

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİMİ**  
**PROGRAMI**

**(SYB -UÇEP)**

**SPORDEK**

**2023**

## **Program Hazırlama Süreci**

Dekanlar Konseyi tarafından oluşturulan komisyon aşağıdaki çalışmaları gerçekleştirmiştir.

1. İlgili Literatür taranmış, ulusal ve uluslararası eğitim programları incelenmiştir.
2. Öğrenci ve mezunların görüşlerine başvurulmuştur.
3. Spor yönetimi alanında ürün ya da hizmet üreten sektör temsilcilerinin görüş ve beklentileri incelenmiştir.
4. Yapılan hazırlık çalışmaları ve ortaya çıkan ihtiyaç ve program hazırlama ilkeleri Dekanlar Konseyine sunulmuş ve değerlendirilmiştir.
5. Komisyon tarafından hazırlanan taslak program tüm üniversitelerle paylaşılarak görüşler alınmış ve değerlendirilmiştir.
6. Dekanlar Konseyince oluşturulan Üst Komisyon tarafından yapılan toplantılar sonucunda programa son şekli verilmiştir.

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİMİ PROGRAMI (SYB-UÇEP)**

**BİRİNCİ SINIF**

I. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
	TÜRK DİLİ-I	Z	2	0	3
	YABANCI DİL-I	Z	2	0	3
	ATATÜRK İLK VE İNKILAP TARİHİ-I	Z	2	0	3
SYB	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Z	2	0	4
SYB	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	Z	3	0	5
SYB	SPOR TARİHİ	Z	2	0	4
SYB	KARİYER PLANLAMASI	Z	1	0	3
SYB	TEMEL CİMNASTİK	Z	1	2	5
<b>TOPLAM</b>			<b>15</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

II. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
	TÜRK DİLİ-II	Z	2	0	3
	YABANCI DİL-II	Z	2	0	3
	ATATÜRK İLK VE İNKILAP TARİHİ-II	Z	2	0	3
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	Z	2	1	4
SYB	SPOR YÖNETİMİ	Z	2	0	4
SYB	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	Z	3	0	4
SYB	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	Z	2	0	4
SYB	ATLETİZM	Z	1	2	5
<b>TOPLAM</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

**İKİNCİ SINIF**

III. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	SPOR PSİKOLOJİSİ	Z	2	0	3
SYB	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	Z	3	0	4
SYB	SPOR ORGANİZASYONLARI	Z	2	0	3
SYB	SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	Z	2	0	3
SYB	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-I	S	3	0	4
SYB	KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ	Z	2	0	3
SBF	BASKETBOL	Z	1	2	5
SYB	YÜZME	Z	1	2	5
<b>TOPLAM</b>			<b>16</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

IV. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ	S	1	1	2
SYB	SPOR SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	3
SYB	SPOR EKONOMİSİ	Z	2	0	3
SYB	SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ	Z	2	0	3
SYB	SPOR ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK	Z	2	0	3
SYB	SPORDA BİLİŞİM YÖNETİMİ	Z	2	1	3
SYB	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-II	S	3	0	4
SBF	FUTBOL	Z	1	2	5
SYB	SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR-I	S	1	2	4
<b>TOPLAM</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**ÜÇÜNCÜ SINIF**

V. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	0	4
SYB	SPOR PAZARLAMASI	Z	3	0	4
SYB	SPORDA ÖRGÜTLENME	Z	2	0	4
SYB	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	Z	2	0	3
SYB	HENTBOL	Z	1	2	5
SBF	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-III	S	3	0	5
	MESLEKİ YABANCI DİL- I	Z	3	0	5
<b>TOPLAM</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

VI. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	SPORDA İSTATİSTİK	Z	2	1	3
SYB	SPOR HUKUKU	Z	3	0	4
SYB	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	Z	3	0	4
SBF	SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR-II	S	1	2	4
SYB	VOLEYBOL	Z	1	2	5
SBF	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-IV	S	3	0	5
	MESLEKİ YABANCI DİL- II	Z	3	0	5
<b>TOPLAM</b>			<b>16</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**DÖRDÜNCÜ SINIF****\*7. Yarıyıda İşletmede Mesleki Eğitime Gidecek Öğrenciler İçin.**

VII. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SBF	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Z	0	24	20
SBF	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME	Z	4	0	4
SYB	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I	Z	2	2	6
<b>TOPLAM</b>			<b>6</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

VIII. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SBF	GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ	Z	2	2	6
SBF	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-II	Z	2	2	10
SYB	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-V	S	3	0	5
SYB	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	Z	3	0	4
SYB	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Z	3	0	5
<b>TOPLAM</b>			<b>13</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

**\*8. Yarıyıda İşletmede Mesleki Eğitime Gidecek Öğrenciler İçin.**

VII. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SBF	GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ	Z	2	2	6
SBF	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-II	Z	2	2	10
SYB	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-V	S	3	0	5
SYB	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	Z	3	0	4
SYB	SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Z	3	0	5
<b>TOPLAM</b>			<b>13</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

VIII. YARIYIL					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SBF	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Z	0	24	20
SBF	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME	Z	4	0	4
SYB	SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ-I	Z	2	2	6
<b>TOPLAM</b>			<b>6</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

	T	U	AKTS
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>240</b>
<b>ZORUNLU DERS SAYISI</b>	<b>47 % 86</b>		
<b>SEÇMELİ DERS SAYISI</b>	<b>8 % 14</b>		
<b>TOPLAM DERS SAYISI</b>	<b>55 % 100</b>		

**SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR-I (ALAN BİLGİSİ AB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Atıcılık)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Badminton)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Binicilik)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Bisiklet)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Bocce)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Boks)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Bowling)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Buz Hokeyi)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Buz Pateni)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Dağcılık)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Dart)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Eskrim)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Futsal / Salon Futbolu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Goalball)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Golf)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Gösteri Cimnastiği)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Güreş)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Türk Halk Oyunları)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Halter)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Havacılık)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Hokey)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (İzcilik)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Judo)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Karate)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kayak)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kick Boks)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kano)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Korumalı Futbol)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Korfbal)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kürek)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Masa Tenisi)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Muay-Thai)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Okçuluk)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Oryantiring)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Plates)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Plaj Voleybolu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Rafting)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Ritmik Cimnastik) (Kadın)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Ritim Eğitimi ve Dans)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Satranç)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Sörf)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Step Aerobik)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Su Kayağı)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Su Topu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Squash)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Taekwondo)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Trekking)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Triatlon)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Tenis)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Vücut Geliştirme ve Fitness)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Wushu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Yelken ve Rüzgar Sörfü)	S	1	2	4

**Bireysel Sporlar-I derslerinden 1'i seçilecektir.**

**SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR-II (ALAN BİLGİSİ AB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Atıcılık)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Badminton)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Binicilik)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Bisiklet)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Bocce)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Boks)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Bowling)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Buz Hokeyi)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Buz Pateni)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Dağcılık)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Dart)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Eskrim)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Futsal / Salon Futbolu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Goalball)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Golf)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Gösteri Cimnastiği)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Güreş)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Türk Halk Oyunları)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Halter)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Havacılık)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Hokey)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (İzcilik)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Judo)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Karate)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kayak)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kick Boks)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kano)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Korumalı Futbol)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Korfbal)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kürek)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Masa Tenisi)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Muay-Thai)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Okçuluk)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Oryantiring)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Plates)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Plaj Voleybolu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Rafting)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Ritmik Cimnastik) (Kadın)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Ritim Eğitimi ve Dans)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Satranç)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Sörf)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Step Aerobik)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Su Kayağı)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Su Topu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Squash)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Taekwondo)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Trekking)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Triatlon)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Tenis)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Vücut Geliştirme ve Fitness)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Wushu)	S	1	2	4
SYB	Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Yelken ve Rüzgar Sörfü)	S	1	2	4

**Bireysel Sporlar-II derslerinden Bireysel Sporlar-I dersinde seçilen dersten farklı bir ders seçilecektir.**

**SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-I (MESLEK BİLGİSİ MB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (İnsan Anatomisi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (Sporda Şiddet ve Saldırganlık)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (Olimpik Hareket)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (Geleneksel Sporlar)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (Davranış Bilimleri)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (Spor ve Çevre)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-I (Sporda Sponsorluk)	S	3	0	5

**SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-II (MESLEK BİLGİSİ MB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (Egzersiz Fizyolojisi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (İdare Hukuku)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (Kamu Yönetimi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (Spor ve Turizm)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (İnsan Hakları ve Spor)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (Kamu Diplomasisi ve Spor)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (Sporda Gönüllülük)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-II (Sporda Sosyal Güvenlik)	S	3	0	5

**SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-III (MESLEK BİLGİSİ MB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Antrenman Bilimi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Kulüp Yönetimi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Doping ve Ergojenik Yardım)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Spor Masajı)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Spor ve Medya)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Sporda Risk Yönetimi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Siyaset Bilimi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Diyet ve Egzersiz)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-III (Sporda Erdem)	S	3	0	5

**SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-IV (MESLEK BİLGİSİ MB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Fiziksel Uygunluk)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Yerel Yönetimlerde Spor)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Rekreasyon)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Spor Yönetiminde İnovasyon)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Sporda Finansal Okur-Yazarlık)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-IV (Sporda Hizmet İçi Eğitim)	S	3	0	5

**SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ-V (MESLEK BİLGİSİ MB)**

KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	AKTS
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Psikomotor Gelişim)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Sporcu Beslenmesi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Spor ve Rekreasyon Alanlarının Planlanması ve Tasarımı)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Uluslararası Spor Hukuku)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Spor Politikaları)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Sporda Toplam Kalite Yönetimi)	S	3	0	5
SYB	Seçmeli Alan Bilgisi-V (Spor Teknolojileri)	S	3	0	5



# **DERS İÇERİKLERİ**

## **BİRİNCİ YARIYIL**

### **TÜRK DİLİ-I (2 0 3)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazımsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklâm, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **YABANCI DİL-I (2 0 3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik etkinlikte okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

### **ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ-I (2 0 3)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

### **SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ (2 0 4)**

Beden eğitimi ve spor bilimlerini Tarih, Felsefe ve Bilim ışığında tanımlayabilmek; spor bilimleri şemsiyesi altında yer alan temel disiplinlerin kavram kuram ve sistemler bilgisi; spor bilimlerindeki gelişmeleri etkileyen faktörler ve geleceğe dair öngörüler; spor bilimleri ve meslek alanları, istihdam fırsatları gibi konular ele alınmaktadır.

### **YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ (3 0 5)**

Yönetim, yönetici, lider, örgüt kavramlarının tanımı ve özellikleri; amacı, önemi; yönetim düşüncesinin gelişimi ve kuramları; yönetim kademeleri ve yönetici rolleri; örgüt biçim ve modelleri, örgütlerde modern yönetim yaklaşımları; yönetim fonksiyonları (süreçleri) ve boyutları gibi konular ele alınmaktadır.

## **SPOR TARİHİ (2 0 4)**

Hareketin ve spor kavramının ortaya çıkışı ve örgütlü spora geçişin maddi-teknik temelleri, hareket ve sporun kullanım biçimleri, eski uygarlıklarda spor; beden eğitimi ve spor uygulamalarının günümüze kadar geçen süre içerisinde, hangi uygarlıklarda, hangi zamanlarda ve nasıl yapıldığı; Türkiye’de sporun gelişimi, antik ve modern olimpiyatlar, olimpizm gibi konular ele alınmaktadır.

## **KARİYER PLANLAMASI (1 0 3)**

Meslek alanını tanımak, mesleki gelişim için rehberlik yapmak ve aynı zamanda meslek alanındaki kariyer fırsatları hakkında farkındalık oluşturacak konular ele alınmaktadır.

## **TEMEL CİMNASTİK (1 2 5)**

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, cimnastik sopası, lobut yer minderli alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri. Cimnastik ile tüm vücudu fiziksel kabiliyet ile kontrol altına almayı sağlamak, aynı zamanda koordinasyonunu geliştirmek, diğer branşlara temel oluşturacak temel hareket becerilerini kazanmak.

## **İKİNCİ YARIYIL**

### **TÜRK DİLİ-II (2 0 3)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **YABANCI DİL-II (2 0 3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik etkinlikte okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

## **ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ-II (2 0 3)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik), bütünleyici ilkeler.

## **TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI (2 1 4)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları. Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

## **SPOR YÖNETİMİ (2 0 4)**

Spor yönetimi, spor yöneticisi; akademik bir disiplin ve profesyonel bir meslek alanı olarak spor yönetiminin gelişimi; spor yönetiminin ayırt edici özellikleri ve spor yöneticisinin özellikleri; sporda liderlik, sporda örgütlenme ideolojileri ve örgüt biçimleri; spor yönetimi özel konular ele alınmaktadır.

## **SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA (3 0 4)**

İletişim ve kitle iletişim tanım ve kuramları, kitle iletişim araçları; işlevleri, toplumsal görev ve sorumlulukları; kişiler arası iletişim, örgütler arası iletişim, örgüt içi iletişim, sporda ve spor örgütlerinde iletişim konuları günümüz medya iletişimi açısından ele alınmaktadır.

## **KAMU YÖNETİMİ VE SPOR (2 0 4)**

Türkiye'nin yönetim yapısı ve kamu yönetim politikası ile spor kuruluşu niteliği taşımayan kamu kuruluşlarının sportif yükümlülüklerini ve gençlik ve spor politikalarının öğretimini kapsar.

## **ATLETİZM (1 2 5)**

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.

## **ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

### **SPOR PSİKOLOJİSİ (2 0 3)**

Psikoloji temel kavramlar, sporun psikolojik boyutları, spor psikolojinin tanımı ve özellikleri; spor psikolojisinin tarihsel gelişimi; spor psikolojisinin ilgilendiği temel konular; spor psikoloğunun rolü, spor psikoloğunun eğitimi; performansı engelleyen psikolojik faktörler; zihinsel antrenman ve performansı geliştirecek psikolojik yöntemler gibi konular ele alınmaktadır.

### **SPOR İŞLETMECİLİĞİ (3 0 4)**

İşletme temel kavram ve tanımları; işletme çeşitleri; spor işletmeciliği ile ilgili temel kavramlar, spor işletmelerinin kuruluş, tescil ve özellikleri; spor kulüplerinin şirket olarak kurulması veya şirkete devir; spor işletmelerinin yönetimi; spor işletmeciliğinde üretim, satış ve pazarlama; spor işletmelerinde istihdam gibi konular ele alınmaktadır.

### **SPOR ORGANİZASYONLARI (2 0 3)**

Organizasyon tanımı, amacı ve süreci, organizasyon ilkeleri ve ortak özellikleri; organizasyon çeşitleri; spor organizasyonlarının tanım, amacı ve önemi; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası spor organizasyonları; spor organizasyonunun aşamaları; spor organizasyonlarının planlanması ve yönetimi, müsabaka organizasyonu ve yarışma sistemleri, spor organizasyonlarında sağlanacak hizmetler gibi konular ele alınmaktadır.

### **SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ (2 0 3)**

Muhasebenin tanımı, muhasebe türleri ve muhasebenin fonksiyonları; spor kurum ve işletmelerinde muhasebenin temel ilkeleri; finansal faaliyet ve varlıklarla ilişkili kayıtlama ve izleme, muhasebe ve bütçe, muhasebe ve finans yönetimi gibi konular ele alınmaktadır.

### **KURUMSAL İLETİŞİM YÖNETİMİ (2 0 3)**

Kurumsal felsefe, kurumsal imaj, kurumsal kimlik, kurumsal kültür, kurumsal reklam, kurumsal iletişimde stratejik planlama, spor örgütlerinde kurumsal iletişim uygulamalarının değerlendirilmesi konuları ele alınmaktadır.

### **BASKETBOL (1 2 5)**

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaund, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

### **YÜZME (1 2 5)**

Tanım, Tarihçe, Temel Hazırlık Çalışmaları (Su Üstünde Kalabilme, Nefes Alma, Ayak Vuruşu, Kol Çekişi, Makas Hareketi, v.b.) Serbest, Sırtüstü, Kurbağalama, Kelebek Yüzme, Atlayışlar ve Kurallar.

## **DÖRDÜNCÜ YARIYIL**

### **ÜNİVERSİTE ORTAK DERSLERİ (1 1 2)**

Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.

### **SPOR SOSYOLOJİSİ (2 0 3)**

Sosyoloji bilimi ve kuramlar; sosyal bir olgu olarak spor, spor ve sosyal kurumlar, spor sosyolojisinin işlevleri; sosyalleşme ve spor, sosyal hareketlilik ve spor, kültür ve spor, yabancılaşma ve spor, din ve spor, siyaset ve spor, toplumsal cinsiyet ve spor; amatörlük, profesyonellik, sanayileşme sürecinde spor gibi konular ele alınmaktadır.

## **SPOR EKONOMİSİ (2 0 3)**

Ekonomi biliminin genel ilke, kuram, kavram ve süreçlerinden hareketle, İktisadi düşünce içinde sporun yeri ve önemi; spor endüstrisi, spor sektörü, sporun finansı ile ilgili gelişmelerin incelenmesinin yanı sıra; sporun toplumsal arz ve talebi ile genel özellikleri; sporda tüketim yatırım ve özellikleri, spor yatırımlarının iktisadi gelişmeye katkısı ve ölçülmesi; spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliyet, fayda analizi; spor ve iktisadi kalkınma gibi konulara yer verilmektedir.

## **SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ (2 0 3)**

Spora katılım neden ve türleri; spor tesislerinin tanımı, önemi ve uygulamadaki çeşitleri; Türkiye’de spor tesisleri ve sorunları; spor tesislerinin yapımı, tasarım ve planlamasındaki temel unsurlar; spor tesislerinde malzeme temini, güvenlik ve hijyen kuralları; tesislerinin etkin ve verimli işletilmesinde temel unsurlar gibi konular ele alınmaktadır.

## **SPORDA ÖRGÜTLERİNDE LİDERLİK (2 0 3)**

Liderlik kavram ve kuramları; lider ve yönetici ayrımı, liderlerin özellikleri, liderlerin güç kaynakları, geleneksel ve çağdaş liderlik tarzları ve sporda liderlik, özellikleri ve önemi gibi konular ele alınmaktadır.

## **SPORDA BİLİŞİM YÖNETİMİ (2 1 3)**

Bilişim sistemleri ve teknolojileri, bilgisayar ağları ve internet, sistem analizi, süreç analizi, haritalaması ve modellemesi, süreç ölçümü ve iyileştirilmesi, veri tabanı yönetimi sistemleri gibi konuların öğretimi ve sporda kullanma becerisi kazandırmak.

## **FUTBOL (1 2 5)**

Futbol spor dalının Dünya’da ve Türkiye’de gelişimini, malzeme ve saha bilgisi. Tekniği oluşturan elementlerden, rakipten top alma becerilerini tanımlamak; duran topları ayırt etmek; kaleci tekniklerini gerçekleştirmektir.

## **SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR-I (1 2 4)**

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Artistik Cimnastik)**

Artistik Cimnastiğin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Atıcılık)**

Atıcılığın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı temel beceri öğrenimi

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Badminton)**

Badmintonun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Binicilik)**

Binicilik branşının başlangıcı, tarihçesi, tanıtımı, kuralları. branşa özgü temel teknik beceri öğrenimi ve gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Bisiklet)**

Bisikletin icadı, tarihçesi, tanıtımı, kuralları. Bisiklet branşına özgü biyomotor yeti çalışmaları, branşa özgü bilişsel performans gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Bocce)**

Bocce tanımı, tarihçesi, müsabaka kuralları, malzemelerin tanıtımı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Boks)**

Boksun tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Bowling)**

Bowlingin tarihçesi, kuralları, malzeme bilgisi, saha bilgisi, teknik beceri öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Buz Hokeyi)**

Temel düzeyde başlangıç. Buz hokeyinin tanımı, tarihçesi, kuralları Buz hokeyinde temel teknik beceri ve öğrenimi. Buz hokeyinde sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Buz Pateni)**

Buz Paatenin tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Dağcılık)**

Dağcılığın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Etkinlik alanının tanıtımı, bilişsel ve fiziksel performans gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Dart)**

Dart branşının tanımı, tarihçesi, kuralları uygulama biçimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Eskrim)**

Eskrimin tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve beceri öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Hokey)**

Temel düzeyde başlangıç. Hokeyin tanımı, tarihçesi, kuralları. Hokeyde temel teknik beceri öğrenimi. Hokeyde sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Futsal / Salon Futbolu)**

Temel düzeyde başlangıç. Futsalın tanımı, tarihçesi, kuralları. Futsalda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Futsala özgü biyomotor yetilerin önemi. Futsalda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Goalball)**

Temel düzeyde başlangıç. Goalball'ün tanımı, tarihçesi, kuralları. Goalballda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Goalballa özgü biyomotor yetilerin önemi. Goalballda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Gösteri Cimnastiği)**

Gösteri Cimnastiği'nin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri öğrenimi

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Güreş)**

Güreş'in tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket eğitimi öğrenimi ve öğretim yöntemleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Halter)**

Halter'in tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. aletlerin tanıtımı, temel teknik beceri öğrenimi ve öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Judo)**

Judo branşının tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi ve öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kano)**

Kano branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel beceri ve hareket şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Karate)**

Karate tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Karate branşına özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri ve hareket öğrenimi, öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kayak)**

Kayak branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel beceri ve hareket şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Kick Boks)**

Kick Boksun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik ve beceri öğrenimi, öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Masa Tenisi)**

Masa Tenisinin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri ve hareket öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Korfball)**

Temel düzeyde başlangıç. Korfballın tanımı, tarihçesi, kuralları. Korfball'de temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Korfball'e özgü biyomotor yetilerin önemi. Korfball'de sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Muay-Thai)**

Muay-Thai'nin tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri ve hareket eğitimi öğrenimi. Öğretim yöntemleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Okçuluk)**

Okçuluğun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Oryantiring)**

Oryantiring'in tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Müsabaka alanının tanıtımı, bilişsel performans gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Pilates)**

Salon kuralları, malzemelerin standartları, diğer branşlar ile arasındaki fiziki farklılıklar, pilates hareket ilkeleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Sportif Ritmik Cimnastik) (Kadın)**

Sportif Ritmik Cimnastiğin (kadın) tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı. Temel teknik beceri öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Step Aerobik)**

Salon kuralları, malzemelerin standartları, diğer branşlar ile arasındaki fiziki farklılıklar, Step aerobikte ritim ve hareket ilkeleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Taekwondo)**

Taekwondo tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Tenis)**

Tenisin tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları. Malzemelerin ve müsabaka alanının tanımı, branşın gerektirdiği biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Korfbol)**

Temel düzeyde başlangıç. Korfbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Korfbolda temel teknik beceri ve öğrenimi. Korfbolda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Korumalı Futbol)**

Temel düzeyde başlangıç. Korumalı Futbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. . Korumalı Futbol'da temel teknik beceri ve öğrenimi. . Korumalı Futbolda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.



### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Plaj Voleybolu)**

Temel düzeyde başlangıç. Plaj Voleybolunun tanımı, tarihçesi, kuralları. Plaj Voleybolunda temel teknik beceri ve öğrenimi. Plaj Voleybolunda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Türk Halk Oyunları)**

Temel düzeyde başlangıç, oyunların türleri, tarihçesi. Türk halk oyunlarında temel adımlar, müzik, ritim, ölçü ve oyunlarla ilişkileri. Geleneksel ve düzenlemeli dal, yarışma kuralları.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (İzcilik)**

İzciliğin tarihçesi, tanımı, prensipleri. Kamp alanlarının tanıtımı. Bilişsel ve fiziksel performans gelişimi. Görev ve sorumluluk bilincinin öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Vücut Geliştirme ve Fitness)**

Vücut Geliştirme ve Fitness'in tarihçesini ve genel kavramları öğrenmek. Vücut Geliştirme prensiplerini öğrenmek. Fitness malzemelerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Wushu)**

Wushu tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Temel teknik beceri öğrenimi

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-I (Yelken ve Rüzgâr Sörfü)**

Yelken ve Rüzgar Sörfü branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel beceri ve hareket şekilleri

## **BEŞİNCİ YARIYIL**

### **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ (2 0 4)**

Bilim ve bilimsel araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

### **SPOR PAZARLAMASI (3 0 4)**

Spor endüstrisi ve spor pazarlaması; spor pazarlaması yönetimi, spor pazarlamasında bilgi sistemi ve pazarlama araştırması; tüketici davranışı, spor pazarlama karması ve pazarlama karması özellikleri; pazar bölümlenme ve konumlandırma, spor ürünü, fiyatlandırma ve dağıtım; tutundurma çalışmaları, sponsorluk, spor sponsorluğu gibi konular ele alınmaktadır.

### **SPORDA ÖRGÜTLENME (2 0 4)**

Uluslararası ve ulusal spor örgütlerinin kuruluş amacı, teşkilat yapısı, görevleri gibi konular ele alınır.

### **SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (2 0 3)**

Örgütsel davranışın kuramsal temelleri; örgüt içinde birey ve kişilik yapıları; tutumlar ve iş tatmini, örgüt kültürü, gruplar, grup dinamiği ve takım çalışması; liderlik, çatışma, bağlılık, stres ve motivasyon gibi konular ele alınmaktadır.

## **HENTBOL (1 2 5)**

Hentbol oyun kurallarını anlayabilme ve tanımlayabilme, hentbol oyununun temel tekniklerini uygulayabilme, hentbol oyununu meydana getiren savunma ve hücum taktiklerini uygulayabilme, hentbol oyununa yeni başlayan kişilere oyunun kurallarını tanıtabilme, hentbol oyununa yeni başlayan kişilere temel teknik ve taktiklerin öğretimi.

## **MESLEKİ YABANCI DİL-I (3 0 5)**

Sektörde kullanılan terimlerin açıklanması / Karşılaşılacak mesleki terimlerin anlam ve içeriklerinin açıklanması / Mesleki konularda okuma ve okuduğunu anlama ve kelime dağarcığının geliştirilmesi / Tercüme ilkelerinin açıklanması / Mesleki konularda tercüme uygulamaları / Rapor, basit iş mektupları ve CV yazma vb.

## **ALTINCI YARIYIL**

### **SPORDA İSTATİSTİK (2 1 3)**

Temel kavramlar, veri girişi, veri organizasyonu, frekanslar, oranlar, grafikler, ortalama ve değişkenlik ölçüleri, hipotez testleri, ki-kare, varyans, regresyon, korelasyon ve zaman serileri analizleri.

### **SPOR HUKUKU (3 0 4)**

Hukukun temel ilkeleri, hukukun dalları ve kaynakları, anayasa, yasa ve yönetmelikler; Türkiye'de spor hukuku, spora ilişkin kanun, yönetmelik ve tüzükler; özerkleşme süreci, özerk spor federasyonları; spor hukuku ile ilgili uluslararası mevzuat, uluslararası federasyonlar, uluslararası spor yargısı; farklı hukuk dalları ile spor hukuku ilişkisi, sporda sözleşmeler, sporda şiddet ve düzensizliğin önlenmesi ve spor güvenliği; şike ve teşvik primi suçları, doping suçu ve yaptırımı, 6222 sayılı yasanın değerlendirilmesi gibi konular ele alınmaktadır.

### **KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ (3 0 4)**

Özellikle spor alanında gelişmiş ülkelere ait spor yönetim yapılarının incelenmesi, aralarındaki farklılıkların belirlenerek Türkiye ile mukayese edilmesi ve bu bilgiler ışığında Türkiye için uygun spor yönetim modelinin araştırılması.

### **VOLEYBOL (1 2 5)**

Voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, voleybol ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak, her türlü gelişmeleri takip ederek etkinlik, organizasyonlar düzenlenmesini ve yönetebilme becerisini kazandırmak.

### **MESLEKİ YABANCI DİL-II (3 0 5)**

Sektörde kullanılan terimlerin açıklanması / Karşılaşılacak mesleki terimlerin anlam ve içeriklerinin açıklanması / Mesleki konularda okuma ve okuduğunu anlama ve kelime dağarcığının geliştirilmesi / Tercüme ilkelerinin açıklanması / Mesleki konularda tercüme uygulamaları / Rapor, basit iş mektupları ve CV yazma vb.

## **SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR-II (1 2 4)**

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Artistik Cimnastik)**

Artistik Cimnastiğin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Atıcılık)**

Atıcılığın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı temel beceri öğrenimi

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Badminton)**

Badmintonun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Binicilik)**

Binicilik branşının başlangıcı, tarihçesi, tanıtımı, kuralları. branşa özgü temel teknik beceri öğrenimi ve gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Bisiklet)**

Bisikletin icadı, tarihçesi, tanıtımı, kuralları. Bisiklet branşına özgü biyomotor yeti çalışmaları, branşa özgü bilişsel performans gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Bocce)**

Bocce tanımı, tarihçesi, müsabaka kuralları, malzemelerin tanıtımı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Boks)**

Boksun tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Bowling)**

Bowlingin tarihçesi, kuralları, malzeme bilgisi, saha bilgisi, teknik beceri öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Buz Hokeyi)**

Temel düzeyde başlangıç. Buz hokeyinin tanımı, tarihçesi, kuralları Buz hokeyinde temel teknik beceri ve öğrenimi. Buz hokeyinde sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Buz Pateni)**

Buz Patenin tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel hareket ve yardım şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Dağcılık)**

Dağcılığın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Etkinlik alanının tanıtımı, bilişsel ve fiziksel performans gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Dart)**

Dart branşının tanımı, tarihçesi, kuralları uygulama biçimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Eskrim)**

Eskrimin tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve beceri öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Hokey)**

Temel düzeyde başlangıç. Hokeyin tanımı, tarihçesi, kuralları. Hokeyde temel teknik beceri öğrenimi. Hokeyde sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Futsal / Salon Futbolu)**

Temel düzeyde başlangıç. Futsalın tanımı, tarihçesi, kuralları. Futsalda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Futsala özgü biyomotor yetilerin önemi. Futsalda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Goalball)**

Temel düzeyde başlangıç. Goalball'ün tanımı, tarihçesi, kuralları. Goalballda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Goalballa özgü biyomotor yetilerin önemi. Goalballda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Gösteri Cimnastiği)**

Gösteri Cimnastiği'nin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri öğrenimi

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Güreş)**

Güreş'in tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket eğitimi öğrenimi ve öğretim yöntemleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Halter)**

Halter'in tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. aletlerin tanıtımı, temel teknik beceri öğrenimi ve öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Judo)**

Judo branşının tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi ve öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kano)**

Kano branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel beceri ve hareket şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Karate)**

Karate tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Karate branşına özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri ve hareket öğrenimi, öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kayak)**

Kayak branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel beceri ve hareket şekilleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Kick Boks)**

Kick Boksun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik ve beceri öğrenimi, öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Masa Tenisi)**

Masa Tenisinin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri ve hareket öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Korfbal)**

Temel düzeyde başlangıç. Korfbalün tanımı, tarihçesi, kuralları. Korfbal’de temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Korfbal’e özgü biyomotor yetilerin önemi. Korfbal’de sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Muay-Thai)**

Muay-Thai’nin tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri ve hareket eğitimi öğrenimi. Öğretim yöntemleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Okçuluk)**

Okçuluğun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Oryantiring)**

Oryantiring’in tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Müsabaka alanının tanıtımı, bilişsel performans gelişimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Pilates)**

Salon kuralları, malzemelerin standartları, diğer branşlar ile arasındaki fiziki farklılıklar, pilates hareket ilkeleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Sportif Ritmik Cimnastik) (Kadın)**

Sportif Ritmik Cimnastiğin (kadın) tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı. Temel teknik beceri öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Step Aerobik)**

Salon kuralları, malzemelerin standartları, diğer branşlar ile arasındaki fiziki farklılıklar, Step aerobikte ritim ve hareket ilkeleri.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Taekwondo)**

Taekwondo tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Tenis)**

Tenisin tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları. Malzemelerin ve müsabaka alanının tanımı, branşın gerektirdiği biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Korfbol)**

Temel düzeyde başlangıç. Korfbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Korfbolda temel teknik beceri ve öğrenimi. Korfbolda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Korumalı Futbol)**

Temel düzeyde başlangıç. Korumalı Futbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. . Korumalı Futbol'da temel teknik beceri ve öğrenimi. . Korumalı Futbolda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Plaj Voleybolu)**

Temel düzeyde başlangıç. Plaj Voleybolunun tanımı, tarihçesi, kuralları. Plaj Voleybolunda temel teknik beceri ve öğrenimi. Plaj Voleybolunda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Türk Halk Oyunları)**

Temel düzeyde başlangıç, oyunların türleri, tarihçesi. Türk halk oyunlarında temel adımlar, müzik, ritim, ölçü ve oyunlarla ilişkileri. Geleneksel ve düzenlemeli dal, yarışma kuralları.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (İzcilik)**

İzciliğin tarihçesi, tanımı, prensipleri. Kamp alanlarının tanıtımı. Bilişsel ve fiziksel performans gelişimi. Görev ve sorumluluk bilincinin öğretimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Vücut Geliştirme ve Fitness)**

Vücut Geliştirme ve Fitness'in tarihçesini ve genel kavramları öğrenmek. Vücut Geliştirme prensiplerini öğrenmek. Fitness malzemelerinin öğrenimi.

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Wushu)**

Wushu tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Temel teknik beceri öğrenimi

### **Seçmeli Bireysel Sporlar-II (Yelken ve Rüzgâr Sörfü)**

Yelken ve Rüzgar Sörfü branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel beceri ve hareket şekilleri

## **YEDİNCİ YARIYIL**

### **SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJE-I (2 2 6)**

Spor yönetimi uzmanlık alanına ilişkin bir araştırma projesinin planlanması yürütülmesi sonuçlandırılması ve rapor olarak sunulmasını içerir.

### **İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (0 24 20)**

Kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile belediyelerin spor kurum, kuruluş ve işletmelerinde; bir sorumlu uygulama öğretim elemanı gözetiminde yapılan gözlem, inceleme ve uygulamalar; kurumun çalışmalarının değerlendirilmesi, mevzuatların ve sistemlerin incelenmesi, iş başında uygulama becerisi, grup çalışmaları, kurum

organizasyonu, kurum içinde mikro yönetim uygulamaları ve bu çalışmaların raporlandırılarak değerlendirilmesi gibi uygulamaları kapsar. Bu çalışmaların esasları bir yönergeyle belirlenir.

### **İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME (4 0 4)**

Spor Yönetici adayı tarafından elde etmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı bilgilerin farklı ortamlarda (Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Merkez ve Taşra Teşkilatı, Spor Kulüpleri, Belediyeler vb.) deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.

## **SEKİZİNCİ YARIYIL**

### **GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ (2 2 6)**

Girişimciliğe dair temel kavramlar, girişimcinin özellikleri ve gerekli beceriler, Girişimcilik türleri, girişimcilik kültürü, motivasyon, aile işletmeciliği, Kadın girişimciliği, Türkiye’de girişimcilik etiği, Örgüt kültürü, iletişim ve girişimcilik ağı, Girişimcilik ve imtiyaz hakkı, Yerel girişimcilik, Girişimcilik finansmanı, İş planı kavramı ve öğeleri, Projenin tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması, Proje yönetimi ve organizasyonu, Takım çalışması (Farklı disiplinlerin birlikte proje yazma kültürü ), Mantıksal çerçeve yaklaşımı, Proje yönetiminde bütçeleme, Proje yönetiminde kontrol ve raporlama, Proje risk yönetimi, Öğrenci sunumları (iş planı sunumları)

### **SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA PROJE-II (2 2 10)**

Spor yönetimi uzmanlık alanına ilişkin bir araştırma projesinin planlanması yürütülmesi sonuçlandırılması ve rapor olarak sunulmasını içerir.

### **SPORDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (3 0 5)**

İnsan kaynakları yönetiminin tanımı; sporda insan kaynakları yönetiminin önemi; sporda insan kaynaklarının planlanması, iş analizleri, insan kaynağı bulma ve seçme süreci; işe uyumlaştırma, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer planlama, geliştirme ve insan kaynakları bilgi sistemi gibi konular ele alınmaktadır.

### **SPOR YÖNETİMİNDE ETİK (3 0 4)**

Etik kavramına genel bakış, etik ile ilgili kuramlar; ahlak gelişim kuramları, değerler, ahlaki karar verme süreçleri ve yaklaşımları; çeşitli alanlarda etik, örgütsel ve mesleki etik; yönetimde etik ilkeler ve etik dışı davranışlar; sporsa etik ve fair play; spor yönetiminde etik, ilkeler ve kodlar gibi konular ele alınmaktadır.