lojistik	41	41	41	100
<b>Düziçi Meslek Yüksekokulu</b>	Bilişim Güvenliği Teknolojisi	52	52	51	98,07
	Özel Güvenlik ve Koruma	41	41	34	82,92
	Raylı Sistemler İşletmeciliği	41	41	42	102,43
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	41	41	41	100
	Sosyal Güvenlik	41	41	42	102,43

**Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları (DEVAM)**

BİRİMİ	BÖLÜM	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
<b>Kadirli Meslek Yüksekokulu</b>	Aşçılık	31	31	28	90,32
	Elektrik	36	36	36	100
	Elektronik Teknolojisi	36	36	36	100
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	52	52	50	96,15
	Makine	31	31	32	103,22
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	52	52	52	100
	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	31	31	31	100
<b>Osmaniye Meslek Yüksekokulu</b>	Bilgisayar Programcılığı	62	62	60	96,77
	Çevre Koruma ve Kontrol	41	41	31	75,6
	Elektrik	52	52	50	96,15
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	52	52	52	100
	Harita ve Kadastro	62	62	62	100
	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi	31	31	28	90,32
	İnşaat Teknolojisi	62	62	62	100
	İşletme Yönetimi	62	62	62	100
	Makine	52	52	52	100
	Medya ve İletişim	31	31	31	100
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	62	62	60	96,77
	Posta Hizmetleri	62	62	59	95,16
	Tekstil Teknolojisi	41	41	41	100
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	Çocuk Gelişimi	72	72	70	97,22
	Eczane Hizmetleri	31	31	30	96,77
	Fizyoterapi	52	52	52	100
	İlk ve Acil Yardım	31	31	31	100
	Laborant ve Veteriner Sağlık	31	31	27	87,09
	Yaşlı Bakımı	52	52	52	100
<b>TOPLAM</b>		<b>3449</b>	<b>3449</b>	<b>3285</b>	<b>95,24</b>

### 5.1.8. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin sayıları Tablo 47’de verilmiştir.

**Tablo 47: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları**

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğretim Ücreti ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yüksek Öğretimden Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	TOPLAM
SBE	0	0	0	1	0	1	2
Lisansüstü Eğt. Ens.	39	0	348	1009	0	110	1506
FBE	0	0	1	1	0	0	2
İkt. ve İda. Bil.Fak	30	3	93	182	21	9	338
Mühendislik Fak.	2	0	43	11	0	2	58
Osmaniye MYO	59	1	299	458	21	15	853
İlahiyat Fak.	7	3	68	172	8	83	341
Müh. ve Doğa Bil.Fak	16	0	52	99	27	14	208
İnsan ve Top.Bil.Fak	28	0	54	185	20	9	296
Sağlık Bil. Fak.	16	1	19	262	13	16	327
Sağlık Hiz. MYO	32	0	26	274	8	10	350
Kadirli Uyg. Bil.Fak	15	0	30	82	12	1	140
Kad.Sos.Beş.Bil.Fak.	5	0	3	63	6	1	78
Bahçe MYO	22	1	59	114	8	6	210
Kadirli MYO	22	2	56	148	5	2	235
BESYO	9	0	0	39	6	8	62
Düziçi MYO	17	0	42	145	4	0	208
MTGSF	11	0	0	59	9	2	81
<b>TOPLAM</b>	<b>330</b>	<b>11</b>	<b>1193</b>	<b>3304</b>	<b>168</b>	<b>289</b>	<b>5295</b>

**Tablo 48: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları**

ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZLİ	TEZSİZ		
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	891	975	92	<b>1958</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>891</b>	<b>975</b>	<b>92</b>	<b>1958</b>

## 5.2. Diğer Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

**1-**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir.

**2-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir.

**3-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.

**4-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Tesisleri, yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların, tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

**5-** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.

**6-** Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illerin öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetarium ve gözlem evi bulunmaktadır.

**7-** Ülkenin 2024 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir.





### 5.3. Diğer Hizmetler

#### 5.3.1. Öğrenci Kolları

Öğrencilerin mesleki anlamda donanımlı hale gelmesinin yanında özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi de hayatta başarıya giden yolda zorunludur. Bu nedenle gençlerin zamanlarının değerlendirilmesi ve enerji yükünün olumlu bir yaratıcılığa yönelmesinde sanatsal, kültürel ve düşünsel etkinlikler önemli yer tutmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 60 adet öğrenci kolu bulunmaktadır.

**Tablo 49: Faaliyette Olan Kulüpler**

OKÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ LİSTESİ			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
1	Spor Bilimleri Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Şihmetmet YİĞİT	Tunahan YÜCE
2	Akil Gençler Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Suat ÖNAL	Abdulsamet DEMEZ
3	Bilim ve Akıl Oyunları Kulübü	Arş. Gör. Aykut EMNİYET	Ayşe İMECE
4	Genç Yeşilay Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammad ALMAHMOUD	Ferdi TÜLÜCEOĞLU
5	Biyoloji Kulübü	Arş. Gör. Kağan VERYER	Zeynep YENİGÜN
6	Genç Hemşireler Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ulviye Özcan YÜCE	İdris ÇERTİK
7	Ebelik Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Derya KAYA ŞENOL	Tuğba ÇOŞKUN
8	Dijital Pazarlama Ve E-Ticaret Kulübü	Arş. Gör. Halenur SOYSAL KURT	Enes AYTEMUR
9	Ahbap Kulübü	Öğr. Gör. Can ÇELİKTAŞ	Selcan KOÇAK
10	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Prof. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ	Makbule ASLAN
11	Genç Kızılay Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Fazıl NACAR	Tolgahan ÖNCÜL
12	IARES Kulübü	Doç. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	İlay TAT

Tablo 49: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ LİSTESİ			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
13	Osmanlı Medeniyet Kulübü	Doç. Dr. Nuri ERDEM	Ali Furkan GİRİT
15	Tarih Kulübü	Arş. Gör. Şaban YALGIN	Canan BAL
16	Endüstri Mühendisliği Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ORDU	Melek ŞENGÜL
17	IEEE Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Haydar TUNA	Ahmet Nihat VELİOĞLU
18	Siber Güvenlik Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet DOĞAN	Mehmet Mikail BOTAŞ
19	Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Kulübü	Arş. Gör. Yahya Faruk KARATAŞ	Nisanur KALLE
20	Sosyal Hizmet Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Canan BÜYÜKAŞIK ÇOLAK	Arzu GÜNEY
21	Genç Gönülleri Kulübü	Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	Oğuzhan ULAŞLI
22	Güzel Sanatlar Kulübü	Arş. Gör. Nurdan ÇOLPAN	Mahmut KÖK
23	Coğrafya Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKOÇ	Fatma YERLIKAYA
24	Genç İz Kulübü	Öğr. Gör. Celil ATASEVER	İlknur SAVRAN
25	Toplum Gönüllüleri Kulübü	Arş. Gör. Yasin ÇAM	Havvanur KAYA
26	Kalite Kulübü	Doç. Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU	Şevval ÖZÇAPAN
27	E-Spor Kulübü	Arş. Gör. Mediha ESMERAY	Atakan Kemal GÖKÇE
28	Rekreasyon Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Özgen ÇİĞDEMLİ	Süleyman TUTULMAZ
29	Girişim İçin Teknoloji Kulübü	Arş. Gör. Abdullah Kaan ALIAĞ	Miraç ÇETİN
30	YBS Kulübü	Prof. Dr. Murat TÜRK	Merve Nur AĞKEMİK

Tablo 49: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ LİSTESİ			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
31	Türk Dünyası Araştırma Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARDAŞLAR	Durmuş UZEL
32	Yaşama Değer Katanlar Kulübü	Dr. Üyesi Dr. Emine Yılmaz ATIK	Nesrin ÇOŞKUN
33	Genç Tema Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur GÜRGEN	Rabiya DEMİRCAN
34	OKÜÇEV	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Ünal BOZDAĞ	Alper Serhat KAHVECI
35	Erdemli Gençler Kulübü	Öğr. Merve YAŞI	Melek YILDIRIM
36	İyilik Elçilik Kulübü	Öğr. Gör. Dr. Mulla Ahmet PEKOK	Zeliha SOYÜVEZ
37	Teknofest Kulübü	Doç. Dr. Mehmet Fatih TEFEK	Hatice KUBAT
38	Uluslararası İlişkiler Kulübü	Öğr. Gör. Akif AVCI	Ela TONGUT
39	Okü Dell-Taks Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Barış AĞIR	Mervegül YILDIZ
40	Engelsiz Gelecek Kulübü	Öğr. Gör. Mehmet IŞIKER	Sedef DAĞ
41	Bilgisayar Mühendisliği Kulübü	Arş. Gör. Derman KESİNKILIÇ	Semanur CAN
42	Okü İzcilik Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Servet ÖZORUÇ	Kübranur HAN
43	OKÜ Medya ve İletişim Kulübü	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe ESİNAKGÜL	Gülsüm OKYAY
44	Oyun ve Gerçeklik Kulübü	Öğr. Gör. Murat ÖZPOLAT	Beyza Gül BEYİ
45	Neslerin Yapay Zekası Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Talha KAKIZ	Mustafa Furkan AVCI
46	Sihirbaz Fizikçiler Kulübü	Prof. Dr. Eyüp TEL	Yaşar KAMÇI
47	Aktif Yaşlanma Kulübü	Öğr. Gör. Nisa YILDIZ	Samet ALPTEKİN

Tablo 49: Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

OKÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ LİSTESİ			
Sıra No	Kulüp Adı	Danışmanın Adı Soyadı	Başkanın Adı Soyadı
48	Osmaniye Uni Kamp Kulübü	Öğr. Gör. Atakan ARSLAN	Mehmet İslam ERSOY
49	Yeniler Kulübü	Öğr. Gör. Mulla Veli ABLAY	Yakup DEMİR
50	Çocuk Gelişimi Kulübü	Dr. Öğr. Nursel YILMAZ	Melisa ASLAN
51	Cansalığı Kulübü	Arş. Gör. Yakup ÖNAL	Sunay GÜDÜMEN
52	Okü Anka Kulübü	Doç. Dr. Fatih Çağatay BAZ	Kerem AKTAŞ
53	Spor ve Sağlıklı Yaşam Kulübü	Doç. Dr. Servet REYHAN	Dila Tuna İLTEVİŞ
54	Unity Osmaniye Kulübü	Öğr. Gör. Ecem EKENTİ	Selim TOK
55	Şiddetsiz Kampüs Kulübü	Dr. Öğr. Zeynep Tekin BABUÇ	Beyza TÜRKMEN
56	Okü Temiz Adım Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Ercan DOĞAN	Ömer HORAÇ
57	Bir Hayvan Bir Hayat Kulübü	Öğr. Gör. Ali GÜNGÖR	Zeynep ÖZDAŞ
58	Geçmişin Sesleri	Doç. Dr. Aysel ERDOĞAN	Enes YALÇIN
59	Genç Aşçılar Kulübü	Öğr. Gör. Nevres SEZEN	Ayşe Nur GÖK
60	Arkeoloji Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan GERÇEK	Oruç Gizem AVCI

### 5.3.2. Sportif Etkinlikler

Öğrencilerin ve personelin beden ve ruh sağlıklarının korunması ve geliştirilmesi, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırılması, spora ilgi duymalarının sağlanması, enerjilerini bu olumlu yönde kullanmaları ile olumsuz ortamlardan uzaklaşmaları ve boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalar yapmaları için gerekli ortam oluşturulmaktadır.

Grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmekte, yurtiçinde yapılan spor karşılaşmalarına Osmaniye Korkut Ata Üniversitesini temsilen öğrencilerimiz gönderilmektedir.

### 5.3.3. Kültürel Etkinlikler

Osmaniye, son derece önemli bir konumda bulunan, çevresindeki pek çok büyük ilin geçiş noktasında, her türlü ulaşım ağına yakın bir ildir. Böylesine verimli bir noktada bulunan Osmaniye’de, bizler Üniversite olarak bilimsel projelerimizi geliştirip uygulayabileceğimiz, gençlerimize ve halkımıza fayda sağlayacak pek çok çalışmanın öncüsü olmaya adayız. Bu doğrultuda Şehir-Toplum-Üniversite kaynaşmasını gerçekleştirebilmiş üniversitelerin ve şehirlerin gelişebileceğinin idrakindeyiz. Üniversitemizin akademik yaşamına başlamasıyla birlikte, Osmaniye’de ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda bir hareketlilik yaşanmaya başlanmıştır. Kültürel etkinliklerimizle üzerimize düşen görevleri halkımıza yakışır bir şekilde yerine getirme çabamız artarak sürecektir.

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1. Yönetim

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kanununun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı Cetvelin (A) maddesinde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer aldığı şekilde oluşmuştur.

Üniversite yönetimi tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

### 6.2. İç Kontrol

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standart ve yöntemler İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bu kurumlar, ayrıca sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir denilmektedir.

5018 sayılı Kanununun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda iç kontrole ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

#### İç Kontrolün Standartları;

T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi amacıyla 18 standart ve bu standartlar için 78 genel şart belirlenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç kontrol çalışmalarını 2010 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında başlatmıştır. Söz konusu eylem planı 2015 yılında revize

edilmiş olup, Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler elektronik ortamda yer almaktadır.

### **2024 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında;**

5018 sayılı Kanunla; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulması esas alınmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında;

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda OKÜ Görev Tanımları Genelgesi (2015/1)", "OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi", "OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi", "OKÜ İş Süreci ve İş Akışı Rehberi", "OKÜ Hassas Görevler Rehberi", "OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi", "OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi", "OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar" ve her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren "Birim İşlem Yönergesi" yayımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2024 Yılı İç Kontrol çalışmalarına 08/11/2019 Tarih E.29104 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,
- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiş,
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 03/10/2019 Tarih ve E.25538 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. Söz konusu Risk çalışmaları birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web sayfamızda yayımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, 2024 Yılı İç Kontrol Sistemi ve çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla 09/01/2024 Tarih ve E.748 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol

Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına 2024 Yılı İç kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir.
- Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı <http://sgdb.osmaniye.edu.tr/> web adresinden erişim sağlanmaktadır.

### **İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar;**

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön malî kontrol faaliyetini yürütür. Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Üst yönetici ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine; kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tâbi tutulur ve gerekli önlemler alınır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin malî karar ve işlemler, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer malî mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilir. Malî karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilmektedir.

Harcama birimlerinde süreç kontrolü yapılmaktadır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemten önceki işlemleri de kontrol ederler.



Üst yönetici olarak Rektör, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenlemiştir. Bu iç kontrol güvence beyanı da Faaliyet Raporunun sonunda yer almaktadır. Aynı şekilde Harcama Yetkilileri de Birim Faaliyet Raporlarında bu beyanı düzenlemişlerdir.

# II. AMAÇLAR HEDEFLER

## A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 50: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
<b>S.A.1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>
<b>H.1.1</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak
<b>H.1.2</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
<b>H.1.3</b>	Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak
<b>H.1.4</b>	Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
<b>H.1.5</b>	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak
<b>S.A.2</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>
<b>H.2.1</b>	Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak
<b>H.2.2</b>	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını arttırmak
<b>H.2.3</b>	Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak
<b>H.2.4</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek
<b>H.2.5</b>	Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak
<b>H.2.6</b>	Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi
<b>H.2.7</b>	Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak
<b>H.2.8</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek
<b>H.2.9</b>	Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek

Tablo 50: Stratejik Amaçlar ve Hedefler (DEVAM)

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
<b>S.A.3</b>	<b>Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek</b>
<b>H.3.1</b>	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak
<b>H.3.2</b>	Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak
<b>H.3.3</b>	Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
<b>H.3.4</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak
<b>H.3.5</b>	Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak
<b>H.3.6</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
<b>H.3.7</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını arttırmak
<b>H.3.8</b>	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek
<b>S.A.4</b>	Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek
<b>H.4.1</b>	Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin üniversitemizden beklentileri güncellemek ve takip etmek
<b>H.4.2</b>	2024 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini arttırmak
<b>H.4.3</b>	2024 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını arttırmak
<b>S.A.5</b>	Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik ders sayısını arttırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek
<b>H.5.1</b>	Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak

## B. Temel Politika ve Öncelikler

### Temel Politikalar

İdari faaliyetlerimizde ve bütçemizin hazırlık ve uygulamasında; Anayasa, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Kalkınma Planları, Yıllık Programlar, Orta Vadeli Programlar, Orta Vadeli Mali Planlar, Yüksek Öğretim Stratejisi, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı ile diğer mevzuatlarda belirlenen usul ve esaslara titizlikle uyulmaktadır.

### Öncelikler

Orta Vadeli Programın “Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi” bölümünde, “Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.” denilerek Üniversitemizin öncelikleri belirlenmiştir.

Yoğun mesailer ve büyük emekler sonrasında, bugün görmekteyiz ki, Ülkemizin her ilinde en az bir üniversite bulunmaktadır. Ülkemizdeki bu eğitim seferberliği ile Üniversitemize, gençlerimizi yarınlara hazırlama fırsatı tanınmıştır.

## C. Diğer Hususlar

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla; düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik, özgürlükçü, milli ve manevi değerleri özümsemiş, yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı, bilgi çağı insanı yetiştirmeyi,
- Ülkemizin yükseköğretim kurumlarından birisi olarak, yerel parametreler, dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmelerle birlikte dikkate alınarak teknik ağırlıklı bir Üniversite olmayı,
- Eğitimi, insan kaynaklarının geliştirilmesini desteklemek üzere yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliği kurarak, değişen ve gelişen ekonomi ile işgücü piyasasının gerekleri doğrultusunda kişilerin istihdam becerilerini arttırmaya yönelik yaşam boyu öğrenim stratejileri geliştirmeyi,
- Ulusal kaynakların en yüksek ekonomik ve sosyal faydayı sağlayacak şekilde geliştirilmesi, iller ve bölgeler arasındaki gelişmişlik farklarının en aza indirilmesi, ekonomik, sosyal, kültürel ve sektörel politikalara mekânsal boyut kazandırılabilmesi amacıyla yeni fakülteler kurmayı amaçlamıştır.



## III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A-Mali Bilgiler

### OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 5018 sayılı Kanun'da II sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup Özel Bütçeli bir kurumdur.

#### Gelirlerimiz ise:

- a) Özel Bütçe
- b) Hazine Yardımı
- c) Öz Gelirler
  - 1) Kira Gelirleri
  - 2) SKS Gelirleri
  - 3) İkinci Öğretim Gelirleri
- d) Döner Sermaye
- e) Bütçe Dışı Kaynak
  - 1) TÜBİTAK
  - 2) SAN-TEZ
  - 3) AB
  - 4) Şartlı Bağış ve Yardımlardan oluşmaktadır.



### OKÜ Yatırımlarının Finansman Kaynaklarının Yasal Dayanakları

Anayasa'nın 130. maddesinde yükseköğretimin paralı olduğuna dair herhangi bir düzenleme yer almamakla birlikte, 14.6.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun halen yürürlükte olan 38. maddesinde "...Yükseköğretim paralıdır." hükmü yer almaktadır. Bu hükümler de dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yatırımlarının finansmanı aşağıda belirtilen kaynaklardan sağlanmaktadır:

- 2547 sayılı Yasanın 55. maddesi uyarınca her yıl bütçeye konulacak ödenekler,
- 2547 sayılı Yasanın 46. maddesi uyarınca cari hizmet maliyetine katkı olarak alınan öğrenci katkısı gelirleri,
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması hakkındaki 27.11.1992 tarih ve 3843 sayılı Yasanın 7. maddesi uyarınca normal örgün öğretimin bitimini takiben yapılan ikinci öğretim katkı payı gelirleri,
- 2547 sayılı Kanununun 58. maddesi uyarınca döner sermayeden elde edilen gayrisafi hâsılâtın %10'undan az olmamak üzere elde edilen gelirler,
- 2547 sayılı Kanununun Ek 25. maddesi uyarınca kurumumuz adına tapuda kayıtlı taşınmazların kiralanması ve işletilmesi sonucu elde edilen gelirler,

- 2547sayılı Kanununun Ek 27. maddesi uyarınca yürütülen Tesciz Yüksek Lisans ücreti gelirleri toplamından oluşmaktadır.

### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2024 Yılı ödenek harcama bilgileri detaylı bir şekilde Tablo 51’de gösterilmiştir.

**Tablo 51: 2024 Yılı Program Bazında Bütçe Giderleri Cetveli (₺)**

BÜTÇE GİDERLERİ KESİN HESAP İÇMALI						
KOD	PROGRAM ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	4.949.000,00	8.022.453,16	8.022.453,16	0,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	881.882.000,00	957.976.590,17	908.296.136,18	0,00	49.680.453,99
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	196.525.000,00	221.211.704,63	214.850.188,86	0,00	6.361.515,77
GENEL TOPLAM		1.083.356.000,00	1.187.210.747,96	1.131.168.778,20	0,00	56.041.969,76





## Bütçe Giderleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 Yılı Bütçe Giderleri İcmali Ekonomik Sınıflandırma itibariyle Tablo 52’de gösterilmiştir.

**Tablo 52: 2024 Yılı Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺)**

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ (İKİNCİ DÜZEY)							YILI: 2024
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ							(TL)
KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK	
<b>01</b>	<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>798.537.000,00</b>	<b>843.744.864,32</b>	<b>838.318.106,74</b>	<b>0,00</b>	<b>5.426.757,58</b>	
01	MEMURLAR	659.096.000,00	700.926.536,52	698.605.135,70	0,00	2.321.400,82	
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	32.343.000,00	19.346.800,00	17.486.148,11	0,00	1.860.651,89	
03	İŞÇİLER	103.167.000,00	120.596.527,80	120.056.365,96	0,00	540.161,84	
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	3.931.000,00	2.875.000,00	2.170.456,97	0,00	704.543,03	
<b>02</b>	<b>SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>90.340.000,00</b>	<b>99.475.401,48</b>	<b>98.386.405,79</b>	<b>0,00</b>	<b>1.088.995,69</b>	
01	MEMURLAR	66.165.000,00	71.635.301,48	71.091.408,86	0,00	543.892,62	
02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	3.276.000,00	2.168.600,00	2.036.912,71	0,00	131.687,29	
03	İŞÇİLER	20.525.000,00	25.119.500,00	24.911.139,85	0,00	208.360,15	
04	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	374.000,00	552.000,00	346.944,37	0,00	205.055,63	
<b>03</b>	<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>79.438.000,00</b>	<b>95.135.927,16</b>	<b>66.838.696,55</b>	<b>0,00</b>	<b>28.297.230,61</b>	
02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	70.810.000,00	84.150.327,16	58.795.745,84	0,00	25.354.581,32	
03	YOLLUKLAR	1.847.000,00	2.364.000,00	1.800.519,35	0,00	563.480,65	
04	GÖREV GİDERLERİ	15.000,00	125.000,00	115.182,24	0,00	9.817,76	
05	HİZMET ALIMLARI	4.125.000,00	5.835.700,00	4.319.849,74	0,00	1.515.850,26	
06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	146.000,00	146.000,00	123.213,69	0,00	22.786,31	
07	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.851.000,00	1.870.900,00	1.380.339,69	0,00	490.560,31	
08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	644.000,00	644.000,00	303.846,00	0,00	340.154,00	
<b>05</b>	<b>CARİ TRANSFERLER</b>	<b>19.041.000,00</b>	<b>24.608.555,00</b>	<b>24.194.951,75</b>	<b>0,00</b>	<b>413.603,25</b>	
01	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	16.434.000,00	21.517.805,00	21.466.901,75	0,00	50.903,25	
03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	2.607.000,00	2.607.000,00	2.607.000,00	0,00	0,00	
04	HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	0,00	483.750,00	121.050,00	0,00	362.700,00	
<b>06</b>	<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>96.000.000,00</b>	<b>124.246.000,00</b>	<b>103.430.617,37</b>	<b>0,00</b>	<b>20.815.382,63</b>	
01	MAMUL MAL ALIMLARI	30.300.000,00	23.660.000,00	16.044.311,48	0,00	7.615.688,52	
02	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	200.000,00	700.000,00	648.000,00	0,00	52.000,00	
03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	2.000.000,00	2.000.000,00	1.155.518,00	0,00	844.482,00	
05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	24.800.000,00	13.446.200,00	10.371.528,10	0,00	3.074.671,90	
06	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.700.000,00	3.600.000,00	3.344.417,23	0,00	255.582,77	
07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	35.000.000,00	80.839.800,00	71.866.842,56	0,00	8.972.957,44	
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>1.083.356.000,00</b>	<b>1.187.210.747,96</b>	<b>1.131.168.778,20</b>	<b>0,00</b>	<b>56.041.969,76</b>	

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi fonksiyonel ayırıma göre 2024 mali yılı bütçe ödeneği, bütçe giderleri ve ödenek iptalleri Tablo 53'te gösterilmiştir.

**Tablo 53: 2024 Yılı Ödenekler ve Gerçekleşmeler (Fonksiyonel Dağılım ₺)**

PROGRAM BAZINDA BÜTÇE GİDERLERİ CETVELİ								YILI: 2024
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ								(TL)
KOD	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	4.949.000,00	0,00	-300.000,00	3.373.453,16	8.022.453,16	8.022.453,16	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	881.882.000,00	-16.108.689,63	43.675.000,00	48.528.279,80	957.976.590,17	908.296.136,18	49.680.453,99
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	196.525.000,00	16.108.689,63	3.065.000,00	5.513.015,00	221.211.704,63	214.850.188,86	6.361.515,77
	TOPLAM EKLENEN ÖDENEK		52.197.165,90	46.740.000,00	57.414.747,96			
	TOPLAM DÜŞÜLEN ÖDENEK		52.197.165,90	300.000,00	0,00			
	GENEL TOPLAM	1.083.356.000,00	0,00	46.440.000,00	57.414.747,96	1.187.210.747,96	1.131.168.778,20	56.041.969,76

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Tablo 54'te gösterilmiştir.

**Tablo 54: 2024 Yılı Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri Cetveli (₺)Hata! Bağlantı geçersiz.**

**Tablo 55: 2024 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli (₺)**

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ (II)								YILI: 2024
KURUMU: 482 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ								(TL)
KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ		
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.124.000,00	21.705.499,19	21.614.249,19	425.338,59	21.188.910,60	91.250,00	
01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	9.108.000,00	20.701.744,06	20.701.744,06	425.338,59	20.276.405,47	0,00	
01	Mal Satış Gelirleri	0,00	1.500,00	1.500,00	0,00	1.500,00	0,00	
01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	1.500,00	1.500,00	0,00	1.500,00	0,00	
02	Hizmet Gelirleri	9.108.000,00	20.700.244,06	20.700.244,06	425.338,59	20.274.905,47	0,00	
03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	0,00	5.485,90	5.485,90	0,00	5.485,90	0,00	
29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	974.000,00	591.229,55	591.229,55	1.959,00	589.270,55	0,00	
31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.802.000,00	4.227.922,31	4.227.922,31	155.608,59	4.072.313,72	0,00	
33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.018.000,00	7.957.530,51	7.957.530,51	249.000,00	7.708.530,51	0,00	

		34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	96.000,00	202.861,50	202.861,50	900,50	201.961,00	0,00
		35	Doktora Gelirleri	0,00	23.756,00	23.756,00	557,50	23.198,50	0,00
		36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	818.000,00	2.692.063,35	2.692.063,35	6.803,00	2.685.260,35	0,00
		37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0,00	4.927,36	4.927,36	0,00	4.927,36	0,00
		69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	1.000,00	3.173.210,00	3.173.210,00	0,00	3.173.210,00	0,00
		98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	135.335,00	135.335,00	0,00	135.335,00	0,00
		99	Diğer hizmet gelirleri	2.399.000,00	1.685.922,58	1.685.922,58	10.510,00	1.675.412,58	0,00
<b>06</b>			<b>Kira Gelirleri</b>	<b>16.000,00</b>	<b>1.003.755,13</b>	<b>912.505,13</b>	<b>0,00</b>	<b>912.505,13</b>	<b>91.250,00</b>
	<b>01</b>		<b>Taşınmaz Kiraları</b>	<b>16.000,00</b>	<b>1.003.755,13</b>	<b>912.505,13</b>	<b>0,00</b>	<b>912.505,13</b>	<b>91.250,00</b>
		01	Lojman Kira Gelirleri	0,00	2.925,72	2.925,72	0,00	2.925,72	0,00
		99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	16.000,00	1.000.829,41	909.579,41	0,00	909.579,41	91.250,00
<b>04</b>			<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>1.065.721.000,00</b>	<b>1.108.848.055,00</b>	<b>1.086.161.555,00</b>	<b>20.700,00</b>	<b>1.086.140.855,00</b>	<b>22.686.500,00</b>
	<b>02</b>		<b>Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar</b>	<b>1.065.721.000,00</b>	<b>1.108.419.055,00</b>	<b>1.085.732.555,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.085.732.555,00</b>	<b>22.686.500,00</b>
		<b>01</b>	<b>Cari</b>	<b>969.721.000,00</b>	<b>1.010.026.200,00</b>	<b>987.339.700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>987.339.700,00</b>	<b>22.686.500,00</b>
		01	Hazine Yardımı	969.721.000,00	1.010.026.200,00	987.339.700,00	0,00	987.339.700,00	22.686.500,00
	<b>02</b>		<b>Sermaye</b>	<b>96.000.000,00</b>	<b>98.392.855,00</b>	<b>98.392.855,00</b>	<b>0,00</b>	<b>98.392.855,00</b>	<b>0,00</b>
		01	Hazine Yardımı	96.000.000,00	98.392.855,00	98.392.855,00	0,00	98.392.855,00	0,00
<b>05</b>			<b>Proje Yardımları</b>	<b>0,00</b>	<b>429.000,00</b>	<b>429.000,00</b>	<b>20.700,00</b>	<b>408.300,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>		<b>Cari</b>	<b>0,00</b>	<b>429.000,00</b>	<b>429.000,00</b>	<b>20.700,00</b>	<b>408.300,00</b>	<b>0,00</b>
		13	YÖK Burs Destekleri	0,00	108.000,00	108.000,00	20.700,00	87.300,00	0,00
		14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0,00	321.000,00	321.000,00	0,00	321.000,00	0,00
<b>05</b>			<b>Diğer Gelirler</b>	<b>8.511.000,00</b>	<b>24.513.444,79</b>	<b>22.324.468,25</b>	<b>44.658,66</b>	<b>22.279.809,59</b>	<b>2.188.976,54</b>
	<b>01</b>		<b>Faiz Gelirleri</b>	<b>0,00</b>	<b>1.409.165,82</b>	<b>1.403.800,83</b>	<b>0,00</b>	<b>1.403.800,83</b>	<b>5.364,99</b>
	<b>09</b>		<b>Diğer Faizler</b>	<b>0,00</b>	<b>1.409.165,82</b>	<b>1.403.800,83</b>	<b>0,00</b>	<b>1.403.800,83</b>	<b>5.364,99</b>
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	11.330,03	5.965,04	0,00	5.965,04	5.364,99
		03	Mevduat Faizleri	0,00	1.154.997,43	1.154.997,43	0,00	1.154.997,43	0,00
		99	Diğer Faizler	0,00	242.838,36	242.838,36	0,00	242.838,36	0,00
	<b>02</b>		<b>Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar</b>	<b>251.000,00</b>	<b>3.929.453,54</b>	<b>3.929.453,54</b>	<b>44.658,66</b>	<b>3.884.794,88</b>	<b>0,00</b>
	<b>06</b>		<b>Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar</b>	<b>251.000,00</b>	<b>3.929.453,54</b>	<b>3.929.453,54</b>	<b>44.658,66</b>	<b>3.884.794,88</b>	<b>0,00</b>
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	251.000,00	3.929.453,54	3.929.453,54	44.658,66	3.884.794,88	0,00
	<b>03</b>		<b>Para Cezaları</b>	<b>0,00</b>	<b>490.789,38</b>	<b>490.789,38</b>	<b>0,00</b>	<b>490.789,38</b>	<b>0,00</b>
	<b>02</b>		<b>İdari Para Cezaları</b>	<b>0,00</b>	<b>490.789,38</b>	<b>490.789,38</b>	<b>0,00</b>	<b>490.789,38</b>	<b>0,00</b>
		99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	490.789,38	490.789,38	0,00	490.789,38	0,00
	<b>09</b>		<b>Diğer Çeşitli Gelirler</b>	<b>8.260.000,00</b>	<b>18.684.036,05</b>	<b>16.500.424,50</b>	<b>0,00</b>	<b>16.500.424,50</b>	<b>2.183.611,55</b>
	<b>01</b>		<b>Diğer Çeşitli Gelirler</b>	<b>8.260.000,00</b>	<b>18.684.036,05</b>	<b>16.500.424,50</b>	<b>0,00</b>	<b>16.500.424,50</b>	<b>2.183.611,55</b>
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	13.108,00	13.108,00	0,00	13.108,00	0,00
		06	Kişilerden Alacaklar	0,00	3.081.380,78	897.769,23	0,00	897.769,23	2.183.611,55
		19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	8.260.000,00	12.278.542,00	12.278.542,00	0,00	12.278.542,00	0,00
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	3.311.005,27	3.311.005,27	0,00	3.311.005,27	0,00
			<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1.083.356.000,00</b>	<b>1.155.066.998,98</b>	<b>1.130.100.272,44</b>	<b>490.697,25</b>	<b>1.129.609.575,19</b>	<b>24.966.726,54</b>

Tablo 56: Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli (BİN ₺) **Hata! Bağlantı geçersiz.**

## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### Bütçe Hedef ve Gerçekleşmeleri ile Meydana Gelen Sapmaların Nedenleri;

2024 Yılı Yatırım Projelerinin Dağılımı; Eğitim (Yükseköğretim ve Beden Eğitimi ve Spor) ve DKH-Sosyal (Teknolojik Araştırma) sektörü olmak üzere 2 sektör altında toplanmıştır. 2024 yılı yatırım için tahsis edilen ödeneklerin % 85,83'ü kullanılmıştır.

### 2024 Yılı Yatırım Uygulamaları

#### Genel Yatırım Uygulama Durumu

Yatırım karakterli altyapı geliştirme projelerimizin, Ülkemiz yatırım politikaları ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı plan ve programlarına uygun olarak bitirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede, bütçe uygulamaları, şimdiye kadar olduğu gibi bundan sonraki dönemde de kamu harcamalarında mali disiplin ilkeleri ve belirlenen bütçe hedefleri esas alınarak, Üniversitemizin bütçe ödeneklerinin, ayrıntılı harcama programı çerçevesinde azami tasarruf anlayışı ile kullanımına özen gösterilmiştir.

Akademik ve idari hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi amacıyla, tahsis edilen kaynakların bütçe ve gider mevzuatına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına devam edilecektir.

Verilen ödeneklerle, 2024 yılında içerisinde özellikle hayati öneme sahip yeni projeler ile 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremde hasar alan binaların bakım onarımı, makina teçhizat alımı, yazılım alımları, kitap ve elektronik kitap alımları için kullanılması hedeflenmektedir. Ayrıca devam eden projelerin süresinde bitirilmesi için ihtiyaç duyulan ek ödenek gibi mali desteklerin sağlanması amacıyla ilgili kuruluşların nezdinde zamanında girişimlerde bulunulmaya devam edilecektir.

### 3. Mali Denetim Sonuçları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 Yılı harcamaları için, 2024/7 Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Genelgeis kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine mevzuatla verilen yetki ve yüklenen sorumluluklar çerçevesinde, yapılan harcamalar ile yürütülen idari işlemlerin amacına uygun yürütülüp yürütülmediği açıklık, saydamlık, doğruluk ve hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kamuoyu ve üst kurumların bilgisine sunulmaktadır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayıları

2024 yılında düzenlenen faaliyet sayıları Tablo 57’de verilmiştir.

Tablo 57: OKÜ 2024 Yılı Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum ve Kongre	2	-	2
Konferans	9	-	9
Panel	4	-	4
Seminer	2	-	2
Söyleşi	2	-	2
Konser	2	-	2
Sergi	1	-	1
Turnuva	2	-	2
Teknik Gezi	30	-	30
Eğitim Semineri	8	-	8
<b>TOPLAM</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

2024 yılında düzenlenen kültürel etkinlikler listesi Tablo 58’de verilmiştir.

Tablo 58: OKÜ 2024 Yılı Kültürel Etkinlikleri

Tarih	2024 Yılı Kültürel Etkinlikleri
03.01.2024	"Yedi Güzel Adam, Yedi Güzel Şiir" Başlıklı Bir Şiir Dinletisi
06.02.2024	"Asrın Felaketi 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Öncesi ve Sonrası" Başlıklı Panel
12.03.2024	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı
18.03.2024	"18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü" Programı
17.04.2024	"Yunus Emre Bir Garip" Başlıklı Konferans
24.04.2024	Göç ve Kalkınma Kongresi
29.04.2024	"Teknoloji ve Rekabet Üstünlüğü: Geleceğin Meslekleri için Stratejiler" Başlıklı Seminer
02.05.2024	"Soykırım Yalanı ve Gerçekler: Cebelibereket'te Ermeni Olayları" Başlıklı Panel
02.05.2024	"Kazan'dan Ulan Batur'a Sibiry'a'da Sosyal Yaşam" Başlıklı Konferans
03.05.2024	"6 Şubat Depremi Sonrası Osmaniye ve Adana İllerinde Kültürel Varlıklar" Konulu Konferans

Tablo 58: OKÜ 2024 Yılı Kültürel Etkinlikler

Tarih	2024 Yılı Kültürel Etkinlikleri
03.05.2024	“Türk Dünyası ve Kafkasya” Başlıklı Panel
22.05.2024	19 Mayıs’a Özel Resim Sergisi ve Müzik Dinletisi
24.05.2024	“19 Mayıs Atatürk ve Türk Gençliği” Başlıklı Konferans
29.05.2024	“Aşıklar Şöleni” Etkinliği
03.06.2024	“Kariyerine Türksat ile Yön Ver” Başlıklı Konferans
07.06.2024	4. Engelsiz Kültür, Sanat ve Spor Şenliği
24.10.2024	OKUDELLE Öğrenci Konferansı
30.10.2024	"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Başlıklı Program
04.11.2024	“Ahmet Sula ile İnsana Yolculuk” Başlıklı Söyleşi
22.11.2024	“3. Uluslararası Korkut Ata Bilimsel Araştırmalar Kongresi
12.12.2024	“Uluslararası Kültür ve Politika Günleri: İran” Başlıklı Panel
18.12.2024	“Küreselleşmenin Gölgesinde Türk Kültürü, Asimilasyon ve Kimlik Mücadelesi” Başlıklı Program
27.12.2024	“Sosyal Medyada Algı Yönetimi” Başlıklı Program

### 1.1.2. Öğrenci ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2024 yılında öğrenciye ve personele sunulan barınma, yemek ve sağlık hizmetleri Tablo 59’da verilmiştir.

Tablo 59: Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Medikodan 2. Basamak Sevk Edilenlerin Sayısı
Öğrenci			236.276		
Personel			26.838		
TOPLAM			263.114		

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2024 yılında gerçekleşen sporcu bilgileri Tablo 60’ta verilmiştir.

Tablo 60: Sporcu Bilgileri

	Katılımlan Spor	Müsabakalara Katılan	Kazanılan	Milli Sporcu
Öğrenci	2	70	-	-
Personel	-	-	-	-
TOPLAM	2	70	-	-

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2024 Yılında indekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları Tablo 61’de verilmiştir.

**Tablo 61: Üniversitemize Ait Yayın Bilgileri**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2024
Üniversitemize Yapılan Atıf Sayısı	Makale	2116
	Kitap	635
Uluslararası Alan İndeksli Yayın Sayısı	Makale	283
	Kitap	139
Ulusal Alan İndeksli Yayın Sayısı	Makale	19
	Kitap	19
Yayımlanan Kitap Sayısı	Ulusal	19
	Uluslararası	19
Yayımlanan Kitap Bölümleri Sayısı	Ulusal	19
	Uluslararası	221
Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	Ulusal	1
	Uluslararası	65
Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	Ulusal	60
	Uluslararası	446

### 1.3. Proje Bilgileri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2024 yılı bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri detaylı bir şekilde verilmiştir.

#### Tamamlanan ve Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2024 Yılı bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri Tablo 62’de verilmiştir.

**Tablo 62: 2024 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti**

PROJELER	Harcanan ₺
Araştırma Altyapı Projesi (PT1)	287.055,20
Bireysel Araştırma Projesi (PT2 )	561.588,70
Lisansüstü Tez Projesi (PT3)	60.000,00
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>908.643,90</b>

**Tablo 63: 2024 Yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti**

PROJELER	Kabul Edilen	Sonuçlanan	Devam Eden	Türü Değişen
Araştırma Altyapı Projesi (PT1)	29	12	33	0
Bireysel Araştırma Projesi (PT2 )	45	25	71	0
Lisansüstü Tez Projesi (PT3)	7	0	7	0
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>81</b>	<b>37</b>	<b>111</b>	<b>0</b>

**Tablo 64: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı**

PROJELER	Tamamlanan	Devam Eden
Bireysel Araştırma Projesi (PT1)	12	33
Lisansüstü Tez Projesi (PT2)	25	71
Sanayi İşbirliği Projesi (PT3)	0	7
TÜBİTAK	3	15
TÜSEB	-	1
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>40</b>	<b>126</b>



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2024 Yılında farklı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar Tablo 65 ve Tablo 66'da verilmiştir.

**Tablo 65: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)**

ÜLKE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMA SAYISI
ALMANYA	Erasmus+	1
BELÇİKA	Erasmus+	2
BULGARİSTAN	Erasmus+	13
ÇEK CUMHURİYETİ	Erasmus+	5
ESTONYA	Erasmus+	1
FRANSA	Erasmus+	2
HIRVATİSTAN	Erasmus+	4
İSPANYA	Erasmus+	8
İTALYA	Erasmus+	13
LETONYA	Erasmus+	3
LİTVANYA	Erasmus+	5
MACARİSTAN	Erasmus+	8
MAKEDONYA	Erasmus+	1
POLONYA	Erasmus+	41
PORTEKİZ	Erasmus+	18
ROMANYA	Erasmus+	24
SLOVAKYA	Erasmus+	3
SLOVENYA	Erasmus+	2
YUNANİSTAN	Erasmus+	1
CEZAYİR	Erasmus+	1
FİLİSTİN	Erasmus+	3
GÜRCİSTAN	Erasmus+	1
KAZAKİSTAN	Erasmus+	1
FAS	Erasmus+	2
BOSNA-HERSEK	Erasmus+	2
KOSOVA	Erasmus+	2
AMERİKA	Erasmus+	1
UKRAYNA	Erasmus+	1
KAMBOÇYA	Erasmus+	1
ENDONEZYA	Erasmus+	1
MALEZYA	Erasmus+	1
KARADAĞ	Erasmus+	1
MONTENEGRO	Erasmus+	1
ÖZBEKİSTAN	Erasmus+	1
AZERBAYCAN	Erasmus+	1
KAZAKİSTAN	Erasmus+	1
KIRGIZİSTAN	Erasmus+	1
TAYLAND	Erasmus+	1
<b>ERASMUS+ TOPLAM</b>		<b>181</b>

**Tablo 66: Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)**

YURTIÇİ (Devlet Üniversiteleri)	FARABİ	95
<b>TOPLAM</b>		<b>95</b>

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından 2024 Yılında Erasmus kapsamında üniversitemize gelen ziyaretçi sayısı Tablo 67’de verilmiştir.

**Tablo 67: 2024 Yılı Erasmus kapsamında gelen ziyaretçi sayısı**

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Erasmus+ kapsamında gelen misafir sayıları		16	16
<b>TOPLAM</b>		16	16



## 2. Performans Sonuçları ve Sonuçların Değerlendirilmesi

Stratejik yönetim sürecinin son aşaması olan stratejik kontrol, kabul edilen stratejik planın uygun bir şekilde uygulandığından emin olma ve uygulanan faaliyet ve göstergelerin geçerli olup olmadığını belirleme işlevidir. Bu amaçla, OKÜ 2024-2028 Yılı Stratejik Planı Performans Göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır.

## Performans Göstergeleri Bazında Hazırlanacak Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

**KURUMSAL GELİŞİM**

<b>Amaç A1</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
<b>Hedef H1.1</b>	OKÜ personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak				
<b>Hedef H1.1 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%15 \times \%84) + (\%15 \times \%90) + (\%30 \times \%100) = \%97$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak amacıyla, 2024 Ocak-Aralık döneminde akademik ve idari personele hizmet içi eğitim, ve her türlü ayrımcılığa ilişkin program ve anketler düzenlenmiş ve planlanan hedefe ait sapma olmamış, planlanan düzeyde gerçekleştirmelere ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemiz birimleriyle iş birliği geliştirilerek planlanan hizmetlere devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1: Akademik personele düzenlenen hizmet içi program sayısı</b>	20	2	3	29	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	2024 yılı Ocak-Aralık döneminde akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi eğitimde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Gelecek dönemde eğitimcilerin eğitimi konusunda daha yoğun çalışmaların yapılması beklenmektedir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademik personele hizmet içi program düzenlemeye ilişkin risk bulunmamaktadır. Sürdürülebilirliğin sağlanması için kısmi uzaktan eğitim, kontrollü yüz yüze eğitim yolu tercih edilmiştir.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.2:</b> İdari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	20	2	3	18	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Her yıl akademik ve idari personel memnuniyet anketi düzenlemeye devam edilecek olup, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları için idarenin gereken tedbirleri alması gerekmektedir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedeflenen gösterge değerlerinde beklenmekle birlikte ankete katılan kişi sayısında katılımın artırılması planlanmaktadır. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemiz birimleriyle anket çalışmaları yapılırken uzaktan erişim yolu tercih edilmiştir.				
<b>PG1.1.3:</b> Akademik personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	15	58	63	52,7	<b>%84</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademik personele, her türlü ayrımcılığa ilişkin program düzenlenmiştir.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.4:</b> İdari personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	15	58	63	56,7	<b>%90</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim olmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İdari personele, her türlü ayrımcılığa ilişkin program düzenlenmiştir.				
<b>PG1.1.5:</b> Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısı	30	2	4	8	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısında hedeflenen değere ulaşılmıştır. Böylelikle performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak program düzenlenmiştir.				

<b>Amaç A1</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
<b>Hedef H1.2</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak				
<b>Hedef H1.2 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%80 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Üniversitemizin ulusal ve yerel basında, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığını arttırmak için basın bilgilendirmeleri ve tanıtım fuarlarına katılım hedeflenmiştir. Planlanan değere ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemizin tanıtımı için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1: Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı</b>	20	306	500	825	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Ulusal ve yerel basın kuruluşlarında yer alan haberlerin fazla olması üniversitemizin tanıtımına daha fazla katkı sağlayacağı için, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ulusal ve yerel basın kuruluşları ile var olan ilişkileri güçlendirerek basında yer alan haber sayısının artırılması planlanmış olup, her yıl için düzenlenen bu programlara devam edilecektir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin tanıtımı için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.2.2:</b> Kurumsal katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı olmak üzere toplam tanıtım fuarı sayısı	80	5	8	13	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Yurt içi fuar ve tanıtım günleri, yurt içi tanıtımına daha fazla katkı sağlayacağı için, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Üniversitemizin tanıtımında, bilimsel toplantı ve diğer tanıtım faaliyetlerin payı büyüktür. Bu kapsamda yurt içi fuar ve tanıtım günleri katılımı planlanmış, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin tanıtımı için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				



<b>Amaç A1</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
<b>Hedef H1.3</b>	Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak				
<b>Hedef H1.3 Performansı</b>	$(\%10 \times \%0) + (\%60 \times \%100) + (\%30 \times \%0) = \%60$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak amacıyla oluşturulan performans göstergelerinin düşük tutulması nedeniyle hedeflenen performans hedeflerine ulaşılamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemiz yatırım hedeflerine ulaşmak ve ödenek temini için, üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1: Tahsis yoluyla elde edilen yerleşke alanı (m<sup>2</sup>)</b>	10	657.909	727.909	657.919	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Üniversitemizin mevcut arsa ve arazileri tek parça halinde olmayıp dağınık halde bulunmaktadır. Bu dağınık yapı, üniversitenin planlanmasında büyük sorun teşkil etmektedir. Bu parsellerin bütünleştirilmesi için bazı kamulaştırma girişimlerinde bulunulmuş olup çalışmalar devam etmektedir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kamulaştırma ödeneklerini temin etmede, yatırım politikaları gereği kamulaştırma giderlerine yeterince ödenek ayrılması nedeniyle risk bulunmaktadır. Üniversitemizin kamulaştırma ödeneklerini temin etmede oluşan riskin giderilmesi ve bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.3.2:</b> Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı hizmet alanı (m <sup>2</sup> )	60	166.244	<b>171.184</b>	<b>172.761</b>	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.				
<b>Etkililik</b>	2024 yılı içerisinde hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmış olup tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Bu alanda, yeterli ödenek temin edilemezse gelecek yıllarda hedef göstergelerinde değişiklik olması beklenebilir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi derslik ve birimler projesi ödeneklerini temin etmede, yatırım politikaları gereği merkezi derslik ve birimler projesi giderlerine yeterince ödenek ayırmaması durumunda risk oluşabilir. Bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG1.3.3:</b> Eğitim, araştırma ve idari alanlarda kullanılan lisanslı yazılım sayısı	30	44	66	44	<b>%0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi hedeflerine ulaşamamıştır. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle belirlenen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Planlanan yazılımların 2024 yılı ödenekleri ile alınması beklenmektedir. Bu durum hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin üzerine geçilmemiştir. Bu alanda, yeterli ödenek temin edilemezse gelecek yıllarda hedef göstergelerinde değişiklik olması beklenebilir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin, eğitim ve araştırma ile ilgili lisanslı yazılım desteği sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

**EĞİTİM-ÖĞRETİM**

<b>Amaç A2</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
<b>Hedef H2.1</b>	Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak				
<b>Hedef H2.1 Performansı</b>	$(\%30 \times \%84) + (\%30 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%20 \times \%58) = \%86,4$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak amacıyla oluşturulan performans göstergelerinde hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemizin öğrenci sayısının artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacak olup üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1: Üniversite öğrenci doluluk oranı</b>	30	99,5	99,5	83,2	<b>%84</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin öğrenci sayılarının artışı için çalışılacaktır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.1.2:</b> Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısı	30	75	80	83	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemiz öğrenci sayısının artırılması çalışmalarına ilişkin risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.1.3:</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	10	15	20	39	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı doğurmamaktadır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizdeki uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması çalışmalarına ilişkin risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.1.4:</b> Süresinde Mezun olan öğrenci sayısı	10	74,08	75,08	43,59	<b>%58</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak süresinde mezun olan öğrenci sayısı anlamında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizde bulunan öğrencilerin mezun olmasına ilişkin herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.1.5:</b> Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	20	65	68	31,3	<b>%46</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi anlamında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşmaya çalışırken ön göremediğimiz bir maliyet çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur. Performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizde bulunan öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyine ilişkin herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A2</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
<b>Hedef H2.2</b>	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve yenileri açmak				
<b>Hedef H2.2 Performansı</b>	$(\%25 \times \%33) + (\%10 \times \%0) + (\%40 \times \%0) + (\%25 \times \%50) = \%20$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve yenileri açmak anlamında oluşturulan performans göstergelerinde hedefe kısmi ölçüde ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve yenileri için kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacak olup üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü açılan / iyileştirilen bölüm / program sayısı</b>	25	157	160	158	<b>%33</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Üniversitemiz, gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları gözönüne alarak yeni bölüm/program açmak istemektedir. 2024 yılı içerisindeki performansı %33 olarak gerçekleşmiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.2.2:</b> Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	10	82	88	82	<b>%0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Üniversitemiz, gelişimini ve büyümesini sağlayacak, teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının artırılması hedeflenmiştir. Ancak 2024 yılı içerisinde gerçekleşme olmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.2.3:</b> Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	40	0,16	0,20	0,16	<b>%0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Yükseköğretime sıvassız geçişin kaldırılması, mühendislik bölümlerinde taban puan uygulanması nedeniyle, öğrenci sayılarında azalma yaşanmış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.2.4:</b> İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı	25	2	4	3	<b>%50</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 yılı Tasarruf Tedbirleri nedeniyle Üniversitemiz laboratuvar ve atölyelerine yeterli düzeyde makine teçhizat alımı yapılamamış olup, hedeflenen performans göstergesi değerine %50 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				



<b>Amaç A2</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
<b>Hedef H2.3</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek				
<b>Hedef H2.3 Performansı</b>	$(\%10 \times \%85) + (\%20 \times \%100) + (\%10 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%0) = \%68$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla arttırılmak istenen kütüphane kaynakları anlamında tasarruf tedbirleri nedeniyle hedeflenen değerde sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1: Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı</b>	10	585	605	602	<b>%85</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla bölüm ve programlardaki akademik personel sayılarının arttırılması anlamında tasarruf tedbirleri nedeniyle hedefe %85 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.2:</b> Akademik veya idari birimlerce öğrencilere yönelik verilen oryantasyon sayısı	20	5	6	93	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen oryantasyon sayısı olarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.3.3:</b> Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı	10	41	60	71	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen teknik gezi sayısında hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.4:</b> İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	30	11.000	12.000	21.266	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısında hedefe %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.3.5:</b> Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	30	35,07	36	23	<b>%0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla alınacak kütüphane kaynakları tasarruf tedbirleri sebebiyle gerçekleşmemiştir. Bu yüzden hedefe ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A2</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
<b>Hedef H2.4</b>	Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek				
<b>Hedef H2.4 Performansı</b>	$(\%10 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%10 \times \%0) + (\%30 \times \%100) = \%90$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Eğitim alanındaki rekabeti arttırmak için düzenlenen eğitim programı sayısına ulaşılmasına rağmen öğrencilere yönelik verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti, yetkin personelin olmaması sebebiyle gerçekleşmemiştir. Bu durum hedefte %10 sapmaya neden olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1: Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı</b>	10	5	10	23	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşmada herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.4.2:</b> Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	9	14	53	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşmada herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.4.3:</b> Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısı (sempozyum, konferans, seminer, panel, gezi, spor faaliyetleri vb.)	30	53	73	112	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşmada herhangi bir risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.4.4:</b> Öğrencilere yönelik verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sayısı	10	0	10	0	<b>%0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sayısında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti veren personel eksikliği sebebiyle hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Alanında uzman eleman bulunması noktasında riskler bulunmakla birlikte, farklı bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.4.5:</b> Üniversite spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı	30	2.983	3.000	255.449	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A2</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
<b>Hedef H2.5</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek				
<b>Hedef H2.5 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%40 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%60$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla arttırılmak istenen kütüphane kaynakları anlamında tasarruf tedbirleri nedeniyle hedeflenen değerde sapma olmuştur.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.5.1: Öğretim elemanlarına yönelik eğitimciler tarafından verilen eğitim programı sayısı</b>	20	5	10	31	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.5.2:</b> Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	453.535	486.000	410.000	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla alınacak kütüphane kaynakları tasarruf tedbirleri sebebiyle gerçekleşmemiştir. Bu yüzden hedefe ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır. Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG2.4.5:</b> Üniversite spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı	20	7	10	11	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				



Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.5.4:</b> Teknokent ve teknoloji transfer ofisi bünyesinde akademisyenler tarafından sanayiye sunulan danışmanlık ve proje hizmeti sayısı	20	0	2	2	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA**

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.1</b>	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar				
<b>Hedef H3.1 Performansı</b>	$(\%35 \times \%0) + (\%50 \times \%100) + (\%15 \times \%100) = \%65$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla; Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurmak için oluşturulan performans göstergelerine kısmi olarak ulaşılmıştır. Bu dönemde yeni merkez kurulmamış olması sebebiyle hedeflenen performans göstergesi değerine %65 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemizin proje üretip hayata geçirebilmesi için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1: Kurulan araştırma merkezi ve laboratuvar sayısı</b>	35	2	3	2	<b>%0</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine tasarruf tedbirleri sebebiyle ulaşılamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.1.2:</b> Araştırma merkezlerinden çıkan yayın sayısı	50	5	9	14	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.1.3:</b> Araştırma altyapısına yönelik kaynak sağlanması (Milyon TL)	15	0	3.000.000	8.022.453,16	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.2</b>	Araştırma fonlarını arttırmak, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek				
<b>Hedef H3.2 Performansı</b>	$(\%40 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%50) + (\%20 \times \%0) = \%70$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacıyla; patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı ile, TÜBİTAK, Kalkınma ajansı, Sanayi, Ticaret odası ve Uluslararası destekli, KOBİ, vb. Proje ve teknoloji şirketi sayısında hedefe ulaşılmıştır. Ancak; bu dönemde girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı olmaması sebebiyle hedeflenen performans göstergesi değerine %70 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Üniversitemizin proje üretip hayata geçirebilmesi için, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1: TÜBİTAK, Kalkınma ajansı, Sanayi, Ticaret odası ve Uluslararası destekli, KOBİ, vb. proje sayısı</b>	40	6	5	15	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.2.2:</b> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	2	3	7	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.2.3:</b> Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	0	2	1	<b>%50</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG.3.2.4:</b> Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	20	1	2	1	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.3</b>	Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak				
<b>Hedef H3.3 Performansı</b>	$(\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%15 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine %100 oranında ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Projelerin gerçekleştirilebilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır. Riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1: BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı</b>	20	70	90	148	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.3.2:</b> SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	30	200	425	459	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.3.3:</b> OKÜ' ye yapılan atıf sayısı	20	1.810	2.010	7.821	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				



Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.3.4:</b> Ulusal ve uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı	15	1.181	1.200	1.695	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.3.5:</b> Yayınlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısı	15	280	310	432	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.4</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.4 Performansı</b>	$(\%10 \times \%100) + (\%15 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak ile ilgili performans gerçekleştirmelerine ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak ile ilgili performans değerlerinin gerçekleştirilebilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.4.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde yaptıkları editörlük sayısı</b>	10	40	45	79	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.4.2:</b> Öğretim elemanlarının hakem olarak görev aldığı proje sayısı	15	19	29	47	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.4.3:</b> Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayım sayısı	25	150	180	243	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.4.4:</b> Öğretim üyelerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilme sayısı	20	70	80	181	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.4.5:</b> Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	30	423	523	832	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A3</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
<b>Hedef H3.5</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak				
<b>Hedef H3.5 Performansı</b>	$(\%50 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%20 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak ile ilgili performans gerçekleştirmelerine ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak ile ilgili performans değerlerinin gerçekleştirilebilmesi için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.5.1: Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı</b>	50	0,45	0,45	5,8	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.5.2:</b> Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	30	0,11	0,12	0,29	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG3.5.3:</b> Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	20	6	7	15	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

**TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK**

<b>Amaç A4</b>	Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
<b>Hedef H4.1</b>	OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek				
<b>Hedef H4.1 Performansı</b>	$(\%40 \times \%100) + (\%50 \times \%100) + (\%10 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek ve takip etmek hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Planlanan performans hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Amaç ve hedefe ulaşma noktasında gösterilen performans başarılı olduğu için güncel veriler dikkate alınarak çalışmalara devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1: OKUSEM, UZEM ve Uygulama Merkezlerinden verilen eğitim sayısı</b>	40	17	30	68	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.1.2:</b> OKUSEM, UZEM ve Uygulama Merkezlerinden verilen eğitimlerden faydalanan kişi sayısı	50	100	200	508	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG4.1.3:</b> Girişimecilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	10	1	3	8	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				



<b>Amaç A4</b>	Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
<b>Hedef H4.2</b>	OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak				
<b>Hedef H4.2 Performansı</b>	$(\%50 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak ve takip etmek hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Planlanan performans hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Amaç ve hedefe ulaşma noktasında gösterilen performans başarılı olduğu için güncel veriler dikkate alınarak çalışmalara devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1: Mezun ve sistemdeki öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal ve bilimsel faaliyet sayısı</b>	50	2	5	90	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.2.2:</b> Sanayi kuruluşları ve diğer işletmelerle girişimciliğin artırılması amacıyla yapılan iş birliği ve faaliyet sayısı	25	2	4	7	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				
<b>PG4.2.3:</b> Üniversitenin çevre duyarlılığını artırarak, çevresel sürdürülebilirlik ile ilgili düzenlenen faaliyet sayısı	25	4	4	15	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

<b>Amaç A4</b>	Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
<b>Hedef H4.3</b>	Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaların sağlamak				
<b>Hedef H4.3 Performansı</b>	$(\%60 \times \%100) + (\%40 \times \%100) = \%100$				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaların sağlamak hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. Planlanan performans hedefine ulaşılmıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Amaç ve hedefe ulaşma noktasında gösterilen performans başarılı olduğu için güncel veriler dikkate alınarak çalışmalara devam edilecektir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2023 Yılı Değeri (A)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1:</b> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	60	8	16	32	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Değeri (A)	2024 Yılı (Yılsonu) Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılı (Yılsonu) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.3.2:</b> OKÜ' de bulunan engelli öğrenciler, danışma ve koordinasyon biriminden hizmet alan kişi sayısı	40	73	80	241	<b>%100</b>
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Herhangi bir riskin oluşması halinde, bu riskin azaltılmasını teminen üst yönetim düzeyinde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.				

### 2024-2028 Yılı Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Sonuçları:

Değerlendirme faaliyetlerinin, stratejik planla belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda ilgili Alan Komisyonları görevlerini yerine getirmiştir. Belirlenen alanların hedeflerine, performans kriterleri kapsamında hangi düzeyde ulaşıldığı konusunda belirli aralıklarla değerlendirme toplantıları yapılmıştır. Elde edilen bulguların düzenli bir şekilde raporlanması, sonuçların ölçülmesi, olumlu ve olumsuz durumlarda gereken tedbirlerin alınması konusunda gereken hassasiyet gösterilmiştir.

Sonuç olarak, değerlendirme sürecinde elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilmiştir. Hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmıştır. Stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik, etki ve sürdürülebilirliği analiz edilmiş olup, amaç ve hedeflerde Deprem Felaketi ve Tasarruf Tedbirleri nedeniyle öngörülemeyen bazı sapmalar olduğuna karar verilmiştir. Tüm alanlarda, gerçekleşmeyen göstergeler için iyileştirici tedbirler alınacaktır.

Genel anlamda, hedef ve performans gösterge değerlerine ulaşmada stratejik planda öngörülmeyen kurumsal kapasite ihtiyaçları ortaya çıkmamıştır.



## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## 1. Güçlü Yönler

SWOT analizi sonucunda OKÜ'nün güçlü yönleri Tablo 68'de detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 68: Güçlü Yönler**

GÜÇLÜ YÖNLER
Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı
Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması
ENERMER, OKÜKAGEM, OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması
Gelişmekte olan bir üniversite olması
Güzel, yeşil, yeni bir yerleşkeye ve güvenli bir kampüse sahip olması
İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı ve gelişim planının hazırlanmış olması
Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi
Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması
Öğretim elemanlarına kolay erişebilirlik
Üniversite kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması
Üniversite kampüsü içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması
Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması
Yeni, kullanışlı ve modern binaların bulunması
Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması

## 2. Fırsatlar

SWOT analizi sonucunda OKÜ için fırsatlar Tablo 69'da detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 69: Fırsatlar**

FIRSATLAR
Bölgedeki gelişmiş olan illere coğrafi ve fizikî yakınlık
Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite işbirliği
Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları
Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri
Doğudaki illerimize yakın olmasının oradaki personel ve öğrenciler için çekici olması
Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu
Fiziksel olarak çalışma ortamının iyi olması
Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması
Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması
Osmaniye'de Organize Sanayi Bölgesi'nin bulunması, buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması
Paydaşlarıyla olumlu ilişkilerin olması

## 3. Zayıf Yönler

SWOT analizi sonucunda OKÜ'nün zayıf olduğu düşünülen yönleri Tablo 70'te detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 70: Zayıf Yönler**

ZAYIF YÖNLER
Akademik personel sayısının kısmen az olması
Bilimsel araştırmalar için ödenek azlığı
Kampüs içinde öğrencinin faydalanabileceği çarşı benzeri mekanın olmaması
Lojman hizmetinin sunulmaması
MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakları yetersizliği
Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verilememesi
Şehrin az tanınırlığı ve bölgesel kalkınmışlık düzeyi



#### 4. Tehditler

Yapılan SWOT analizinde OKÜ için tehditler Tablo 71’de detaylı şekilde gösterilmiştir.

**Tablo 71: Tehditler**

TEHDİTLER
Akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar
Bazı bölümlerin mezuniyet sonrası iş olanaklarının zayıf olması
Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
Osmaniye’nin sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için metropol kentlere göre daha az çekici olması
Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski
Üniversite tercihi konusunda öğrencilerin yakın bölgelerde bulunan daha tecrübeli üniversiteleri tercih etmesi
Üniversitenin ve şehrin tanıtım çalışmalarının yetersiz olması
Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması

# V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

## ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitelerde kurumsallaşma ve uzmanlaşma hayati öneme sahiptir. Başta eğitim-öğretim olmak üzere Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmak, yeterli sayıda, bilgi ve beceriye sahip, nitelikli personelle mümkündür. Bu nedenle Üniversitemizin boş bulunan kadrolarına idari ve akademik personel atanabilmesi için gerekli izinlerin verilmesi önem arz etmektedir.

Üniversitemizin öğrenci sayısı, kapalı alan miktarı ve personel sayısı hızla artmış, bunun yanısıra aynı dönem içinde enflasyonda da artış meydana gelmiştir. Üniversitemiz faaliyet ve hizmetlerinin etkin ve kaliteli bir şekilde sürdürülebilmesi için hayati öneme sahip olan cari giderlere ilişkin ödenekler yukarıda belirtilen etkenlerdeki artışın çok gerisinde kalmıştır. Eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi için cari giderlere ilişkin ödeneklerin arttırılması büyük önem arz etmektedir.

## ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

İdaremizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sistemi işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Osmaniye, 2025).

**Prof. Dr. Turgay UZUN**  
Rektör

## MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim (Osmaniye, 2025).

**Ali KORKMAZ**  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı