



Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000/OSMANİYE



T.C.

**Osmaniye
Korkut Ata
Üniversitesi**

**Kurum İç
Değerlendirme
Raporu
2019**

GİRİŞ

1.1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon

Başkan : Prof. Dr. Murat TÜRK - Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü

Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANİYE

Telefon : 0328 827 18 18

Faks : 0328 825 00 97

E-posta : muratturk@osmaniye.edu.tr

1.2. Tarihsel gelişimi

Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. OKÜ, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

OKÜ'nin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 7 adet Fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 3 adet Yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet Enstitüden oluşmaktadır.

OKÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi’dir.

OKÜ'nin Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB),OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir. OKÜ teşkilat şeması için [tıklayınız](#).

Fiziksel Yapı

OKÜ, Karacaoğlan Yerleşkesinde 471.380,47 m² ve 3 ilçede yerleşkemizde 354.778,69 m² ile birlikte olmak üzere toplamda 826.159,16 m² alan üzerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülmektedir. Üniversitemiz adına tahsisli ve tapulu toplam arazi miktarı 839.519,14 m² dir. 2019 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz kapalı alan miktarı toplam 171.659,00 m² ye ulaşmıştır. Ayrıca 150.000 m² aktif yeşil alan ve otopark bulunmaktadır. Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2019 yılı sonu itibariyle 144.939,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.720,00 m² kapalı alan olmak üzere 171.659,00 m² toplam

kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

2019 yılı itibariyle OKÜ'nün sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi için [tıklayınız.](#)

Öğrenci, İdari, Sürekli İşçi ve Akademik Personel Bilgileri

OKÜ öğrenci sayıları, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, kız ve erkek öğrencilerin sayıları Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1 : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	1. ÖĞRETİM			2. ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
MYO (TOPLAM)	1020	1932	2952	364	882	1246	1384	2814	4198
Osmaniye MYO	631	1361	1992	357	871	1228	988	2232	3220
Kadirli MYO	80	232	312	1	3	4	81	235	316
Düziçi MYO	120	181	301	-	-	-	120	181	301
Bahçe MYO	189	158	347	6	8	14	195	166	361
YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)	152	165	317	-	-	-	152	165	317
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	133	144	277	-	-	-	133	144	277
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	19	21	40	-	-	-	19	21	40
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER (TOPLAM)	2268	2735	5003	853	1485	2338	3121	4220	7341
Mühendislik Fakültesi	280	1070	1350	93	668	761	373	1738	2111
Sağlık Bilimleri Fakültesi	441	154	595	-	-	-	441	154	595
Fen Edebiyat Fakültesi	499	417	916	195	106	301	694	523	1217
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	601	808	1409	281	427	708	882	1235	2117
Mimarlık,Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	337	236	573	284	284	568	621	520	1141
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	110	50	160	-	-	-	110	50	160
ENSTİTÜLER (TOPLAM)	222	289	511	33	126	159	255	416	670
Sosyal Bilimler									

Enstitüsü	128	154	282	33	126	159	161	281	442
Fen Bilimleri Enstitüsü	94	135	229	-	-	-	94	135	229
GENEL TOPLAM	3662	5122	8784	1250	2493	3743	4912	7615	12526

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki Doktora Programları öğrencilerinin sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2: Doktora Programları Öğrenci Sayılar

ENSTİTÜLER	Doktora	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	62	62
Fen Bilimleri Enstitüsü	30	30
Toplam	92	92

İdari Personel

İdari personelin kadro doluluk sayıları Tablo 3'te verilmiştir. Buna göre OKÜ'de idari personel kadrosunun 341'i dolu 226'sı boş olmak üzere toplamda 567 kadro bulunmaktadır.

Tablo 3: İdari Personel

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	252	169	421
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	10	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	66	29	95
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	21	16	37
Toplam	341	226	567

Sürekli İşçiler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesindeki, işçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4: İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	187	-	187
Toplam	187	-	187

Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Akademik personelin kadro ve istihdam şekillerine göre dağılımı Tablo 5'te verilmiştir. Buna göre, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin toplam 725 olan akademik personel kadrosunun 494'ünün dolu, 231'inin ise henüz boş olduğu görülmektedir.

Tablo 5: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVAN	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			KADROLARIN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	32	10	42	42	-
Doçent	28	40	68	68	-
Dr. Öğretim Üyesi	146	34	180	180	-
Öğretim Görevlisi	127	55	182	182	-
Araştırma Görevlisi	161	92	253	253	-
Toplam	494	231	725	725	

1.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Bu bölüm, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi çalışmalarına uzun vadede yön verecek kurumsal değer sisteminin temel unsurları olan misyon, vizyon ve temel değerleri içermektedir.

Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

Vizyonumuz

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- **İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.
- **Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.
- **Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.
- **Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.
- **Kalite Odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.
- **Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.
- **Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.
- **Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.
- **Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.
- **Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

Hedeflerimiz

OKÜ'nün 2019-2023 Yılı Stratejik Plan amaç, hedef ve temel performans göstergelerine ulaşmak için [tıklayınız](#).

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Tüm programların eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi

2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Arkeoloji ve Tarih bölümlerine, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Matematik bölümüne öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. Fizik, Kimya, Biyoloji Bölümlerinde Sağlık Lisans Tamamlama öğrencileri, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Matematik Bölümlerinde de örgün öğretim öğrencileri bulunmakta olup Mütercim-Tercümanlık Bölümüne 2020-2021 yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümlerinin önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir.

Mühendislik Fakültesi

2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne, 2019- 2020 eğitim-öğretim yılında ise Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrenci almaya başlamıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı için öğrenci alımı çalışmalarına devam etmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri bulunmaktadır. Fakültede İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerinde normal ve ikinci öğretim programlarında eğitim-öğretime devam edilmekte olup, Fakülteye yeni bölüm açma ve öğrenci alma ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 10.01.2012 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmakta olup, Fakülteye yeni bölüm açma ve öğrenci alma ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli ve düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesinde, Coğrafya, Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi ve Coğrafya bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi ve Sosyoloji bölümleri kurulması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, kimya Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans ve Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Bu yıl itibari ile Organik Tarım İşletmeciliği Yüksek Lisans ve Enerji Planlaması ve Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile Enerji Sistemleri Mühendisliği doktora programına başvuru yapılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitim verilmeye ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında 2015-2016 eğitim-öğretim yılından, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında ise 2018-2019 eğitim-öğretim yılından, Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalında 2018-2019 eğitim-öğretim yılından, Muhasebe ve Finansman Bilim Dalında 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim verilmeye başlanmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik

sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2013 tarihli kararı ile 2013/4716 Sayılı Kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, 31.05.2013 tarihinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yöneticiliği, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuştur. 2014-2015 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümlerine öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında Rekreasyon Yönetimi Bölümü açılmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında Rekreasyon Yönetimi Bölümüne öğrenci alımı planlanmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmi Gazetenin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulu'nun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne (özel yetenek sınavı) 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bölüm bulunmaktadır.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 43 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 (onaltı) bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu çağdaş değerler ışığında, bilim ve teknolojiye dayanarak iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık (dört yarıyıl) yükseköğretim kurumudur. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Dış Ticaret ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümü olmak üzere beş bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve (Bilgi Güvenliği Teknolojisi), Ulaştırma Hizmetleri (Raylı Sistemler İşletmeciliği), Mülkiyet Koruma ve Güvenlik (Özel Güvenlik ve Koruma ve Sosyal Güvenlik) Bölümleri olmak üzere 3 bölüm ve 4 program ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde kurulmuştur.

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 20/11/2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Merkez Türkiye'deki üniversiteler arasında etkin bir şekilde akademik çeviri hizmeti vermek için çalışmalarına en kısa sürede başlayacaktır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM)

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 16.10.2019 tarihinde, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. OKÜKAGEM'in yönetmeliği 25 Kasım 2019 (Sayı: 30959) tarihinde resmî gazetede yayımlanarak, yürürlüğe girmiştir.

Merkezin amacı ve faaliyetleri; "Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının iş birliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak, Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak, Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek, Üniversite adaylarına ilgi ve yeteneklerini tanıtip nitelikleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgiler vererek Üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmayı sağlamak, üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmaları yapmak, vb." olarak belirtilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

OKÜSEM'in faaliyet alanları şunlardır; İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak, Yerleşke içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve talep edilen konularda kurslar düzenlemek, İnternet yoluyla her yaş için ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak, Kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları hazırlamak ve düzenlemek, Uzman konuşmacıların katılacakları seminer ve konferanslar organize etmek, İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle iş birliği içinde yapmak, Üniversite dışındaki gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla iş birliği yapmak, Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri organize etmek, Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak ve/veya uygulanmasını sağlamak, Üniversite veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek, faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel,

sosyal ve kültürel yayın yapmak, sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya yönetim kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

OKÜ TÖMER'in amacı yurt içi veya yurt dışından üniversitemize gelen uluslararası öğrencilere Türkçeyi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmaktır. 4 temel dil becerisinde (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) düzenlenen kurslarla ilgililere Türkçe öğreten OKÜ TÖMER, dil yeterliliğini belgelemek isteyenlere de sınav yaparak sertifika vermektedir. Bununla birlikte "Yabancılara Türkçe Öğretimi" alanında çalışan veya çalışmak isteyenlere yönelik mesleki eğitim programı olan "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra OKÜ TÖMER Türk dili, anadili ve yabancı dil öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri gibi konularda çalışmalar yaparak elde edilen kazanımları merkezdeki eğitim faaliyetlerinde kullanmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında TÖMER'de 8 ay boyunca 960 saatlik Türkçe eğitimini alan 130 öğrenciye B2 ve C1 düzeyinde sertifika verilmiştir. Bunun dışında Türkçe bildiğini belgelemek isteyen kursiyerlere de yeterlilik sınavı yapılarak başarılı olanlara sertifika verilmiştir. 2019 yılı içerisinde iki kez düzenlenen Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programlarında başarılı olan toplam 46 kursiyere sertifika verilmiştir.

OKÜ TÖMER'de Türkçe eğitimi alan uluslararası öğrencilerin ülkemize ve şehrimize uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve kültürümüzün tanıtılması için çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başlamasıyla birlikte tanıtım ve tanışma programı yapılarak üniversitemiz uluslararası TÖMER öğrencilerine tanıtılmış, aynı zamanda öğrencilerle tanışmak ve kaynaşmak için bir yemek programı düzenlenmiştir. Akabinde Merkez öğrenciyle birlikte Osmaniye Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine bir ziyaret düzenlenmiştir. OKÜ TÖMER tarafından düzenlenen "İletişim ve Dil" konulu konferansta TÖMER Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DEMİRAL, Nisan ayında düzenlenen bir başka programda ise Üniversitemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Müjdat AVCI "İnsan ve Başarı" konulu konferansıya öğrencilerimizi bilgilendirmiştir. Aynı programda "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı"nda başarı gösteren kursiyerlere de sertifikaları verilmiştir. Bahar aylarının gelmesiyle öğrencilerimizin motivasyonunu yükseltmek amacıyla Aslantaş Doğa Kampı'nda bahar şenliği düzenlenmiştir. Ramazan ayında Rektörümüz Prof. Dr. Murat TÜRK'ün de katılımlarıyla bir iftar programı düzenlenerek Ramazan kültürü ve Türk misafirperverliği yabancı uyruklu öğrencilerimize gösterilmiştir. Üniversitemiz; Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Birleşmiş Milletler ve OKÜ TÖMER iş birliği ile Haziran ayında düzenlenen, İleri Düzey Türkçe Eğitimi Projesi kapsamında farklı şehir ve merkezlerde Türkçe öğrenen uluslararası öğrencilerden oluşan 12 takımın katıldığı futbol turnuvasına ev sahipliği yaparak üniversitemiz ve şehrimizin tanıtımına katkıda bulunmuştur. 8 ay süren eğitim programının sonlarına doğru yapılan Şanlıurfa gezisiyle Türk kültürü ve tarihinin önemli örnekleri TÖMER öğrencilerine tanıtılmıştır. Temmuz ayının sonunda düzenlenen, uluslararası öğrencilerimizin Türkçe şiir ve şarkılar söylediği mezuniyet töreniyle OKÜ TÖMER'de Türkçe öğrenen öğrencilere sertifikaları verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)

Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin amacı, yükseköğretim kurumlarında öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasıdır.

Bu amacı gerçekleştirmek için Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmeliğin 4. maddesi gereğince: Komisyon karar. Komisyon görev ve yetkilerini aynı yönetmeliğin 5.maddesine istinaden İlgili Yükseköğretim Kurumunun Senatosunca çıkarılacak bir

yönergede belirtilen esaslara göre yürütür.

Birimimiz ise bu amacın gerçekleşmesini sağlamak amacıyla yürütücü ile komisyon arasındaki bağlantıyı sağlar. Vermiş olduğu hizmeti üç ana başlık altında toplamak mümkündür.

- Projelerin işleyişlerini ve aşamalarını takip etmek,
- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından desteklenen ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelere ilişkin tüm satın alma işlemlerini yürütmek,
- İstatistikî veriler hazırlamak,

Proje türleri ve nitelikleri aşağıdaki gibidir:

Araştırma altyapı projesi (PT1): Üniversitenin bilimsel araştırma, eğitim, teknoloji ve sosyal alt yapısını güçlendirmeyi ya da geliştirmeyi amaçlar. Üniversitenin ve akademik birimlerin başlıca hedefleri ve gereksinimlerini dikkate alarak, belirledikleri ilkeler temelinde Rektörlük, dekanlık, yüksekokul, enstitü ve araştırma-uygulama merkezi adına önerilmiş projelerdir. Bu projelerin sonuçlarından ulusal ve uluslararası nitelikli dergilerde yayın yapılması şartı aranmaz. Bu grupta yer alan projelerin öncelikli olarak desteklenmesi esastır.

Bireysel araştırma projesi (PT2): Üniversitenin öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacıların hazırladıkları kişisel ya da disiplinler arası projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkanları dahilinde desteklenebilecektir.

Lisansüstü tez projeleri (PT3): Üniversitede sürdürülen yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik tezlerini desteklemek üzere tez yöneticisinin yürüttüğü veya yer aldığı araştırma projeleridir. Tez projeleri, danışmanlar tarafından ilgili öğrencilerle birlikte sunulur. Lisansüstü tez olduğunu gösteren, ilgili enstitüden alınmış belgenin de başvuruda verilme zorunluluğu vardır. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkanları dahilinde desteklenebilecektir.

Sanayi iş birliği projeleri (PT4): Üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği, bütçesi Üniversite ve/veya Üniversite dışı kuruluşlar tarafından karşılanan, uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projelerdir. Bu grupta yer alan projeler bütçe imkanları dahilinde desteklenebilecektir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

Enerji ve enerji verimliliğinin önemi dikkate alınarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER) Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 13.03.2013 tarih ve 75850160-1041.041176 sayılı kararı ile kurulmuştur. Kurulan merkezin amacı; Üniversitenin başta Enerji Sistemleri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri'nin iş birliği ile disiplinler üstü ve arası bir merkez kurarak, enerji konularındaki uygulamaların Türkiye'de de etkili bir şekilde yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, bu bağlamda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla müşterek çalışmalar yürütmek için diğer üniversiteler de dahil olmak üzere, özel ve tüzel kişiler ile kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda evrensel düzeyde uygulama ve araştırma yaparak örgün ve yaygın eğitime yönelik faaliyetlerde bulunmak ve Üniversite dışındaki kuruluşlarla müşterek çalışma ortamı sağlamayı gerçekleştirmektir. OKÜ'nün, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu (EVKK) onayıyla almış olduğu yetki çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı

ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Bakanlık dışındaki Türkiye'deki 2 yetkili kurumdan biri ve Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. Bakanlık tarafından alınan yetki 2018 yılında yenilenerek 2023 yılına kadar uzatılmıştır. OKÜ'nün, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, onayıyla almış olduğu yetki çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı ve Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere

kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan Mini Vidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı "Gıda Hijyeni Yönetmeliği"nin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

1.6. İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik

Genel Sekreter, idari hizmetin başı olup Rektöre karşı sorumludur. İdari teşkilatta bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlar. Genel Sekreterlik, ilgili kurul kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere gönderir. İdari personelin görevlendirilmesinde Rektör'e öneride bulunur. Basın Halkla İlişkiler Birimi işlerini yürütür. Rektörlüğün yazışmalarını gerçekleştirir ve protokol, ziyaret ve tören işlerini yürütmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevi; Üniversitemizin ihtiyaç duyacağı bilişim hizmetlerini tespit etmek, araştırmak, planlamak ve gerçekleştirmektir. Bununla birlikte Rektörlüğe bağlı tüm birimlerde kullanılan bilgisayar, sunucu ve network cihazlarının teknik servis ve bakım hizmetlerini sağlamak, ulusal ve uluslararası akademik ağların tüm birimlere ulaşması ve sağlıklı çalışması için gerekli teknik işlemleri yürütmek, Üniversitemize bağlı tüm birimlere bilişim konusunda rehberlik etmek, teknik şartname ve diğer hazırlıklarda destek sağlamaktır.

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, bina ve tesislerin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımlarla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı gibi benzer işleri yürütmektedir.

Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitenin insan kaynakları planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin barınma, beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişmesini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını

değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak üzere oluşturulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemek ve benzeri görevleri yürütmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, tüm öğrencilerin kayıt kabulü, transkript, öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, onur ve yüksek onur belgeleri, diploma, çift anadal diploması, diploma eki, yandal sertifikası, tüm resmi yazışmalar gibi öğrencilerin ders durumları ile ilgili tüm işleri yürütmektedir. Üniversitemiz öğrencilerine kaliteli ve hızlı hizmet vermek için 2007 yılından itibaren tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi sayesinde bilgisayar ortamında gerçekleştirilmektedir. Verilerin ÖBS’de tutulması sunulan hizmet kalitesini arttırmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet verir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Üniversite için gerekli olan araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım ve onarım, basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek, sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini gerçekleştirmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, idarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak, izlemek ve değerlendirmek, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve ilgili birimlere göndermek, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak, idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, üst yöneticilere bilgi sunmak ve danışmanlık yapmak, ön mali kontrol faaliyeti yürütmek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmaktadır.

Hukuk Müşavirliği

Üniversitenin öğrenciler, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında idareye yardımcı olmaktadır.

Döner Sermaye

Resmi Gazete’de yayımlanan 07.09.2008 tarih ve 26990 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği uyarınca, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 24.12.2009 tarih ve 2009/14/2 sayılı kararı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü’nün faaliyet alanına giren iş ve hizmetler; Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişiler tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak, bilimsel sonuçların uygulanmasını sağlamak, her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel kuramsal

raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak, ihtisas laboratuvarları, araştırma merkezleri, atölye, arazi ve benzeri hizmet birimlerinde yapılacak tetkik, analiz, deney, bakım onarım, basım-yayım hizmetleri ve üretim ile ilgili iş ve hizmetleri yapmak, faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesini, tanıtılmasını ve pazarlamasını yapmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, 2013-2017 Stratejik Planının ana eksenlerini oluşturan Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Toplum Hizmeti olarak belirlenmiş, 2019-2023 Stratejik Planında da buna Girişimcilik eksenini eklenmiştir.

Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında; Akademik Analiz, İdari Personel, Akademik Personel, Dış Paydaş ve Öğrenci anket çalışmaları yapılmıştır. Çalışmalarda stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları ile tüm çalışanların katılımı sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan rehber doğrultusunda, OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı ile, Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Paydaşlara uygulanan memnuniyet anketleri her yıl tekrarlanmakta, izleme sonuçları Kurum İdare Faaliyet Raporları ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planının Stratejik Amaç Hedef ve Performans Göstergeleri [kanıtlar](#) bölümünde yer almaktadır.

1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

OKÜ olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi hedefleyen, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve bu ürettiklerini yayabilen niteliğe sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Söz konusu hedeflere ulaşabilmek için aşağıdaki faaliyetlerimizi uygulamak ve sürekliliğini sağlamak temel kalite politikamızdır;

- Mevcut Standartların çitasını yükseltmeyi amaçlayacak şekilde dokümantasyonun yapılması, belgelendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonumuzun gerçekleştirilmesi,
- Paydaş gereksinim ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve hizmet süreçlerimizin değişim ve gelişiminin sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlanması,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek uygulanması,
- Yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımların cesaretlendirilmesi.

2019-2023 Yılı Stratejik Planında; akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası işbirliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak, mezunlarımızın istihdam olanaklarını destekleyecek politikalar hedeflenmiştir. Söz konusu politikalar Performans Programlarıyla yıllık olarak planlanmakta ve

uygulanmakta, İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmekte ve sonuçlar izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapıp daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

OKÜ olarak, 2019-2023 Stratejik Planı ana eksenleri Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş ve söz konusu planda tüm alanları kapsayan hedeflere, stratejilere ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar yapılarak, Kurumumuzun temel performans göstergeleri belirlenmiştir. Söz konusu hedefler ve performans göstergeleri, Performans Programlarıyla yıllık olarak planlamakta ve uygulamakta, İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Hedefleri.docx](#)
- [OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [2019 Yılı Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Performans Programı\(1\).pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ Öğrenci _Anketi\(1\).xlsx](#)
- [OKÜ Öğrenci _Anketi \(2\).xlsx](#)
- [Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri Soruları.docx](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Soruları.docx](#)
- [2019-Yılı-İdare-Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ_2019_Yılı_Stratejik_Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ_2019_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [OKÜ-2019_Yılı_Kamu_İç_Kontrol_Standartları_Uyum_Eylem_Planı_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [İç_Kontrol_Standartları_.pdf](#)
- [2019-2023_STRATEJİK_PLANI\(1\).pdf](#)
- [2019_YILI_PERFORMANS_PROGRAMI.pdf](#)
- [2019_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu\(1\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [2019_Yılı_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [OKÜ_2019-2023_Yılı_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [OKÜ_-2019_Yılı_Kamu_İç_Kontrol_Standartları_Uyum_Eylem_Planı_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [OKÜ-2019_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu_\(1\).pdf](#)
- [OKÜ_2019_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [OKÜ-2019_Yılı_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonları:

Organizasyon yapısı;

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.
- Komisyonun başkanlığını, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapmaktadır.
- Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatosunca belirlenen üyelere oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri arasında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunmaktadır. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunca OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesine göre belirlenerek kurumun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ile

kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,

- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurumsal Değerlendirme Raporu”nu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan raporu kurumun web sayfasında kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve bu izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilip daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

OKÜ kalite güvence mekanizma (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemleri süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir.

PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsü

a) Yönetmel/İdari Süreçlerde

OKÜ kalite güvence çalışmaları, “Kalite Komisyonu ve “Kalite Odaklı Alt Komisyonları” bağlamında 2016 yılında başlatılmıştır. OKÜ yönetimi, yükseköğretim kurumlarının hızla büyüyen ortamında, kalite güvencesi sisteminin, kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracığının farkında olduğunu hissettiren bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

OKÜ'nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretme-öğrenme yöntemleri, bütüncü ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

b) Eğitim-Öğretim Süreçlerinde

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmektedir. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

c) Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi-kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir.

d) Topluma Hizmet Süreçlerinde

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite- sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuştur. Sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

OKÜ Kalite Güvence Sistemi çalışmaları, 2013-2017 Yılı Stratejik Planı, 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda OKÜ Görev Tanımları Genelgesi (2015/1)", "OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi", "OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi", "OKÜ İş Süreci ve İş Akışı Rehberi", "OKÜ Hassas Görevler Rehberi", "OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi", "OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi", "OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar" ve her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren "Birim İşlem Yönergesi" yayınlanmıştır.

OKÜ, akademik faaliyetlerde kalite güvencesi alanındaki ilk sistemli çalışmalarını Bologna Süreci ile başlatmıştır. Bologna projeleri kalite güvencesi için gerekli süreçlerin temelini oluşturmuştur. Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere eş zamanlı olarak bölgenin ve ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve "Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. OKÜ mezun yeterlilikleri için gereken toplam AKTS kredileri tanımlanmış olup, "Diploma Etiketleri" ve "AKTS Etiketleri" verilmektedir. Yurt içindeki fakülte ve yükseköğretiler ve yurtdışı üniversitelerinin eğitim-öğretim bölüm/programları ve müfredatlarının incelenmesi sonucunda anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından paydaşların görüşleri de alınarak ilgili bölüm/programların müfredatları belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen OKÜ, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi web sayfası oluşturmuş olup, kalite çalışmaları web sayfası üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Kalite çevrimleri konusunda kurum çalışanlarının; farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılmasına yönelik 2019 yılında hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca kurum dışı yayılımın artırılması için basın bilgilendirmeleri yapılmış olup bundan sonrada daha etkin olarak yapılacaktır.

Kurumda kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapıp daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [OKÜ-2019-Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ_Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ Kalite Güvencesi Komisyonları Listesi.pdf](#)
- [2019 Yılı Kurum İç değerlendirme Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Fotoğrafi 1.jpg](#)
- [2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Fotoğrafi 2.jpg](#)
- [2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Fotoğrafi 3.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Fotoğrafi 1.jpg](#)
- [2019Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Fotoğrafi 2.jpg](#)
- [2019Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Fotoğrafi 3.jpg](#)
- [2019Yılı Kurum İç değerlendirme Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [OKÜ 2019Yılı İdare Faaliyet Raporu\(1\).pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ Öğrenci_Anketi \(1\).xlsx](#)
- [OKÜ Öğrenci_Anketi\(2\).xlsx](#)
- [2019 Yılı İç Kontrol Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi \(1\).pdf](#)
- [Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi \(2\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir. Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla,

üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında, üniversitemizin tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilerek paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen anket sonuçlarına, 2019-2023 Stratejik Planında paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir.

a) Eğitim-Öğretim

- Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek imkânlar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrencilere derslerde sunular yapılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir.
- OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir.
- OKÜ’de eğitim-öğretim gören öğrencilere kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunularak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.
- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği, planetaryum ve gözlemevi bulunmaktadır.

b) Araştırma ve Geliştirme

- Ülkemizin 2023 vizyonu dikkate alınarak enerji, tarım, gıda vb. hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığında (ETKB) alınan yetki çerçevesinde şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili üniversitedir.
- OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER), koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.

c) İdari Hizmet

- Eğitim alanındaki teknolojileri takip ederek uygulamaya geçirmek, teknolojik gelişmeler ışığında eğitim-öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi amaçlanmış ve bu kapsamda tüm öğrencilere EDUROAM internet erişimi sağlanmıştır.
- Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla, tüm bölümlerin ve en az iki laboratuvarın ulusal ve uluslararası akreditasyonunun sağlanması hedeflenmiş ve akreditasyon sağlanması çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasını 2019 yılı içerisinde almıştır. Bilgi Güvenliği Sertifikası kapsamında bilişim sistemlerinin, network ve sistem alt yapılarının planlanması, kurulumları, yönetilmesi ve gerekli donanım ve yazılımların satın alınması, iletişim ve internet altyapısı, yeniliklerin uygulanmasıyla akademik çalışmalara ve eğitim çalışmalarına en yüksek düzeyde katkının sağlanması hedeflenmektedir.

- OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemlerini gösterir tablo [kanıtlar](#) bölümünde yer almaktadır.

d) Topluma Hizmet

- Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, toplantılar vb. mekanizmalar ile sağlanmaktadır.
- OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir.
- OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.
- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği planetarium ve gözlemevi bulunmaktadır.
- OKÜ sosyal tesislerinde yapılacak olan bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan konukevi ve kahvaltı salonu, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- OKÜ anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişmelerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.

e) Uluslararasılaşma

- Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası değişim programlarını tanıtan seminerler düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz 2018-2019 Erasmus+Personel Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışında eğitim alma ve ders verme faaliyetine katılacak personellerimiz için oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir.
- EIAE (European Association for International Education) 2019 kapsamında, OKÜ'nün misyonu, vizyonu, eğitim faaliyetleri ve uluslararası fırsatlarını tanıtmak üzere üniversitemiz üst yönetimi tarafından, uluslararası ilgili fuarlarda farklı ülkeler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan Erasmus+ ve Mevlana Programı kapsamında işbirliği kurmak ve uluslararası öğrenci potansiyelini artırmak amacıyla dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan üniversiteler ile temaslarda bulunulmuştur.
- Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında uluslararası [üniversitelerle ikili anlaşmalar](#) bulunmakta bu anlaşmalar her yıl artarak devam etmektedir.

Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapıлып daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi \(2\).pdf](#)
- [OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi \(2\).pdf](#)
- [OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu.docx](#)
- [OKÜ Öğrenci Anketi \(1\).xlsx](#)
- [OKÜ Öğrenci Anketi\(2\).xlsx](#)
- [2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Görüntüsü 1.jpg](#)
- [2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Görüntüsü 2.jpg](#)
- [2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Toplantı Görüntüsü 3.jpg](#)
- [2019 Yılı Kurum İç değerlendirme Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Mezun İzleme Sistemi.jpg](#)

4. Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma Politikası

OKÜ vizyonu, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Bu vizyon çerçevesinde OKÜ;

- Değişim programları ile üniversitemiz öğrencilerinin, akademik ve idari personelin yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurumlarındaki değişimlere, yeniliklere katkıda bulunmasına ve bu yeniliklerden faydalanmasını desteklemektedir.
- Üniversitemizin uluslararasılaşma süreciyle ilgili [Dış İlişkiler Birimi](#) tarafından üniversitemiz personeline ve öğrencilerine bilgi akışı sağlanmaktadır.
- Üniversitemize kabul edilen uluslararası öğrencilerin sayısı ile ülke sayısını çoğaltmak ve gelen öğrencilere daha kaliteli daha verimli danışmanlık ve personel hareketliliğini artırmak amacıyla dünyadaki diğer yükseköğretim kurumları ile sıkı bir iletişim bağı kurmak için yurtiçi ve yurtdışı tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası üniversitelerle öğrenci, akademisyen ve idari personel değişimi aracılığıyla eğitsel ve bilimsel programlar yaparak bilimsel ve kültürel zenginlikleri paylaşmakta ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olmak istemektedir.

OKÜ Dış İlişkiler Birimi, üniversitemizin değişim programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) ve uluslararası öğrenci faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı vizyonunu genişleterek bu anlamda tanıtımını en iyi şekilde gerçekleştirmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapıp daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında, [Dış İlişkiler Birimi](#) tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin değişim programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) ve uluslararası öğrenci faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması çıkartılmış,

yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş, Birim ve Personel Görev tanımları yapılmış, (Erasmus, Farabi ve Mevlana) ve uluslararası öğrenci faaliyetleri iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapıp daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

OKÜ'nün uluslararasılaşma kaynakları, AB Eğitim ve Gençlik Programlarının tam üyesi olan, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından yürütülen, 2007-2013 dönemi içerisinde Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programları ve 2014-2020 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programları kapsamında sağlanan destek ve hibelerden oluşmaktadır. Uluslararasılaşma kaynaklarını Dış İlişkiler Birimi aracılığı ile kullanılmakta, İdare Performans Programı ile planlanmakta ve izleme sonuçları İdare Faaliyet Raporlarında paydaşlara duyurulmaktadır.

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapıp daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hizmet alanına giren politikalar ve stratejik alanlar belirlenerek, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda oluşturulmuştur. Üniversitemiz Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili hedef göstergelerine ait veriler Performans Programlarıyla belirlenmekte, sorumlu birim olan Dış İlişkiler Birimi izleme sonuçları derlemekte ve İdare Faaliyet Raporlarında paydaşlara duyurulmaktadır.

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında OKÜ Dış İlişkiler Birimi organizasyon şeması çıkartılmış, yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş, birim ve personel görev tanımları yapılmış, Erasmus, Farabi ve Mevlana ve uluslararası öğrenci faaliyetleri iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılarak, daha ileri seviyeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ -Akademik Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ -Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ -İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ - Öğrenci Memnuniyet Anketi-\(1 \).xlsx](#)
- [OKÜ - Öğrenci Memnuniyet Anketi-\(2 \).xlsx](#)
- [OKÜ_2019_Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar.docx](#)
- [OKÜ_2019 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [2019-Yılı-İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ Akademik Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2019_Yılı İç Kontrol Anket Sonuçları.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [OKÜ Üniversitelerarası Yapılan İkili Anlaşmalar.docx](#)
- [2019_Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019_Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ-2019-Yılı-İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019_Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019_Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarım Yöntemi

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve

TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Ayrıca ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır.

OKÜ'de eğitim-öğretim programları, ilgili akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler Senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır.

Programların Tasarımına Paydaş Katılımı

Programların tasarımında sürekliliğin sağlanması için, paydaşların (bölüm öğretim elemanları, bölüm dışından ders veren öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ile staj yapılan ve istihdam sağlayan işletme ve kurumlar) görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüşler, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda müfredata her yıl yeni dersler eklenebilmektedir.

Birimlerden gelen kararlar OKÜ Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. KOSGEB ile protokol imzalanarak, ön lisans ve lisans düzeyindeki programlarda Girişimcilik derslerinin yer alması, bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere KOSGEB Girişimcilik Belgesi verilmesi dış paydaşların görüşünün program tasarımlarına yansımaları sonucu gelişmiştir. Ek olarak üniversitenin lisansüstü programlarının artırılmasına yönelik olan talep sonucunda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yönetim ve Organizasyon ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi anabilim dallarına Tezli ve Tezsiz yüksek lisans programları öğrenci alımına başlamıştır. Üniversitemiz tarafından eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmak ve kaliteli eğitim sunmak amacıyla dış paydaş anketleri ve toplantılar yapılarak, elde edilen görüşler değerlendirilmektedir.

2019 yılında Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerine uygun olarak üniversitede Türkçe programlarda öğrenime başlayan sadece yabancı öğrenciler için Türkçe hazırlık sınıfında aldıkları eğitimin dışında onların özellikle sosyal alanlardaki programlarda başarı düzeylerini yüksek tutabilmelerinin yanı sıra, Türkçe bilgi düzeylerini geliştirmeye yönelik olarak 2019-2020 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlanmak üzere Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda Akademik Türkçe dersi seçimlik olarak eklenmiştir ([Bologna Bilgi Paketi](#)).

Sonuç olarak, kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi üniversitenin özellikle uygulamalı bölümlerinde aktif şekilde yapılmakta olup, diğer bölümler için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Program Yeterliliklerinin TYYÇ ile Uyumunun Sağlanması

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanması ve güncellenmesinde, Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları, Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir.

Program çıktıları açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte, bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır. Program ve içeriklerine yönelik iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirim ve görüşler ile akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen değişiklikler, Senatoda değerlendirilerek programların güncellenmesi sağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır.

2019 yılında; Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar: Bölgenin lojistik üssü olma potansiyeli düşünülerek 2019 yılında Düziçi Meslek Yüksekokulu bünyesinde Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının; bölgenin teknoloji ihtiyacı göz önünde bulundurularak Kadırlı Meslek Yüksekokulu bünyesinde İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı açılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2020 yılının Ocak ayında söz konusu programların açılması Yükseköğretim Kurumu tarafından uygun bulunmuştur. Bu çalışmalarla bölgenin kalkınma hedeflerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir ([Bologna Bilgi Paketi](#)). Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi tüm bölümlerde yapılmamaktadır.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Kurumdaki Öğretim Programlarının Amaçları, Kazanımları ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması ve Kamuoyuyla Paylaşılması

OKÜ'de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) ve Senatoda değerlendirilerek geliştirilmektedir. Geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Ek olarak, öğrencilere, öğrenim gördükleri programlar ile ilgili iş alanlarını tanımlarını ve iş yerlerindeki uygulamaları öğrenmelerini, eğitim ve öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj yapma imkanı sunulmaktadır. Staj Komisyonu tarafından uygun görülen yurt içinde veya yurt dışında, kamu veya özel sektöre ait işletmelerde staj yapılabilir. Öğrencilerin stajlarını yarıyıl ve yaz tatillerine rastlayan aylarda yapması esastır. Öğrencilerin staja ait iş yükü yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyeti olarak ders programlarına yansıtılmıştır.

Kurumda, Program Eğitim Amaçlarına ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıldığı Güvence Altına Alan Mekanizmalar

Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna kapsamında belirlenmiş ve ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur ([Bologna Bilgi Paketi](#)). Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Senato tarafından belirlenen önlisans ve lisans ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşamadığı Durumlarda Yürütülen İyileştirme Çalışmaları

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat, mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda ilgili bölüm kurullarında yapılan değerlendirme sonucunda revize edilmektedir.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler:

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak program ve içerik güncellemeleri yapılmaktadır. Bu amaçla, 2018 yılında girişimcilik ve inovasyona yönelik dersler müfredatlara eklenmiştir.

2019 yılında ise Yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerine uygun olarak üniversitede Türkçe programlarda öğrenime başlayan sadece yabancı öğrenciler için Türkçe hazırlık sınıfında aldıkları eğitimin dışında onların özellikle sosyal alanlardaki programlarda başarı düzeylerini yüksek tutabilmelerinin yanı sıra, Türkçe bilgi düzeylerini geliştirmeye yönelik olarak 2019-2020 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlanmak üzere Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda Akademik Türkçe dersi seçimlik olarak eklenmiştir.

Sonuç olarak; derslerin bilişsel seviyesi (Bloom seviyesini) açıkça belirtilmemiş olmakla birlikte tüm programlarda dersin belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek ([Bologna Bilgi Paketi](#)), eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır ancak sonuçlarının izlenmesi sistematik olarak yapılmamaktadır.

1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Programların Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi için Kullanılan Yöntemler

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan informel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formal (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve internet ortamında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Program Güncelleme Çalışmalarına Paydaş Katılımı

Program güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç olmakla beraber, dış paydaş katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile informel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bu şekilde informel olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmaktadır.

Sonuç olarak; program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Ancak paydaş katılımı informel olarak sağlanmaktadır.

1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Değerlerinin Belirlenme Yöntemi

YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yönetmeliği kapsamında, AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış, gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde ve kredilerin oluşturulmasında iş yükü anketlerinden yararlanılmıştır. Kredi değerlerindeki güncellemeler, dersler hakkında öğrenci görüşlerinin alındığı anketler, iç ve dış paydaş anketleri ve görüşmeleri sonucunda yapılan değerlendirmeler ve eğitim öğretim faaliyetleri devam eden ulusal-uluslararası üniversitelerdeki derslerin kredi değerleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Stajlar eğitim-öğretim döneminin sonlanmasının ardından gerçekleştiği için öğrenci iş yükü olarak hesaplanmamaktadır.

Sonuç olarak; Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri- [Bologna Bilgi Paketi](#) yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin Başarısını Ölçme ve Değerlendirmede (BDY) Kullanılan Tanımlı Süreçler ve Bu Süreçlerin Öğrencilere Duyurulması

Bologna süreci kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulama ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, her eğitim-öğretim dönemi başında dersin öğretim elemanları tarafından ders tanıtımında, birimlerce yapılan oryantasyon programlarında, öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve yönetmeliklerle öğrencilere ilan edilmektedir. Müfredatlar kapsamında uygulanan süreçler, mevcut yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı (Ara sınav, final, bütünleme) ve/veya sözlü sınavlarının ve ödev, sunuş, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi (Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi) ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Mezunların başarıları ve sektör yetkililerinden gelen geri bildirimler de öğrencilerin program amaçlarına ulaşp ulaşmadığı ile ilgili bilgi vermektedir.

Staj yapan öğrenciler ve eğitim hakkında staj yapılan birimlerle yapılan görüşmelerle, elde edilen staj formlarıyla, paydaş anketleri ve toplantılarıyla geri bildirimler alınmaktadır. Staj ve iş yeri eğitimi uygulamalarında kullanılan formların eğitimin alındığı birimlerce imzalanması sağlanarak paydaşların katılımı güvence altına alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yoluyla mezuniyet hakkı kazanan öğrencileri için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinde açık bir şekilde tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. İlgili birimlerin süreç açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır.

BDY sürecinin öğrenciye duyurulması konusunda, kurumda bilgilendirme ve eğitimler, ilgili bölüm/program kurullarında, akademik değerlendirme toplantılarında ve öğrenci oryantasyon programlarında yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda mevcut durum analiz edilmekte, sürecin iyileştirilmesi ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Eğiticinin eğitime yönelik stratejik planda da düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak ve öğretim elemanlarının eğitici-öğretici yönlerini geliştirmek amacıyla Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan, "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Kapsamında Üniversitelerle Uygulama Protokolü" gereği "Dijital Dönüşüm Çağında Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" adlı dersi 2019-2020 güz döneminde üniversite Lisans Programlarında ders veren tüm öğretim elemanlarının çevrimiçi olarak alması sağlanmıştır.

Sonuç olarak; Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [FEF Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Staj Yönergesi.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ SBE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ FBE Yönetmelik_lisansüstü_2017.pdf](#)
- [OKÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kanıtlar

- [2019-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [BAHÇE MYO İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [DMYO İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [KADIRLI MYO İŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [KUBYO STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MühendislikStajYönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik-Öğrenci İşleri Birimi-İşAkışı.pdf](#)
- [OKÜ-İİBF-İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [SBE- İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [FEF-staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Akış Süreçleri.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Mühendislik-Öğrenci İşleri Birimi.pdf](#)
- [DMYO İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [FEF- Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KADIRLI MYO İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [KUBYO-STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [OKÜ İİBF İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [SBE İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [BAHÇE MYO- İş Akış Süreçleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki Lisans.pdf](#)
- [Diploma Eki Yüksek Lisans.pdf](#)
- [Erasmus Gelen Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Erasmus Giden Öğrenci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [İİBF-diploma_eki_örnek.pdf](#)
- [OKÜ- Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ- FBE Yönetmelik_lisansüstü_2017.pdf](#)
- [OKÜ- SBE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ BAHÇE MYO İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [OKÜ DMYO İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)
- [OKÜ FBE Yönetmelik_lu_2017.pdf](#)
- [OKÜ FEF Staj Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ KADIRLI MYO İŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [OKÜ KUBYO STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [OKÜ Muhendislik Staj Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ- Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ-SBE Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Akış Süreçleri.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde, birkaç farklı mekanizma ile öğrenciler kuruma kabul edilmektedir. Bu mekanizmaların ilki; Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yapılan merkezi sınavla öğrenci alımıdır. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin kabulü ile ilgili süreçler, 15 Ağustos 2019 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 12. Maddesinde yer almakta olup, kabuller yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile açık ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü ve kayıt süreçlerine ilişkin bilgiler üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Öğrencinin bir diğer kabul şekli; yatay ve dikey geçişler ile ilgilidir. Bu tip kabulde öğrenci alımlarının ne şekilde yapılacağı ile ilgili hükümler; “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları'nda Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile

uyumlu olup, “Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” Madde 13 ve Madde 14 kapsamında tüm açıklığıyla belirtilmiştir. Öğrencilerin ders uyumları ise OKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne göre gerçekleştirilir. Yatay geçiş ile ilgili diğer esaslar ise, Senato tarafından belirlenmektedir. Yatay geçişler dönem bazında yapılmakta olup, yönetmelikte bahsedilen süreçler ile uyumlu bir biçimde web sitesinde ilan edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 15. Maddesinde belirtilmekte olup, işlemlerin nasıl gerçekleştirileceği konusundaki hususlar ise ayrıntılı olarak OKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’nde yer almaktadır. Öğrencinin önceki öğretiminde almış olduğu ders içerikleri ve transkript belgeleri incelenerek Fakülte Yönetim Kurullarınca verilen kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Başka bir öğrenci kabul şekli ise; yurtdışı uyruklu gelen uluslararası öğrenci kabulüne ilişkindir. Yurt dışından gelen öğrenciler; Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Yabancı uyruklu öğrenciler öncelikle, Yabancı uyruklu Öğrenci (YÖS) sınavından geçmektedirler. Öğrenci olma hakkı kazanan adaylar, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde, üniversitenin web adresinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadırlar.

Son öğrenci kabul şekli ise lisans üstü eğitim programlarına öğrenci alımları olup, bu şekilde öğrenci kabulleri, OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğiesaslarına göre yapılmaktadır. Adayların ALES puanı, dil sınavlarından aldıkları puan ile lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamaları baz alınmaktadır. Adaylar Senato tarafından belirlenen minimum şartları sağlayanlar arasından, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve ilgili programlara kabul edilmektedir. Bu konudaki süreçler de, üniversitemiz web sayfasında sistematik olarak ilan edilmektedir.

Derslerin kredilendirilmesi ile ilgili bilgiler Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır. Derslerin haftalık teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa önkoşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili birim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Derslerin AKTS kredileri öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Derslere ait AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak 1 kredi 25-30 saat arası öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde Senato tarafından belirlenir. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade etmektedir. Önlisans veya lisans programlarından mezun olabilmek için alınması gereken dersler, ilgili birim kurulu tarafından belirlenir ve Senato tarafından onaylanır.

Bunun yanı sıra OKÜ’nün Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler bulunmakta olup bu bilgiler OKÜ’nün web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi’nde yer almaktadır. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi için toplantılar yapılmaktadır ve Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırmak ve teşvik etmek amacıyla AKTS ve ders kredi sistemi güncel olarak kullanılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, iç ve dış paydaşları ile birlikte çalışmaya da önem göstermektedir. Üniversitemizin iç paydaşları öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaşlar ise bilim dünyası, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ile diğer özel ve kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin temel değerleri arasındadır. Üniversitemizde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda

paydaşlara bilgilendirme, ilgili belge ve dokümanların üniversitemizin web sitesinde yayınlanması suretiyle ve e-posta aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarına alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere, her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmektedir. Paydaşlardan edinilen bilgiler, sistematik olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar üzerinden plan ve politikalar oluşturulmaktadır.

2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 33. Maddesinde ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 16 ve 25. Maddelerinde belirtilmektedir. Üniversitenin önlisans ve lisans düzeyindeki diploma programlarına kayıtlı öğrenciler, yönetmelikte belirtilen hükümleri sağlamaları halinde; programın tamamlanmasını takip eden sınav yarıyılı sonunda, önlisans veya lisans diploması almaya hak kazanırlar. Birimler tarafından verilecek diplomalar, önlisans ve lisans düzeylerinde her düzey için farklı şekilde düzenlenir. Yabancı dilde eğitim-öğretim yapan birimlerde diplomalar hem Türkçe hem de ilgili yabancı dilde hazırlanır. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, gerektiğinde öğrencilere geçici bir mezuniyet belgesi verilebilir. Mezuniyet tarihi, son sınav döneminin bitim tarihidir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerin gelişimleri ile de yakından ilgilenmektedir. Bu bağlamda, 02 Aralık 2019 tarihinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin amaçları arasında üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında danışmanlık yapmak; kariyer tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmalarını sağlamak amacıyla, üniversitenin öğrencilerinin iş hayatında veya akademik karşılaşılabilecekleri sorunların çözümlerine yönelik bilgilendirme yapmak; üniversitenin öğrencilerine ve/veya mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarını ve/veya alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerini sağlayacak eğitimleri vermek; mezunları, kariyer gelişimleri konusunda izlemek; öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşların sayısını artırmak ve öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bağlantı kurmalarını sağlamak ile üniversitenin mezunlarının ulusal ve uluslararası alanda istihdamını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmek konuları bulunmaktadır.

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup, bu merkez deneyimli akademik kadrosuyla ihtiyaç duyulan konularda öğrencilere evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenlemektedir. Bu eğitimler bilgisayar ve bilişim, dil eğitimi, mesleki ve kişisel gelişim, sınavlara hazırlık ile hobi geliştirme konularında verilmektedir.

Öğrencilerin gelişimleri sağlamak için üniversite bünyesinde ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları ile yaz okulu kapsamında öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilmektedir. OKÜ’de Dış İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamakta, bu amaçla ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır. Ayrıca dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması amacıyla seminerler düzenlenmektedir.

Öğrenci gelişimi konusunda bir diğer uygulama, Fakülteler ve bölümler bünyesindeki enformel öğrenme faaliyetlerinin düzenlenmesidir. Bu faaliyetler arasında konferans, kongre, paneller yer almaktadır. 2019 yılında üniversite bünyesinde toplam seksen üç adet enformel öğrenme faaliyeti düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra öğrencilerin kurduğu öğrenci kulüpleri ve kulüp etkinlikleri de enformel öğrenme süreçlerine örnek oluşturmaktadır. Kulüp etkinliklerine örnek olarak ilgili meslek alanlarından kişiler ve çeşitli kurum temsilcilerinin davet edildiği etkinlikler, kulübün faaliyet

alanına yönelik atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri verilebilir.

Üniversite, öğrencilerin mesleki ve kariyer anlamında gelişimi için hem iç hem de dış paydaşlarla birlikte çalışmaya da devam etmektedir. İl düzeyinde yer alan çeşitli kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile üniversite arasında yapılan protokoller ile, öğrencilerin daha nitelikli eğitim alabilmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca Osmaniye Korkut-Ata Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi ile İş-Kur ile birlikte çalışmak suretiyle, öğrencilerin kariyer gelişiminde ihtiyacı olan ek bilgilere düzenli bir şekilde erişmeleri amacıyla “Sektör Buluşmaları” gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterleri net bir şekilde belirlemiştir. Kriterler ve alım koşulları konusunda bilgilendirme üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler aşağıda yer alan kaynaklardan edinilebilmektedir;

- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri
- OKÜ Önlisans ve Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi
- OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi
- Önceki formal öğrenmelerin tanınması için OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi
- Bologna Bilgi Sistemi
- Ayrıca dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri

Değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisi, herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Buna göre öğrencinin gideceği üniversitede alacağı derslerin belirlenmesine ve geri dönüşte aldığı derslerin başarı notlarının nasıl değerlendirileceğine, birim yönetim kurulunca belirlenen değişim koordinatörünün önerisi ve ilgili birimin görüşü üzerine ilgili birim yönetim kurulunca karar verilir. Öğrencinin izlenmesi, değişim koordinatörleri tarafından yapılır. Ayrıca Avrupa’da yükseköğretim alanında diploma ve derecelere ilgili olarak “ortak ve herkesçe anlaşılır formatta” bilgi sağlamak için tasarlanmış bir form olan diploma eki, üniversite bünyesinde bulunmaktadır ve lisans ve lisansüstü öğrencileri talep ettikleri zaman bu eki alabilmektedirler.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B 2.1.11 OKÜ Öğrenci MemnuniyetAnketi\(1\).xlsx](#)
- [Kanit B 2.1.12 OKÜ Öğrenci MemnuniyetAnketi \(2\).xlsx](#)
- [Kanit B 2.1.13 OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanit B 2.1.14 OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanit B 2.1.15 OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [Kanıt B.2.1.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.2 Merkezi Yerleşme İle Gelen Öğrenci Kabul Süreçleri.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.3 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.4 Yatay geçişler ile Yan Dal ve Çift Dal Alım İlanları.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.5 OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.7 OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.8 2019-2020 Lisans Üstü Alım İlan Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.9 BOLOGNA BİLGİ SİSTEMİ.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.10 Paydaş Anketleri.doc](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1 OKU Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.2 OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.3 Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.4 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Kanıt B.2.2.5 Değişim Programları İş Akış Süreçleri.docx](#)
- [Kanıt B.2.2.7. DIŞ PAYDAŞ PROTOKOL ÖRNEĞİ.docx](#)
- [Kanıt B.2.2.8 İş-Kur ile Birlikte Yapılan Sektör Buluşmaları Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.2.2.9 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSA DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.10 OKÜ önlisans ve lisans çift anadal ve yan dal uygulama yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.11 Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.12 OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.13 Bologna Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Kanıt B.2.2.14 diploma_eki.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2.6 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Kurumun, öğrenci merkezli eğitimi desteklediği 2019-2023 Yılı Stratejik Planında bir önceki planda olduğu gibi “disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” biçiminde belirtilmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu politikayı hayata geçirme, sürekliliğini sağlama ve geliştirmek amacıyla öğrencilerin eğitimin kalitesini değerlendirmesine yönelik anketlere devam edilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz ile Yükseköğretim Kurulu arasında Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında imzalanan Uygulama Protokolü gereği Anadolu Üniversitesi tarafından verilen Dijital Dönüşüm Çağında Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme adlı dersi üniversitemizdeki tüm öğretim elemanları çevrimiçi olarak almışlardır. Bu protokol kapsamında değişen öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilmek ve eğitimin kalitesini ve etkinliğini arttırabilmek amaçlanmıştır; alınan çevrimiçi dersler sonunda hazırlanan projeler ile öğretim elemanlarının başarı

değerlendirmeleri yapılmıştır. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini geliştirecek uygulamaların yanı sıra öğrencinin aktif olarak eğitim öğretim faaliyeti içinde yer almasını sağlayacak, sınıf içi uygulamalar, grup çalışmaları, araştırma ödevleri, proje ve deney çalışmaları öğretim planı içinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili kaynaklara erişiminin sağlanması için de gerekli alt yapı (kütüphane, fiziksel çalışma ortamı vb.) oluşturulmuştur. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyuruları ve detayları gerek web sitesi gerekse sosyal medya aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesinde, akademik birimlerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari birimlerin hizmetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yapılacak çalışmaları yürütmek amacıyla Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi kapsamında iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, Senato tarafından belirlenen OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulama ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir. Program ve ders öğrenme çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı veya sözlü sınavlarının ve ödev, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Mezuniyet hakkı kazanan öğrenciler için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. İlgili birimlerin süreç işleyiş açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak birimlerce program ve içerik güncellemeleri yapılmakta ve öğrencilerin program kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığı değerlendirilmektedir. 2019 yılının ikinci yarısında tüm öğretim elemanları tarafından alınan Dijital Dönüşüm Çağında Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme adlı dersin ölçme ve değerlendirme üzerine etkisinin 2020 yılından itibaren faaliyetlere yansıtacağı öngörülmektedir.

3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılın sonunda) anketler vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, analiz edilmekte ve sonuçlar kurum raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumun Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde kurulan Öğrenci konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci konseyinin amaç, kapsam ve faaliyetleri Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi ile tanımlanmıştır. Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar, BİMER ve CİMER'e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek, giderilmektedir.

3.4. Akademik Danışmanlık

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri, OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ve OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri kapsamında verilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere ders seçimi, kariyer planlama ve ilgili diğer konularda destek olmak amacıyla

akademik danışmanlar atanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkin bir şekilde sürdürülmekte; danışmanlar ve öğrenciler arasındaki iletişim, hem yüz yüze hem de öğrenci bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Ayrıca, 2019 yılında faaliyete başlayan OKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkeziyle bütünüyle öğrencinin kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin planlaması ve araştırması yapılmaktadır. Bu merkezin faaliyete geçmesiyle birlikte, öğrencilerin hem öğrencilik dönemlerinde hem de mezuniyetten sonraki faaliyetlerini planlamalarında danışmanlık hizmeti verilmeye başlanmıştır. Kurum bünyesinde kurulmuş olan sürekli eğitim merkezi de (OKÜSEM), Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin ders dışı kültürel ve sportif faaliyetlerinde danışmanlık hizmeti de ilgili kulüp öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ders İzlenesi-Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme.pdf](#)
- [OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama \(ADEK\) Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Örnek Sertifika.pdf](#)
- [2019 Yılı Üniversite Etkinliklerine İlişkin Tablo.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma

süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi_OKÜ.docx](#)
- [OKÜ Öğrenci MemnuniyetAnketi \(2\).xlsx](#)
- [OKÜ Öğrenci MemnuniyetAnketi\(1\).xlsx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OKU Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Önlisans Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Ders Dışı Öğrenci Faaliyetleri Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Lisans ve Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi \(OKÜSEM\) Yönetmeliği.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

OKÜ öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili Esas ve Usuller, Kanunlar, Yönerge ve Yönetmelikler, “[mevzuat](#)” genel başlığı altında OKÜ resmi web sitesinden erişilmektedir. Adı geçen mevzuatın içerikleri, ilgili akademik birimler dikkate alınarak “[Kamu Hizmet standartları ve Hizmet Envanteri](#)” genel başlığı altında, OKÜ resmi web sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirilme konuları “Personel Daire Başkanlığı” iç kontrol sürecinin bir parçası olarak özetlenmiştir. Öğretim elemanlarının ilgili kadrolara atanması, yükseltmesi ve görevlendirilmelerine ait tam bir sürecin tanımlandığı [iş akış şemaları](#) yer almaktadır. Öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirilme süreçlerinin nihai onaylanması ile ilgili [Senato ve Yönetim Kurulu Kararları](#), OKÜ resmi web sitesinden kolaylıkla ulaşılabilir.

Sonuç olarak, Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilme konusunda geliştirmeler devam etmektedir.

4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğretim yetkinliğinin durumunun tespiti ve gelişiminin sürdürülebilirliği konusu 5 farklı genel başlık altında toplanmıştır: Kurumsal Gelişim, Eğitim ve Öğretim, Bilimsel Araştırma, Topluma Hizmet, Girişimcilik. Öğretim yetkinlik verimliliği, Kurumsal Gelişim kapsamında: Akademik personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti, Kurumun Fiziki ve sosyal altyapı olanakları, Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımının artırılması ile sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim kapsamında: Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak, Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek, Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi, Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin

arttırılması, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek, YÖK'ün ülkemizdeki genç nüfusun eğitiminde yeni hedef olarak belirlediği “dijital dönüşüm ve okuryazarlık” gelişimine yönelik bir Lisans dersinin atanması, Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon eğitimlerinin sayılarının artırılması ile sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma kapsamında: Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak, Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini arttırmak, yeni merkezler kurmak, Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak, Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek, Lisansüstü programları etkinleştirmek, Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmeyi artırılması ile sağlanmaktadır. Topluma Hizmet kapsamında: bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerinin artırılması ile sağlanmaktadır. Girişimcilik kapsamında: bölgesel ve ulusal düzeyde ülkemizin sürdürülebilir kalkınmanın artırılması ile sağlanmaktadır

Bu kapsamda, Öğrenim yetkinliğinin durum tespitinde rol oynayan unsurların katkıları nicelleştirilmiş ve bu nicelikler göz önüne alınarak derecelendirme yapılmıştır. Böylece, Öğretim etkinliğinin durum tespitinde, OKÜ'nün sahip olduğu avantajları kolaylıkla gözleme imkânı elde edilmiştir.

Sonuç olarak, Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi konusunda geliştirmeler devam etmektedir.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında, öğrencilere burs, kredi ve yurt; öğretim elemanlarına teşvik ile ödüllendirmeler ile birlikte sosyal veya teknik aktivite içerikli motive edici destekler de yer almaktadır. Öğrenci burs, kredi ve yurt destekleri, kamu veya özel kurumlar tarafından, belirli başarı ve aile geçim durumları ile ilgili kriterleri sağlayan, öğrencilere verilmektedir. Bu kapsamda, 2019 yılında Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında 70 öğrenci burs almıştır. Öğrenciye yönelik farklı sosyal ve teknik aktivite içerikli motive edici yarışmalar veya mevcut yarışmalara katılım destekleri ve ödüllendirilmeleri yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına verilen teşvik desteklerinden en önemlisi, TUBİTAK “[Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Programı Başvurusudur](#)”. Teşvik başvuruları, TUBİTAK tarafından yayınlanan, ilgili yıla ait dergi listesinde yer alan dergilerde ki yayınlara göre belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarına teşvik desteklerinden bir diğeri, 27 Haziran 2018 tarihli, 30461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine, 16 Ocak 2020 tarihli 2043 karar sayılı Akademik Teşvik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğe göre, OKÜ bünyesinde yapılan değerlendirilmeler dikkate alınarak yapılmaktadır. Ayrıca, Öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması amacı ile Akademik Teşvik töreni de düzenlenmiştir. Öğretim elemanı desteklerinden biri, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde eğitim ve öğretim amaçlı değişim programlarıdır. Bu kapsamda, 2019 yılında yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde eğitim ve öğretim amaçlı değişim program desteğinden faydalanan öğretim elemanları sayısı 30 olmuştur.

Öğretim elemanlarına verilen desteklerinden bir diğeri ise, Üniversitemizde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan destektir. Bu kapsamda, 2019 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. ve 39. maddesine göre 2019 yılında 3 Profesör, 2 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 21 öğretim elemanı yurtdışında; 21 profesör, 19 doçent, 92 Dr. öğretim üyesi, 22 öğretim görevlisi, 124 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 299 öğretim elemanı yurtiçinde kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılar ile bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma ve inceleme yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Öğretim elemanlarının eğitim çalışmalarında katkı sağlayan, OKÜ bünyesinde Bilimsel Akademik Proje (BAP) desteği de yer almaktadır. 2019 yılında

BAP desteği alan ğretim elemanları sayısı 79 olmuştur. Öğretim elemanlarına eğitim çalışmaları dışında farklı sosyal içerikli motive edici etkinlikler de düzenlenmiştir.

Sonuç olarak, Kurumun ğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte konusunda geliştirmeler devam etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-ğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OK Akademik ve İdari Personel Terfi İşlemleri İş Akış Süreci.xlsx](#)
- [OK Mühendislik Fakültesi Hizmet Envanteri Tablosu.pdf](#)
- [OK ğretim yeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [OK_Senato Kararı Eki.xlsx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif ğrenme, lme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ğretim elemanlarının ğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [OK Dijital Okur Yazarlık Dersi.png](#)
- [OK_2019-2023_Yılı_Stratejik_Planı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları ğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [OK 8 Mart Kadınlar Günü Kutlama Töreni.png](#)
- [OK Akademik Teşvik ve Biniş Giydirme Töreni.png](#)
- [OK HUNTER Araç Yapımı dl.png](#)
- [OK Satranç dl Töreni.png](#)
- [OK-Akademik Teşvik deneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri Tablosu .pdf](#)

5. ğrenme Kaynakları

5.1. ğrenme Kaynakları

Üniversitemizin kütüphanesi, eğitim – ğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla;

her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş, her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet veren en temel öğrenme kaynaklarından biridir. 2019 yılı bütçe döneminde kütüphanedeki kitap sayısının, abone olunan veri tabanı sayısının, öğrenci başına düşen kitap sayısının (Toplam Kitap Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı) ve 2018 Kurum İç Değerlendirme raporunda sunulan kütüphane kullanıcı memnuniyet oranının artırılması hedeflenmiştir. 2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda belirtildiği gibi kütüphane donanımı için bütçe ayrılmış, hedef değerlere ulaşabilmek için çeşitli yayın, basılı kitap, veri tabanı gibi kaynak alımları yapılmıştır. 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 2019 Yılı İzleme Raporu Ocak - Haziran döneminde kütüphane veri tabanı sayısında 5; basılı kitap sayısında 4311; elektronik kitap sayısında 92.325; performans elektronik dergi sayısında ise 3.730 adet bir artış olmuştur. Böylece 2019 yılı bitimiyle toplam 77.519 adet basılı kitap, 445.280 adet elektronik kitap (Abonelik modeli), TUBİTAK-EKUAL desteği ile elektronik ortamda 29.468 adet dergi sayısı, 1.220 konferans bildirisi, 3.341 standart 2154 rapor sahibi olarak dermesinde çok çeşitli yayınlar kütüphanemizde mevcuttur. 2020 yılı sonu itibari ile bu değerlerin artırılması hedeflenmiştir. Kütüphanemiz, TUBİTAK-EKUAL, ANKOS, Kütüphanelerarası İş birliği Takip Sistemi (KİTS), Ulusal Toplu katalog (TO-KAT), TÜBESS üyeliğini sürdürmektedir. Yurt İçinden Sağlama Makale isteklerini yurt içindeki bilgi merkezlerinden ve ULAKBİM'den sağlamaya devam etmektedir. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerine göre, ILL yöntemiyle 2019 yılında birçok kitap değişik üniversitelerden üniversitemiz personeline temin edilmiş ve diğer üniversitelere ödünç gönderilmiştir. Toplam akademik, personel ve öğrenci kütüphane kullanıcı ve ödünç verilen materyal sayısı takip edilmiştir. E- kütüphane uygulaması ile websitesi üzerinden öğrenme kaynaklarından abone veri tabanlarına, deneme veri tabanlarına, ücretsiz veritabanlarına, online sözcüklere, açık erişim veri tabanlarına kütüphanemizin web sayfasından 7x24 erişmek mümkündür. 2018 yılında olduğu gibi öğrencilerimizin programlarına uygun olarak eğitimlerini desteklemek ve zenginleştirmek için modern teknolojiyle donatılmış bilgisayar laboratuvarları, internet salonları, genel kimya, malzeme, 1s1 gibi bölümlere özgü öğrenci laboratuvarları, atölyeler ve OKÜMERLAB, OKÜTAL, OKÜGIDA gibi çeşitli araştırma laboratuvarları ve TÖMER gibi merkezler yer almaktadır. Laboratuvarlarımızın malzeme, makine ve teçhizat bakımından güçlenmesi ve yeni laboratuvarların açılması için bütçe ayrılmaya devam edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz bazı dersler kapsamında Uzaktan Eğitim programlarıyla öğrenim görebilmekte; Erasmus, Farabi, Mevlana gibi Değişim Programlarına katılarak farklı bilgi kaynaklarına ulaşabilmektedir. Üniversitemizde bazı programlarda belirli yönetmeliklerle çerçevesi belirlenmiş uygulanan staj programlarıyla da öğrencilerimiz öğrendiklerini uygulamalı olarak pekiştirmekte ve yeni bilgileri ilgili yerlerde öğrenebilmektedir.

Sonuç olarak, kurumumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlamaktadır ve tüm bu uygulamalardan elde edilen bulguların, sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması için gerekli çalışmalara devam edilmektedir.

5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz gün geçtikçe daha çok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleyen ve ev sahipliği yapan bir kurum olma yolunda ilerleyişini arttırmaktadır. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerine göre 2019 yılında da konferans, söyleşi, seminer, konser, sergi, turnuva gibi birçok sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlik gerçekleşmiş; öğrenci ve personelinin spor müsabakalarına, teknik gezilere, eğitimlere katılmasını desteklenmiştir. 2019 yılı bitimi itibariyle üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı alanlarda öğrenci kulüpleri aktif olarak faaliyet göstermiştir. Kulüp kuruluş başvuru bildirimini, tüzüğü, üye formu, sonuç bildirimini gibi işlemleri ilgili formlarla daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 2019 yılında da kulüplerin ihtiyaç duydukları mal ve malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi harcamaları için maddi destek ve maddi olmayan diğer ihtiyaçları (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme, vb.) üniversitemiz bütçe ve fiziki imkanları doğrultusunda karşılanmaya devam edilmiştir. Üniversitemiz öğrenci yaşamı faaliyetlerinden, kültür, spor hizmetleri ve kulüp

etkinlikleri gibi diğer sosyal hizmetler için ayrılan bütçeye 2020 Yılı Performans Programı raporundan ulaşılabilir. 2020 yılı için bu meblağların arttırılması hedeflenmiştir. 20 yıllık bir süre için Üniversitemiz Rektörlüğü ile Osmaniye Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında gençlerin, idari ve akademik personellerinin serbest zamanlarını sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, gönüllülük, eğitsel ve yönetsel çalışmaları ile değerlendirilmesine yönelik karşılıklı anlayış içerisinde iş birliğini teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla [iş birliği](#) protokolü 2019 yılında imzalanmıştır.

Sonuç olarak, üniversitemizde tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmekte; bu faaliyetlere destekler sağlanmakta; uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları kısmi olarak takip edilmektedir.

5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, Mediko vs)

Üniversitemiz, Karacaoğlan Yerleşkesi, Bahçe, Düziçi ve Kadırlı Yerleşkesi olmak üzere 4 ayrı yerleşkede, toplam arazi miktarı 839.519,14 m²'lik alanda faaliyetlerini yürütmektedir. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporunda belirtildiği gibi Merkez-Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2019 yılı sonu itibariyle 144.939,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.720,00 m² kapalı alan olmak üzere 171.659,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır. 2019 yılı içerisinde [Bahçe Meslek Yüksekokulu](#) yeni binasına taşınmıştır. Mevcut yerleşkelerde, futbol, basketbol, voleybol sahası kay-kay pisti, yürüyüş yolu, yüzme havuzu ve tenis kortlar gibi çeşitli spor hizmet alanları; geniş katılımlı organizasyonlar için amfiler, konferans salonları; kütüphane çalışma alanları, önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının ihtiyacına göre çok çeşitli [cihaz](#) ve [bilgisayar donanımlı laboratuvarları](#); ücretsiz eduroam (kablolu internet erişimi) hizmetini tüm öğrenci ve personeline sunmaya devam etmektedir. 2020 Yılı Performans Programı raporu bütçe imkanları dahilinde aralıksız olarak üniversitemiz teknolojik geliştirmeleri sürdürmektedir. Üniversitemiz tüm öğrenci ve personeline yemekhane, kafeterya ve kantin seçenekleriyle yeterli beslenme imkanları sunmaktadır. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporunda görüleceği gibi 2019 yılında birçok öğrenci ve personel yemekhanede yemek hizmetlerinden faydalanmıştır. Üniversitemizde Osmaniye Halk Sağlığı Müdürlüğü'ne bağlı 18 Nolu Aile Sağlığı Merkezi, hekimleri ve yardımcı sağlık personelleri ile tüm üniversite personeli ve öğrencilerimiz için sağlık hizmeti vermeyi sürdürmektedir ve sağlık hizmetleri detaylarına [Mediko-Sosyal](#) web sitesinden ulaşılabilir.

Sonuç olarak, üniversitemiz öğrenci ve personelimizin ihtiyaçlarına uygun yemekhane, çalışma alanları, sosyal tesisler gibi nicelik ve nitelik olarak uygun tesis ve altyapılar birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur ve bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemiz engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını önemseyen ve engelli öğrenciler tarafından da tercih edilen bir üniversitedir. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerine göre toplam 42 engelli öğrencimiz OKÜ'de eğitim-öğretim görmektedir. Engelli öğrencilerimizin hayatını kolaylaştırmak ve gerekli önlemlerin alınması için kurulmuş Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına devam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde, Engelli Salonu ve Görsel-İşitsel Hizmetler Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi güncelliğini korumaktadır. OKÜ Engel-Siz Gelecek Kulübü tarafından, 2019 yılında OKÜ Kapalı Spor Salonunda, [3. Engelliler Kültür, Spor ve Sanat Şenliğinde](#) çeşitli spor ve kültürel gösteriler düzenlenmiştir. Üniversitemiz Rektörlüğü, üniversitemizin bünyesinde çalışan engelli idari personellerinin fiziksel durumları ve yaşam koşullarını dikkate alarak [akülü elektrikli sandalye](#) almıştır; Rektörlük ve kütüphane binasına iki adet özel [otopark](#) yaptırmıştır.

Sonuç olarak, bahsedilen bu uygulamalar üniversitemizdeki tüm birimleri kapsamaktadır ve yapılan uygulamaların sonuçları izlenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemiz, ihtiyaç halinde öğrencilerimizin ruh sağlığının korunmak ve ruhsal sorunlarının gidermek; zihinsel, duygusal ve davranış gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla [Psikolojik Danışma ve Rehberlik](#) Merkezinde psikolojik görüşme ve rehberlik hizmetlerini 2019 yılında sürdürmüştür. 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 2019 Yılı İzleme Raporundaki 2019 Ocak - Haziran döneminde çok sayıda öğrenciye psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir. . Üniversitemiz kurulduğundan beri öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri akademik danışmanlık (mesleki yönlendirmeler, ders çalışma teknikleri vb.) şeklinde yürütülmektedir. Ayrıca, öğrencilerimizin kişisel becerilerini ve yetkinliklerini arttırmaya yönelik yabancı dil eğitimleri, mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri, bilgisayar programlama, bilişim, sınavlara hazırlık gibi bir çok eğitim [OKUSEM](#)'de verilmeye devam edilmektedir. Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde, üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, bilgi, beceri, yetenek ve istekleri göre kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanında danışmanlık yapma gibi amaçlar doğrultusunda 2019 yılında [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur. Merkez tarafından, öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olmak ve onlara danışmanlık hizmeti vermek için fakültelerin her birine [kariyer danışmanları](#) görevlendirilmiştir. Merkez kurulumundan itibaren, çağın gerekliliklerini takip edebilmek ve öğrencilere daha çok faydalı olabilmek adına Osmaniye İŞKUR'la görüşmeler düzenlemiş, [İnsan Kaynakları Platformu](#) toplantısına katılmıştır; Üniversitemiz Mezunlar Derneği ([OKÜMDER](#)) ile iş birliği içinde bulunmuştur; 21. Yüzyılda Kariyer Yönetimi ve Mezun İlişkilerinin Geleceği” temalı [Mezun İlişkileri Çalıştay](#)'na katılmıştır. Osmaniye [İŞKUR](#) İş Kulübü Liderleri ile bir araya gelmiş ve birlikte öğrencilerimize Sağlık Sektörü konusunda özel sektör katılımlı [Kariyer Söyleşisi](#) düzenlemiştir. Merkezlerimiz, 2020 yılında, dış paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yaparak, sektör buluşmaları, kişisel gelişim eğitimleri, kariyer fuarları gibi çeşitli etkinlikler düzenleyecektir.

Sonuç olarak, üniversitemizdeki mevcut rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygun nitelik ve nicelikte tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Uygulamaların sistematik olarak izlenilmesi ve sonuçların dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [OKU_Kutuphane_2019 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi_.pdf](#)
- [OKÜ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu Verileri.pdf](#)
- [2019 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [2019-2020 Güz Uzaktan Eğitim .pdf](#)
- [2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 2019 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [OKÜ Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ENERMER\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetmeliği \(OKÜ TÖMER\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Kütüphane Memnuniyet Anket Sonuçları 2019.pdf](#)
- [Örnek Kitap Talep Formu.pdf](#)
- [Örnek Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Örnek Staj Raporu.pdf](#)

- [Örnek Zorunlu İşyeri Eğitimi Formu.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(1\).pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(1 \).pdf](#)
- [Genel Kurul Kulüp Bildirimi.pdf](#)
- [İşbirliği Protokolü 2.jpeg](#)
- [İşbirliği Protokolü.jpeg](#)
- [Kulüp Başvuru Dilekçesi.pdf](#)
- [Kulüp Genelgesi.pdf](#)
- [Kulüp Kuruluş Bildirimi.pdf](#)
- [Kulüp Tüzüğü.pdf](#)
- [Kulüp Üye Formu.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Sonuçları 2019.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı_.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu_.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı_.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Sonuçları 2019_.pdf](#)
- [OKÜ Aile Sağlığı Merkezi Örnek Fotoğraflar.pdf](#)
- [OKÜ Çalışma Alanları Örnek Fotoğraflar.pdf](#)
- [OKÜ Spor Tesisleri Örnek Fotoğraflar.pdf](#)
- [OKÜ Yemek Hizmeti Örnek Fotoğraflar.pdf](#)
- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(1\).pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(1 \).pdf](#)
- [OKÜ Akülü Tekerlikli Sandalye Fotoğraf 2019.pdf](#)
- [OKÜ Engelli Otoparkı Fotoğraf 2019.pdf](#)
- [OKÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

- [OKÜ Engellsiz Üniversite Örnek Fotoğrafları.pdf](#)
- [3. Engelliler Kültür, Spor ve Sanat Şenliği Afışı.jpeg](#)
- [3. Engelliler Kültür, Spor ve Sanat Şenliği Fotoğrafi.jpg](#)
- [OKÜ Engelli Asansörü.jpg](#)
- [2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu_.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 2019 Yılı İzleme Raporu_.pdf](#)
- [OKÜ Kariyer Geliştirme Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [OKÜ KARIYER MERKEZİ 2019 ETKİNLİK FOTOĞRAFLARI.pdf](#)
- [OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(OKÜSEM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [2019_Yılı_Stratejik_Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Üniversitemiz, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) üniversitemiz internet adresinden [OKÜ Doküman Bankası](#) ve [Bologna Bilgi Sistemi](#) ile takip edilebilir. Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan informel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formal (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak, [iç paydaşlar](#) (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanmaktadır. Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, [toplantılar](#) vb. mekanizmalar ile yapılmaktadır. [İl Sağlık Müdürlüğü Protokolu](#), [Staj Alanı](#), [Sektör Buluşmaları](#), [Yerinde Öğrenim](#), [Kongre](#) çalışmaları bunlara örnek gösterilebilir. Dış paydaşların görüş ve önerileri 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alarak [EBYS](#) mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve [web sitesi](#) üzerinden alınmaktadır. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almıştır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu [Mühendislik Fakültesi](#)'nde olduğu gibi bu kapsamda değerlendirilmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır. Geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin web sayfası ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta, internet ortamından [Senato Kararları](#) şeklinde paylaşılmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizmaları bulunmaktadır. Misyon, vizyon ve hedeflerimiz 2020 Yılı Performans Programı'nda, kalite politikamız [Kalite Bilgi Sistemi](#)'nde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Programların yıllık öz

değerlendirme raporları 2019 Yılı İç Kontrol Raporu'nda yer almaktadır. Ayrıca program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) ve Bologna Bilgi Sistemi'nden öğrenilebilir. Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler 2019 Yılı İç Kontrol Raporu ve Stratejik Plan İzleme Raporu'nda yer almaktadır. Üniversitemizde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar 2019 Yılı Performans Programı, 2019 Yılı İç Kontrol Raporu, 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ve 2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu üniversite internet adresinde bulunmaktadır. Kurumdaki kararlar ve [uygulamalar](#); basın bilgilendirme toplantıları, [paydaş ziyaretleri](#), elektronik ve basılı ortamda yazışmalar, web sayfası ve benzeri araçlarla yapılmaktadır. Kurum dışı yayılımın artırılması için basın bilgilendirmeleri daha etkin olarak kullanılacaktır. Program güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarına alınmasına yönelik tanımlı bir süreç OKÜ Doküman Bankası, Senato Kararları'nda olmakla beraber, dış paydaş katkılarına alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen Üniversitemiz, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Bilgi Sistemi oluşturmuş olup, [kalite çalışmaları](#) üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Kalite Çevrimleri konusunda kurum çalışanlarının; farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılmasına yönelik eğitimlerinin 2020 yılında da devam etmesi planlanmaktadır. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren ve programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Plan İzleme Raporu, [Eğitimler](#), [Bölüm Açılımı](#) gibi uygulamalarımız mevcuttur. Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen [programlar ve yapılan iyileştirmeler](#) kapsamında Türkiye'nin ve bölgenin sağlık personeli ihtiyacı ve Osmaniye'nin göç bölgesi olması nedeniyle 2019 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne Ebelik, Sosyal Hizmetler bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılmıştır. [9 yeni program](#) ile de bölgenin kalkınma hedeflerine katkı sağlamaya devam edilmektedir. OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir. [İşletme Kongresi](#), [OKÜSEM faaliyetleri](#) örnek verilebilir. Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar kapsamında OKÜ çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek için bölümlerin/programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına ilişkin hedefleri belirlenmekte ve akreditasyon çalışmaları 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer almaktadır ve [Digital Okuryazarlık](#) örnek verilebilir. İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 öğretim yılından itibaren Üniversitemizin farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere isteğe bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır. Program akreditasyonunda eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla KAGEM çalışmaları devam etmektedir.

Sonuç olarak, Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemelerle ilgili çalışmalar devam etmektedir.

6.2. Mezun izleme sistemi

OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir. OKÜ internet sayfasında [Mezun İzleme Sistemi](#) yer almaktadır. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları 2019 Yılı Performans Programı 'nda yer almaktadır.

Sonuç olarak, mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2019_Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2019_Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2019_Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2019 Stratejik Plan İzlem Raporu.pdf](#)
- [2020_Performans Programı.pdf](#)
- [OKÜ-2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [2019_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Kurumun Araştırma Politikası Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2019-2023 Yılı Stratejik Planında A-3 nolu amaçla ve bu amaç altındaki, hedef ve performans göstergeleri ile belirlenmiştir. OKÜ'nün eğitim-öğretim ve araştırma için bilimsel yaklaşımı öngören bir kalite politikası bulunmaktadır. Kalite yönetim bilgi sistemi Üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak yıllık "İdare Faaliyet Raporu"nda değerlendirilmektedir. İzleme sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumumuzun Ar-Ge süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz genel teşkilat şeması içerisinde gösterilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri finansal olarak BAP birimi tarafından, araştırma altyapısı bakımından makine, ekipman, donanım vb. imkanları ile OKÜMERLAB vasıtasıyla, Üniversite-

Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği, ENERMER, OKÜTAL ve OKÜKAGEM gib birimlerin destekleriyle gerçekleştirilmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla Lisansüstü BAP Projeleri desteklenmektedir. Ayrıca, araştırma geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler (veri tabanı ve literatür tarama, Solidwork, İleri Excel, MATLAB, AUTOCAD, Yabancı Dil, Yaratıcı Problem Çözme Teorisi Eğitimi, Proje Hazırlama Eğitimi, Ar-Ge İnovasyon Farkındalık Eğitimi Patent Eğitimi, Girişimcilik vb.) OKÜSEM, KÜSİ Temsilciliği ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ Temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

OKÜ, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünüldükçe, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, uluslararası ticaret ve lojistik, organik tarım, gıda mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği gibi bölümlerin açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde açılan bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı ve Malzeme Laboratuvarı kurulmuştur. Sonuç olarak; OKÜ, bölgenin ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir.

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda misyon farklılaşmasıyla ilgili enerji konusunda ihtisaslaşma isteği YÖK'e iletilmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [OKÜ_2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci_Anketi\(1\).xlsx](#)
- [Öğrenci_Anketi\(2\).xlsx](#)

- [OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Teşkilat Şeması.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Onbirinci Kalkınma Planı.pdf](#)
- [OKÜ -Öğrenci Memnuniyet Anketi\(1\).xlsx](#)
- [OKÜ-Öğrenci Memnuniyet Anketi\(2\).xlsx](#)
- [OKÜ-Akademik Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ-Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ-İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketi Soruları.docx](#)
- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma Kaynakları: fiziki, teknik, mali

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadır. BAP biriminin 2019 yılı desteklemiş olduğu projelere ilişkin bilgiler kanıtlar bölümünde yer almaktadır.

OKÜMERLAB projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı'na proje sunulmuştur. DPT2010K121290 Projesi ile OKÜMERLAB/UYGA Fizikî altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. OKÜMERLAB bünyesinde öncelikli üç alan belirlenmiş bu alanlara ait Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi, Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi ile Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi kurulması öngörülmüştür. Bu birimlerin

makine-teçhizat kısmı tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanmakta ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Bu kapsamda mühendislik fakültesi bünyesinde [İleri Akışkanlar Mekaniği](#) PIV (Particle Image Velocimetry- Parçacık Görüntülemeli Hız Ölçme) laboratuvarı kurulmuştur. Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar ve firmalara ait Ar-Ge merkezleri ziyaret edilerek, bu firmalar OKÜ'nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır.

2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadır. BAP destek bilgileri kanıtlarda yer almakta olup 2019-2023 Yılı Stratejik Plan "Bilimsel Araştırma" alanı ile ilişkilendirilmiştir. BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler; döner sermaye gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ile çeşitlendirilmektedir. 2019 yılında yapılan BAP harcamaları özeti kanıtlar bölümünde yer almaktadır.

2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

OKÜ, BAP Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile bilimsel araştırma ana ekseninde Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak, araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürme hedeflenmiştir. Ayrıca, OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında proje oluşturma kapsamında (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) dış fonları kullanmalarına yönelik strateji belirlenmiştir. Üniversitemizde Kamu-Üniversite Sanayi İş birliğini geliştirmek amacıyla Patent Ofisi Proje ve Geliştirme Ofisi kurulmuştur. Ayrıca KÜSİ faaliyetleri bu iş birliklerini geliştirmek amacıyla desteklenmektedir. KÜSİ kapsamında ziyaret edilen firmalara kamu kuruluşları tarafından sağlanan destekler ve teşvikler anlatılmaktadır. Böylece kamu kurumlarından ve firmalardan dış finans desteği üniversiteye kazandırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından düzenlenen [Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışması](#) kapsamında TÜBİTAK'tan ve Organize Sanayi Bölgesinde yer alan firmalarından Üniversite dışı kaynak temini sağlanmıştır.

2.4. Doktora Programları (mezun sayıları, eğilimler) ve Post-doc İmkanları

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı (doktora başvurusu yapılmış), Fizik Anabilim doktora, Kimya Anabilim Dalı doktora, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı doktora eğitimi verilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise, İşletme Anabilim Dalı ve Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında doktora eğitimi verilmekte Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında doktora başvurusu yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde herhangi bir Post-doc programı olmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir. 2019 yılında Doktora programları kapsamında Üniversitemizden toplamda 8 kişi mezun olmuştur.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Özellikle Döner Sermaye Kanununda araştırmacılar için sağlanan teşvikler, üniversite araştırmacıları için desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [OKÜ_2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2019 Yılı Proje Bilgileri.docx](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama Ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı Açılışı 1.jpeg](#)
- [İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı Açılışı 2.jpeg](#)
- [İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı Açılışı 3.jpeg](#)
- [İleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı Açılışı 4.jpeg](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019_ Yılı Proje Bilgileri.docx](#)
- [OKÜ_2019 Yılı_ İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama Ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ_Yeni Bütçe Hazırlama ve Kullanım İlkeleri.pdf](#)
- [2019 Yılı Bütçe Gelirleri Kesin Hesap Cetveli.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Elektromobil EKARTE ve Hidromobil HUNTER Vh' ye Tanıtım ve Yaygınlaştırma Teşvik Ödülü 1.jpeg](#)
- [Elektromobil EKARTE ve Hidromobil HUNTER Vh' ye Tanıtım ve Yaygınlaştırma Teşvik Ödülü 2.jpeg](#)
- [Elektromobil EKARTE ve Hidromobil HUNTER Vh' ye Tanıtım ve Yaygınlaştırma Teşvik Ödülü 3.jpeg](#)
- [Elektromobil EKARTE ve Hidromobil HUNTER Vh' ye Tanıtım ve Yaygınlaştırma Teşvik Ödülü 4.jpeg](#)
- [2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve

destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosuna atanmalar ve yükseltmeler ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Buna ilaveten akademik atama, yükseltme ve yeniden atanma süreçlerinde OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (Bölüm 3, 4 ve 5) kullanılmaktadır.

OKÜ, bilimsel araştırma proje destekleri, laboratuvar alt yapısı yatırımları ve zenginleştirilen kütüphane hizmetleri, yurt dışı yurtiçi ders alma-verme hareketliliği ile kurumun araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye imkân sağlamaktadır. Ayrıca Kurumumuz yetkinliklerini arttırmak için araştırmacıların mesleki eğitimlere katılmasını desteklemekte ve eğitimler (OKÜSEM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb.) vermektedir. Akademik personel memnuniyet anketleri ile imkânların yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir.

OKÜ, araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla araştırma kadrosuna bölgesel geliştirme ödeneği vermekte olup, ayrıca yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, BAP Birimi tarafından “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projesi” kapsamında bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje bilgileri kanıtlar bölümünün yer almaktadır.

OKÜ araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde unvana göre açıkça belirtilen kriterler ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile ölçülmektedir. Buna göre yeniden atama, bir üst unvana atanma, görev süresi uzatma işlemleri öncesi belirli periyotlarda uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmış olmak, ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası konferanslarda makale veya tam metin bildiri yayınlamış olmak, uluslararası bilimsel kitaplarda yer alan bir bölümün yazarlığını yapmış olmak gibi kriterlerin puanlanması ile başarıma düzeyleri ölçülmektedir.

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde OKÜ, akademik birimlerin kadro ihtiyaçlarını adil, tarafsız ve gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde ve üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesini esas alarak karşılamaktadır. Öğretim üyelerinin görev sürelerinin uzatılması atanma ve yükseltilmesi bu yönergenin ilgili maddelerinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında yer alan A-3 nolu amaç ile uyum içerisinde yer almaktadır.

3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında Ar-Ge ve inovasyon süreçleri için Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. ile OKÜ arasında [İş birliği Protokolü](#) imzalanmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Necmettin Erbakan üniversiteleri ile işbirliğine gidilmiş yüksek lisans ve doktora çalışmalarının deneysel bölümleri OKÜ ileri akışkanlar mekanı PIV laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca OKÜ ile Osmaniye İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında arkeolojik ve arkeometrik araştırma, kültürel miras yönetimi ve turizm, koruma ve restorasyon, eğitim ve kültürel faaliyetlerde iş birliğini kapsayan Arkeoloji Çalışmaları İş birliği Protokolü imzalanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019Yılı Proje Bilgileri.docx](#)
- [Akademik Personel MemnuniyetAnketi \(1\).pdf](#)
- [Dış_Paydaş_MemnuniyetAnketi.pdf](#)
- [İdari_Personel_MemnuniyetAnketi.pdf](#)
- [Öğrenci Anketi \(2\).xlsx](#)
- [Öğrenci Anketi\(1\).xlsx](#)
- [2019_Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [2019-2023 Yılı Stratejik Planı Amaç, Hedef ve Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ -2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. ile İşbirliği Protokolü 1.jpeg](#)
- [Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. ile İşbirliği Protokolü 2.jpeg](#)
- [Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. ile İşbirliği Protokolü 3.jpeg](#)
- [Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş. ile İşbirliği Protokolü 4.jpeg](#)
- [OKÜ ve Osmaniye İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Arkeoloji Çalışmaları İşbirliği Protokolü.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı bilgileri, Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı, Üniversitemize yapılan atıf sayısı, Ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, Uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, Yayımlanan kitap sayısı, Yayımlanan kitap bölümlerinin sayısı, Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, Dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı kapsamında öğretim elemanı performans değerlendirme 2019 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu, 2019 Yılı Değerlendirme Raporunda ve Akademik Teşvik değerlendirmesinde yer almaktadır.

OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak, elde edilen bu veriler ile 2019 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu kapsamında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve İdare Faaliyet Raporu ile 2019 Yılı

Stratejik Planı Değerlendirme Raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir. Fakültelerde yapılan [akademik kurul toplantılarında](#) performans değerlendirmesi yapılmaktadır.

4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

OKÜ, araştırma hedeflerine ulaşabilmek için araştırma geliştirme süreçlerini 2019 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, 2019 Yılı Değerlendirme Raporu ve 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ve kurum merkez laboratuvarlarının faaliyet raporlarında gözden geçirmektedir. Paydaşlarla araştırma geliştirme süreçleri öz değerlendirmesi anketleri aracılığıyla yapılmaktadır. Gözden geçirmeler sonucu yapılan iyileştirmeler stratejik planının oluşturulmasında kullanılmıştır. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan gerçekleştirmeler İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

4.3. Araştırma bütçe performansı

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Stratejik Plan Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler 2019 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporunda, bir yıllık gerçekleştirmeler 2019 Yılı Değerlendirme Raporu ile 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporunda belirtilmektedir. Bu çerçevede stratejik planla öngörülen performans hedefleri ölçülmektedir.

OKÜ'nün bölgeye katkısının yeterliliği dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve OKÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin ekonomisine araştırma kadrosunun ve yapılan akademik çalışmaların sayıca artırılması yoluyla katkı sağlamayı hedeflemiştir. Ayrıca öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezleri (ör. OKÜTAL, OKÜKAGEM) ile bölgede faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları, kamu ve sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmesi, böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile Bölge ve Ülke ekonomisine katkı sağlaması mümkün kılınmıştır. Söz konusu katkıların düzeyini ifade eden hususlardan birisi Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verileridir. URAP 2019-2020 dönemi verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 95 üniversite içerisinde 38. sırada yer almaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [2019 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Performans Göstergeleri Gerçekleşme Düzeyleri.pdf](#)
- [OKÜ - 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ- 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [2019Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019-Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ - 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2020-Yılı Performans Programı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği toplumsal katkı politikası OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında A-4 nolu amaçla ve bu amaç altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek amacı belirlenmiş olup, 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir. İzleme ve değerlendirme sonucunda ortaya çıkan verilere göre güçlendirilmesi gereken alanlara daha fazla finansal destek sağlanmaktadır. DOĞAKA tarafından desteklenen Osmaniye İl Gelişim Planı Osmaniye Valiliği ve OKÜ iş birliği ile hazırlanmıştır. Böylelikle toplumsal katkı politikasına destek sağlanmaya çalışılmıştır.

1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

OKÜ araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini gıda, enerji, imalat, tarım, kariyer danışmanlığı, dil eğitimi alanlarında bütünleştirmekte olup; bu kapsamdaki faaliyetlerini ENERMER, OKÜMERLAB, TÖMER, OKÜTAL, OKÜSEM Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Patent Ofisi, OKÜMDER ve [OKÜKAGEM](#) vasıtasıyla gerçekleştirmektedir.

Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

Seminer faaliyetleri, [TÜBİTAK Bilim Şenlikleri](#) okullarda danışma kurulu, resmi kurumlarda yarışma için belirlenen jüri üyelikleri, medya faaliyetleri, emniyet, milli eğitim, müftülük, jandarma vb. resmi kurumlardaki temsilcilikler aracılığıyla il ve bölgede toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir. Kurumun toplumsal katkı süreçleri dış paydaş anketleri, 2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

2019-2023 Yılı Stratejik Planında 5 yıllık olarak belirlediğimiz amaç, hedef ve performans göstergelerinin Stratejik Plan İzleme Raporunda altı aylık gerçekleştirmeleri (Ocak-Haziran

gerçekleşmeleri) değerlendirilmekte olup, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Kurum İdare Faaliyet Raporunda ise yıllık gerçekleştirmeleri (Ocak-Aralık gerçekleştirmeleri) değerlendirilmektedir. Bu gerçekleştirmelere göre varsa alınması gereken önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [2019-Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2020_Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Osmaniye İl Gelisim Planı.pdf](#)
- [OKÜ 2019-2023 YILI STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ.pdf](#)
- [Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2019-2023 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2023 Yılı Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [2019 Yılı Kültürel Etkinlikleri.pdf](#)
- [2019_Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2019_Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ- 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Faaliyette Olan Kulüplerimiz.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1. Kaynaklar

OKÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklara sahip olup, bu kaynakların bazıları aşağıda belirtilmiştir.

- 500 kişilik Amfi
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası ve Macera Parkından(Kay kay alanı, ahşap düzenekler ve tırmanma duvarı) oluşan açık spor tesislerine sahiptir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi

Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) olarak hizmet vermektedir.

- OKÜ Gençlik Merkezi Otağı

Kurumumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte sahip olduğu mali kaynakları ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporunda bulunan Performans Hedefi Gerçekleşme tablosunda detaylı olarak yer verilmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans Hedefi Gerçekleşme Tablosu.docx](#)
- [OKÜ 2019Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında A.4 amaçla ve bu amaç altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Toplumsal katkı süreçleri; dış paydaş anketleri, 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 6 aylık periyotlar halinde düzenlenen Stratejik Plan İzleme Raporu ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 -Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [OKÜ- Akademik Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ- Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ- İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ - Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1\).xlsx](#)
- [OKÜ - Öğrenci Memnuniyet Anketi \(2\).xlsx](#)
- [2019_Yılı_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [2019_Yılı_Stratejik_Planı İzleme_Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

OKÜ'nün yönetim ve idari yapılanmasının temelini 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturmuş olup, amaç ve hedefleri de süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde belirlemiştir.

OKÜ İç Kontrol Standartları kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birim internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır.

Üniversitemiz yönetimi, OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir. Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile Üniversitenin [web](#) sayfasında ilan edilmiştir. Tüm belgeler [web](#) sayfasından erişime açıktır. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine edilmektedir.

1.2. Süreç Yönetimi

OKÜ, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulmasını esas almıştır. Tüm bu çalışmalar aynı zamanda etkin bir kalite güvence sisteminin kurulmasının da temelini oluşturmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç kontrol çalışmaları, 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda OKÜ Görev Tanımları Genelgesi (2015/1)", "OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi", "OKÜ Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi", "OKÜ İş Süreci ve İş Akışı Rehberi", "OKÜ Hassas Görevler Rehberi", "OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi", "OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi", "OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar" ve her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren "Birim İşlem Yönergesi" yayınlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2019 yılı İç Kontrol çalışmalarına 08/11/2019 Tarih E.29104 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi "İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" nda öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,

- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiştir.
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 03/10/2019 Tarih ve E.25538 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. Söz konusu risk çalışmaları birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web adreslerinde yayınlanmıştır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, 2019 Yılı İç Kontrol Sistemi ve çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla 09/01/2020 Tarih ve E.748 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına 2019 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.
- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının [web](#) sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [OKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Plan.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar.pdf](#)
- [OKÜ - Akademik Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ - Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ - İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ - Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1 \).xlsx](#)
- [OKÜ - Öğrenci Memnuniyet Anketi \(2 \).xlsx](#)
- [2019Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Bahçe MYO İç Kontrol Birim İşlem Yönergesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu \(1\).pdf](#)
- [Bahçe MYO İç Kontrol Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Yönergesi.pdf](#)
- [Görev Tanımları Genelgesi.pdf](#)

- [OKÜ Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi\(2\).pdf](#)
- [Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ İç Kontrol İş Süreci ve İş Akışı Rehberi.pdf](#)
- [OKU Hassas Görevler Rehberi.pdf](#)
- [OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

OKÜ’de Üniversite personeli, akademik, idari ve sürekli işçi olarak sınıflandırılmıştır. OKÜ’de, personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve Norm Kadro Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

OKÜ, yönetim ve idari yapılanmasında personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almaktadır. OKÜ yönetim ve senato kararları, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde açık olup, kararlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Akademik personel, akademik birimlerce nitelikleri belirlenerek yapılan personel talepleri doğrultusunda ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Ayrıca Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Norm Kadro Planlaması yapılarak Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanır. Norm Kadro Planları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir ve Üniversitemiz web sayfasında yayınlanır. İlgili mevzuat çerçevesinde akademik personel işlemleri gerçekleştirilmektedir

İdari personel, Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Bu atanmalarda Personel Daire Başkanlığı, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda; Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca yerleştirmesi istenen personelin eğitim durumu ve mezuniyet alanını belirten taleplerini bildirmektedir. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi

eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OK İnsan Kaynakları Yönergesi, OK Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi ve OK Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında sağlanmaktadır. Ayrıca st görevlere atamalar, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim st Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle niversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve niversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında kapsamında yapılan her iş, 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş olup, Süreç kartları ve İş Akış Formları düzenlenmiş olup, ilgili bilgiler her birimin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları başlığı içerisinde yer almaktadır.

2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

OK bütçesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, OK birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödenekleri, azami tasarrufa riayet edilerek birimlerimizin hizmet ve faaliyetleri ile devam eden projelerinde gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kullanılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanı, öz gelirler olan döner sermayeden elde edilen gelirlerin %5'i, tezsiz yükse lisans programlarından elde edilen gelirlerin %30'u, hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan karşılanmaktadır.

Gelir, gider, varlık ve ykmllklere ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından bütçe tertibi, kullanılabilir denek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir.

OK'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen n mali kontrol için "**n Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi**" hazırlanmıştır. Buna göre, mal işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemden önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

OK'ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca OK'nn gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yıl sonunda düzenlenen "**İdare Faaliyet Raporunda**" yer almaktadır.

Üniversitemiz harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe deneği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırınların kayıt ve takip işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan "Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi" modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırınların zimmete verilmesi, taşınır sayımının yapılması, "satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir" gibi giriş ile "devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı" gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252 - Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990 - Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [OKÜ-2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

OKÜ'de gerçekleşen tüm mali ve mali olmayan faaliyetlere ilişkin raporları üretmek, raporlardan elde edilen verileri analiz etmek amacıyla ayrı ayrı yazılım programları kullanılmaktadır. Bunlar içerisinde ilk olarak Üniversitemiz bünyesindeki her türlü iç ve dış yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yer almaktadır. Mali kaynakların raporlandığı KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi); kendi bünyesinde HYS (Harcama Yönetim Sistemi), TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), TYS (Taşıt Yönetim Sistemi), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYYS) ve Ek Ders Modülü gibi birçok alt sistemi ve modülü kapsamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi sistemlerle beraber, üniversitemizde kullanılan bilişim sistemleri [kanıtlar](#) bölümünde yer almaktadır.

OKÜ’de insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlayan ayrı ayrı bilgi sistemleri bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçleri, birimler bazında elektronik ya da basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını birleştiren entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler kullanıcıları ile paylaşılmaktadır. OKÜ’de, her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları, prosedürleri ve süreçleri tek bir sistem altında birleştiren bilgi yönetim sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

OKÜ’de kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin gizliliğine, güvenliğine ve erişilebilirliğine son derece önem verilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından "**Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi**" hazırlanarak tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde elektronik ortamda yayınlanmıştır. Kullanılan otomasyonlar aracılığıyla üretilen bilgilerin güvenliğini sağlamak amacıyla sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmıştır. Kullanıcı şifreleri, veri tabanlarında gizlenmiş olarak saklanmakta olup, veri tabanlarına erişim yetki ve rolleri ayrıca tanımlanmıştır. Tüm erişim kayıtları elektronik ortamda saklanmaktadır. Yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılmamaktadır. Bu şekilde tüm kullanıcılar kendilerine verilen yetki dahilinde bilgilere erişebilmektedir. Sunucuların siber olaylara karşı güvenliği güvenlik duvarı ve anti-virüs yazılımları ile sağlanmaktadır. Ayrıca verilerin herhangi bir nedenle kaybını önlemek için yedekleme sistemleri ve süreçleri yer almaktadır.

Kişisel ve kurumsal verilerin güvenliği konusunda personel ve öğrencilerimize periyodik olarak farkındalık eğitimleri verilmektedir. İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından elektronik posta ve bilgilendirme formları aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarımı sağlanmaktadır.

2019 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili denetimler ve süreçler sonuçlandırılarak, [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası](#) almıştır. ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın yetki ve görev alanında bulunan bilişim sistemlerinin, Network ve sistem alt yapılarının planlanması, kurulumları, yönetilmesi ve gerekli donanım ve yazılımların satın alınması, iletişim ve internet altyapısı, yeniliklerin uygulanması, Üniversite ve bilişim personeline gerekli eğitimlerin verilmesi, akademik çalışmalara ve eğitim çalışmalarına en yüksek düzeyde katkının sağlanması hedeflenmektedir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yapılması gereken çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberinde belirlendiği üzere, hizmetin herhangi bir aksama olmadan sürdürülebilmesi için görevlendirilen personelin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaya yönelik olarak, görevinden ayrılan personel hazırlamış olduğu raporla birlikte Hassas Görevler Rehberi görevden ayrılan personelin düzenlemek zorunda olduğu rapor formatı ile gelen personeli bilgilendirerek, sorumluluğu altındaki dosyaları bir tutanakla teslim etmektedir. Ayrıca bu raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesi, öncelikli olarak dikkate alınacak konular, süreli ve zamanlı işler listesi ve benzeri hususlara yer verilmektedir. Ayrıca tüm birimler tarafından yapılan iş ve işlemlerin en az iki kişi tarafından yapılması sağlanmakta olup, standart dosya planına uygun olarak arşivleme yapılmaktadır. Zorunlu olmadıkça personelin yer ve görev değişikliği yapılmayarak görevde yükselmelerde de personelin yetkinliğine uygun olarak görevlendirme yapılmak suretiyle uzmanlaşma sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm bilgi sistemleri ile üretilen veriler üç farklı noktada bulunan yedekleme cihazlarına otomatik olarak yedeklenmektedir. Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek

olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ'nün Yararlandığı Bilişim Hizmetleri.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

OKÜ, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

OKÜ, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülme işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44-49'uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma testleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın iş birlikleri yürütülmektedir. Tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ödeme Evrakı Kontrol Listesi.pdf](#)
- [İhale Onay Belgesi.pdf](#)

- [İhale İşlem Dosyası ve Ödeme Emri Belgesine Eklenecek Belgeler.xls](#)
- [Kamu İhale Süreci.pdf](#)
- [Harcama Pusulasi.xls](#)
- [Hizmet İşleri Kabul Tutanağı.xls](#)
- [Ödeme Emri Belgesi.xls](#)
- [Tasinir İşlem Fişi.xls](#)
- [Yapım İşleri Hakediş Raporu.xls](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planında; insan odaklılık, bilimsel özgünlük ve özgürlük, katılımcılık, araştırma odaklı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurulmuştur. OKÜ Paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlemekte ve anket sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında kapsamında yapılan her iş 2019-2023 Yılı Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş olup, Süreç kartları ve İş Akış Formları düzenlenmiş olup, ilgili bilgiler her birimin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları başlığı içerisinde yer almaktadır.

OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da kendi web adreslerinde yayımlanmaktadır. OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Raporu, İç Değerlendirme Raporu ile OKÜ mali tabloları da ilgili idarelere gönderilirken, aynı zamanda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Üniversitemizin [web](#) sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın [web](#) sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

5.2. Hesap Verme Yöntemleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre, yıllık olarak OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar [OKÜ](#) ve (SGDB) internet adresinde yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "Bilgi Edinme Birimi", Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir.

OKÜ, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve stratejik yönetim süreçlerinin yürütülmesinde yürüttüğü faaliyetleri kamuoyu ile paylaşarak, kamuoyuna hesap vermektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler

alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1\).xlsx](#)
- [OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi\(2\).xlsx](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(1\).pdf](#)
- [OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı \(1\).pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OKÜ 2019 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planı\(1\).pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(1\).pdf](#)
- [OKÜ Akademik Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi \(1\).pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ 2019 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi\(1\).xlsx](#)
- [OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi\(2\).xlsx](#)
- [OKÜ 2019 Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [2019 Yılı Performans Programı\(1\).pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması.
- Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması.
- Kurum yöneticilerinde Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilme için çalışmalara devam edilmesi.
- Program, laboratuvar akreditasyonları ve sistem standartları yönetimi kapsamında kurumda yürütülen çalışmalara devam edilmesi.
- Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli düzeylerde etkileşimlerin artırılması.
- Öğrencilere karar alma süreçlerinde daha etkin olarak yer verilmesi.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması.
- Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması.
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların (kampüs imkanları ve ortamı) yeterli düzeyde olması.
- Engelsiz üniversite koşullarının sağlanmış olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçler oluşturulması.
- Programların kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulması.
- Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de alınarak belirli bir sistem dahilinde yürütülmesi.
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalıkların artırılması.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda program yeterliliklerinin garantiye alınmasını sağlayacak şekilde azaltılmaya çalışılması.
- Eğitiminin eğitimi faaliyetlerinin artırılması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejisi arasında bağ kurması.
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP ve laboratuvarlar).
- Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Proje ofisinin faaliyete geçirilmesi,
- Dış finansal destek faaliyetlerinin artırılması,
- Yeni teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi (Uluslararası toplantı desteği, Proje desteği vb.),

- Yeni Doktora ve Yüksek Lisans programlarının açılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği mekanizmasının üniversiteye kazandırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi,
- Farklı disiplinlerde Uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması,
- OKÜ Merkezi Laboratuvarının (OKÜMERLAB) faaliyetlerinin geliştirilmesi.

TOPLUMSAL KATKI SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Üniversitenin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.
- Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması.
- Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını arttırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
- Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetişmiş eleman yetiştirilmesi.
- Bölgenin tarımsal analizinin yapılması.

Gelişmeye Açık Yanlar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan toplantı sayısının artırılması,
- Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum sayısının artırılması,
- Üniversite öğrencilerine, mezun öğrencilere ve halka yönelik düzenlenen kurs sayısının artırılması,
- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısının artırılması.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanıyor olması.
- Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Üniversitede etkin bütünleşik bir kalite güvencesi bilgi sistemi kurulmamış olması.