



T.C.
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Kurum İç Değerlendirme Raporu
2018

Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANIYE

İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ	3
ŞEKİLLER DİZİNİ	3
KISALTMALAR	4
SUNUŞ	6
1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	7
1.1 İletişim Bilgileri	7
1.2 Tarihsel Gelişim	7
1.3 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler	11
1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	15
1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	20
1.6 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Organizasyon Şeması	23
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	24
2.1 Kalite Politikası	27
2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	32
2.3 Paydaş Katılımı	35
3. EĞİTİM – ÖĞRETİM	37
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı	37
3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	40
3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	43
3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma	49
3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu	51
3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	53
4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	57
4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	57
4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları	59
4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu	63
4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	64
5. YÖNETİM SİSTEMİ	67
5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	67
5.2 Kaynakların Yönetimi	70
5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi	73
5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	76
5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme	78

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	80
6.1 Kalite Güvencesi Sistemi.....	80
6.2 Eğitim – Öğretim Sistemi	80
6.3 Araştırma - Geliştirme Sistemi	81
6.4 Yönetim Sistemi.....	82
EKLER:	83

TABLULAR DİZİNİ

Tablo 1: Akademik ve İdari Personel Sayıları	8
Tablo 2: 2018 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar	9
Tablo 3: Öğrenci Sayıları	10
Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri.....	12

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Organizasyon Şeması	23
---	----

KISALTMALAR

AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ANKOS	: Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu
AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BDY	: Başarı Değerlendirme Yöntemi
BMYO	: Bahçe Meslek Yüksekokulu
BÖDY	: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
DMYO	: Düziçi Meslek Yüksekokulu
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EKUAL	: Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisans (EQUAL)
EMYO	: Erzin Meslek Yüksekokulu
ETKB	: Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
FBE	: Fen Bilimleri Enstitüsü
FEF	: Fen Edebiyat Fakültesi
HYS	: Harcama Yönetim Sistemi
İF	: İlahiyat Fakültesi
İİBF	: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
KİTS	: Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi
KMYO	: Kadirli Meslek Yüksekokulu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPHYS	: Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
KSBBF	: Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
KUBYO	: Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
KÜSİ	: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği
MF	: Mühendislik Fakültesi
MÖDAV	: Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı
MTGSF	: Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi
OKÜ	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
OKÜENERMER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜGIDA	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı
OKÜMDER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği

OKÜMERLAB	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
OKÜSEM	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
OMYO	: Osmaniye Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
RFID	: Radyo Frekansı ile Tanımlama (Radio Frequency Identification)
SBE	: Sosyal Bilimler Enstitüsü
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SYO	: Sağlık Yüksekokulu
TKY	: Toplam Kalite Yönetimi
TKYS	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
TÖMER	: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TRGM	: Tarım Reformu Genel Müdürlüğü
TÜBESS	: Türkiye Belge Sağlama Sistemi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Araştırma Kurumu
TÜRKAK	: Türk Akreditasyon Kurumu
TYS	: Taşıt Yönetim Sistemi
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
URAP	: Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Değerlendirme Kuruluşu
UYGAR	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
YADYO	: Yabancı Diller Yüksekokulu

SUNUŞ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra, aydınlık ve özgürlük merkezi olma, hoşgörü ile birlikte yaşama, demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir. Bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar ve araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında hazırlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporu'nu kamuoyunun bilgilerine sunar, çalışmada emeği geçenlere teşekkür ederim.



Prof. Dr. Murat TÜRK

Rektör

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon

Başkanı: Prof. Dr. Murat TÜRK - Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü

Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANİYE

Telefon : 0328 827 18 18

Faks : 0328 825 00 97

E-posta : muratturk@osmaniye.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişim

Ülkelerarası rekabetin yaşandığı çağımızda bilgi temelli ekonomilerin gelişmiş ülkeler kategorisinde yer alabildiği aşikârdır. Bilgi temelli ekonominin en önemli unsuru şüphesiz iyi yetişmiş, modern, çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip insan kaynağıdır. Üniversiteler, hem bu tür insan kaynağına sahip hem de bu nitelikte insan yetiştiren kurumlar olarak, bu yarışta önemli bir role sahiptir. Son yıllarda ülkemizde kurulan yeni üniversiteler ile ülkemizin bilgi üretme potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kuruluşundan itibaren hem fiziki, hem akademik ve idari yapılanmasını sağlanan bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 6 adet fakülte, Bahçe MYO, Düziçi MYO, Erzin MYO, Kadirli MYO ve Osmaniye MYO olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 4 adet yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet enstitüden oluşmaktadır.

Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Enformatik Bölümüdür.

Rektörlüğe bağlı birimler; İç Denetim Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizde 443 akademik personel, 341 idari personel ile 188 sürekli işçi bulunmaktadır. Üniversitemizin çok yıllık bütçe dönemlerinde ulaşılacağı tahmini akademik ve idari personel sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: Akademik ve İdari Personel Sayıları

YIL	MEMUR KADROSU	AKADEMİK KADROSU	KADROLU PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ
	341	443	784	188
	AÇIKLAMA	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE		
		DOLU	BOŞ	TOPLAM
2018	PROFESÖR	23	19	42
	DOÇENT	26	42	68
	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	120	44	164
	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	115	68	183
	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	159	109	268
	TOPLAM	443	282	725

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 574.613,78 m²'si Maliye Hazinesi, 264.905,36 m²'si tapulu ve 4.425,00 m²'si diğer olmak üzere, toplam 843.944,14 m² taşınmaz alana sahiptir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Karacaoğlan Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO, Kadirli Yerleşkesi (Kadirli MYO, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi) olmak üzere toplam dört yerleşkede eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Spor hizmet alanları; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Merkez Yerleşkede (Karacaoğlan Yerleşkesi); futbol, basketbol, voleybol sahası, kay-kay pisti, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800,00 m²'dir.

2018 yılı itibariyle OKÜ'nün sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi Tablo 2'de detaylı bir şekilde verilmiştir.

Tablo 2: 2018 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2018 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)																
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar				Spor Alanları				
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvarlar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	* Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	Sirkülasyon Alanı	Toplam
						OKÜ Merkezi Laboratuvar	Öğrenci Laboratuvarı										
REKTÖRLÜK																	
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524			8090				17700	8530	2500	26104
FAKÜLTELER																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430	700							3450	13730
Fen Edebiyat Fakültesi	710	330	600		3500	4170		2000	1000							4940	17250
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8400		3750	1750							8300	31300
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	200	50	50		700	1350										350	2700
İlahiyat Fakültesi	1090	120	550		600	1700		250	200							3240	7750
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430										800	1650
ENSTİTÜLER																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50							610	1600
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50							610	1600
YÜKSEKOKULLAR																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300							2300	13050
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400				2000		500	3720
Bahçe MYO	200	100	240		350	570		165	175	260				600		800	2860
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455	100	150				1500		1255	4500
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800										100	1500
Kadirli Uygulamalı Bilimleri YO	840		20		710	1400		130	250							3000	6350
Sağlık Yüksekokulu	290	100	200		500	1830		250								580	3750
BESYO	190	50	500		400	860			50							650	2700
MÜSTAKİL MERKEZLER																	
Amfi	2500																2500
Park Bahçeler Bakım Binası	200																200
Kütüphane	14750																14750
Personel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980																2980
Kreş Gündüz Bakımevi	1000																1000
Kadirli Yemekhane										2700							2700
TOPLAM	33110	2200	4830	1650	19360	31160	2524	12470	4825	11600	0	0	0	*21800	8530	33985	166244

* Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşkede 17.700 m² (Kay-Kay Pisti-Yürüyüş Yolu), MYO'larda 4100 m² toplam= 21.800 m² dir. Toplam Alana Dâhil Değildir.

Üniversitemizin mevcut öğrenci sayıları birinci öğretim 2975 ön lisans, 4314 lisans, 592 yükseköğretim, 541 yüksek lisans ve doktora öğrencisi olmak üzere toplam 8422, ikinci öğretim 1410 ön lisans, 2699 lisans, 76 yüksek lisans olmak üzere toplam 4185 olup, genel toplam 12607 öğrencidir. Detaylı bilgi Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	1. ÖĞRETİM			2. ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MYO (TOPLAM)	1043	1932	2975	393	1017	1410	1437	2950	4385
Osmaniye MYO	648	1328	1976	385	997	1382	1034	2326	3358
Kadirli MYO	110	271	381	1	12	13	111	283	394
Düziçi MYO	122	153	275	-	-	-	122	153	275
Bahçe MYO	163	180	343	7	8	15	170	188	358
Erzin MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)	355	237	592	-	-	-	355	237	592
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	91	134	225	-	-	-	91	134	225
Sağlık Yüksekokulu	264	103	367	-	-	-	264	103	367
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER (TOPLAM)	1723	2591	4314	939	1760	2699	2662	4351	7013
Mühendislik Fakültesi	334	1246	1580	140	870	1010	474	2116	2590
Fen Edebiyat Fakültesi	454	379	833	198	101	299	652	480	1132
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	605	733	1338	375	538	913	980	1271	2251
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	275	207	482	226	251	477	501	458	959
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	55	26	81	-	-	-	55	26	81
ENSTİTÜLER (TOPLAM)	217	324	541	8	68	76	225	392	617
Sosyal Bilimler Enstitüsü	97	135	232	8	68	76	105	203	308
Fen Bilimleri Enstitüsü	120	189	309	-	-	-	120	189	309
GENEL TOPLAM	3338	5084	8422	1340	2845	4185	4679	7930	12607

1.3 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

MİSYONUMUZ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

VİZYONUMUZ

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metodlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.

Kalite odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

Stratejik Amaç ve Hedefler: OKÜ olarak 2013-2017 Stratejik Planının ana eksenlerini oluşturan Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Toplum Hizmeti olarak belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılmıştır. OKÜ 2013-2017 dönemi stratejik amaç ve hedefleri Tablo 4’te gösterilmektedir.

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri

KURUMSAL GELİŞİM	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.1	Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek
H.1.1	2018 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması
S.A.2	Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını sağlamak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak
H.2.1	2018 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi
H.2.2	OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması
H.2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ’nün bilinirliğinin artırılması
H.2.4	OKÜ’nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması
H.2.5	Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
S.A.3	Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak
H.3.1	Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması
H.3.2	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri (DEVAM)

EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak
H.4.1	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi
H.4.2	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi
H.4.3	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması
H.4.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi
H.4.5	Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi
H.4.6	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması
S.A.5	Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek
H.5.1	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi
H.5.2	Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması
S.A.6	Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek
H.6.1	Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
S.A.7	Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını artırmak
H.7.1	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması
H.7.2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması
S.A.8	Öğrencilerimiz ve personelimize kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak
H.8.1	Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyo-kültürel ve diğer faaliyetleri geliştirmesi

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri (DEVAM)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek
H.9.1	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması
H.9.2	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
H.9.3	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
H.9.4	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
H.9.5	Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması
S.A.10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek
H.10.1	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması
H.10.2	Proje ve yayın sayısının artırılması
H.10.3	Araştırma projelerine katılımın sağlanması
H.10.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi
S.A.11	Araştırma eğitimini yetkinleştirmek
H.11.1	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması
H.11.2	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler/araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi
H.11.3	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri (DEVAM)

TOPLUMA HİZMET	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek
H.12.1	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2018 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi
H.12.2	2018 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması
H.12.3	2018 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması
S.A.13	Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek
H.13.1	2018 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması
S.A.14	Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek
H.14.1	2018 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik birimleri; 2 enstitü, 6 fakülte, 4 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bu birimler altında yer alan bölümler/programlar ile akademisyen dağılımlarının detaylarını gösteren veriler [EK-1](#)'de verilmektedir.

Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilelebet muhafazası için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan demokrat ve laik düşünceli, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) eğitimi verilmekte olup tüm programlarda eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İşteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Arkeoloji ve Tarih bölümlerine öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne öğrenci almaya başlamıştır.

Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji ve Tarih Bölümlerinde öğrenci bulunmakta olup Matematik, Mütercim Tercümanlık ve Psikoloji Bölümlerine 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir. Matematik Bölümümüzde lisansüstü düzeyde öğrenim faaliyeti yürütülmektedir. Aynı zamanda Matematik ve Psikoloji Bölümlerimiz tarafından Üniversitemizin diğer birimlerinde lisans düzeyinde okutulan ilgili derslere de destek verilmektedir.

Mühendislik Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. Endüstri ile Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise İktisat Bölümü normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. 2014-2015 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 2015-2016 yılında da Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri normal ve ikinci öğretim programlarına ilk öğrencilerini almıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Uluslararası İlişkiler normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ekonometri ve Mâlîye Bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

Bölümüne 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslami Bilimler, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesinde; Coğrafya, Felsefe, Bilgi ve Belge Yönetimi bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler alanında; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri, Beşeri Bilimler alanında ise; Dilbilim, Felsefe, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri kurulması planlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora, Çukurova Üniversitesi ile ortak doktora ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalında Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi ve Fizik Anabilim Dalında Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı anabilim dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve

Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Yönetim ve Organizasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 30262 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuş olup 2014-2015 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümlerine, 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 40 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek

Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam onaltı bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Pazarlama ve Reklamcılık, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere beş bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojileri, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Dış Ticaret Bölümü olmak üzere altı bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Ayrıca Toptan ve Perakende Satış Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne öğrenci alımı yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır. OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen 3 kurumdan biridir. Ayrıca Türkiye'deki üniversiteler arasında tek yetkili üniversite olma özelliğini taşımaktadır. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü

konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan afla toksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzime Linke Fluorescence Assay) yöntemini kullanan MiniVidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı Gıda Hijyeni Yönetmeliğinin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

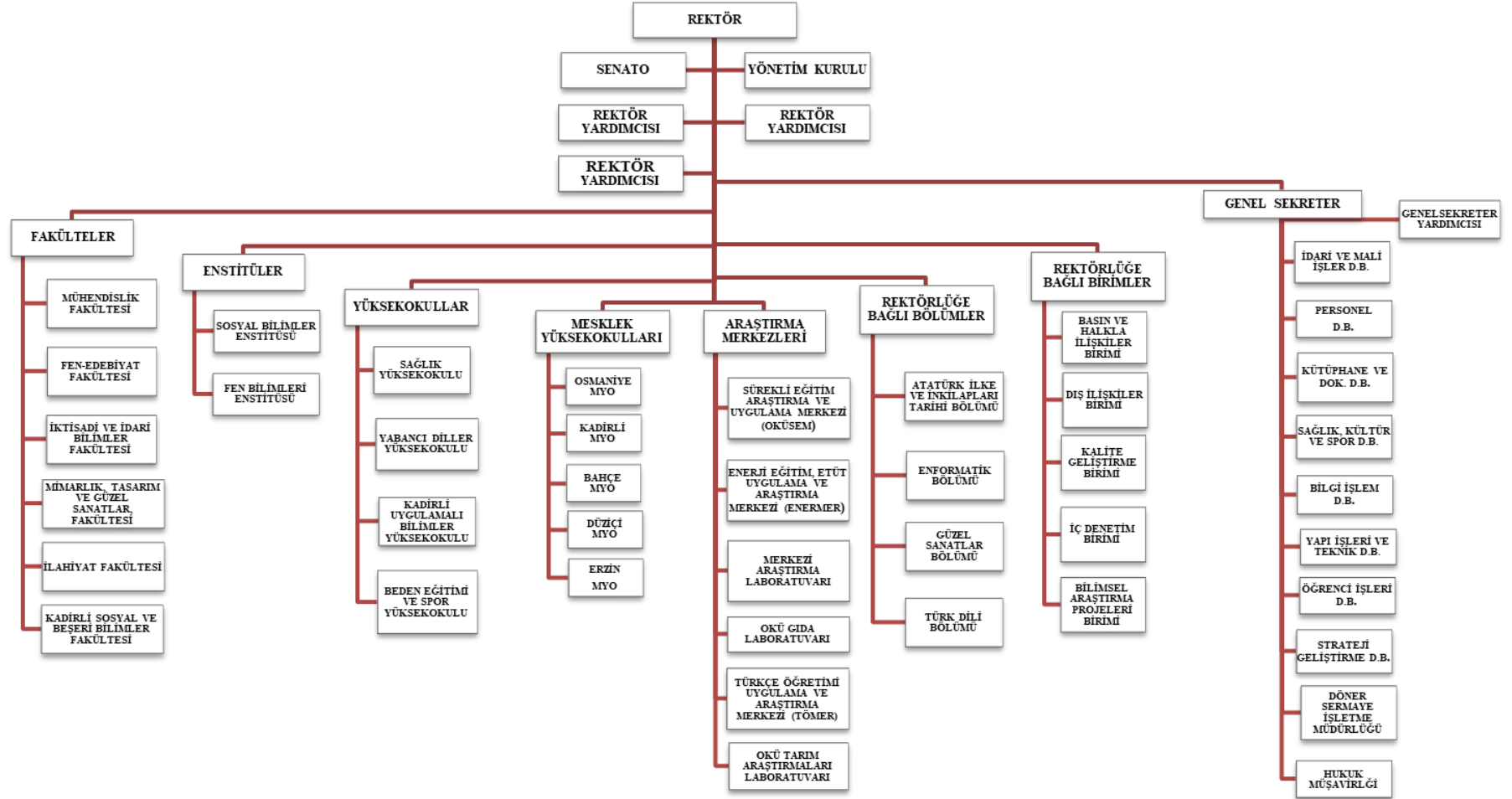
OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 Kasım 2016 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan 29904 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurularak 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermeye başlamıştır.

Merkezimizin amacı, yükseköğrenimini Türkiye’de devam edecek veya Türkiye’de yaşayan uluslararası vatandaşlara Türkçe eğitimi vermek, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktır. Bu doğrultuda 2017-2018 eğitim öğretim yılında Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokolleri Merkezimiz yürütmektedir. “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” da Merkezimizce düzenlenmektedir.

1.6 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Organizasyon Şeması



Şekil 1: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Organizasyon Şeması

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

OKÜ'nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı ([link-1](#)), Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ([link-2](#)) ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)), 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#)) ve 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporun hazırlanmasında kullanılmıştır. (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2019-2013 Stratejik Plan dönemi olarak değiştirilmiştir ([link-5](#))).

OKÜ Kalite Güvence Sistemi çalışmaları, 2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda 2018 yılı içerisinde yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

5018 sayılı Kanunla; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulması esas alınmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında ([link-6](#));

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Tanımları Genelgesi (2015/1),
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar,
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi”

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiş bulunmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2018 Yılı İç Kontrol çalışmalarına 03/07/2018 tarih E.14970 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,
- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiştir.
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 05/09/2018 tarih ve E.18986 sayılı yazıyla istenilmiştir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan iş ve işlemlerle ilgili risklerin öncelik sırasının belirlenmesi amacıyla 22.05.2018 tarihli anket düzenlenmiş ve sonuçları web adresinde yayımlanmıştır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 12/12/2018 tarih ve E.28067 sayılı yazımızla Üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına rapor ekinde yer verilmiştir.
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, maktu formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları çalışmaları devam etmektedir.

Söz konusu dokümanlara OKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından erişim sağlanmaktadır ([link-7](#)).

Ayrıca paydaşlara üst seviyede kaliteli hizmet vermek amacıyla, program akreditasyonu ve laboratuvar akreditasyonu çalışmaları devam etmektedir. OKÜ kalite çalışmaları ([link-8](#))'de yer almaktadır.

OKÜ'nün misyon ve hedeflerine ulaşılması ile ilgili olarak sayısal veriler elektronik ve yazılı ortamda akademik ve idari birimlerden toplanmakta ve Stratejik Plan Alan Komisyonları tarafından yılda iki defa değerlendirme yapılmakta olup, tahminler 2018 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#))'te, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise ([link-4](#))'te yer almaktadır.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, 05/06/2017 tarih ve E.10454 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Genelgesi kapsamında, PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

OKÜ’de rekabet avantajını koruyabilmek üzere yapılan iyileştirmeler:

- OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir.
- OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir
- OKÜ’de eğitim-öğretim gören öğrencilere kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.
- OKÜ sosyal tesisleri yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan konukevi ve kahvaltı salonu, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- OKÜ Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.
- OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.
- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetoryum ve gözlem evi bulunmaktadır.
- Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB

bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir.

- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığından (ETKB) alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütölen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER), koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütölen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.
- Eğitim alanındaki teknolojileri takip ederek uygulamaya geçirmek, teknolojik gelişmeler ışığında eğitim-öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi amaçlanmış ve bu kapsamda tüm öğrencilere EDUROAM internet erişimi sağlanmışır.
- Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek imkânlar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrencilere derslerde sunumlar yaptırılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir.
- Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla, tüm bölümlerin ve en az iki laboratuvarın ulusal ve uluslararası akreditasyonunun sağlanması hedeflenmiştir. Akreditasyon sağlanması çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası değişim programlarını tanıtan seminerler düzenlenmiştir.
- OKÜ Kalite Komisyonu 2018 yılında, Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel ve Paydaşlara Memnuniyet Anketi düzenlemiş ve bu anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. OKÜ, paydaşların beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, idari hizmetlerini geliştirerek çalışmalarına devam etmektedir.
- Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışını yaşama geçirme konusunda tüm paydaşların katılımını da sağlayacak düzenlemeler Kalite Komisyonu yönetim ve yönlendirmesinde planlanmaktadır.

2.1 Kalite Politikası

OKÜ’nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı, Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiş olup, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında yer almakta ve Kurumun misyon ve hedefleri kurumsal duruşunu önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Stratejik Plan Alan Komisyonları, Yıllık Performans Programlarında Performans hedeflerini belirlemekte sonuçlarını ilgili yılın İdare Faaliyet Raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun Stratejileri, Öncelikleri ve Tercihlerinin Misyon, Vizyon ve Hedefleri ile İlişkisi

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında bulunan stratejiler ve bu stratejilerle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonunu, üst politika belgeleriyle (Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program) ilişki kurarak belirlemiştir. Üniversitemiz performans programları incelendiğinde performans hedefi ve bu hedeflere ilişkin gösterge ve faaliyetler arasındaki ilişkinin doğru bir şekilde kurulduğu görülecektir. Stratejik Plan - Performans Programı – İdare Faaliyet Raporlarının birbiriyle uyumlu olması, verilerin tutarlılığı ve izlenebilirliği açısından da büyük önem taşımaktadır.

Kurumda Varsa Misyon Farklılaşması Odaklı Yaklaşımlar

OKÜ; 2018 yılında bölgesel kalkınma odaklı, misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelik olarak pilot üniversite adayı olmuştur. 2019-2023 Yılı Stratejik Plan çalışmalarında bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve performans göstergelerinde, misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlara yer verilmiştir.

Kurumsal Kaynakların Paylaşımında Birimler Arası Dengenin Kurulmuş Olması

Üniversite bütçesi, Hazine ve Maliye Bakanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kapalı alan verileri, personel sayıları, öğrenci sayıları ve birim talepleri dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulunca dağılımı sağlanmaktadır.

Kurumdaki Liderlerin Çalışanların Hedef Birliğini Sağlama Yöntemi

OKÜ misyonu ve vizyonu doğrultusunda, akademik niteliğin artırılması ve nitelikli mezunların verilmesi için; Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Meslek Yüksekokulu (MYO) ve Yüksekokul (YO) Müdürleri, Enstitü Müdürleri, senato ve diğer üst yönetim kurul üyeleri; hedef birliğine ulaşmak için amaca yönelik olarak oluşturulan stratejik plan hazırlama komisyonu, kalite komisyonları ve akademik kurullardan yararlanmaktadır.

Plan ve programların hazırlanmasında toplantılar, e-posta vb. yöntemlerle akademik ve idari personelin görüşleri alınarak ortak hedeflerin oluşturulması sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel anketleriyle tüm çalışanların sürece katkısı sağlanmakta olup kalite çalışmalarına yön verilmektedir. OKÜ Akademik ve İdari Personel Kalite Anket Sonuçlarını gösterir detaylı bilgi [EK-2](#)'de yer almaktadır.

Kurumun Kalite Politikasının Tüm Süreçlerini Kapsayacak Şekilde Tanımlanması ve İlan Edilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve bütün süreçleri içine alan kalite politikası bulunmaktadır. Kalite politikası, OKÜ kalite web adresinde ([link-8](#)) yayımlanmaktadır.

Kurumun Kalite Politikasını Tüm Paydaşlarına Duyurma ve Kurum İçi ve Dışında Yayılımını Sağlama Yöntemi

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen Üniversitemiz, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi oluşturmuş olup, kalite çalışmaları ([link-8](#)) üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Kalite Çevrimleri konusunda Kurum çalışanlarının; farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılmasına yönelik 2019 yılında da eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca kurum dışı yayılımın artırılması için basın bilgilendirmeleri daha etkin olarak kullanılacaktır.

Kurumda Kalite Politikasının Benimsendiğini Gösteren Uygulamalar

OKÜ Kamu Hizmet Envanteri ve Kamu Hizmet Standartları akademik ve idari birimler olarak ayrı ayrı belirlenmiştir. Paydaşların akademik ve idari personel ile idarecilere ulaşması ve yetkili birimlerden hizmet alması en hızlı ve etkili şekilde sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, standart formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları, birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. Akademik ve idari birimlere Üniversitemizin web sayfası ([link-9](#)) üzerinden erişim sağlanmaktadır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsünün yönetsel süreçleri uygulanmakla birlikte tüm birimlerimiz tarafından daha etkin uygulanması için hassasiyet gösterilmektedir.

Kurumun Kalite Politikasında Standartlara Uygunluk, Amaca Uygunluk ya da Her İkisini Kapsayan Tercihini Oluşturmuş Olması

OKÜ; genç, dinamik ve modern altyapıya sahip bir üniversitedir. Kalite güvence sisteminin entegrasyonunun sağlanması için mesleki yeterlilik ve dürüst yönetim anlayışına sahip, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, faaliyetlerin mevzuata uygunluğunun sağlanması ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamı sağlanarak İç Kontrol Standartları Eylem Planı oluşturulmuş ve oluşturulan bu plan kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Yapılan çalışmalara ([link-6](#)) adresinden erişim sağlanmaktadır.

Kurumun Kalite Yönetiminin Stratejik Yönetimi ile Entegrasyonu ve Bu Entegrasyonun Sürekliliği

OKÜ'nün değer modelini oluşturan stratejik eksenler veya stratejik faaliyet alanları ve bunlara ilişkin alt stratejiler; Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi, Topluma Hizmet olarak belirlenmiştir. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda (s-SÜRÜM 1.4/26.12.2018) belirlenen değerlendirme alanlarıyla uyum sağlamaktadır.

OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında OKÜ Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu Senato Kararıyla oluşturulmuş olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([link-8](#)) adresinde yayımlanmaktadır.

İç kontrol ve iç değerlendirme sistemi kapsamında yapılan bu çalışmalar iç kalite güvence sisteminin altyapısını oluşturmaktadır.

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 4 alan, 14 amaç, 14 strateji, 37 hedef, 89 faaliyet ve 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Göstergelerin hangi birimleri kapsadığı 2013-2017 Yılı Stratejik Planında detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Stratejik Planın uygulaması olan performans programının hazırlanması sürecinde çok büyük kolaylıklar sağlamıştır. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı ([link-2](#))’de yer almaktadır (Sayfa:10-11).

Kurumun İzlediği Performans Göstergeleri İçerisinde Yer Alan Anahtar Performans Göstergeleri ve Bu Göstergeleri İzleme Yöntemi

Eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış olup, performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun Varsa Uluslararasılaşma Konusunda Belirlediği Stratejisi

OKÜ’nün uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. OKÜ, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlama stratejisi kapsamında, yurt dışındaki saygın üniversitelerle OKÜ’nün kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak iş birliklerinin yapılması benimsenmiştir.

Kurumun Uluslararasılaşma Stratejisini Başarmak Üzere Belirlediği Hedefleri ve Performans Göstergeleri; Bu Göstergeleri İzleme Yöntemi; İzleme Sonucunda Yaptığı Çalışmalar

2013-2017 Yılı Stratejik Planında bu kapsamdaki hedefler, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci sayılarının artırılması olarak belirlenmiştir. Ayrıca uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması hedeflenmiştir. Performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun Geçmişten Bugüne Kadar Geçirmiş Olduğu ve Devam Eden Kurumsal Dış Değerlendirmeler, Program ve Laboratuvar Akreditasyonları, Sistem Standartları Konusundaki Deneyimleri ve Bu Deneyimlerden Öğrenimleri Ve Kazanımları

OKÜ 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Dış Değerlendirme Takımı, birimlerdeki yönetsel süreçler, akademik personel, öğrenciler ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımı, kalite süreçleri, Ar-Ge faaliyetleri, eğitim programlarının tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme uygulamaları, sürekli iyileştirme düzeneği, çalışanların eğitim ve mesleki gelişimleri ve motivasyonları, alt yapı olanakları, uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, danışmanlık hizmetlerinden yararlanma durumu, kariyer gelişimleri, sosyokültürel etkinlikler-kampüs olanaklarından yararlanma durumları gibi konular hakkında Üniversitemiz paydaşlarına sorular yönetmişlerdir. 2017 Yılı Kurum Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([link-8](#)) adresinde

yayımlanmaktadır

OKÜ, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek; ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedefleyen bir eğitim kurumudur. OKÜ, genç, dinamik ve altyapısı modern bir Üniversite olarak öğrencilerine en iyi sosyal, kültürel ve sportif hizmetleri sunmayı ve öğrenci memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

Değerlendirme sürecinde, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetler geliştirerek paydaş memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalarımız devam etmektedir. Değerlendirme sonuçları Üniversitenin gelişimine, 2019-2023 Stratejik Planımızın şekillenmesine ve kalite çalışmalarına katkı sağlamıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmaları devam etmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun geçerli olan Stratejik Planı, Hedefleri, Performans Göstergeleri, İzleme Yöntemleri:

- 2013-2017 Stratejik Planı ([link-2](#)),
- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)),
- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#)).

Kurumun Anahtar Performans Göstergeleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi):

- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)),
- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’de yer almaktadır.

Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları, sorumlu birimler:

- Performans hedeflerinden sorumlu birimler 2018 Yılı Performans Programında ([link-3](#)) yer almaktadır. (Sayfa: 70-76).
- Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ile yapılmaktadır ([link-4](#)).

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politika Belgesi:

- OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([link-8](#)) adresinde yayımlanmaktadır.
- Kurumun stratejik planına paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı ([link-2](#))’de, Dış Paydaş Anket Sonuçları ise [EK-2](#)’de yer almaktadır. Uluslararasılaşma politikası: OKÜ’nün uluslararasılaşma politikası tanımlıdır. OKÜ, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlama stratejisi kapsamında, yurt dışındaki saygın üniversitelerle OKÜ’nün kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak iş birliklerinin yapılması benimsenmiştir. Söz

konusu Uluslararası anlaşmalar 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))'de yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Kurumun misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim:

- Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu Performans Değerlendirme Sonuçları.

Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler:

- İç Kontrol Standardı Çalışmaları ve Mevzuat Düzenlemeleri

Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri:

EBYS sistemi ve her yıl düzenlenen sosyal ve kültürel aktiviteler:

Kurumun dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar:

Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar:

- Bilgi İşlem Yazılımları, Stratejik Plan, Performans Programı, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç değerlendirme Raporu Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonları

Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar:

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Komisyonunun Kurumda Görev ve Sorumluluklarını Yerine Getirmek Üzere Kurmuş Olduğu Kalite Yönetim Sistemi

OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında OKÜ Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu Senato Kararıyla oluşturulmuş olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi adresinde yayımlanmaktadır ([link-8](#)).

İç değerlendirme sistemi kapsamında yapılan bu çalışmalar iç kalite güvence sisteminin altyapısını oluşturmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden Sorumlu Birimlerin ve Varsa, Kalite Komisyonunun yanı sıra, Kuruma Özgü Kalite Odaklı Komisyon/Danışma Yapılanmalarının ve Dış Paydaş Katılımının Kalite Komisyonu ile İlişkilendirilmesi

OKÜ Kalite Komisyonlarınca, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi için öncelikle alan çalışmaları yapılmıştır. Alan çalışmaları sonucunda tüm komisyonlar toplanarak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ile ilgili görüşlerini belirterek rapora son şekli verilmiştir. Komisyon çalışmaları haberler başlığı altında, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([link-8](#)) adresinde yayımlanmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi Çalışmalarında Tüm Birimlerin Katılımının/Temsiliyetinin Sağlanması

Kalite yönetmeliği kapsamında, kalite komisyonları oluşumunda alanında bilgili, tecrübeli personellerin seçimine OKÜ senatosunca karar verilmiştir. Kalite Komisyonlarında çeşitli akademik ve idari birimler ile öğrenci temsilcilerine yer verilmesiyle birçok birimin temsil edilmesini sağlayan homojen yapıda komisyonlar oluşturulmasına özen gösterilmiştir. Komisyon çalışmaları, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([link-8](#)) adresinde haberler başlığı altında yayımlanmaktadır.

Kurumda Kalite Komisyonu Tarafından Kalite Kültürünün Benimsenmesi ve Yaygınlaşması için Yürütülen Çalışmalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma Genelgesi (2017/1) kapsamında gerekli çalışmalar yapılmış ve 2018 yılı İç Kontrol çalışmalarına 03/07/2018 tarih E.14970 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir.

Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi oluşturulmuş ve yapılan düzenlemeler ile kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir. İç kontrol sisteminin kurum içinde benimsenmesini ölçmek amacıyla 2018 yılında da anket düzenlenmiş ve sonuçlarına OKÜ 2018 Yılı İç Kontrol Standartları Değerlendirme Raporu ([link-10](#))'da yer almaktadır.

Kurumdaki Liderlerin Kurumun Amaçları ve Hedefleri Doğrultusunda Çalışanların Hedef Birliğini Sağlama Yöntemi

İç Kontrol çalışmaları kapsamında her harcama biriminin misyon ve vizyonu yenilenmiş, organizasyon şeması çıkartılmış, birimde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi hazırlanmıştır. Kurum çalışanların görev tanımları yapılmıştır. Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri yenilenmiş, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler Stratejik Plan amaçları ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Planla – Uygula - Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim süreçleri stratejik plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Araştırma-geliştirme süreçleri Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş

Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Toplumsal katkı süreçleri Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Yönetsel/İdari Süreçlerde PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları:

➤ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir. OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ([link-8](#))'de yer almaktadır. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ile ilgili çalışmalar dokümanlarına OKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından erişim sağlanmaktadır ([link-7](#)).

Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri:

➤ Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyelerine [EK-3](#)'te yer verilmiştir.

➤ Kalite Komisyonunun idari destek yapılanmasına [EK-3](#)'te yer verilmiştir.

Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı):

➤ Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([link-8](#)) adresinde haberler başlığı altında yayımlanmaktadır.

Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını gösteren belgeler:

➤ OKÜ İç Değerlendirme Hazırlama Komisyonları Akademik Personel, İdari Personel ve Üye Öğrenciden oluşmaktadır [EK-3](#). Raporun hazırlık çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak OKÜ İç Değerlendirme Raporu çalışmalarında kullanılmaktadır.

➤ [EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları.

İyileştirme Kanıtları

Tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri:

Kalite komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler:

→ [EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları.

2.3 Paydaş Katılımı

Kurumun Paydaşları Arasındaki Önceliklendirmeyi Belirleme Şekli

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle dönem 2019-2023 olarak değiştirilmiştir.), Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında Üniversitemizin harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen geri dönüşlere, 2019-2023 Stratejik Planında ([link-70](#)) Paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir.

Kurumun İç Paydaşlarının Karar Alma ve İyileştirme Süreçlerine Katılımı

OKÜ Kalite Komisyonu 2018 yılında, akademik personel, idari personel, öğrenci ile iç paydaş memnuniyet anketi düzenlemiştir. Anket sonuçları akademik ve idari kurullarda değerlendirilmektedir. Ayrıca iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı bölüm akademik kurullarında sağlanmaktadır. OKÜ İç Değerlendirme Hazırlama Komisyonları Akademik Personel, İdari Personel ve üye Öğrenciden oluşmaktadır ([EK-3](#)). Raporun hazırlık çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak OKÜ İç Değerlendirme Raporu çalışmalarında kullanılmaktadır. OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları ([EK-2](#)).

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri [EK-4](#)'te yer almaktadır.

Kurumun Dış Paydaşlarının Karar Alma ve İyileştirme Süreçlerine Katılımı ve Bunlara İlişkin Bilgilendirilme Mekanizmaları

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, toplantılar vb. mekanizmalar ile sağlanmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar; basın bilgilendirme toplantıları, paydaş ziyaretleri, elektronik ve basılı ortamda yazışmalar, web sayfası ve benzeri araçlarla bilgilendirilmektedir.

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri [EK-4](#)'te yer almaktadır.

Mezun İzleme Sisteminin Yapılanması

OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılması için çalışmalar devam etmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Tanımlı iç ve dış paydaş listesi:

- 2019-2023 Stratejik Planında ([link-70](#)) yer almaktadır.

Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar:

- Hizmet standartları ve hizmet envanterleri ([link-71](#))'de yer almaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar:

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))'te yer almaktadır.

Mezun izleme sistemi:

- OKÜ Mezun İzleme Sistemi ([link-11](#))'de yer almaktadır.

Danışma kurullarının kalite güvence sistemindeki rolü, katılımı:

İyileştirme Kanıtları

İç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar:

- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)).
- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))'te yer almaktadır.

Mezun izleme sisteminin kalite güvence sistemine katkısını gösteren uygulamalar:

- Mezun izleme sistemi çalışmaları 2019 performans programında ([link-71](#)) yer almaktadır.

3. EĞİTİM – ÖĞRETİM

2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporun hazırlanmasında kullanılmıştır. (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2019-2013 Stratejik Plan dönemi olarak değiştirilmiştir).

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarım Yöntemi

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Ayrıca ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır. Detaylı bilgilere Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den ulaşılabilmektedir.

OKÜ'de eğitim-öğretim programları, ilgili akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. Detaylı bilgilere Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den ulaşılabilmektedir.

Programların Tasarımına Paydaş Katılımı

Programların tasarımında sürekliliğin sağlanması için, paydaşların (bölüm öğretim elemanları, bölüm dışından ders veren öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ile staj yapılan ve istihdam sağlayan işletme ve kurumlar) görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüşler, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda müfredata her yıl yeni dersler eklenebilmektedir.

Birimlerden gelen kararlar OKÜ Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. KOSGEB ile protokol imzalanarak, lisans düzeyindeki programlarda Girişimcilik derslerinin yer alması, bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere KOSGEB Girişimcilik Belgesi verilmesi dış paydaşların görüşünün program tasarımlarına yansması sonucu gelişmiştir. Ek olarak üniversitenin lisansüstü

programlarının arttırılmasına yönelik olan talep sonucunda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yönetim ve Organizasyon ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi anabilim dallarına Tezli ve Tezsiz yüksek lisans programları öğrenci alımına başlamıştır. Üniversitemiz tarafından eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmak ve kaliteli eğitim sunmak amacıyla dış paydaş anketleri ve toplantılar yapılarak, elde edilen görüşler değerlendirilmektedir.

[EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Anket Sonuçları

Eğitim-Öğretimin Her Seviyesinde Öğrencilere Araştırma Yetkinliğini Kazandırmak Üzere Gerçekleştirilen Faaliyetler

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanmasında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin arttırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla hazırlanan müfredatlar öğrenci sunumları, araştırma ödevleri ve laboratuvar çalışmaları gibi ders içi faaliyetler ve teknik geziler ile zenginleştirilmiştir. Böylece eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak güvence altına alınmıştır. BAP, TÜBİTAK, AB projeleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik destekler Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında sağlanmaktadır.

[EK-5](#) Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Stratejik amaçlarından biri olan eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla 2018 yılı içinde önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik 55 teknik gezi, akademik birimlerce 24, idari birimlerce 23 oryantasyon programı düzenlenmiş olup, 2019 yılı için de planlama yapılmıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek amacıyla 4 adet akademik eğitim programı düzenlenmiştir. Değerlendirme sonuçları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#))’te, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise ([link-4](#))’te yer almaktadır.

Kurumdaki Öğretim Programlarının Amaçları, Kazanımları ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması ve Kamuoyuyla Paylaşılması

OKÜ’de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) ve Senatoda değerlendirilerek geliştirilmektedir. Geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Söz konusu verilere Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))’den erişim sağlanmaktadır. Senato kararları ve YÖK tarafından program onayları Üniversitenin web sayfası ([link-9](#)) üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Ek olarak, öğrencilere, öğrenim gördükleri programlar ile ilgili iş alanlarını tanımalarını ve iş yerlerindeki uygulamaları öğrenmelerini, eğitim ve öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj yapma imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimini planlamak üzere akademik birimlerin Staj Yönergeleri bulunmakta Üniversitenin web sayfası ([link-9](#))’da yer almaktadır.

Staj Komisyonu tarafından uygun görülen yurt içinde veya yurt dışında, kamu veya özel sektöre ait işletmelerde staj yapılabilir. Öğrencilerin stajlarını yarıyıl ve yaz tatillerine rastlayan aylarda yapması esastır. Öğrencilerin staja ait iş yükü yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyeti olarak ders programlarına yansıtılmıştır.

Program Yeterliliklerinin TYYÇ ile Uyumunun Sağlanması

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanması ve güncellenmesinde, Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları, Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir.

Program çıktıları açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte, bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır. Program ve içeriklerine yönelik İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirim ve görüşler ile akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen değişiklikler, Senatoda değerlendirilerek programların güncellenmesi sağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır. Detaylı bilgilere Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den ulaşılabilir.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları:

- OKÜ 2013 - 2017 Stratejik Planında yer almaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi:

- Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den erişim sağlanmaktadır.

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları:

- Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den erişim sağlanmaktadır.

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi:

- Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den erişim sağlanmaktadır.

Program tasarımı, onayı ve güncellenmesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.):

- Üniversitenin web adresine ([link-9](#))'dan erişim sağlanmaktadır.
- Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den erişim sağlanmaktadır.

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması:

- [EK-6](#) Staj Değerlendirme Form Örnekleri.
- [EK-7](#) Öğrencilerin Ders ve Öğretim Elemanını Değerlendirdiği Anket Formu.
- OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ([link-13](#)).
- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([link-14](#)).
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir ([link-15](#)).

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması:

- [EK-6](#) Staj Değerlendirme Form Örnekleri.
- [EK-7](#) Öğrencilerin Ders ve Öğretim Elemanını Değerlendirdiği Anket Formu.

Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri:

- Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))’den erişim sağlanmaktadır.

Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı:

- Anket sonuçları [EK-2](#)’de yer almaktadır.

Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi:

- OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ([link-13](#)).
- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([link-14](#)).
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir ([link-15](#)).

İyileştirme Kanıtları

Kurumun eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar:

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar:

- Bölgenin lojistik üssü olma potansiyeli ve finans sektörüne hitap etmesi düşünülerek 2018 yılında Bahçe MYO’da lojistik, bankacılık ve sigortacılık programları açılarak bölgenin kalkınma hedeflerine katkı sağlamaya devam etmektedir.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler:

- 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak program ve içerik güncellemeleri yapılmaktadır. Bu amaçla, 2018 yılında girişimcilik ve inovasyona yönelik dersler müfredatlara eklenmiştir.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi için Kullanılan Yöntemler

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan enformel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formal (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve internet ortamında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Program Güncelleme Çalışmalarına Paydaş Katılımı

Program güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç olmakla beraber, dış paydaş katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile enformel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bu şekilde enformel olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmaktadır.

[EK-6](#) Staj Değerlendirme Form Örnekleri

Kurumda, Program Eğitim Amaçlarına ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıldığını Güvence Altına Alan Mekanizmalar

Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna kapsamında belirlenmiş ve ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Senato tarafından belirlenen ön lisans ve lisans ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşılmadığı Durumlarda Yürütülen İyileştirme Çalışmaları

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat, mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda ilgili bölüm kurullarında yapılan değerlendirme sonucunda ana değişikliklere uğramadan revize edilir.

Akredite Olmak İsteyen Programların Desteklenme Mekanizmaları

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek için bölümlerin/programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına ilişkin hedefleri belirlenmiş ve akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi):

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (program kazanımları açısından değerlendirme):

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar (bilgi yönetim sistemi):

- Bologna bilgi sistemi detaylı bilgi ([link-12](#))’de yer almaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi):

- Üniversitemizin Kalite politikası, ([link-8](#))’te ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- Üniversitenin web adresine ([link-9](#))’dan erişim sağlanmaktadır.

Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri:

- [EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Anket Sonuçları.

İyileştirme Kanıtları

Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler:

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:

- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#))’te yer almaktadır.
- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.
- Üniversitenin web adresine ([link-9](#))’dan erişim sağlanmaktadır.
- 2019-2023 Stratejik Planında ([link-70](#)) yer almaktadır.

Kurumun program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (istihdam verileri vb.):

- [EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Anket Sonuçları.
- 2019-2023 Stratejik Planı ([link-70](#))’de yer almaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar:

Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar:

- OKÜ 2018 Yılı İç Kontrol Standartları Değerlendirme Raporu ([link-10](#))’da yer almaktadır.

Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları:

- Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 Öğretim yılından itibaren Üniversitemizin farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere isteğe bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumun Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Uyguladığı Politikalar

Kurumun öğrenci merkezli eğitimi desteklediğinin bir göstergesi olan politikalar, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” biçiminde belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu politikanın devamlılığını sağlama ve denetimini gerçekleştirmek amacıyla, öğrencilerin aldıkları eğitimin yapısı ve kalitesinin incelenmesine yönelik değerlendirme anketleriyle geri bildirim alınmaktadır. 2018 döneminde de 2017 senesinde bazı akademik birimlerde uygulanan öğrencilerin hem dersi hem de öğretim elemanını değerlendirdiği anketlerin uygulanmasına devam edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenci merkezli eğitimi etkin bir şekilde tasarlayabilmek, daha iyi eğitim verilebilmek, aksaklıkları belirleyebilmek ve çözüm geliştirebilmek amaçlanmaktadır. Öğrencinin aktif olarak eğitim öğretim faaliyeti içinde yer almasını sağlayacak sınıf içi uygulamalar, grup çalışmaları, araştırma ödevleri, proje ve deney çalışmaları öğretim planı içinde öğretim elemanları tarafından tanımlanmakta ve bu çalışmalarla öğrencinin kendi yeteneklerini keşfederek etkin bir şekilde gelişmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili kaynaklara öğrencilerin aktif bir şekilde erişiminin sağlanması için kütüphane, veri tabanı, fiziksel çalışma ortamı sağlanmış, öğrencinin akademik gelişimi için gerekli alt yapı oluşturulmuştur.

[EK-7](#) Öğrencilerin Ders ve Öğretim Elemanını Değerlendirdiği Anket Formu

Öğrenci Merkezli Eğitim Politikasının Akademik Birimlerde Uygulanma Düzeyi

Öğrenci merkezli eğitim politikası 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” biçiminde belirtilmiş ve Üniversitemizin Kalite politikası, ([link-8](#))’te ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımını sağlamak ve bilinirliğini arttırmak amacıyla, yapılan öğrenci merkezli eğitimi destekleyen toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyuruları ve detayları gerek web sitesi gerekse sosyal medya aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yapılan anket sonuçlarından elde edilen bilgiler toplantılarda, kurum faaliyet raporu ve stratejik planında sunulmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimin öneminin ve farkındalığının arttırılmasına yönelik yapılacak faaliyetler ve değerlendirme ölçütleri, dersi veren öğretim elemanı ve ilgili akademik danışman tarafından gerek derslerde gerekse öğrenci oryantasyon toplantılarında açıklanmaktadır.

Kurumda Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Öğretim Üyelerinin Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar

Üniversitemizin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak ve öğretim elemanlarının eğitici-öğretici yönlerini geliştirmek için düzenlenen eğitim programı sayısı 2018 yılında 6 olarak gerçekleşmiştir. Değerlendirme sonuçları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)), 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise ([link-4](#))’te yer almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif

öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2019 yılında da eğitimler yapılması planlanmıştır. Ayrıca eğitim öğretim yılı dönem başlangıçlarında akademik birimler tarafından öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Değerlerinin Belirlenme Yöntemi

YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yönetmeliği kapsamında, AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış, gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde ve kredilerin oluşturulmasında iş yükü anketlerinden yararlanılmıştır. Kredi değerlerindeki güncellemeler, dersler hakkında öğrenci görüşlerinin alındığı anketler, iç ve dış paydaş anketleri ve görüşmeleri sonucunda yapılan değerlendirmeler ve eğitim öğretim faaliyetleri devam eden ulusal-uluslararası üniversitelerdeki derslerin kredi değerleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Uluslararası Hareketlilik Programlarında Uygulanan Kredi Transfer Yöntemi

Öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemine uygun AKTS değerlerinin değerlendirmeleri, Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Yönetmeliğin değişim programları başlığı altında belirtildiği gibi yurt dışında eğitim gören öğrencilerin aldığı derslerin not girişleriyle ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin AKTS değerleri de diploma eki üzerinde gösterilmektedir.

Kültürel Derinlik Kazanımına Yönelik ve Farklı Disiplinleri Tanıma Fırsatı Veren Seçmeli Derslerin Varlığı ve Öğrencilerin Bu Derslere Yönlendirilme Mekanizmaları

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler müfredatlar içerisinde yer almaktadır. Bu sayede, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili zorunlu dersleri dışında birçok farklı seçmeli ders ile eğitimlerini zenginleştirmeleri sağlanırken, farklı bölüm/programların öğrencileri ile ders alabilecekleri genel seçmeli dersler başlığı altında tanımlanmış ders havuzundan dersler seçerek birçok farklı alanda bilgi sahibi olabilmeleri hedeflenmiştir. Ders seçimleri sırasında akademik danışmanları öğrencilere bilgilendirmelerde bulunmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi ve takibi bölümler/ programlar bazında yapılmaktadır. Ders seçimi sürecinde akademik danışmanlar, öğrencilerin seçmeli dersler arasından seçim yapmalarında danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık hizmetleri, OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ([link-13](#)) ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir ([link-14](#)).

Kurumda Uygulanan Etkili ve Etkin Öğrenci Danışmanlık Sistemi

Öğrenci danışmanlık hizmetleri, OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ([link-13](#)) ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği aracılığıyla yürütülmektedir ([link-14](#)). İlgili mevzuat, üniversitenin web sayfalarında da yer almaktadır. Öğrenci danışmanlık hizmetleri Süreç ve İş Akış Şemaları, ilgili birimlerin web adreslerinde yer almakta ve Üniversitenin

web adresine ([link-9](#))’dan erişim sağlanmaktadır. OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ([link-13](#)) ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında ([link-14](#)), her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere ders seçimi, kariyer planlama ve ilgili diğer konularda destek olmak amacıyla akademik danışmanlar atanmaktadır. Danışmanlar ve öğrenciler arasındaki iletişim, hem yüz yüze hem de öğrenci bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Gerek öğrencilerden gelen geri bildirimler ve gerekse yapılan memnuniyet anketlerinden elde edilen bilgilerle danışmanlık faaliyetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencinin Başarısını Ölçme ve Değerlendirmede (BDY) Kullanılan Tanımlı Süreçler ve Bu Süreçlerin Öğrencilere Duyurulması

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, Senato tarafından belirlenen OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ([link-14](#)) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir ([link-15](#)). Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulama ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, her eğitim-öğretim dönemi başında dersin öğretim elemanları tarafından ders tanıtımında, birimlerce yapılan oryantasyon programlarında, öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve yönetmeliklerle öğrencilere ilan edilmektedir. Müfredatlar kapsamında uygulanan süreçler, mevcut yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, dersin yazılı (Ara sınav, final, bütünleme) ve/veya sözlü sınavlarının ve ödev, sunuş, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi (Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi) ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Mezunların başarıları ve sektör yetkililerinden gelen geri bildirimler de öğrencilerin program amaçlarına ulaşır ulaşmadığı ile ilgili bilgi vermektedir.

OKÜ’de staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının yürütülmesinde tanımlanmış staj yönergelerinden yararlanılmaktadır. Bu amaçla, OKÜ meslek yüksekokulları, yüksekokullar ve fakülteler için staj yönergeleri hazırlanmıştır ve işleyiş bu yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili staj yönergeleri üniversitemizin doküman bankası, web sayfası ([link-9](#))’da yer almaktadır. İlgili birimlerin süreç açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet sitelerinde yer almaktadır. Staj yapan öğrenciler ve eğitim hakkında staj yapılan birimlerle yapılan görüşmelerle, elde edilen staj formlarıyla, paydaş anketleri ve toplantılarıyla geri bildirimler alınmaktadır. Staj ve iş yeri eğitimi uygulamalarında kullanılan formların eğitimin alındığı birimlerce imzalanması sağlanarak paydaşların katılımı güvence altına alınmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ([link-14](#)) ve OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ([link-15](#)) açık bir şekilde belirtilmiştir. Önlisans, Lisans yönetmeliklerinin Altıncı Bölüm Mazeretler ve İzinli Sayılma başlığı altında Madde 30 ve 31’de ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 44’te düzenlemelerle ilgili detaylar açıklanmıştır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yoluyla mezuniyet hakkı kazanan öğrencileri için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinde açık bir şekilde tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. İlgili birimlerin süreç açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır.

BDY sürecinin öğrenciye duyurulması konusunda, kurumda bilgilendirme ve eğitimler, ilgili bölüm/program kurullarında, akademik değerlendirme toplantılarında ve öğrenci oryantasyon programlarında yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda mevcut durum analiz edilmekte, sürecin iyileştirilmesi ile ilgili görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu amaçla, eğiticinin eğitime yönelik stratejik planda da düzenlemeler yapılmış, üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak ve öğretim elemanlarının eğitici-öğretici yönlerini geliştirmek için düzenlenen eğitim programı sayısı 2018 yılında 6 olarak gerçekleştirilmiş, 2019 yılı için de bu eğitimlerle ilgili planlamalar yapılmıştır. Tahminler 2018 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)), 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise ([link-4](#))’te yer almaktadır.

21. Yüzyıl Yetkinliklerinin Program Kazanımlarına Yansıtılması:

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak program ve içerik güncellemeleri yapılmaktadır. Bu amaçla, 2018 yılında girişimcilik ve inovasyona yönelik dersler müfredatlara eklenmiştir.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun ilan edilmiş eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitime yer vermiş olması:

- Öğrenci merkezli eğitim, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “ yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” biçiminde belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Detaylı bilgi ([link-3](#))’te yer almaktadır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.):

- Bologna bilgi sistemi detaylı bilgi ([link-12](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Önlisans, Lisans ([link-14](#)) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri detaylı bilgi ([link-15](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği detaylı bilgi ([link-14](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği detaylı bilgi ([link-15](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi detaylı bilgi ([link-16](#))’da yer almaktadır.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler:

- Önlisans, Lisans yönetmeliklerinin Altıncı Bölüm Mazeretler ve İzinli Sayılma başlığı altında Madde 30 ve 31’de ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 44’de düzenlemelerle ilgili detaylar açıklanmıştır. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ([link-14](#)) ve OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ([link-15](#))’te detaylı bilgiler yer almaktadır.
- Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek yüksekokullarının hazırladığı İş Akış Süreçleri ve İş Akış Şemaları birim internet sitelerinde yer almaktadır. (İlgili birimlerin İş Akış Süreçleri ve İş Akış Şemalarına Üniversitenin web sayfası ([link-9](#))’dan ulaşılabilir).
- Sosyal Bilimler Enstitüsü İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-17](#))’de yer almaktadır.
- Fen Bilimleri Enstitüsü İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-18](#)) ’de yer almaktadır.
- Mühendislik Fakültesi İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-19](#))’da yer almaktadır.
- Fen Edebiyat Fakültesi İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-20](#))’de yer almaktadır.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-21](#))’de yer almaktadır.
- İlahiyat Fakültesi İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-22](#))’de yer almaktadır.
- Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-23](#))’de yer almaktadır.
- Sağlık Yüksekokulu iş akış süreçleri için detaylı bilgi ([link-24](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Osmaniye Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-25](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Bahçe Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-26](#))’da yer almaktadır.
- OKÜ Düziçi Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-27](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Kadirli Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-28](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-29](#))’da yer almaktadır.

Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler:

- OKÜ Önlisans, Lisans ([link-14](#)) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için detaylı bilgi yer almaktadır ([link-15](#)).
- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için detaylı bilgi ([link-14](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için detaylı bilgi ([link-1](#))’de yer almaktadır.

- OKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mezuniyet İş Akış Süreçleri için detaylı bilgi ([link-11](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mezuniyet İşlemleri Süreç Kartı için detaylı bilgi ([link-11](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Diploma ve Diploma Eki Hazırlaması İşlemleri İş Akış Süreçleri için detaylı bilgi ([link-11](#))’de yer almaktadır.
- Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek yüksekokullarının hazırladığı İş Akış Süreçleri ve Şemaları (Aşağıda linki verilen İş Akış Şemalarına İlgili birimlerin web sitelerinden ulaşılabilir.) ile ilgili detaylı bilgi ([link-9](#))’da ulaşılmaktadır.

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.):

- Öğrenci danışmanlık hizmetleri, OKÜ akademik danışmanlık yönergesi ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği aracılığıyla yürütülmektedir.
- OKÜ Lisans ve Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ([link-13](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ([link-14](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ([link-15](#))’te yer almaktadır.

Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.):

- OKÜ’de staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının yürütülmesinde tanımlanmış staj yönergelerinden yararlanılmaktadır. Bu amaçla, OKÜ meslek yüksekokulları, yüksekokullar ve fakülteler için staj yönergeleri hazırlanmıştır ve işleyiş bu yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili staj yönergeleri Üniversitemizin web sitesinde yer almakta ve ilgili detaylı bilgilere web adresinden ([link-9](#))’da ulaşılmaktadır.
- OKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi için detaylı bilgi ([link-20](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Yönergesi için detaylı bilgi ([link-29](#))’da yer almaktadır.
- OKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi için detaylı bilgi ([link-30](#))’da yer almaktadır.
- OKÜ Osmaniye Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-31](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Bahçe Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-32](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Düziçi Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-33](#))’de yer almaktadır.
- OKÜ Kadirli Meslek Yüksekokulu Öğrenci Staj İş Akış Süreci için detaylı bilgi ([link-34](#))’te yer almaktadır.

- Fakülte staj Yönergeleri: İlgili staj yönergelerine Üniversitemizin web sitesinde yer almakta ve detaylı bilgiye ([link-9](#))’dan ulaşılmaktadır. (Staj bilgisine formlarına örnek olarak Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü web adresinden ulaşılabilir.)

Öğrenme öğretme merkezi yapılanması:

- Öğrenme öğretme merkezi yapılanmasına, Üniversitemiz web sitesi ([link-9](#))’dan ulaşılabilir. (Birim faaliyet şemaları, sürekli eğitim merkezi faaliyetleri gibi.)

Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları:

- Öğrenci şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar, BİMER ve CİMER’e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek, giderilmektedir.

İyileştirme Kanıtları

Öğrenme ve öğretme merkezinde yürütülen uygulama örnekleri:

Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları:

Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri:

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri):

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar:

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlar:

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumun Merkezi Yerleştirmeye Gelen Öğrenci Grupları Dışında Kalan Öğrenci Kabullerinde Uyguladığı Açık ve Tutarlı Kriterler

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup bu kriterler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([link-14](#)) ile Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri kapsamında yapılmaktadır ([link-35](#)). Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi de ([link-36](#)) kurum web sitesinde ilan edilmiştir. ÇAP ve yandal kontenjanları her yıl bölüm kurullarında ders müfredatı ile birlikte belirlenerek Senato onayından geçmektedir. Öğrenci kabulündeki süreçler her yıl OKÜ’nün web sayfasında ilan edilmektedir. Lise diplomasına sahip adaylar, T.C. Yükseköğretim Kurulu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarılı olarak ÖSYM tarafından yerleştirilen veya Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi ([link-37](#)) kapsamında tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadır.

Kurumda, Önceki Formal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler

Önceki formal öğrenmelerin tanınması için Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi ([link-38](#)) kapsamında işlemler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra OKÜ'nün Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler bulunmakta olup bu bilgiler OKÜ'nün web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'de yer almaktadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırmak ve teşvik etmek amacıyla AKTS ve ders kredi sistemi güncel olarak kullanılmaktadır. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi için toplantılar yapılmaktadır. Değişim programları ve yaz okulunda faydalanacak öğrenciye akademik danışmanı tarafından gideceği okula göre ders eşleştirmeleri yapılarak gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması amacıyla seminerler düzenlenmektedir.

Gelen öğrenci için ise geldiği yerdeki danışmanı aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilerek, diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ([link-14](#)) gerekli düzenlemeler yapılmıştır. OKÜ'de Dış İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamakta, bu amaçla ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş ile gelen Öğrencilere Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ([link-39](#)) çerçevesinde öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Ayrıca dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri ([link-40](#))'ta yer almaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler):

- Bologna Bilgi Sistemi ([link-12](#))'den erişim sağlanmaktadır.
- OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için detaylı bilgi ([link-14](#))'te yer almaktadır.
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri kapsamında yapılmaktadır ([link-35](#)).
- OKÜ Önlisans ve Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi de ([link-36](#)) kurum web sitesinde ilan edilmiştir.
- OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi ([link-37](#)) kapsamında tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadır.

- Önceki formal öğrenmelerin tanınması için OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi ([link-38](#)) kapsamında işlemler yapılmaktadır.
- Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş ile gelen Öğrencilere Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ([link-39](#)) çerçevesinde öğrenci kabulleri yapılmaktadır.
- Ayrıca dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri ([link-40](#))’ta yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:

- 2019-2023 Stratejik Planı ([link-70](#))’de yer almaktadır (Sayfa:81).

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimlerinin Sürdürülmesi ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi, Üniversitenin 2018 yılı Performans hedefleri arasında “Proje ve yayın sayısının arttırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırma” başlıklı hedefe yer verilmektedir. Proje ve yayınlara OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında destek sağlanmaktadır ([link-41](#)).

2018 yılında SCI indeksli dergilerde 108; uluslararası ve ulusal alan indeksli dergilerde 348 ve 75; kitap ve kitap bölümler olarak 12 ve 82 bilimsel yayın yapılmıştır. Şartları sağlayan bilimsel yayınlar teşvikten faydalanma hakkı kazanmıştır. Teşvik ödülleri, TÜBİTAK tarafından desteklenmekte ve değerlendirme sonuçları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirme kapsamında, yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklerde (kongre, konferans, panel vb.) sunulan bildiri sayısı 498; çeşitli dergilerde hakemlik yapan öğretim görevlisi sayısı 33 değerlerinde olmuştur. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde belirli bir miktarda katılım desteği verilmektedir.

Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirme kapsamında, 2018 yılı içerisinde 65 Yüksek Lisans ve 4 Doktora öğrencisi mezun olmuştur. 2018 yılı içerisinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli 4 proje hazırlanmış ve 1 patent alınmıştır.

Ülkemizin bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunma kapsamında, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan 2 farklı ders açılmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKUSEM) tarafından yedi farklı alanda kurs düzenlenmiş olup ayrıntılı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilmiştir.

Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin her biriminden bilimsel yayın veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Birimlerden gelen taleplere bağlı olarak temin edilen kitaplar ile akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır. Süreli Yayın Abonelikleri Veri Tabanı ([link-42](#))'de yer almaktadır.

Kurumdaki Ders Görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri ile Ders İçeriklerinin Örtüşmesinin Sağlanması

Ders görevlendirilmeleri, kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler dikkate alınarak yapılmaktadır. Bölüm dışı görevlendirmelerde de ilgili alanda en az tezli yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulması ve kabul edilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Her yarıyıl başında açılacak dersler için görevlendirilecek öğretim üyelerinin ders görevlendirmeleri ile ilgili şematik süreç aşağıda yer almaktadır. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek yüksekokullarının hazırladığı İş Akış Süreçleri ve İş Akış Şemaları birim internet sitelerinde yer almaktadır. (İlgili birimlerin İş Akış Süreçleri ve İş Akış Şemalarına Üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir ([link-9](#).)

Kurumdaki Eğiticinin Eğitimi Programının, Kurumun Hedefleri ve Kalite Güvence Sistemi ile Uyumlu Olarak Tasarımı ve Uygulanması

OKÜ'nün, eğitici tarafından sağlanacak eğitim ve öğretim kabiliyetinin artırılmasına yönelik, stratejik amaç ve hedefleri belirlemiştir. Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve İdari Hizmetleri geliştirilmesi için kalite komisyonları oluşturmuştur. Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini arttırarak kaliteli eğitim sunmak başlıklı hedefi kapsamında;

Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi ve Eğitim komisyonunun en az yılda 2 defa toplantı yapılması planlanmış ve bu kapsamda 2018 yılında 12 etkinlik düzenlenmiştir.

Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi ve mevcut akademik birimler ve bölümlerin eğitim yapısının sorunlarının tespiti için her yarıyılın sonunda en az 1 toplantı gerçekleştirilme planlanmış ve bu kapsamında 33 etkinlik düzenlenmiştir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi kapsamında YÖKDİL ve YDS kursları düzenlemiş ve 2019 yılı için eğiticilerin eğitimi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.):

- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)).
- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).
- Akademik ve idari birimlerin web sayfalarına Üniversitenin web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır ([link-9](#)).
- Proje ve yayınlara OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında destek sağlanmaktadır ([link-41](#)).
- Süreli Yayın Abonelikleri Veri Tabanı ([link-42](#))’de yer almaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar:

İyileştirme Kanıtları

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar:

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).
- 2019-2023 Stratejik Planında ([link-70](#)) yer almaktadır.

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.):

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Öğrenme Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yönetim Sistemi (Tesis Ve Altyapılar)

Üniversitemiz Kütüphanesi, eğitim – öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet vermektedir. 69.970 basılı kitap (MYO’larla birlikte 75.584 adet basılı kitap), 262.686 elektronik kitap (Abonelik modeli), 78.339 adet elektronik dergi (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği) bulunmaktadır.

Kütüphane dermesinde çok çeşitli yayınlar bulunmaktadır. Ayrıca, bilimsel yayınlarda elektronik biçimin oranı gittikçe artmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkez Kütüphanesi de işbirliği çalışmalarını desteklemektedir. Kurulduğu günden itibaren TUBİTAK-EKUAL ve ANKOS’a (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üye olmuştur.

Kütüphanemiz aynı zamanda Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (Kits), Ulusal Toplu katalog (To-kat), TÜBESS üyesidir ve mevcut basılı kaynakları www.toplukatalog.gov.tr adresinden taranabilmektedir.

Kütüphane kullanıcılarına (Okuyucular) için verilen hizmetler; oryantasyon, ödünç verme (basılı kitaplar, karel, grup çalışma salonu, tablet PC), elektronik yayınlar, danışma hizmetleri, görsel işitsel materyaller, materyal (kitap) tarama hizmeti bulunmaktadır. Ayrıca 7/24 açık okuma salonları öğrenciler, akademik ve idari personel ile tüm halkın kullanımına verilmiştir. Akademik ve idari birimlerin web sayfalarına Üniversitenin web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır ([link-9](#)).

Tüm yerleşkeler ana yerleşkeye fiber optik bağlantıyla bağlanmıştır. 300 Mbps'lik bağlantı hızıyla elektronik ortamda bilgiye hızlı erişim imkânı sağlanmıştır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitime yönelik donanımlı laboratuvarlar yer almaktadır. Yerleşkelerde modern teknolojiyle donatılmış 25 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet internet salonu, 2 adet yabancı dil laboratuvarı, 1 adet ileri hesaplama laboratuvarı, 1 adet uzaktan eğitim stüdyosu ve toplam 857 bilgisayar ile bilişim teknolojileri alanında da rekabet edebilecek dinamizme sahip olan OKÜ, bütçe imkânları dâhilinde aralıksız olarak teknolojik geliştirmeleri sürdürmektedir.

Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerin Çeşitliliği

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on altı adet açık spor tesisine sahiptir. İçerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları için kampüs içerisinde öğrenci kullanımına açık alanlardır.

Ayrıca geniş katımlı; 15 Temmuz Amfisi, Rektörlük binasında, Öğrenci Yaşam Merkezinde ve akademik birimlerinde bulunan çok amaçlı konferans salonlarında sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

OKÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı alanlarda (dallarda) öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri (OKÜ Lezzet Vadisi alt katı) bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir. Kulüplerin yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları varsa kulüp sponsorluk gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden bütçe imkanları doğrultusunda karşılanmaktadır. Ayrıca kulüplerin maddi olmayan diğer ihtiyaçları da (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme, vb.) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Öğrenci kulüpleri listesi [EK-8](#)'de yer almaktadır. 2018 yılında 19 sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlik ve 3 turnuva gerçekleştirmiştir.

Haftalık İngilizce eğitimi amaçlı sinema günleri programı bulunmaktadır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan 10 çeşme, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap

banklar mevcuttur. Yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, heykeller ve seramik figürler yer almaktadır. Ayrıca, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablosuz internet erişimi) hizmeti sunulmaktadır.

Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Kurumda Öğrencilere Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri ve Yönetim Sistemi

OKÜ öğrencilerine, psikolojik danışmanlık ve madde bağıllığından korunma, şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen, toplumsal cinsiyet rolleri, sosyal hizmetler ve benzeri gibi konularda ücretsiz olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Danışma Hizmeti yürütmeye yönelik 1 adet psikolog kadrosu bulunmakta ve bu kadroda bir psikolog görev yapmaktadır. Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri akademik danışmanlık (mesleki yönlendirmeler, ders çalışma teknikleri vb.) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kurumda Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler (Mülteciler, Engelli veya Uluslararası Öğrenciler Gibi) için Mevcut Düzenlemeler İle Sağlanan Özel Hizmetler

OKÜ bünyesinde eğitim-öğretim gören engelli öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. İlgili birim OKÜ Merkez Yerleşkede bulunan Camlı Köşk zemin katta yer almaktadır. Engelli öğrenciler için Engelli Salonu (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) ve Görsel-İşitsel Hizmetler Merkezi (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) bulunmaktadır. Bu birim aracılığıyla engelli öğrencilerin takibi yapılmakta ve onların hayatını kolaylaştırmak amacıyla bazı önlemler alınmaktadır.

Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi ve Farabi Ofisi ile destek sağlamaktadır. Mülteciler ve uluslararası öğrenciler ile bir araya gelinerek genel konularda görüşleri alınmış ve sonrasında istekleri yerine getirilmeye çalışılmış motivasyon ve moral kazanımları için üniversite tarafından yemekli toplantı da düzenlenmiştir. Ayrıca Osmaniye ve çevre illerdeki uluslararası öğrencilerin Türkçe eğitimlerine yönelik hizmet Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından verilmektedir. Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Yıllık Bütçenin Öğrenim Kaynakları ve Öğrencilere Sunulan Destekler Açısından % Dağılımına Ait Karar Mekanizmaları

Öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması 2018 Yılı Performans Programı ve 2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Gelirleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler; Akademik ve İdari birimlerin talepleri doğrultusunda kapalı alan miktarları, akademik ve idari personel sayıları, öğrenci sayıları dikkate alınarak mevcut mevzuat hükümlerine göre dağılımı yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bütçe mevzuat hükümlerine göre tahsis edilen ödenekler kısmi zamanlı öğrenci, yemek bursu ve öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri için kullanılmaktadır. Detaylı bilgiler 2018 Yılı

Performans Programı ([link-3](#)) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Kuruma Ait Belgeler

➤ Kuruma ait bilgiler [I. Bölüm](#)'de yer almaktadır.

Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi:

➤ OKÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi

Detaylı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ([link-4](#))'te yer almaktadır.

➤ OKÜ Öğrenci Kulüpleri Genelgesi ([link-43](#))'te yer almaktadır.

Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı:

➤ 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.)

➤ Anket sonuçları [EK-2](#)'de yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (temsil edilmesi, engelsiz üniversite uygulamaları vb.):

➤ 2018 İdare Faaliyet Raporunda ([link-4](#))'te yer almaktadır.

Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi:

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgiler):

➤ Detaylı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları EK-2'de yer almaktadır.

➤ [EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri ile Bunlar Doğrultusunda İzlediği Araştırma Politikası

2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporun hazırlanmasında kullanılmıştır. (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2019-2013 Stratejik Plan dönemi olarak değiştirilmiştir).

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 9. 10. ve 11. amaçlarla ve bu amaçlar altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşımı içine alan kalite politikası bulunmakta olup ([link-8](#))’de adresinde yayımlanmaktadır.

Kurumdaki Araştırma-Geliştirme Süreçleri ile Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Bütünleştirildiği Alanlar ve Bu Alanlarda İzlenen Politikalar

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla Lisansüstü BAP projeleri desteklenmektedir. Ayrıca, araştırma geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler (veri tabanı ve literatür tarama, solidwork, İleri excel, MATLAB, AUTOCAD, Yabancı Dil vb.) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve OKÜSEM tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kurumdaki Araştırma-Geliştirme Süreçleri ile Toplumsal Katkı Süreçlerinin Bütünleştirildiği Alanlar ve Buralarda İzlenen Politikalar

OKÜ araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini gıda, enerji, imalat, tarım alanlarında bütünleştirmekte olup; bu kapsamdaki faaliyetlerini ENERMER, OKÜMERLAB, OKÜTAL ve OKÜSEM vasıtasıyla gerçekleştirmektedir.

Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

Seminer faaliyetleri, okullarda danışma kurulu, resmi kurumlarda yarışma için belirlenen jüri üyelikleri, medya faaliyetleri, emniyet, milli eğitim, müftülük, jandarma vb. resmi kurumlardaki temsilcilikler aracılığıyla il ve bölgede toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir.

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Bu Hedeflerin Kurumun Araştırma-Geliştirme Stratejilerine Etkisi

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünüldükçe, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, uluslararası ticaret ve lojistik, organik tarım, gıda mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği gibi bölümlerin açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca bölgenin tarih, arkeoloji ve turizm potansiyeli göz önüne alınarak tarih, arkeoloji, gastronomi ve mutfak sanatları bölümü açılmıştır. Bölgenin lojistik üssü olma potansiyeli ve finans sektörüne hitap etmesi düşünüldükçe 2018 yılında Bahçe MYO'da lojistik, bankacılık ve sigortacılık programları açılarak bölgenin kalkınma hedeflerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Üniversite bünyesinde açılan diğer bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekaniği PIV laboratuvarı kurma çalışmalarına başlamıştır. Sonuç olarak; OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir.

Yapılan Araştırmaların Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Yapıya Katkısının Teşvik Edilmesi ve Sonuçların Değerlendirilmesi

OKÜ'de yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı dış paydaş anketleri ile ölçülmektedir. Bu katkı OKÜ Bilimsel Araştırma Birimi (BAP) ve Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) proje destekleri ile teşvik edilmektedir. OKÜ imkanları doğrultusunda Kamu kurumları tarafından sağlanan projelere bütçe, altyapı ve işgücü desteği sağlayarak araştırmacıları teşvik etmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları:

- 2013-2017 Stratejik Planı ([link-4](#))'te yer almaktadır.
- Üniversitenin öncelikli alanlarının belirlendiği senato kararı ([link-74](#))'te yer almaktadır.
- Araştırma- Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri ([link-75](#))'te yer almaktadır.

Toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri (yerel/bölgesel/ulusal varsa uluslararası):

- OKÜSEM tarafından gerçekleştirilen kurslara ait detaylı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Araştırma- Geliştirme teşvik ve destek sistemi:

- Bap'ın Mevzuatı Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ([link-44](#))'te ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ([link-45](#))'te yer almaktadır.
- Akademik teşvik ([link-46](#))'da yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Kurumun araştırma- geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uygulandığına dair uygulamalar/kanıtlar:

- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).

Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar:

- Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-4](#)).
- Üniversitemizin hazırlamış olduğu stratejik plan kapsamında Ar-Ge politikasında belirlenen amaç ve hedeflerine dönük faaliyetleri kapsayacak lisansüstü tezleri ([link-47](#)) ve ([link-48](#))'de detaylı bir şekilde yer almaktadır.
- Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren veriler (paydaş analizi) [EK-2](#) OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları

Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar:

- HUNTER isimli elektrikli araç ([link-49](#), [link-50](#), [link-51](#), [link-52](#), [link-53](#)).
- Diğer kulüplerin faaliyetleri ([link-54](#), ([link-55](#)), [link-56](#)).

4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun Araştırma-Geliştirme Alanındaki Strateji ve Hedefleri Doğrultusunda Faaliyetlerini Sürdürebilmesi İçin Gerekli Kaynaklarını Planlama, Tedarik Etme ve Kullanma Yöntemleri

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadır. BAP destek bilgileri [EK-5](#)'te yer almakta olup 2013-2017 Yılı Stratejik Planı Bilimsel Araştırma Alanı ile ilişkilendirilmiştir. OKÜ, 2018 yılında da mevcut stratejik planı uygulamaya devam etmiştir.

OKÜMERLAB projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı'na proje sunulmuştur. DPT2010K121290 projesi ile OKÜMERLAB/UYGAR fizikî altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. OKÜMERLAB bünyesinde öncelikli üç alan belirlenmiş bu alanlara ait Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi, Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi ile Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi kurulmuştur. Bu birimlerin makine-teçhizat kısmı tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için her türlü altyapı, laboratuvar desteği sağlamak ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirerek araştırmacıların kullanımına sunmaktadır. Bu kapsamda mühendislik fakültesi bünyesinde ileri akışkanlar mekanığı PIV(Particle Image Velocimetry- Parçacık Görüntülemeli Hız Ölçme) laboratuvarı kurulma çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemede kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu Üniversite Sanayi işbirliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar ve firmalara ait AR-GE merkezleri ziyaret edilerek, bu firmalar OKÜ'nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır.

Kurum Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Paydaşların Katılımı

Kurum, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla aşağıda listelenen seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantıları düzenlemiştir. Bu tür etkinlikler öğrenci kulüplerinin de düzenlediği konferans veya seminer faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlarla iş birliklerini sürdürülebilir hale getirmektedir. Arkeoloji Bölümü, Müze Müdürlükleri ile Türkiye'nin farklı üniversitelerinin kazı başkanlıklarıyla yürütülen çalışmalarına danışman ve araştırmacı olarak destek vermektedir.

Bu kapsamda düzenlenen etkinlikler:

- OKÜSEM Uygulamalı Mantar Yetiştiriciliği Kursları,
- ENERMER Enerji Yöneticisi Eğitimi,
- OKÜSEM AutoCAD 2D ve AutoCad 3D Kursları,
- OKÜSEM Enerji Yönetimi ve ISO 50001 Kursu,
- OKÜSEM İleri MS Excel Kursu,
- Bilişim ve Girişimcilik Zirvesi,
- Osmaniye Kariyer Planlama ve Meslek Tanıtım Günleri,
- OKÜSEM ANSYS kursu,
- ENERMER Enerji Yöneticisi Eğitimi Sanayi/Bina Etüt-Proje Eğitimi,
- Antik Dönemde Para,
- Hayalden Harekete,

- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Osmaniye Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Verimlilik Toplantısı,
- Bir Girişimcinin Öyküsü,
- Turnitin ve iThenticate Veri Tabanlarının Kullanıcı Eğitimi,
- Girişimciliğin Yol Haritası ile İş Hayatında Etkili İletişim ve Mülakat Tüyoları,
- Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Verimlilik Toplantısı,
- Arkeoloji Kulübü tarafından, “Antik Dönemde Para” konulu konferans,
- Sanayimizin Geleceği, Sorunlar ve Çözüm Önerileri Osmaniye İl Çalıştayına Katıldı.
- Tarih Bölümü ve Tarih Topluluğundan “21.Yüzyılda Atatürk'ü Anma ve Anlamak” başlıklı panel,
- Uluslararası Kent Araştırmaları Kongresi,
- Değişen Dünyada Gençler ve Ruh Sağlığı' programı,
- TÜBİTAK 4000'li Programlar Tanıtım Toplantısı,
- Temel Harita Bilgisi ve CBS Uygulamaları,
- Kilikya'daki Aigeai Kentinin Ticari ve Dini Bağlantıları Konulu Konferans,
- Osmanlıda Din ve Devlet İlişkisi başlıklı panel,
- Osmaniye Kariyer Planlama ve Meslek Tanıtım Günleri,
- “İnşaat Projelerinde Sözleşme Yönetimi” başlıklı konferans,
- “Teknoloji Neden? Niçin? Nasıl?” başlıklı program,
- IEEE Kulübü Ortaokul Öğrencilerine Kodlama Öğretiyor,
- Kariyer ve Girişimcilik Semineri,
- Elektronik Kitap ve Dergi Veritabanları Eğitimi.

Kurum Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Sonuçlarını İzleme Mekanizmaları

OKÜ, araştırma-geliştirme faaliyetleri sonuçlarını, Yıllık İdari Faaliyet Raporlarında değerlendirmekte, performans programı ile izlenmekte ve sonraki yılın performans göstergeleri tahminî verilerinin oluşturulmasında da kullanılmaktadır. OKÜ BAP Birimi altında BAP komisyonu tarafından yılda iki kez yapılan toplantılarda BAP projelerinin önerilen sürede tamamlanıp tamamlanmadığı ve çıktılarını değerlendirilmektedir. OKÜ BAP Yönergesi kapsamında proje sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hususlar “Uygulanacak Yaptırımlar ve Diğer Hükümler” başlıklı altıncı bölümde verilmiştir. KÜSİ kapsamında yürütülen faaliyetler kusi.sanayi.gov.tr sayfasında raporlanmakta ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından raporlar değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi tarafından süreç izlenmektedir. Osmaniye İl Planlama ve Geliştirme Kurulu KÜSİ kapsamında yürütülen Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetlerinin değerlendirilmesini yapmaktadır.

Kurumun Araştırma Çalışmalarında Kullandığı Üniversite Dışı Fonları Kuruma Aktarmaya Yönelik İzlediği Stratejiler

OKÜ, BAP Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “Proje ve yayın sayısını artırmak için teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturma” faaliyeti (Faaliyet No: 10.10.2.2) bulunmaktadır. Ayrıca, OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olan, “Bölgesel ve ulusal projeler oluşturma (TÜBİTAK, BAP, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Sosyal Projeler), Uluslararası projeler oluşturma” faaliyetleri kapsamında araştırmacıların dış fonları kullanmalarına yönelik strateji belirlenmiştir. Üniversitemizde Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek amacıyla Proje Geliştirme Ofisi kurulmuştur. Ayrıca KÜSİ faaliyetleri bu işbirliklerini geliştirmek amacıyla desteklenmektedir. KÜSİ kapsamında ziyaret edilen firmalara kamu kuruluşları tarafından sağlanan destekler ve teşvikler anlatılmaktadır. Böylece kamu kurumlarından ve firmalardan dış finans desteği üniversiteye kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Kurumun Dış Kaynaklardan Sağladığı Desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) Stratejik Hedeflerine Sağladığı Katkı Oranı

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmasına rağmen, sağlanan destek yeterli ve sürdürülebilir değildir. Arttırılma çalışmaları devam etmektedir.

Kurumu Ait Belgeler

Araştırma-Geliştirme altyapısı bilgileri:

- OKÜMERLAB ([link-57](#)).
- OKÜTAL ([link-58](#)).
- TÖMER ([link-59](#)).
- OKÜSEM ([link-60](#)).
- Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı ([link-61](#)).
- Mikotoksin Analiz Laboratuvarı ([link-62](#)).
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı ([link-63](#)).
- Araştırma-Geliştirme bütçesine ait (gelirleri, dış kaynakları, öncelik alanlarına göre dağılımı, birimlere göre dağılımı) detaylı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ([link-4](#)) yer almaktadır.

Araştırma-Geliştirmede kurumsal yetkinlik alanları (sahip olunan uzmanlıklar, proje alanları, patent alanları, vb.) :

- OKÜTAL Yetki Belgesi ([link-64](#))’te yer almaktadır.

Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri (fuar, kariyer günleri, projeler vb.):

- Detaylı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ([link-4](#))’te yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Kuruma son üç yılda yapılan dış fon aktarımına ait değişimler yoktur.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler:

- Bap'ın Mevzuatı Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ([link-44](#)) ve Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ([link-45](#))'te yer almaktadır.
- Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklarda yaptığı iyileştirmelere ait detaylı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır ([link-2](#)).
- Arkeoloji Bölümü Aigea Kazı ve Araştırmaları Laboratuvarı ([link-65](#))'te yer almaktadır.

4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda Araştırma Kadrosunun Beklenen Araştırma Yetkinliklerine İlişkin Tanımlı Süreçler

Eğitim-öğretim kadrosuna atanmalar ve yükseltmeler ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Buna ilaveten akademik atama, yükseltme ve yeniden atanma süreçlerinde OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (Bölüm 3, 4 ve 5) kullanılmaktadır.

Araştırma Kadrosunun Yetkinliklerinin Arttırılması

OKÜ, bilimsel araştırma proje destekleri, laboratuvar alt yapısı yatırımları ve zenginleştirilen kütüphane hizmetleri, yurt dışı yurtiçi ders alma-verme hareketliliği ile kurumun araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye imkân sağlamaktadır. Ayrıca Kurumumuz yetkinliklerini arttırmak için araştırmacıların mesleki eğitimlere katılmasını desteklemekte ve eğitimler (OKÜSEM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb.) vermektedir. Akademik personel memnuniyet anketleri ile imkânların yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir.

OKÜ, araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla araştırma kadrosuna bölgesel geliştirme ödeneği vermekte olup, ayrıca yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, BAP Birimi tarafından “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projesi” kapsamında bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje bilgileri [EK- 5](#)'te yer almaktadır.

Araştırma Kadrosunun Yetkinliklerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

OKÜ araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde unvana göre açıkça belirtilen kriterler ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile ölçmektedir. Buna göre yeniden atama, bir üst unvana atanma, görev süresi uzatma işlemleri öncesi belirli periyotlarda uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmış olmak, ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası konferanslarda makale veya tam metin bildiri yayınlamış olmak, uluslararası

bilimsel kitaplarda yer alan bir bölümün yazarlığını yapmış olmak gibi kriterlerin puanlanması ile başarıma düzeyleri ölçülmektedir.

Araştırma Kadrosunun Atanması ve Yükseltilmesi Süreçlerinde Kurumun Araştırma-Geliştirme Hedefleri ile Uyumlu Adil ve Açık Yaklaşımlar

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde OKÜ, akademik birimlerin kadro ihtiyaçlarını adil, tarafsız ve gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde ve üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesini ([link-66](#)) esas alarak karşılamaktadır.

Öğretim üyelerinin görev sürelerinin uzatılması atanma ve yükseltilmesi bu yönergenin 6., 7., 8. ve 9. maddelerinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında yer alan Amaç 9 ile uyum içerisindedir.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun AR-GE hedefleri ile Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma ölçütleri ilişkisi:

➤ 2013 - 2017 Stratejik planında ([link-4](#))’te detaylı bilgi yer almaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.):

- 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#)),
- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#)),
- Akademik Teşvik Yönergesi ([link-46](#)).

İyileştirme Kanıtları

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar:

➤ 2018 BAP-PT5 Projeleri [EK-5](#)’te yer almaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan eğitimler:

➤ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (OKÜSEM) vermiş olduğu eğitimler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine İlişkin Etkililik Düzeyi/Performansının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı, öğrenci sayısı, sağlanan fizikî mekân desteği, görsel eğitim destekleri gösterge olarak 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#))’te yer almaktadır.

OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak, elde edilen bu veriler ile performans programlarında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve faaliyet raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir. Fakültelerde yapılan akademik kurul toplantılarında performans değerlendirmesi yapılmaktadır. (akademik kurul toplantı link bakılacak)

Kurumun, Araştırma Hedeflerine Ulaşabilmesi için Faaliyetlerini Gözden Geçirmek ve İyileştirmek Üzere Kullandığı Yöntemler

OKÜ, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için araştırma geliştirme süreçlerini performans programında ve Kurum Merkez laboratuvarlarının faaliyet raporlarında gözden geçirmektedir. Paydaşlarla araştırma geliştirme süreçleri öz değerlendirmesi anketler aracılığıyla yapılmaktadır. Gözden geçirmeler sonucu yapılan iyileştirmeler 2019-2023 stratejik planının oluşturulmasında kullanılmıştır.

Araştırma Faaliyetlerine Yönelik Olarak Yapılan Değerlendirme Sonuçlarının Paydaşlarla ve Kamuoyuyla Paylaşılması

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları; Kurumun İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmakta olup, açık erişim ile internet ortamında yer almaktadır. Detaylı bilgi ([link-4](#))'te yer almaktadır.

Kurumun Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkısının Ölçülmesi

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri derlenmekte ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu çerçevede yeterliliği ölçülen hedeflerden bazıları şunlardır:

- Hedef 9.9.2 Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması,
- Hedef 9.9.3 Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi,
- Hedef 9.9.4 Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi,
- Hedef 9.9.5 Uluslararası iş birliklerinin oluşturulması,
- Hedef 10.10.2 Proje ve yayın sayısının artırılması,
- Hedef 10.10.3 Araştırma projelerine katılımın sağlanması,
- Hedef 10.10.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Hedef 11.11.2 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesidir.

Bu kapsamda, OKÜ'nün bölgeye katkısının yeterliliği dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve OKÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin ekonomisine araştırma kadrosunun ve yapılan akademik çalışmaların sayıca arttırılması yoluyla katkı sağlamayı hedeflemiştir. Ayrıca öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezleri (ör. OKÜTAL) ile bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmesi, Böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile Bölge ve Ülke ekonomisine katkı sağlaması mümkün

kılınmıştır. Söz konusu katkıların düzeyini ifade eden hususlardan birisi Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verileridir. URAP 2018-2019 dönemi verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 86 üniversite içerisinde 32. sırada (300-349 puan aralığı) yer almaktadır.

Bunun yanında, OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi – Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen ENERMER vasıtasıyla ilgili uzmanların enerji verimliliği bilinç düzeyini arttırarak bölge ekonomisine katkıda bulunmaktadır.

Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) temsilciliği aracılığıyla üniversite ile sanayinin bilgi paylaşımı sağlanarak proje geliştirme, danışmanlık, eğitim, kurumsal işbirliği protokol çalışmalarıyla bölge ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşp ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem:

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#)).

Merkezlerin ve laboratuvarların araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık öz değerlendirme raporu:

- 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#)).

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri:

İyileştirme Kanıtları

Araştırma performansının iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (altyapı, insan kaynağı, fon kaynaklarının kullanımı, üniversite-sanayi işbirliği vb. uygulamalar):

- 2018 BAP-PT1 Projeleri [EK-5](#)'te yer almaktadır.
- HUNTER isimli elektrikli araç ([link-49](#), [link-50](#), [link-51](#), [link-52](#), [link-53](#)).
- 2018 Yılında yeni atanan öğretim elemanları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda ([link-4](#)) yer almaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi vb. göstergeler):

- URAP ([link-67](#))'de yer almaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapılanması

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasının temelini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 Anayasasınının 130, 131 ve 132. maddeleri oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

OKÜ Stratejik Planı (2013 - 2017 dönemi), 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Üniversite yönetimi, bu stratejik plan içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir. Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile Üniversitenin web sayfası ([link-9](#))'da ilan edilmiştir. Tüm belgeler web sayfasından erişime açıktır. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine edilmektedir. OKÜ'nün akademik ve idari örgüt yapısı Şekil 1'de gösterilmiştir.

İç Kontrol Eylem Planı Hazırlaması İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreçlerinin Yönetimi

5018 sayılı Kanunla; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulması esas alınmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında;

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Tanımları Genelgesi (2015/1),
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi,
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi”
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar,

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiş bulunmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2018 yılı İç Kontrol çalışmalarına 03/07/2018 tarih E.14970 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,
- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiş,
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 05/09/2018 tarih ve E.18986 sayılı yazıyla istenilmiştir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan iş ve işlemlerle ilgili Risklerin öncelik sırasının belirlenmesi amacıyla 22.05.2018 tarihli anket düzenlenmiştir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 12/12/2018 tarih ve E.28067 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına 2018 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.
- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Maktu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları devam etmektedir.

Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı [http://sgdb./](http://sgdb/) web adresinden erişim sağlanmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri:

- OKÜ'nün Kalite Politikası ([link-8](#))'de yer almaktadır.
- OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri ([link-2](#))'de yer almaktadır.

Yönetimsel ve idari yapılanma şeması:

- OKÜ'nün akademik ve idari örgüt yapısı ([şekil-1](#))'de gösterilmiştir.

İç kontrol eylem planının izlenmesi ve yönetimi:

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Tanımları Genelgesi (2015/1),
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi ([link-68](#))’de yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi ([link-7](#))’de yer almaktadır.
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi” örnek birim ([link-7](#))’de yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi ([link-7](#))’de yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi ([link-69](#))’da yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ([link-69](#))’da yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar ([link-69](#))’da yer almaktadır.

İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar:

- İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar ([link-69](#))’da yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ([link-69](#))’da yer almaktadır.
- Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmek için kullandığı yöntemler ([link-69](#))’da yer almaktadır.

Süreç yönetimi el kitabı (süreç tanımları ve akışları):

- Her Birimin Birim İşlem Yönergesi bulunmakta ve web adreslerinde yayınlanmaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi uyarınca hazırlanan süreç tanımları ve akışlarına ilişkin örnek ([link-7](#))’de yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar:

- OKÜ 2018 Yılı Performans Programı ([link-3](#))’te yer almaktadır.
- OKÜ 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

5.2 Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi ve Etkinliği

Üniversite personeli, idari ve akademik olmak üzere iki ana başlık altında sınıflandırılmıştır. Üniversitede, personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen akademik personel atamalarına ilişkin işlemler, ilgili mevzuat esas alınarak bölümün ihtiyaçları çerçevesinde akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ yönetim ve idari yapılanmasında, personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almaktadır. OKÜ yönetim ve senato kararları, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde açık olup, kararlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurumun, İşe Alınan/Atanan Personelinin (Alındığı Alanla İlgili Olarak) Gerekli Yetkinliğe Sahip Olması

Akademik personel, akademik birimlerce nitelikleri belirlenerek yapılan personel talepleri doğrultusunda ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İdari personel, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Devlet Personel Başkanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Bu atanmalarda Personel Daire Başkanlığı Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Devlet Personel Başkanlığına yerleştirmesi istenen personelin eğitim durumu ve mezuniyet alanını belirten taleplerini bildirmektedir. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Kurumun İşe Alınan/Atanan Personelinin Eğitim ve Liyakatlerinin Üstlendikleri Görevlerle Uyumunun Sağlanması

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi, OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi ve OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında sağlanmaktadır. Ayrıca üst görevlere atamalar, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi ve Etkinliği

Üniversite bütçesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, OKÜ birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödenekleri, azami tasarrufa riayet edilerek birimlerimizin hizmet ve faaliyetleri ile devam eden projelerinde gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kullanılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanı, öz gelirler olan döner sermayeden elde edilen gelirlerin %5'i, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirlerin %30'u, hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan karşılanmaktadır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir.

OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için "Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi" hazırlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemden önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

OKÜ'ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yılsonunda düzenlenen İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi ve Etkinliği

Üniversitemiz harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe ödeneği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırların kayıt ve takip işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan “Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi” modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırların zimmete verilmesi, taşınır sayımının yapılması, “satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir” gibi giriş ile “devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı” gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

İnsan Kaynakları politikası ve hedefleri:

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ([link-69](#))'da yer almaktadır.

Mali kaynakların yönetimi:

- Mali kaynakların yönetimine ilişkin aylık yayınlanan Kamu İdare Hesabı Mali Tabloları ([link-7](#))'de yer almaktadır.

İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar:

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ([link-69](#))'da yer almaktadır.

Taşınır/taşınmaz kaynakların yönetimine dair tanımlı süreçler (envanter vb. çalışmalar, yönergeler):

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi ([link-7](#))’de yer almaktadır.
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi” örnek birim ([link-7](#))’de almaktadır.

İdari personelin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan sistem ve tanımlı süreçler:

- İdari personelin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılacak sistem üzerinde araştırmalar devam etmektedir.

İyileştirme Kanıtları

İnsan Kaynakları politikası ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar:

İdari personelin performans değerlendirilmeleri sonucunda yapılan iyileştirmeler:

- İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları (eğitim programının kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.): OKÜ 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ([link-4](#))’te yer almaktadır.

İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları (eğitim programının kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.):

- Personel Daire Başkanlığının 2019 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı ([link 72](#))’de yer almaktadır.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun Her Türlü Faaliyeti ve Süreçlerine İlişkin Verileri Toplamak, Analiz Etmek ve Raporlamak Üzere Kullandığı Bilgi Yönetimi Mekanizmaları

OKÜ’de gerçekleşen tüm mali ve mali olmayan faaliyetlere ilişkin raporları üretmek, raporlardan elde edilen verileri analiz etmek amacıyla ayrı ayrı yazılım programları kullanılmaktadır. Bunlar içerisinde ilk olarak Üniversitemiz bünyesindeki her türlü iç ve dış yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yer almaktadır. Mali kaynakların raporlandığı KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi); kendi bünyesinde HYS (Harcama Yönetim Sistemi), TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), TYS (Taşıt Yönetim Sistemi), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYYS) ve Ek Ders Modülü gibi birçok alt sistemi ve modülü kapsamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi kurumda kullanılmakta olan diğer sistemler [EK-4](#)’te toplu olarak verilmiştir. Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçleri, birimler bazında elektronik ya da basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını birleştiren entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. OKÜ’de, her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları, prosedürleri ve

süreçleri tek bir sistem altında birleştiren bilgi yönetim sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun İzlemesi Gereken Anahtar Performans Göstergelerine Ait Değerlerin Toplanması ve Paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile Desteklenmesi

Üniversitemizin anahtar performans göstergeleri elektronik ortamda toplanıp manuel olarak konsolide edilmektedir. Kalite Güvence Bilgi Sistemine entegre edilmiş anahtar performans göstergelerini izleme modülü bulunmamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) üniversitemize temin etmek için araştırmalarımız devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında performans göstergeleri elektronik ortamda izlenebilir hale getirilecektir.

Kurumda Kullanılan BYS'nin, Kalite Yönetim Süreçleri ile Entegrasyonu

OKÜ'de insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlayan ayrı ayrı bilgi sistemleri bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanamamıştır. Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler kullanıcıları ile paylaşılmaktadır. Üniversitede kullanılan bilişim sistemleri [EK-4](#)'te yer almaktadır.

BYS ile Desteklenen Süreçlerden Elde Edilen Verilerin Analizi ve Paydaşlarla Paylaşılması

Üniversitemizin anahtar performans göstergeleri elektronik ortamda toplanıp klasik yöntemlerle birleştirilmektedir. Kalite Güvence Bilgi Sistemine (KGBS) entegre edilmiş anahtar performans göstergelerini izleme modülü bulunmamaktadır. Tüm süreçler ile ilgili faaliyetleri tek bir çatı altında toplamak amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) üniversitemize kazandırmak için araştırmalarımız devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında performans göstergeleri tek sistem üzerinden elektronik ortamda izlenebilir hale getirilecektir.

Toplanan Verilerin Güvenliği, Gizliliği ve Güvenilirliğinin Sağlanması

OKÜ'de kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin gizliliğine, güvenliğine ve erişilebilirliğine son derece önem verilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde elektronik ortamda yayımlanmıştır. Kullanılan otomasyonlar aracılığıyla üretilen bilgilerin güvenliğini sağlamak amacıyla sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmıştır. Kullanıcı şifreleri, veri tabanlarında gizlenmiş olarak saklanmakta olup, veri tabanlarına erişim yetki ve rolleri ayrıca tanımlanmıştır. Tüm erişim kayıtları elektronik ortamda saklanmaktadır. Yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılmamaktadır. Bu şekilde tüm kullanıcılar kendilerine verilen yetki dahilinde bilgilere erişebilmektedir. Sunucuların siber olaylara karşı güvenliği güvenlik duvarı ve anti virüs yazılımları ile sağlanmaktadır. Ayrıca verilerin herhangi bir nedenle kaybını önlemek için yedekleme sistemleri ve süreçleri yer almaktadır.

Kişisel ve kurumsal verilerin güvenliği konusunda personel ve öğrencilerimize periyodik olarak farkındalık eğitimleri verilmektedir. İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından elektronik posta ve

bilgilendirme formları aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarımı sağlanmaktadır. 2018 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup; gerekli denetimler ve süreçler sonlandırılarak belgelendirme beklenmektedir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yapılması gereken çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal Hafızayı Korumak ve Sürdürülebilirliğini Güvence Altına Almak Üzere Yapılan Uygulamalar

Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberinde belirlendiği üzere, hizmetin herhangi bir aksama olmadan sürdürülebilmesi için görevlendirilen personelin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaya yönelik olarak, görevinden ayrılan personel hazırlanmış olduğu raporla birlikte Hassas Görevler Rehberi Görevden Ayrılan Personelin Düzenlemek Zorunda olduğu Rapor Formatı yerine gelen personeli bilgilendirerek, sorumluluğu altındaki dosyaları bir tutanakla teslim etmektedir. Ayrıca bu raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesi, öncelikli olarak dikkate alınacak konular, süreli ve zamanlı işler listesi ve benzeri hususlara yer verilmektedir. Ayrıca tüm birimler tarafından yapılan iş ve işlemlerin en az iki kişi tarafından yapılması sağlanmakta olup, Standart Dosya Planına uygun olarak arşivleme yapılmaktadır. Zorunlu olmadıkça personelin yer ve görev değişikliği yapılmayarak görevde yükselmelerde de personelin yetkinliğine uygun olarak görevlendirme yapılmak suretiyle uzmanlaşma sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm bilgi sistemleri ile üretilen veriler üç farklı noktada bulunan yedekleme cihazlarına otomatik olarak yedeklenmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun bilgi yönetimi konusundaki politikası:

- TS ISO/IEC 27001 (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)

Kurumun kullandığı bilgi sistemi, fonksiyonları ve desteklediği süreçler:

- Kurumun kullandığı bilgi sistemi, fonksiyonları ve desteklediği süreçler [EK-4](#)'te yer almaktadır.

Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçler ve uygulamalar:

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi ([link-7](#))'de yer almaktadır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi ([link-7](#))'de yer almaktadır.
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren "Birim İşlem Yönergesi" örnek birim ([link-7](#))'de yer almaktadır.
- Üniversitemizin kurumsal bilgileri (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) doküman bankasında ([link-9](#))'da yer almaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Toplanan bilgilerin güvenliği ve güvenilirliğinin güvence altına alındığını gösteren uygulamalar:

- Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili belgelendirme süreçlerini tamamlamış olup; konu ile ilgili uluslararası standartları tümüyle karşılamıştır.

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına ilişkin uygulamalar:

- Kurumsal hafıza, kullanılan yazılımların yedeklenmesi sayesinde korunmakta ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Kurumumuz içerisinde bulunan birim arşivlerinin elektronik ortama aktarılması için çalışmalar yürütülmektedir. Fiziki arşivlerin korunması için alınması gereken tedbirler tespit edilmiş olup, standartları karşılayacak şekilde çalışmalar devam etmektedir.

Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin periyodik analiz raporları:

Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin birimlerimiz tarafından kullanılan yazılım programları üzerinden analiz raporları alınmaktadır. Bu kullanılan yazılım programlarına örnek olarak;

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilen teknik destek hizmetlerinin takip ve analizinin yapıldığı [Teknik Destek Takip Sistemi](#).
- Akademik çalışmalara yönelik özet analizlerin sunulduğu [Akademik Bilgi Sistemi](#).
- Öğrencilerin belge taleplerini online olarak karşılandığı [Öğrenci Bilgi Sistemi İstatistik Modülü](#).
- Kurumun tüm yazışmalarının yapıldığı [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#).
- Diğer programlar [EK-4](#)'te yer almaktadır.

BYS analiz sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanımına ilişkin örnekler:

- BYS analiz raporlarına göre personelin yer değişimi yapılmaktadır. Kullanıcıların istedikleri belgelere daha rahat erişimini sağlamak için e-devlet üzerinden de aynı belgeleri elde imkanı verilmiştir.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Alınan İdari ve/veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler

OKÜ, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu ve Kalitesinin Sağlanmasına ve Sürekliliğinin Güvence Altına Alınmasına Yönelik Uygulamalar

OKÜ, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülme işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44-49'uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma testleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin listesi:

- OKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi ([link-73](#))'de yer almaktadır.
- Yürürlükteki mevzuat çerçevesinde tedarik edilen hizmetlerde aranılan hizmet standartları en titiz bir şekilde takip edilmektedir.

Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler:

- Yürürlükteki mevzuat tedarikçilerin performansının değerlendirilmesine imkan tanımamaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyini gösteren kanıtlar:

- Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyine toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren veriler [EK-2](#)'de (OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları) almaktadır.

İyileştirme uygulama örnekleri:

- İç paydaşlarımızdan gelen iyileştirme talepleri değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Yemekhane hizmetlerinde yapılan düzenlemeler, öğrenci hizmetlerinde yapılan düzenlemeler, personel yazılımlarında yapılan düzenlemeler. Bu düzenlemeleri aktive edebilmek için kullandığımız tüm yazılımların bakım sözleşmeleri sırasında yeni versiyonu talep edilmektedir.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumun Topluma Karşı Sorumluluğunun Gereği Olarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini de İçerecek Şekilde Tüm Faaliyetleri ile İlgili Güncel Verileri Kamuoyuyla Paylaşma Şekli ve Paylaşım Ortamları

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına ilişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan “Bilgi Edinme Birimi”, Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan “Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre, yıllık olarak OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar OKÜ ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın (SGDB) internet adresinde yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da kendi web adreslerinde yayımlanmaktadır. Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ile OKÜ mali tabloları da ilgili idarelere gönderilirken, aynı zamanda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla OKÜ (<http://>) ve SGDB web sayfasından (<http://sgdb.>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Konusunda İzlediği Politikası ve Uygulamaları

OKÜ'nün 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında; İnsan odaklı, katılımcı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, hakkaniyet, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurulmuştur. İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçları idare faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

Kurumun kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları (üniversite bültenleri, web sayfasında güncel olarak Üniversitenin web sayfası ([link-9](#))'da yayımlanmaktadır.

İyileştirme Kanıtları

Yöneticilerin (rektör, dekanlar, enstitü müdürleri, Yüksekokul/MYO müdürleri) periyodik olarak düzenlediği değerlendirme toplantıları, basılı yayınlar vb.

Paydaş görüşlerinin yönetsel fonksiyonlara yansıtıldığına dair kanıtlar:

- ➔ Paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda, Kütüphanenin gelen talepler doğrultusunda 7/24 saat açık olması.

- Paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda, Kablosuz internet ağının genişletilmesi (EDUROAM).
- Paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda, Kampüs alanında kaliteli vakit geçirilecek şekilde fiziki imkânların dñzenlenmesi.
- Paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda, Spor ve sosyal tesislerin paydaşların kullanımına açılması.
- Paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda OKÜSEM'in kurslar aması.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1 KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması
- Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması
- Kurum yöneticilerinde Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilme için çalışmalara devam edilecektir.
- Kurum içi birimler arası dengenin yeterli düzeyde olmasına çalışılacaktır. (Fakülteler arası, Merkez- taşra arası, MYO'lar arası dengelerdeki sorunlar)
- Program, laboratuvar akreditasyonları ve sistem standartları yönetimi kapsamında kurumda yürütülen çalışmalara başlanacaktır.
- Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli düzeylerde etkileşimleri artırılacak ve Her yıl Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sistemini içene alan Kariyer Geliştirme Birimi kurulacaktır.
- Öğrencilere karar alma süreçlerinde daha etkin olarak yer verilecektir.

6.2 EĞİTİM – ÖĞRETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması.
- Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması.
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların (kampüs imkanları ve ortamı) yeterli düzeyde olması.
- Engelsiz üniversite koşullarının sağlanmış olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçler oluşturulacaktır.
- Programların kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulacaktır.

- Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de alınarak belirli bir sistematik dahilinde yürütülecektir.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerine yer verilecektir. (Öğretme kuramından vazgeçilerek, öğrenme merkezli bir eğitim yaklaşımının olmaması)
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalık artırılacaktır.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda program yeterliliklerinin garantiye alınmasını sağlayacak şekilde azaltılmaya çalışılacaktır.
- Eğiticinin eğitimi faaliyetleri yapılacaktır.

6.3 ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME SİSTEMİ

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

- Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejisi arasında bağ kurmaktadır.
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP ve laboratuvarlar).
- Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Proje ofisinin faaliyete geçirilmesi,
- Dış finansal destek faaliyetlerinin artırılması,
- Yeni teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi (Uluslararası toplantı desteği, Proje desteği vb.),
- Yeni Doktora ve Yüksek Lisans programlarının açılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği mekanizmasının üniversiteye kazandırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi,
- Farklı disiplinlerde Uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması,
- OKÜ Merkezi Laboratuvarının (OKÜMERLAB) faaliyetlerinin geliştirilmesi, gerekmektedir.

6.4 YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanıyor olması
- Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Üniversitede bir kalite güvencesi bilgi sistemi kurulması planlanmıştır.

EKLER:**EK-1****Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı**

Tabloda OKÜ'deki akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı görülmektedir.

Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TOPLAM
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	Klasik Arkeoloji Anabilim			3		2	5
		Protohistorya Ve Önasya Arkeolojisi			1		1	2
	BİYOLOJİ	Botanik	1		1			2
		Genel Biyoloji			1		1	2
		Zooloji	1					1
	FİZİK	Genel Fizik	1					1
		Katıhal Fiziği			2			2
		Nükleer Fizik	2	2				4
	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İngiliz Dili Ve Edebiyatı			4		3	7
	KİMYA	Analitik Kimya		1				1
		Anorganik Kimya	2					2
		Organik Kimya	1					1
	MATEMATİK	Cebir Ve Sayılar Teorisi			2		1	3
		Geometri			1			1
		Topoloji					1	1
		Uygulamalı Matematik		1	2			3
	PSİKOLOJİ	Deneysel Psikoloji					1	1
		Gelişim Psikolojisi		1				1
		Sosyal Psikoloji			1			1
	TARİH	Eskiçağ Tarihi			1			1
		Genel Türk Tarihi			1		1	2
		Ortaçağ Tarihi			1		1	2
		Türkiye Cumhuriyeti Tarihi			2			2
		Yakın Çağ Tarihi			1		1	2
		Yeni Çağ Tarihi					1	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Eski Türk Dili			1		1	2
		Eski Türk Edebiyatı		1				1
		Türk Halk Edebiyatı		1	1			2
		Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları		1				1
		Yeni Türk Dili	1					1
Yeni Türk Edebiyatı			1			1	2	

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	EKONOMETRİ	Ekonometri			1		1	2	
		İstatistik			1			1	
		Yöneylem					1	1	
	İKTİSAT	İktisadi Gelişme Ve Uluslararası İktisat			1		1	2	
		İktisat Politikası			1		2	3	
		İktisat Tarihi	1				2	3	
		İktisat Teorisi			2		3	5	
	İŞLETME	Muhasebe Finansman	2		2		2	6	
		Sayısal Yöntemler	1				1	1	3
		Ticaret Hukuku					1	2	3
		Üretim Yönetimi Ve Pazarlama			1		1	2	4
		Yönetim Ve Organizasyon			2			1	3
	MALİYE	Mali Hukuk			1				1
		Mali İktisat			1				1
		Maliye Teorisi			1		2		3
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	Hukuk Bilimleri					2		2
		Siyaset Ve Sosyal Bilimler		1	3		1		5
		Yönetim Bilimi	1		1		1		3
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	-					1		1
		Siyaset Tarihi			1				1
Uluslararası İlişkiler				2	1	1		4	
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik			5		4	9		
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	Yönetim Ve Bilişim Sistemleri	2	1	4	1	3	11		
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	Din Bilimleri			3		2	5	
		İslam Felsefesi			1		1	2	
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	Türk İslam Edebiyatı Ve İslam Sanatları					1		1
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	Arap Dili Ve Belegatı					2	3	5
		Hadis						2	2
		İslam Hukuku			2		3		5
		Kelam Ve İslam Mezhepleri Tarihi					1		1
		Kur'an-I Kerim Okuma Ve Kraat İlmi					1		1
		Tasavvuf						1	1
		Tefsir						1	1
KADİRLİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ			2		1	3		

MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	Endüstri Ürünleri Tasarımı					4	4
	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI	Geleneksel Türk Sanatları					3	3
	GRAFİK TASARIMI	Grafik Tasarımı					4	4
	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı			1		4	5
	MİMARLIK	Mimarlık					4	4
	SERAMİK	Seramik					2	2
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	Şehir Ve Bölge Planlama					4	4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	Bilgisayar Bilimleri					2	2
		Bilgisayar Yazılımı					3	3
	ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	Elektromanyetik Alanlar Ve Mikrodalga Tekniği			1		1	2
		Elektronik					3	3
		Kontrol Ve Kumanda Sistemleri			1			1
		Telekomünikasyon	1		2			3
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	Endüstri Mühendisliği			1		2	3
		Üretim Planlaması			1			1
		Yöneylem			1			1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	-		1				1
		Enerji Sistemleri Mühendisliği		3	2	1	1	7
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	Gıda Mühendisliği		2	5		3	10
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	Fotogrametri			1			1
		Jeodezi					1	1
		Kamu Ölçmeleri		1	2		2	5
		Ölçme Tekniği			1		2	3
		Uzaktan Algılama					1	1
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Geoteknik	1					1
		Malzeme			1		1	2
		Mekanik			1	1	1	3
		Proje Yönetimi	1		1			2
		Yapı		1	1		1	3
	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	Kımsayal Teknolojiler			1		1	2
Proses Ve Reaktör Tasarımı			1	2		2	5	
Temel İş Ve Termodinamik			1	3		1	5	
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	Enerji		2				2	
	Konstrüksiyon Ve İmalat					1	2	
	Malzeme	1				3	4	
	Mekanik			1		1	2	
	Termodinamik	1	1			1	3	
REKTÖRLÜK	-	-				4	4	
	TÜRK DİLİ	-				3	3	

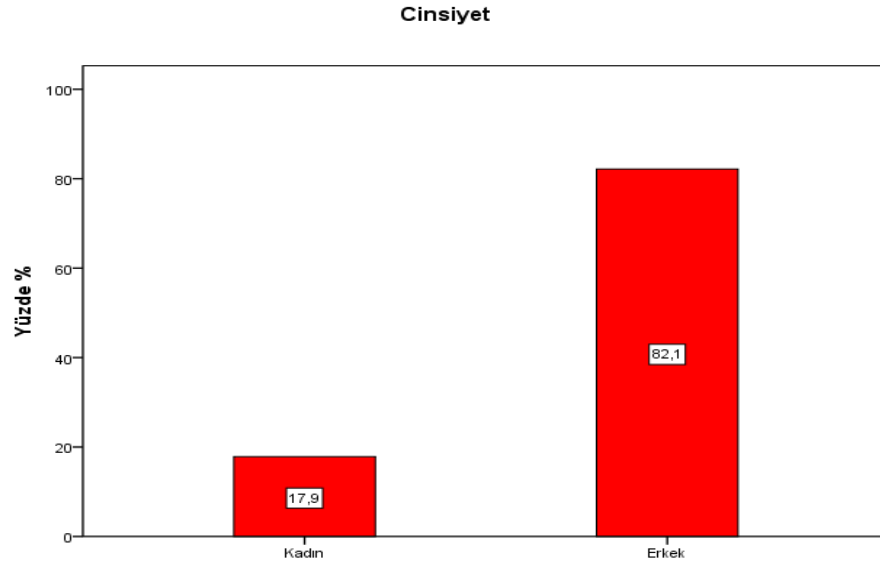
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	BESLENME VE DİYETETİK	Beslenme Ve Diyetetik	2		1		2	5
	HEMŞİRELİK	Hemşirelik		1	4	4	3	12
	SAĞLIK YÖNETİMİ	Sağlık Yönetimi			3		1	4
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları			3		3	6
	GIDA TEKNOLOJİSİ	Gıda Teknolojisi			4		2	6
	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	Organik Tarım İşletmeciliği			4		2	6
	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	Spor Yöneticiliği					1	1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	YABANCI DİLLER	Yabancı Diller				8		8
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Beden Eğitimi Ve Spor			2			2
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-					15	15
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-					6	6
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					2	2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Programcılığı					4	4
	DIŞ TİCARET	Dış Ticaret					3	3
	GIDA İŞLEME	Gıda Teknolojisi					2	2
	KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	Kimya Teknolojisi					2	2
	MUHASEBE VE VERGİ	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları					2	2
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İşletme Yönetimi					1	1
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					5	5
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Programcılığı					2	2
	MUHASEBE VE VERGİ	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları					3	3
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	Özel Güvenlik Ve Koruma					3	3
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İşletme Yönetimi					1	1
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Programcılığı					1	1
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					2	2
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Destekli Tasarım Ve Animasyon					3	3
		Bilgisayar Programcılığı					4	4
	ELEKTRİK VE ENERJİ	Elektrik					2	2
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	Elektronik Teknolojisi					3	3
MUHASEBE VE VERGİ	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları					3	3	

OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			1	2		3
	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	Bilgisayar Programcılığı				2		2
	ÇEVRE KORUMA TEKNOLOJİLERİ	Çevre Koruma Ve Kontrol			2	2		4
	ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ	Çocuk Gelişimi				3		3
	EL SANATLARI	Seramik Cam Ve Çinicilik				1		1
	ELEKTRİK VE ENERJİ	Elektrik		1		3		4
	ELEKTRONİK VE OTOMASYON	Elektronik Teknolojisi				3		3
	İNŞAAT	İnşaat Teknolojisi				4		4
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	Makine			1	2		3
	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	Harita Ve Kadastro				3		3
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULUŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	Otomotiv Teknolojisi				2		2
	MUHASEBE VE VERGİ	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				2		2
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ	Tekstil Teknolojisi			1	3		4
	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	Posta Hizmetleri				2		2
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	İşletme Yönetimi				2		2	
TOPLAM			23	26	120	115	159	443

OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

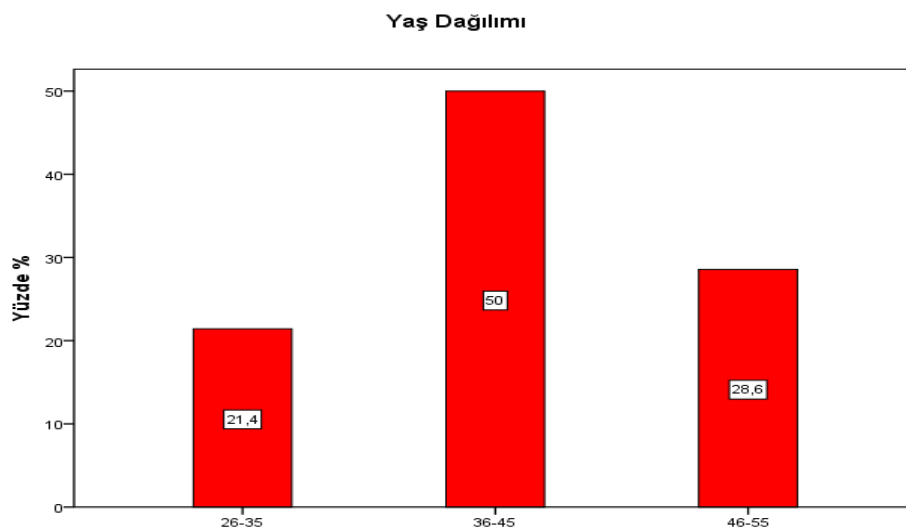
Dış Paydaşların memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket, 28 katılımcı tarafından cevaplandırılmış ve elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Çalışmaya katılan Dış paydaşların %17,9'u kadın, %82,1'erkektir.



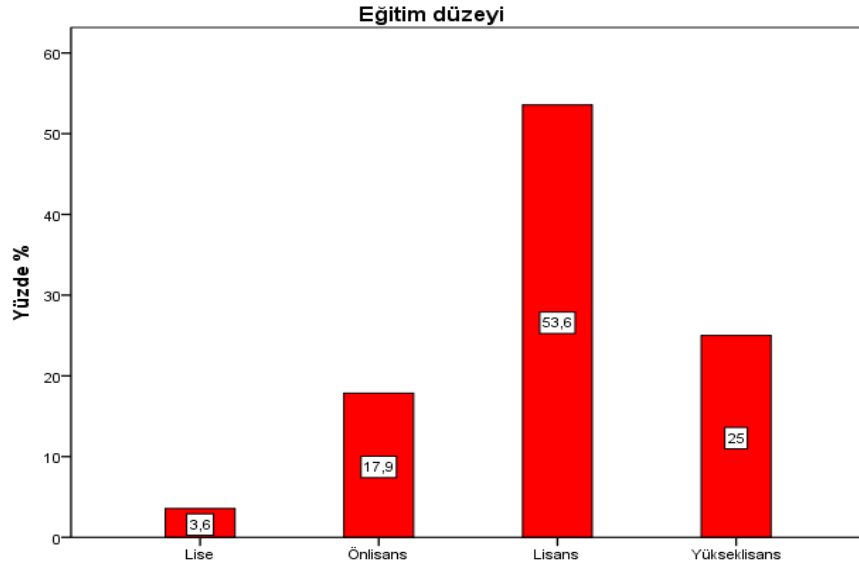
Grafik 1: Cinsiyet

Ankete katılan Dış Paydaşların %50'sinin 36-45, %28,6'sının 46-55 ve %21,4'ünün ise 26-35 yaş aralığında olduğu görülmektedir.



Grafik 2: Yaş Dağılımı

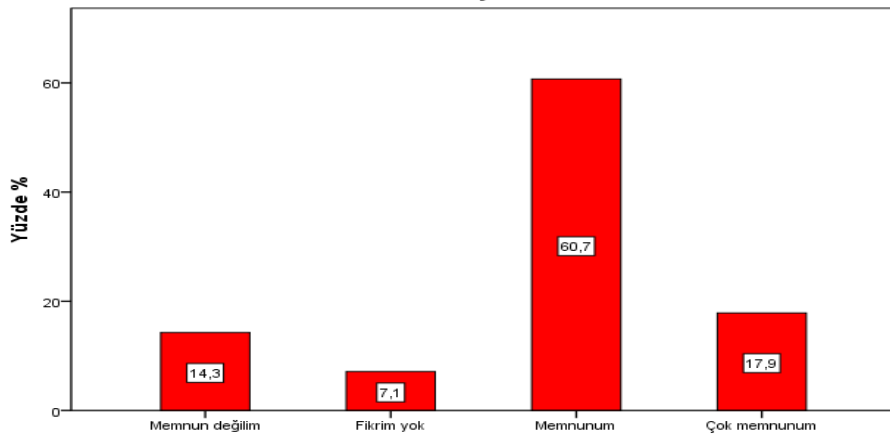
Çalışmaya katılan Dış paydaşların %53,6'sı Lisans, %25'i Yüksek lisans, %17,9'u Önlisans ve %3,6'sı Lise mezundur.



Grafik 3: Eğitim Düzeyi

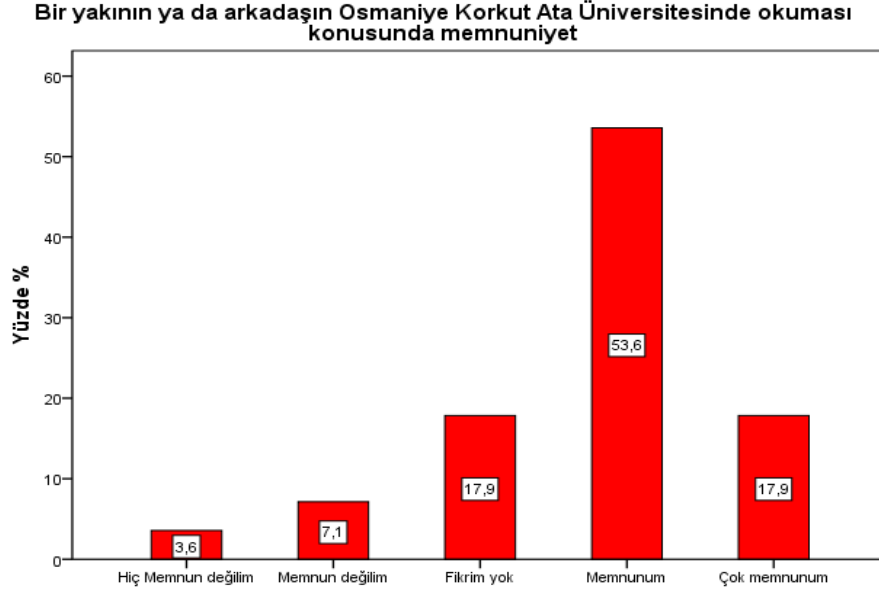
Dış Paydaşların “Şehirde bir üniversite olmasının (Osmaniyeli gençleri üniversiteye girişe özendirerek) şehrin eğitim düzeyinin yükselmesinde oynadığı rol konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %78,6 oranında “memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.

Şehirde bir üniversite olmasının (Osmaniyeli gençleri üniversiteye girişe özendirerek) şehrin eğitim düzeyinin yükselmesinde oynadığı rol konusunda memnuniyeti



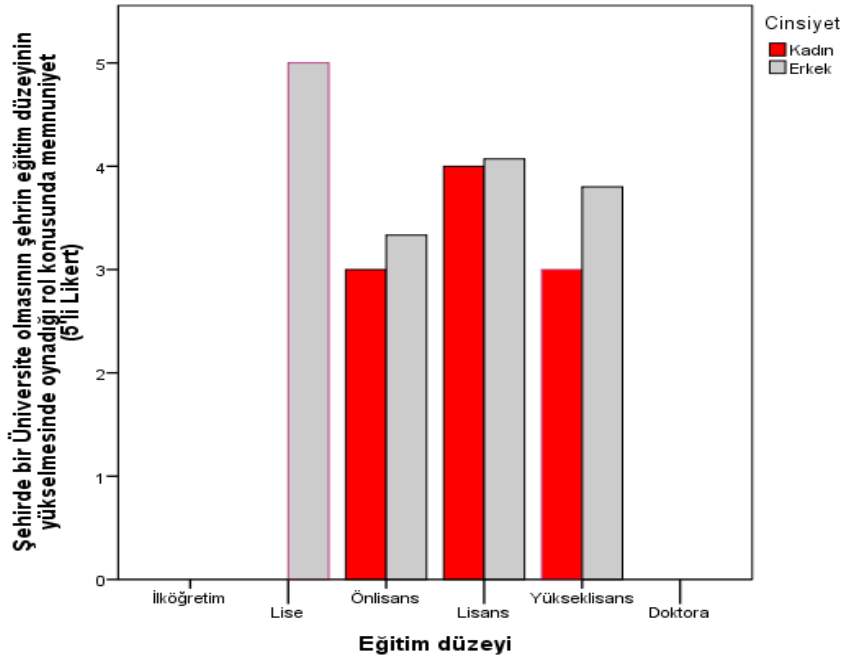
Grafik 4: Şehirde bir üniversite olmasının (Osmaniyeli gençleri üniversiteye girişe özendirerek) şehrin eğitim düzeyinin yükselmesinde oynadığı rol konusunda memnuniyeti

Dış Paydaşların “Bir yakınım ya da arkadaşımın Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması konusunda memnuniyeti” incelendiğinde, katılımcıların %71,5 oranında “memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



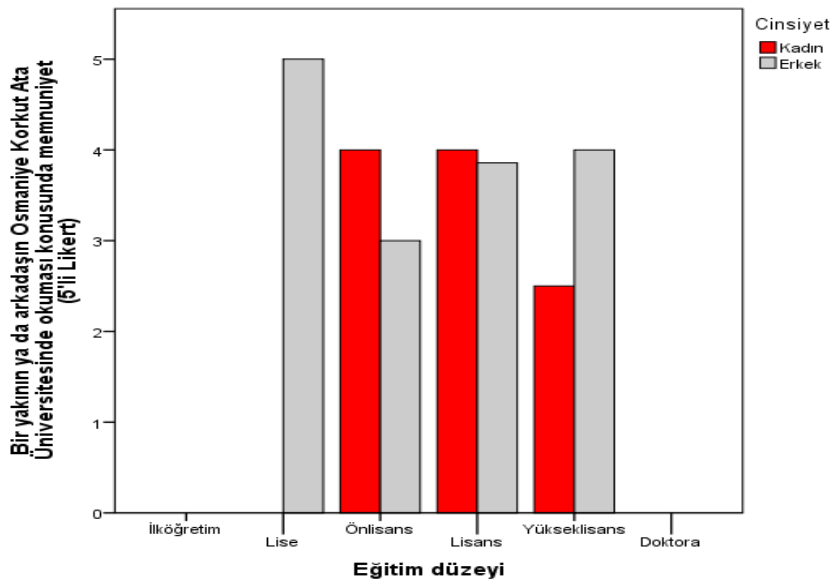
Grafik 5: Bir yakınım ya da arkadaşımın Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması konusunda memnuniyet

Şehirde bir üniversite olmasının şehrin eğitim düzeyinin yükselmesinde oynadığı rol konusunda memnuniyet seviyesinin Dış paydaşların eğitim seviyesi ve cinsiyetlerine göre 5’li Likert ölçeğe göre ortalaması aşağıda verilmiştir. Tüm eğitim seviyelerinde erkeklerin kadınlara göre memnuniyet seviyesinin daha yüksek olduğu görülmektedir.



Grafik 6: Şehirde bir üniversite olmasının şehrin eğitim düzeyinin yükselmesinde oynadığı rol konusunda memnuniyet

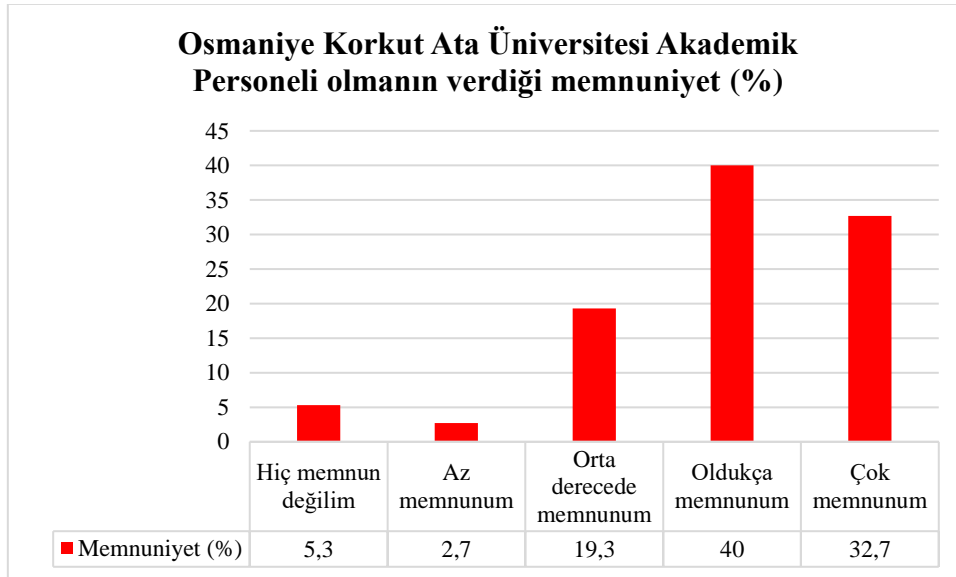
Bir yakınım ya da arkadaşım Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması konusunda memnuniyet seviyesinin Dış paydaşların eğitim seviyesi ve cinsiyetlerine göre 5'li Likert ölçeğe göre ortalaması aşağıda verilmiştir. Önlisans ve Lisans eğitim seviyelerinde kadınların erkeklere göre; Yüksek lisans seviyesinde ise erkeklerin kadınlara göre memnuniyet seviyesinin daha yüksek olduğu görülmektedir.



Grafik 7: Bir yakınım ya da arkadaşım Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması konusunda memnuniyet

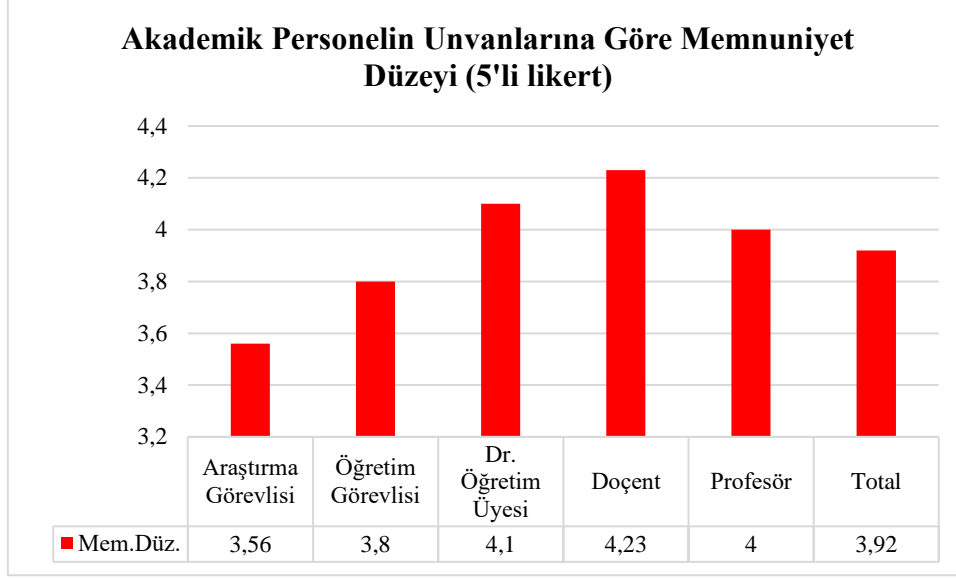
OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

Akademik Personelin Üniversiteden memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilen ankete 150 akademisyen katılmıştır. Katılımcıların, %30'u kadın ve %70'i erkektir. Katılımcıların %16,7'si Araştırma Görevlisi, %36,7'si Öğretim Görevlisi, %31,3'ü Dr. Öğretim Üyesi, %8,7'si Doçent ve %6,7'si Profesör unvanına sahiptir. Katılımcıların %30'u 0-2 yıl, %12'si 2-4 yıl, %18'i 4-6 yıl, %10 6-8 ve %30'u 8 yıldan uzun süredir kurumda çalışmaktadır. Katılımcıların %10,7'si Fen Edebiyat Fakültesi, %2'si Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, %21,3'ü Mühendislik Fakültesi, %18'i İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, %4,7'si İlahiyat Fakültesi, %1,3'ü Fen Bilimleri Enstitüsü, %1,3'ü Sosyal Bilimler Enstitüsü, %6'sı Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, %2,7'si Sağlık Yüksekokulu, %1,3'ü Yabancı Diller Yüksekokulu, %5,3'ü Bahçe MYO, %3,3'ü Düziçi MYO, %7,3'ü Kadirli MYO, %12'si Osmaniye MYO, %2,7'si Osmaniye MYO'nda görev yapmaktadır.



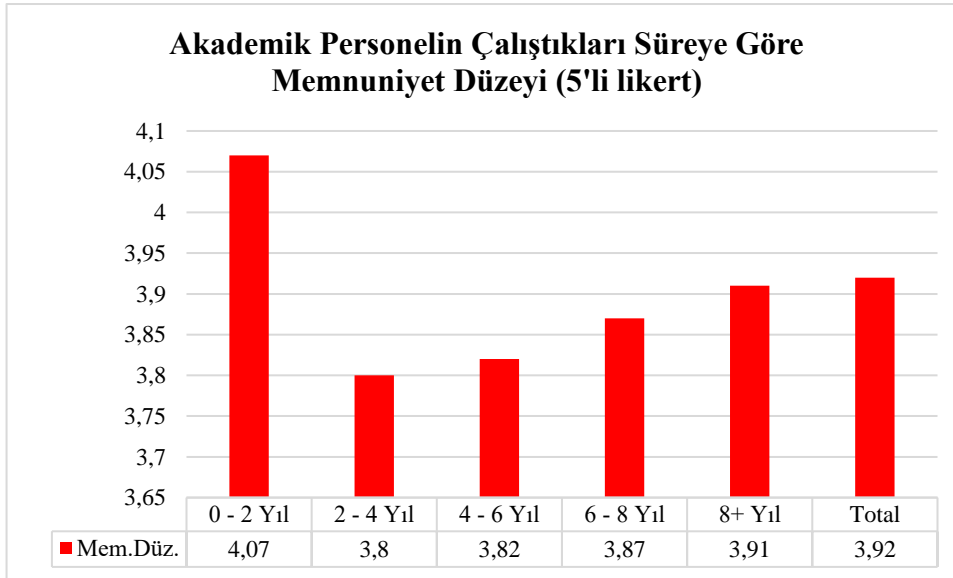
Grafik 8: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Personeli olmanın verdiği memnuniyet

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Personeli olmanın verdiği memnuniyet incelendiğinde katılımcıların %72,7 oranında “oldukça memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



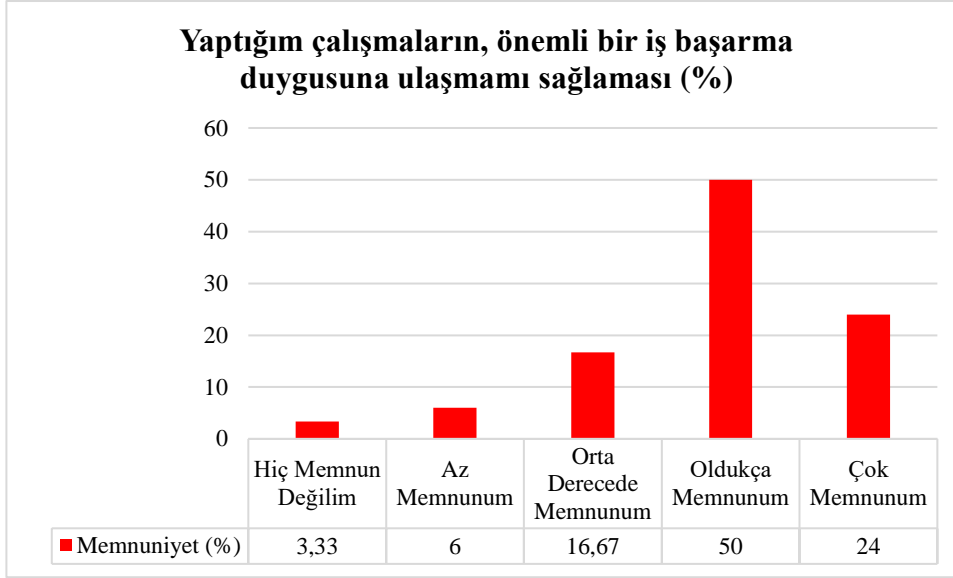
Grafik 9: Akademik Unvanlara Göre Memnuniyet Düzeyi

Akademik Personelin Unvanına göre Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Üniversiteden memnuniyet oranı 3,92 olarak ortaya çıkmıştır. Akademik personelin memnuniyet düzeylerinin unvanlara göre dağılımı incelendiğinde memnuniyet ortalamalarının Araştırma Görevlilerinde 3,56, Öğretim Görevlilerinde 3,8, Dr. Öğretim Üyelerinde 4,1, Doçentlerde 4,23 ve Profesörlerde ise 4 olduğu belirlenmiştir.



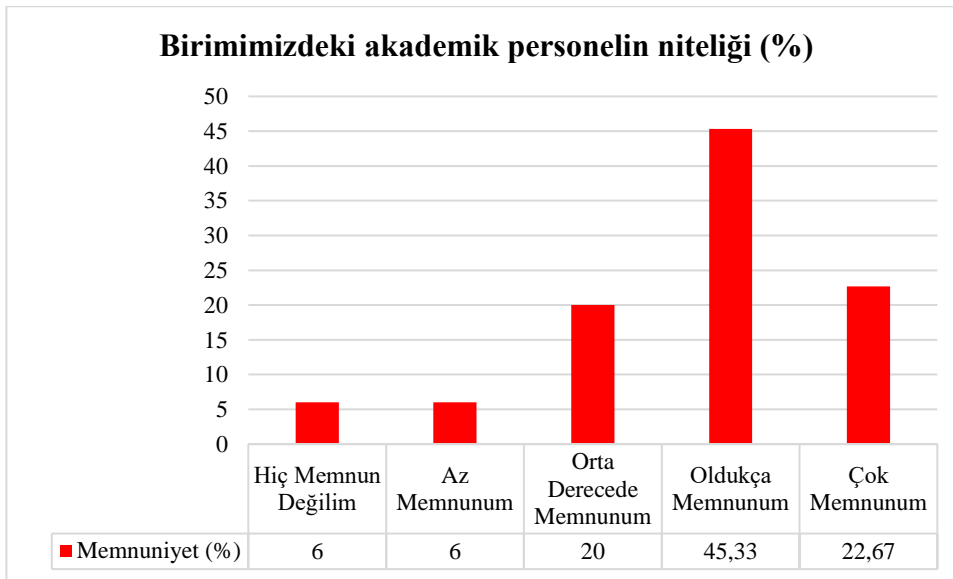
Grafik 10: Akademik Personelin Çalıştıkları Süreye Göre Memnuniyet Düzeyi

Akademik Personelin Üniversiteden memnuniyet derecesinin personelin çalıştığı süreye göre dağılımı incelendiğinde 0-2 yıl süre ile çalışanların memnuniyet düzeylerinin 4,02, 2-4 yıl çalışanların 3,8, 4-6 yıl çalışanların 3,82, 6-8 yıl çalışanların 3,87 ve 8 yıl üzeri çalışanların ise 3,91 olduğu belirlenmiştir.



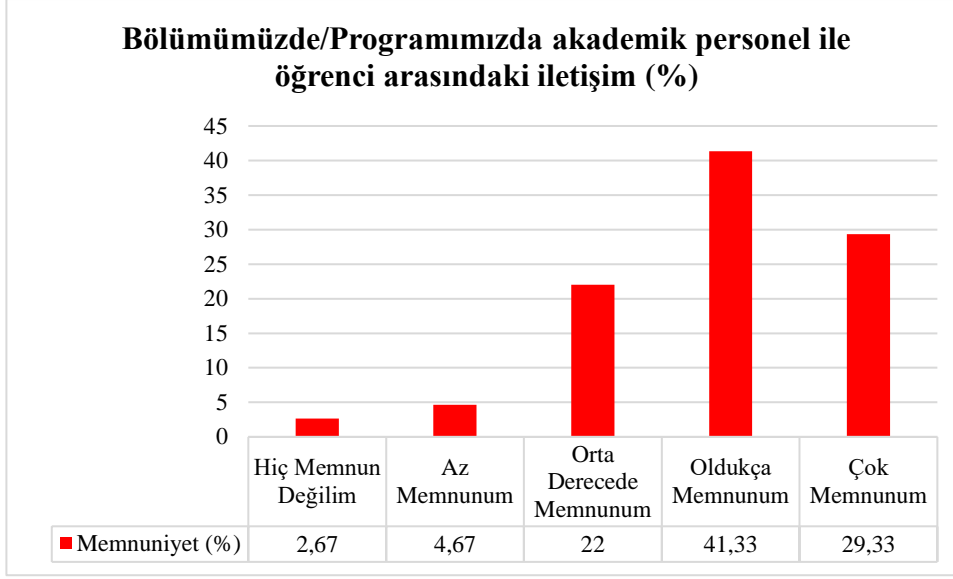
Grafik 11: Yaptığım Çalışmaların, Önemli Bir İş Başarıma Duygusuna Ulaşmamı Sağlaması Konusunda Memnuniyet

Akademik personelin “Yaptığım çalışmaların, önemli bir iş başarıma duygusuna ulaşmamı sağlaması konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %74 oranında “oldukça memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



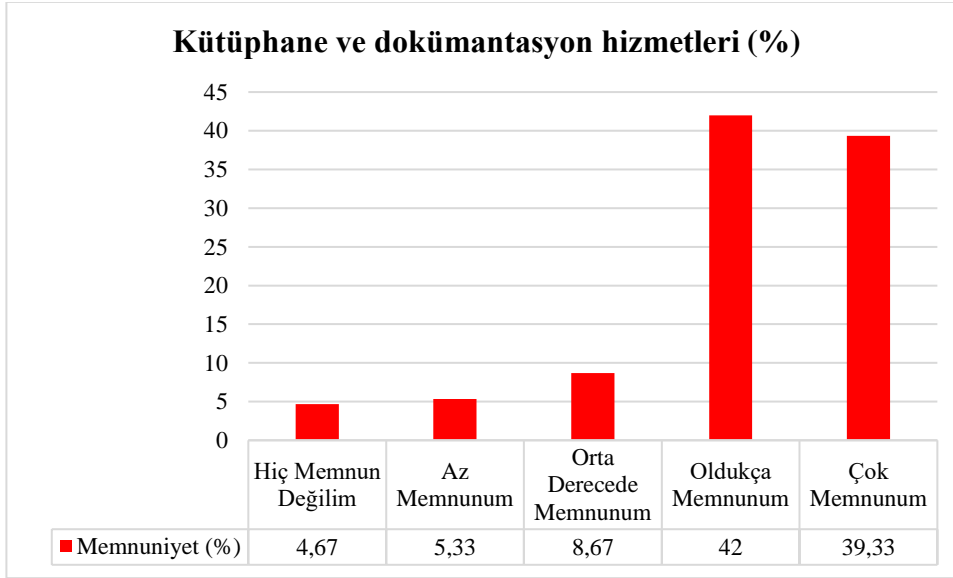
Grafik 12: Birimizde Akademik Personelin Niteliği Konusundaki Memnuniyet

Akademik personelin “Birimimizdeki akademik personelin niteliği konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların % 68 oranında “oldukça memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



Grafik 13: Bölümümüzde/Programımızda Akademik Personel İle Öğrenci Arasındaki İletişim Konusunda Memnuniyet

Akademik personelin “Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişim konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %70,66 oranında “oldukça memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



Grafik 14: Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Konusunda Memnuniyet

Akademik personelin “Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların % 81,33 oranında “oldukça memnunum ve çok memnunum” cevaplarını verdiği görülmektedir.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ GENEL SONUÇLARI

Tanımlayıcı İstatistikler					
	N	Min.	Maks.	Ort.	Std. Sapma
Bölümümüzde/Programımızda öğrenci sayısının, kapasiteye uygunluğu	150	1	5	3,11	1,196
Bölümümüzde/Programımızda önlisans/lisans kayıtlı öğrencilerinin niteliği	150	1	5	2,72	0,997
Bölümümüzde/Programımızda önlisans/lisans eğitiminin düzeyi	150	1	5	3,43	1,012
Bölümümüzde/Programımızda kayıtlı lisansüstü öğrencilerin niteliği	150	1	5	3,03	1,062
Bölümümüzde kayıtlı yabancı öğrencilerin niteliği	150	1	5	2,87	1,127
Bölümümüzde/Programımızda lisansüstü eğitimin düzeyi	150	1	5	3,2	1,093
Erasmus uygulamalarının verdiği memnuniyet	150	1	5	3,23	1,114
Bölümümüzde/Programımızda dersler ve içeriklerin güncellenme kriterleri	150	1	5	3,67	0,993
Bölümümüzde/Programımızda ders yükünün adaletli bir şekilde dağıtılması	150	1	5	3,75	1,187
Eğitim-öğretim faaliyetlerine harcadığım zaman/ders yükü	150	1	5	3,61	0,968
Üniversitemizde, ön lisans/lisans öğrencilerini yetiştirmek için çaba harcayan öğretim elemanlarını belirleme ve ödüllendirme çalışmaları	150	1	5	2,9	1,257
Üniversitemizde öğrenci işleri hizmetlerinin yeterliliği	150	1	5	3,01	1,229
Üniversitemizde öğrenci otomasyon programının ihtiyaca cevap vermesi	150	1	5	3,38	1,066
Üniversitemizde araştırma ve yayın için ayırdığım zamanın yeterliliği	150	1	5	3,08	1,15
Üniversitemizde desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının (tematik alanların) belirlenmiş olması	150	1	5	3	1,087
Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinliklerin desteklenmesi	150	1	5	3,02	1,161
Üniversitemizde öğretim elemanlarının yabancı dilini geliştirmeye yönelik çalışmalar/destekler	150	1	5	2,81	1,184

Üniversitemizde araştırma için sağlanan kitap, veri tabanları vb. imkanlar	150	1	5	3,75	1,036
Üniversitemizde araştırma için kullanılabilir laboratuvar ve atölye imkanları	150	1	5	3,23	1,1
Üniversitemizde araştırma laboratuvarı teknisyenlerinin sayısı/niteliği	150	1	5	2,72	1,182
Üniversitemiz öğretim elemanları arasındaki proje işbirliği	150	1	5	2,85	1,169
Üniversitemizde gerçekleştirilen disiplinler arası çalışmalar	150	1	5	2,87	1,091
Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapı ve personel imkanları	150	1	5	2,97	1,132
Enstitülerin altyapı imkanları ve sunduğu hizmetler	150	1	5	3	1,105
Üniversitemizde dış kaynaklı projelere ilişkin destekler	150	1	5	3,01	1,074
Üniversitemizde projeler için sağlanan destekler	150	1	5	2,89	1,177
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (OKÜBAP) fonunca sağlanan destekler	150	1	5	2,87	1,168
Birimimizdeki akademik kadro sayısının yeterliliği	150	1	5	3,21	1,119
Birimimizdeki akademik personelin niteliği	150	1	5	3,73	1,067
Birimimizdeki idari ve destek personelin sayısının yeterliliği	150	1	5	3,25	1,17
Birimimizdeki idari ve destek personelinin niteliği	150	1	5	3,4	1,221
Kurul (Bölüm, ABD Kurulu, Fakülte Kurulu vb.) kararlarının şeffaf olması	150	1	5	3,59	1,259
Üniversitemiz Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf olması	150	1	5	3,71	1,131
Kurullar tarafından alınan kararlara kolaylıkla ulaşılabilmesi	150	1	5	3,64	1,166
Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanabilmesi	150	1	5	3,46	1,251
Üniversitemizde sorunların üst ve alt kademeler arasında sağlıklı bir şekilde tartışılması ve geri bildirim süreçlerinin uygulanması	150	1	5	3,31	1,316
Üniversitemizde idari görevlere seçilme/atamada liyakatin esas alınması	150	1	5	3,3	1,284

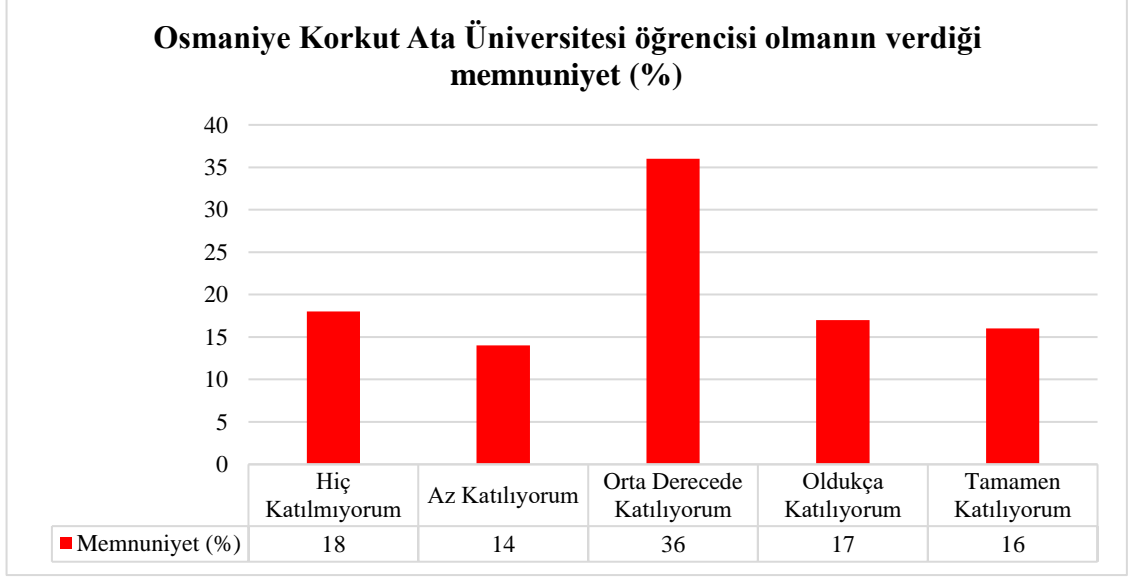
Üniversitemizde akademik kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması	150	1	5	3,34	1,305
Üniversitemizde akademik yükseltme/atama ölçütlerinin objektif uygulanması	150	1	5	3,49	1,236
Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (akredite olma) çabalarının yeterliliği	150	1	5	3,43	1,167
Üniversitemizin yenileşme ve değişmeye yönelik çabalarının yeterliliği	150	1	5	3,54	1,133
Üniversitemizin yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi	150	1	5	3,49	1,091
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kurumsallaşmış bir üniversite olması	150	1	5	3,31	1,188
Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişim	150	1	5	3,9	0,968
Bölümümüzde/Programımızda idari personel ile öğrenci arasındaki iletişim	150	1	5	3,76	1,008
Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile idari personel arasındaki iletişim	150	1	5	3,85	1,028
Bölümümüzde/Programımızda akademik personelin kendi arasındaki iletişimi	150	1	5	3,79	1,012
Bölümümüzde/Programımızda idari personelin kendi arasındaki iletişimi	150	1	5	3,69	1,042
Üniversitemizde akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişim	150	1	5	3,76	0,988
Üniversitemizde akademik personelin kendi arasındaki iletişimi	150	1	5	3,52	1,122
Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları	150	1	5	3,78	1,225
Derslik/atölye/laboratuvarların fiziksel koşulları	150	1	5	3,55	1,245
Bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazı vb. araç-gereçlerin yeterliliği	150	1	5	3,53	1,304
Bina yapım-onarım hizmetleri	150	1	5	3,24	1,314
Kongre ve toplantı salonları/mekânları	150	1	5	3,87	1,047
Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	150	1	5	4,06	1,057
Bilgi işlem ve internet hizmetleri	150	1	5	3,89	1,138
Spor tesislerinin yeterliliği	150	1	5	3,83	1,277
Dinlenme ve sosyal tesislerin yeterliliği	150	1	5	3,48	1,294

Kantin/kafeterya hizmetleri	150	1	5	3,33	1,293
Sosyal merkez hizmetleri	150	1	5	3,27	1,319
Konukevi (misafirhane) hizmetleri	150	1	5	3,51	1,214
Kültür ve sanat hizmetleri	150	1	5	3,02	1,212
Güvenlik hizmetleri	150	1	5	3,71	1,072
İdari destek hizmetleri	150	1	5	3,53	1,109
Hukuk destek hizmetleri	150	1	5	3,38	1,157
Temizlik hizmetleri	150	1	5	3,3	1,225
Fotokopi hizmetleri	150	1	5	3,57	1,234
Otopark alanları	150	1	5	3,63	1,212
Maaşlar	150	1	5	3,55	1,066
Ek ders ücretleri	150	1	5	3,26	1,271
Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinin ihtiyaçlar doğrultusunda etkin kullanımı	150	1	5	3,14	1,141
Üniversitemizde yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal desteğin yeterliliği	150	1	5	2,48	1,283
Üniversitemizde yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal desteğin yeterliliği	150	1	5	2,41	1,275
Üniversitemizin, Dünya'daki diğer üniversiteler arasındaki konumu	150	1	5	2,65	1,142
Üniversitemizin, Türkiye'deki diğer üniversiteler arasındaki konumu	150	1	5	2,81	1,073
Yükseköğretim kurulu (YÖK) ile ilişkilerin yeterliliği	150	1	5	3,28	0,991
Üniversitemizin, bölge üniversiteleri arasında konumu	150	1	5	3,17	1,138
Kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkilerin düzeyi	150	1	5	3,43	1,032
Özel sektör ile olan ilişkilerin düzeyi	150	1	5	3,33	1,013
Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerin düzeyi	150	1	5	3,37	1,045
Üniversitemiz mezunları ile olan ilişkilerin düzeyi	150	1	5	3,04	1,067
Mesleğimin, bana en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi	150	1	5	3,77	0,986
Yaptığım iyi çalışmalarımın amirlerim tarafından takdir edilmesi	150	1	5	3,4	1,17

Mesleğimin, maddi ve manevi beklentilerimi karşılaması	150	1	5	3,64	1,07
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Personeli olmanın verdiği memnuniyet	150	1	5	3,92	1,052

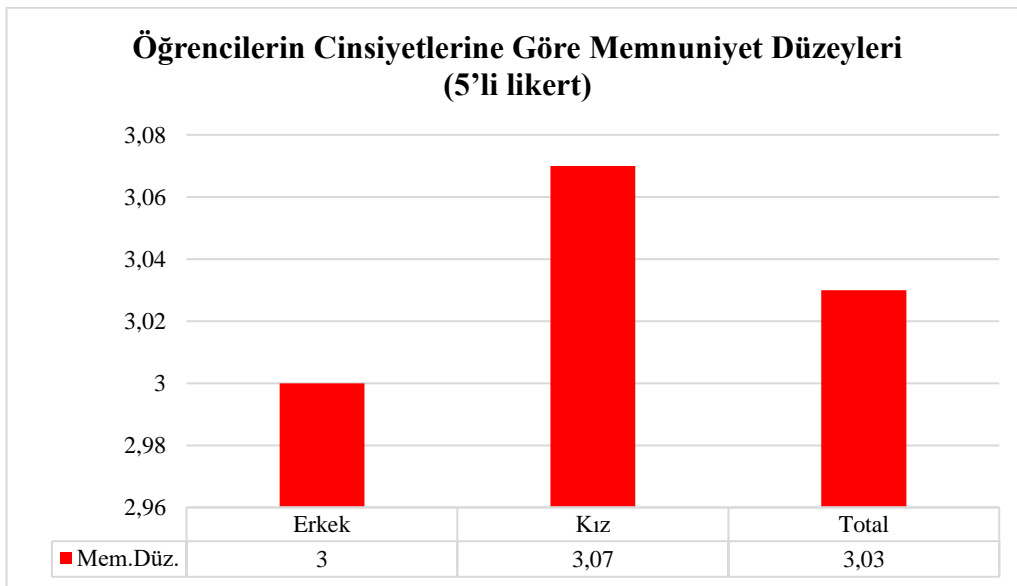
OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Öğrencilerin Üniversiteden memnuniyet derecelerini ölçmek amacıyla yapılan ankete 4715 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 1788'i (%37,92) kız, 2927'si (%62,08) ise erkek öğrencilerden oluşmaktadır.



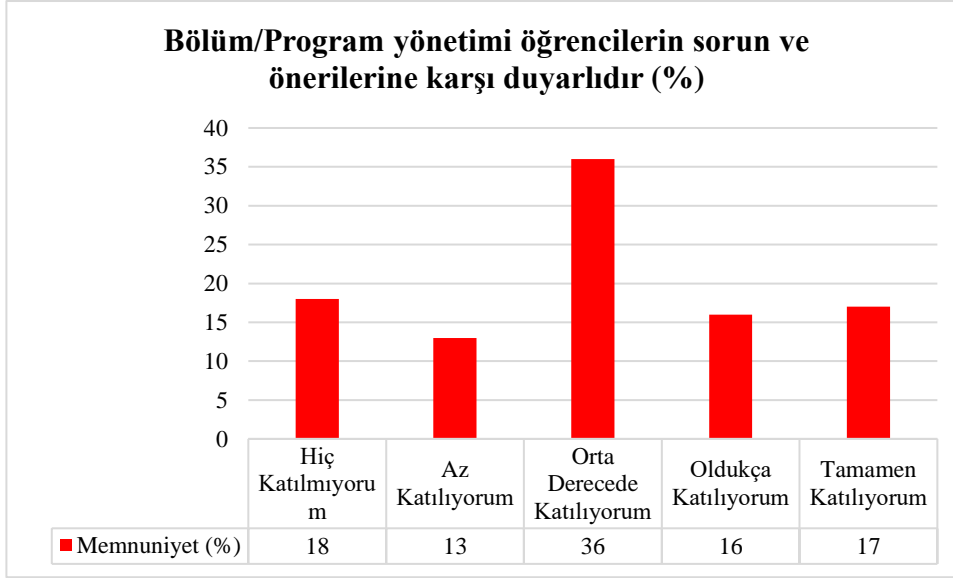
Grafik 15: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrencisi Olmanın Verdiği Memnuniyet

Öğrencilerin “Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencisi olmanın verdiği memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %74 oranında “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



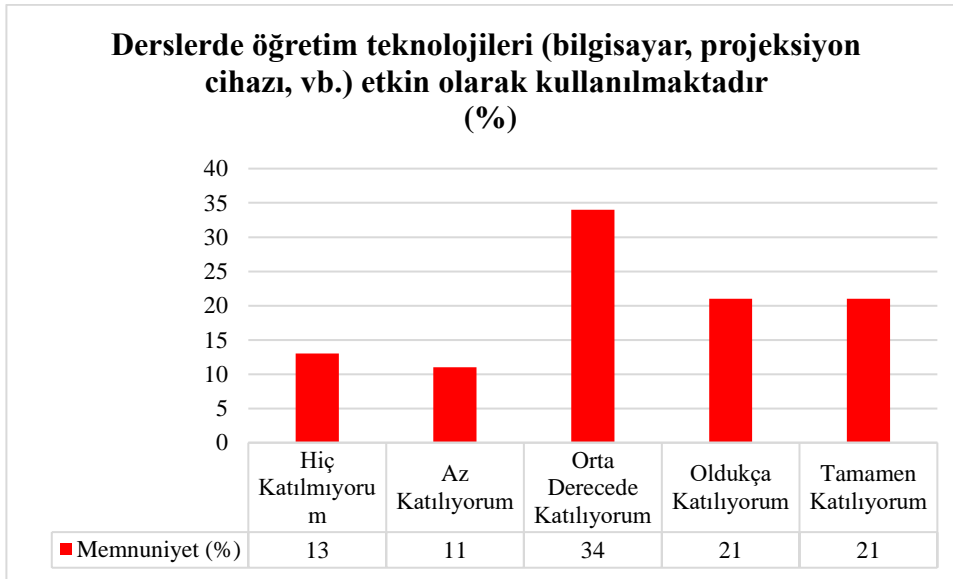
Grafik 16: Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Memnuniyet Düzeyleri

Öğrencilerin cinsiyet durumuna göre Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5’li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde; katılımcıların Üniversiteden memnuniyet oranı 3,03, kız öğrencilerin memnuniyet oranı 3,07 ve erkek öğrencilerin memnuniyet oranı ise 3 olarak ortaya çıkmıştır.



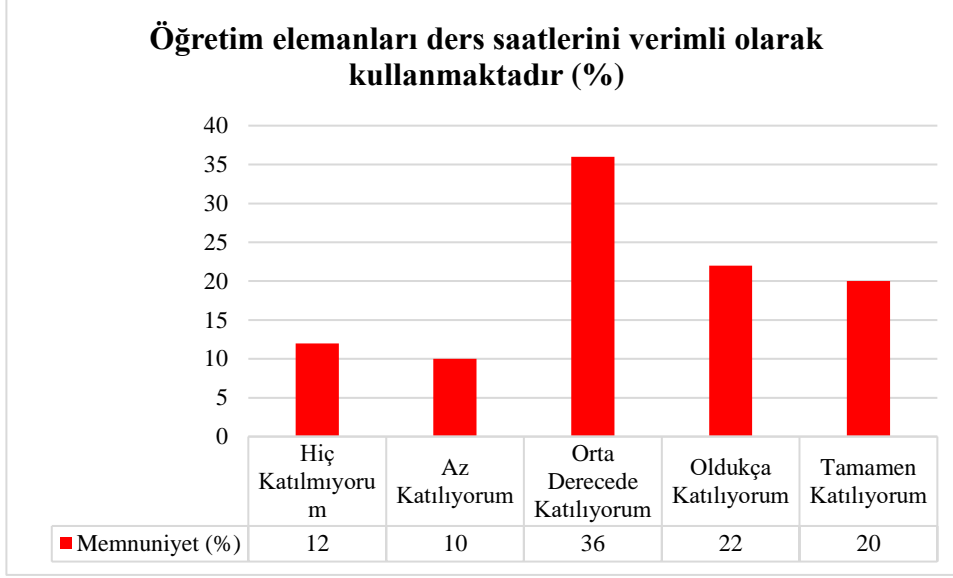
Grafik: 17 Bölüm/Program yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı konusunda memnuniyet

Öğrencilerin “Bölüm/Program yönetiminin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %33 oranında “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



Grafik: 18 Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) etkin olarak kullanılması konusunda memnuniyeti

Öğrencilerin “Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) etkin olarak kullanılması konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %42 oranında “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” cevaplarını verdiği görülmektedir.



Grafik: 19 Öğretim elemanları ders saatlerini verimli olarak kullanması konusunda memnuniyet

Öğrencilerin “Öğretim elemanları ders saatlerini verimli olarak kullanılması konusunda memnuniyeti” incelendiğinde katılımcıların %42 oranında “oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum” cevaplarını verdiği görülmektedir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ GENEL SONUÇLARI

Tanımlayıcı İstatistikler				
Sorular		in	ax	rt
Bölüm/Program yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır	715			,01
Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	715			,2
Bölümümüzde/Programımızda üniversite/bölüm tanıtımına yönelik etkinlikler yeterlidir	715			,76
Bölümümüzün/Programımızın yönetmeliği/müfredatı, kurumsal imkanları vb. tanıtımına yönelik etkinlikleri yeterlidir	715			,94
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	715			,19
Öğrencilere sunulan bilişim imkanları yeterlidir	715			,03
İlgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulüpleri/etkinlikleri bulunmaktadır	715			,92
Sportif etkinlikler için yeterli alan mevcuttur	715			,99
Kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir	715			,74
Bilimsel etkinlikler (sempozyum, panel, çalıştay vb.) yeterlidir	715			,81
Üniversite/bölüm, öğrencilere çeşitli imkanlar (kariyer etkinlikleri, teknik gezi, staj, vb.) sağlamaktadır	715			,77
Öğrencilere haklarını kullanma fırsatı sunulmaktadır	715			,98
Öğrenci bilgilendirmeleri ve duyurular zamanında yapılmaktadır	715			,13
Üniversitede öğrencilerin güvenliğine önem verilmektedir.	715			,19
Üniversitenin sunduğu rehberlik hizmeti yeterlidir	715			,88
Dersliklerin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterlidir	715			,29
Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur	715			,38
Kantinlerde sunulan hizmetler/ürünler kalitelidir	715			,26
Kantin/kafeterya sayısı ve niteliği uygundur	715			,14
Üniversite evinin yemekleri kalitelidir	715			,17
Üniversite evinin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterlidir	714			,19
Binamızdaki tuvalet, lavabolar yeterli ve temizdir	714			,91
Üniversitemizde engelli öğrencilere yönelik yapısal				

düzenlemeler yeterlidir	714			,01
Kampus içi ulaşım imkanları yeterlidir	714			,77
Şehir-kampüs ulaşım imkanları yeterlidir	714			,92
Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısı yeterlidir	713			
Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir	713			,15
Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) etkin olarak kullanılmaktadır	713			,26
Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir	713			,1
Derslerin laboratuvar ve uygulama imkanları yeterlidir	713			,97
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir	713			,27
Derslerle ilgili temel ve yardımcı kaynaklar kullanmaya özendirilmektedir	713			,09
Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	712			,03
Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmaktadır	712			,13
Öğretim elemanları ders saatlerini verimli olarak kullanmaktadır	712			,28
Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır	712			,16
Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranmaktadır	712			,15
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliktedir	712			,11
Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacı ile uyumludur	711			,18
Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir	711			,79
Üniversitemize yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin faaliyetleri yeterlidir	711			,95
Yurt dışı öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana) etkin biçimde uygulanmaktadır	711			,03
Yurtiçi öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır	711			,99
Akademik danışmanımın sağladığı destek yeterlidir	711			,13
Üniversitede aldığım eğitim, beni meslek hayatıma hazırlamaktadır	711			,03
Bölümde iş imkanlarına yönelik bilgilendirme yapılmaktadır	711			,93
Kariyere yönelik etkinlikler (kariyer planlaması, sertifika eğitimi, sürekli eğitim, hayat boyu öğrenme vb.) yeterlidir	711			,89

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencisi olmanın verdiği memnuniyet	711			,03
Osmaniye İli' nin öğrenciye sunduğu imkanların verdiği memnuniyet	711			,63

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENCESİ KOMİSYONLARI

Kalite Komisyonu

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Murat TÜRK	Rektör
2	Üye	Prof. Dr. Sabri ULUKANLI	Rektör Yardımcısı
3	Üye	Prof. Dr. Oğuzhan YONCALIK	Rektör Yardımcısı
4	Üye	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Doç. Dr. Müjdat AVCI	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
6	Üye	Doç. Dr. Güler YALÇIN	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü
7	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nermin BAŞI	Kadirli Uygulamalı Bil. Yük. Müdürü
8	Üye	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter
9	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
10	Üye	Demet Seda TUZ	Öğrenci Temsilcisi

Eğitim Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
11	Başkan	Doç. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
12	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	İİBF Öğretim Üyesi
13	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nazan ŞAK	İİBF Öğretim Üyesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
14	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Derya YEŞİLTAŞ	İİBF Öğretim Üyesi
15	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YOLCU	İİBF Öğretim Üyesi
16	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Behçet DÜNDAR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi

Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
17	Başkan	Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü
18	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hacer İÇEN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
19	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ayça GERÇEK	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
20	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
21	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
22	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çağatay BAZ	İİBF Öğretim Üyesi

İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
23	Başkan	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter
24	Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
25	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
26	Üye	Şadiye YENTÜR	Personel Daire Başkanı
27	Üye	Dilek BİRDAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
28	Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
29	Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
30	Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı
31	Üye	İbrahim Savaş DÜNDAR	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
32	Üye	Emel ARPACI	Hukuk Müşavirliği/Avukat
33	Üye	Ali KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Şube Müdürü
34	Üye	Soner ÇERÇİ	Strateji Gel. Daire Bşk./Bilg. İşletmeni

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri (2018 Yılı)

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular Web Server1 Web Server2 Web Server3 Web Server4	www.osmaniye.edu.tr Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları (İçerik Yönetim Sistemi)	Web Yayını	IIS, Apache, MySQL, SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr	E-Posta	Office365 Platformu
İsim Sunucuları (DNS) Ns1 +Ns2 + Ns3	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr ns3.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kimlik Doğrulama Sunucuları	dc1.osmaniye.edu.tr dc2.osmaniye.edu.tr	Yok	Windows Active Directory
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
EBYS Sistemi	ebys.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	CBKSoft Ebys Otomasyonu
Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi	okugate.osmaniye.edu.tr	Kablosuz Ağ Trafik Kontrolü	Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi
Proxy Erişimi	proxy.osmaniye.edu.tr	Proxy ağ geçidi	Proxy Hizmeti
Uzaktan Eğitim	uzemmoodle.osmaniye.edu.tr uzemconnect.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi	ebysapp.osmaniye.edu.tr ebysdata.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	EBYS Hizmeti
Akademik Personel Bilgi Sistemi (AKBİS)	akbis.osmaniye.edu.tr	Akademik İstatistik ve Akademik Web	Akademik Bilgi Servisi
Elektronik Anket Yönetim Sistemi	anket.osmaniye.edu.tr	Anket Değerlendirme	Elektronik Anket Yönetim Sistemi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi
Bilimsel araştırma projeleri sistmeni	Bapsis.osmaniye.edu.tr	Bap birimi	Yöksis

2017-2018 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Devreden Projeler	Yıl İçinde Eklenen Projeler	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek
BAP	15	25	40	25	911.383,00
DPT/KALKINMA BAKANLIĞI	1	0	1	0	584.129,00
TÜBİTAK	0	2	2	1	360.284,00

2018 yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Harcamaları Özeti

PROJELER	HARCANAN ₺
DPT2010K121290	45.099,60
Araştırma Altyapı Projesi (PT1)	381.457,74
Bireysel Araştırma Projesi (PT2)	21.253,15
Lisansüstü Tez Projesi (PT3)	53.323,03
Sanayi İşbirliği Projesi (PT4)	0
Bilimsel Yayınları Teşvik Desteği (PT5)	23.128,04
GENEL TOPLAM	524.261,56

2018 yılında Yapılan Bilimsel Araştırma Projesi Faaliyet Raporu Özeti

PROJELER	Kabul Edilen	Sonuçlanan	Sonlandırılan	Aktif Olan	Türü Değişen
Araştırma Altyapı Projesi (PT1)	4	1	0	3	0
Bireysel Araştırma Projesi (PT2)	6	3	0	7	0
Lisansüstü Tez Projesi (PT3)	15	21	13	29	0
Sanayi İşbirliği Projesi (PT4)	0	0	0	0	0
Bilimsel Yayınları Teşvik Desteği (PT5)	23	29	0	8	0
GENEL TOPLAM	48	54	13	47	0

2017 YILI (PT2) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2016-PT2-001	Önder KAŞKA	1.600,86	1.599,99			1.599,99	0,87	31.05.2018
2017-PT2-002	Hacer İÇEN	5.640,00	4.271,60			4.271,60	1.368,40	09.12.2018
2017-PT2-004	Tuncay YILMAZ	8000,00				00	8.000,00	25.10.2018
2017-PT2-005	Adnan BOZDOĞAN	8000,00		2.242,00		2.242,00	5.758,00	25.10.2018

2017 YILI (PT3) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2017-PT3-001	Hande DEMİR	1.500,60	1.400,01			1.400,01	100,59	09.06.2018
2017-PT3-003	Ali GÜRTEN	3.000,00				00	3.000,00	09.06.2018
2017-PT3-005	Ayşe Tülin ÖZ	3.000,00	2.901,46			2.901,46	98,54	09.06.2018
2017-PT3-009	Hüsnüye SAĞLIKER	3.000,00		1.451,40	1.544,38	2.995,78	4,22	09.12.2018
2017-PT3-010	Nehir TOKGÖZ	2.550	769,36	1.780,64		2.550,00	0,00	09.12.2018
2017-PT3-011	Tuncay YILMAZ	8.000,00	2.501,60	3.787,80		6.289,40	1.710,60	09.06.2019
2017-PT3-014	M. Yüksel AVCILAR	2.000,00						09.06.2018
2017-PT3-015	M. Yüksel AVCILAR	2.000,00			1.500,96	1.500,96	499,04	09.12.2018
2017-PT3-017	Ayşe T.ÖZ	3.000,00	2.421,10			2.421,10	578,90	09.06.2018
2017-PT3-018	Kurban YAŞAR	3.000,00						09.06.2018
2017-PT3-019	Önder KAŞKA	3.000,00						09.06.2018
2017-PT3-022	Eyyup TEL	801,66			500,00	500,00	301,66	09.06.2018
2017-PT3-025	F. Aysun UĞUR	797,45				00	797,45	09.02.2018
2017-PT3-026	Ertaç HÜRDOĞAN	3.000,00			2.419,00	2.419,00	581,00	09.06.2019
2017-PT3-027	Ertaç HÜRDOĞAN	3.000,00	1.168,20			1.168,20	1.831,80	09.06.2019
2017-PT3-028	Zeynep ULUKANLI	3.000,00				00	3.000,00	09.06.2018
2017-PT3-029	Zeynep ULUKANLI	3.000,00						09.11.2018
2017-PT3-030	Halef DİZLEK	1.600,00	1.184,95		400,00	1.584,95	15,05	09.06.2018
2017-PT3-031	Hande DEMİR	3.000,00	2.657,36			2.657,36	342,64	25.10.2018
2017-PT3-032	Hüsnüye A. SAĞLIKER	4.500,00	1.499,78		2.999,88	4.499,66	0,34	25.04.2019
2017-PT3-033	Halef DİZLEK	3.000,00			2.215,00	2.215,00	785,00	25.10.2018
2017-PT3-035	Menderes ÇENET	3.000,00	2.642,61	283,20		2.925,81	74,19	25.10.2018
2017-PT3-036	Ceyhun YÜKSELİR	2.000,00	1.730,76			1.730,76	269,24	25.10.2018
2017-PT3-037	Halef DİZLEK	2.650			1.966,38	1.966,38	683,62	25.10.2018
2017-PT3-038	Ayşe Tülin ÖZ	3.000,00	2.999,28			2.999,28	0,72	25.10.2018
2017-PT3-042	Kemal BALIKÇI	3.000,00				00	3.000,00	25.10.2018

2017 YILI (PT5) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2017-PT5-002	Ertaç HÜRDOĞAN	1.000,00	996,52			996,52	3,48	09.06.2018
2017-PT5-005	Yusuf ZALOĞLU	418,12			250,00	250,00	168,12	09.04.2018
2017-PT5-008	Halil ÖZDEMİR	500,00		250,01	250,00	500,01	00	25.04.2018
2017-PT5-010	Y. Alper KAPLAN	500,00			500,00	500,00	00	25.10.2018
2017-PT5-013	Şaban ÜNAL	500,00				00	5.00,00	25.03.2018
2017-PT5-015	Hasan DEMİR	250,00		247,80		247,80	2,20	25.10.2018
2017-PT5-016	Hande DEMİR	600,00	599,44			599,44	0,56	25.10.2018
2017-PT5-017	Halef DİZLEK	768,40			450,00	450,00	318,40	25.10.2018
2017-PT5-018	Nazmi SEDEFOĞLU	500,00	499,14			499,14	0,86	25.10.2018
2017-PT5-019	Yusuf ZALAOĞLU	1.100,00			1100,00	1100,00	00	25.10.2019
2017-PT5-020	Coşkun ÖZALP	600,00				00	600,00	25.10.2018
2017-PT5-021	Bülent YANIKTEPE	1.000,00						25.10.2018
2017-PT5-022	Nehir TOKGÖZ	500,00		500,00		500,00	0,00	25.10.2018
2017-PT5-023	Muhittin ŞAHAN	1.000,00	604,74	394,12		998,86	1,14	25.04.2018
2017-PT5-024	Halide ŞAHAN	5.000,00	496,48			496,48	3,52	25.04.2018
2017-PT5-025	Eyyup TEL	1.800,00						25.04.2018
2017-PT5-026	Ertaç HÜRDOĞAN	1.400,00	1.275,58			1395,57	4,43	25.01.2019
2017-PT5-027	Adnan BOZDOĞAN	1.300,00				00	1300,00	25.04.2018

DPT2010K12121290 PROJESİNİN HARCAMALARI

Proje No	2014 YILI HARCAMASI ₺	2015 YILI HARCAMASI ₺	2016 YILI HARCAMASI ₺	2017 YILI HARCAMASI ₺	2018 YILI HARCAMASI ₺
DPT2010K12121290	2.135,46	961.604,29	79.650,00	1.101.717,03	45.099,60

2018 YILI (PT1) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2018-PT1-001	Behçet DÜNDAR	241.000,00	42.106,14	181.355,50		223.461,64	17.538,36	10.05.2019
2018-PT1-002	Güler YALÇIN	153.551,00			150.001,60	150.001,60	3.549,40	10.05.2019
2018-PT1-003	Alpaslan DAYANGAÇ	160.333,00						12.11.2019
2018-PT1-004	Y. Alper KAPLAN	8.000,00		7.994,50		7.994,50	5,50	12.05.2019

2018 YILI (PT2) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2018-PT2-001	Tahsin ÖZER	8.000,00	192,84	2.577,12	1.183,20	3.953,16	4.046,84	10.05.2020
2018-PT2-002	Mustafa Fedai ÇAVUŞ	12.000,00	1.132,90		5.988,50	7.121,40	4.878,60	10.05.2020
2018-PT2-003	Özlem Varol AVCULAR	12.000,00						12.11.2020
2018-PT2-004	Halil ÖZDEMİR	8.000,00		2.065,00		2.065,00	5.935,00	12.11.2019
2018-PT2-005	Ceyhun YÜKSELİR	12.000,00						12.05.2020
2018-PT2-006	Hülya KELEŞ	8.000,00						12.11.2019

2018 YILI (PT3) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2018-PT3-001	Muhittin ŞAHAN	3.000,00			800,00	800,00	2.200,00	10.05.2019
2018-PT3-002	Yusuf A. KAPLAN	3.000,00	185,34	814,20	2.000,00	2.999,54	0,46	10.05.2020
2018-PT3-004	Ertaç HÜRDOĞAN	3.000,00						10.05.2019
2018-PT3-008	Eyyup TEL	3.000,00	1.531,00	468,46		1.999,46	1.000,54	10.05.2019
2018-PT3-009	Eyyup TEL	3.000,00	1.644,92	354,00	800,00	2.798,92	201,08	10.05.2019
2018-PT3-010	Coşkun ÖZALP	3.000,00				00	3.000,00	10.05.2019
2018-PT3-011	Mustafa ÜBEYLİ	7.999,35						12.11.2020
2018-PT3-012	Kurban YAŞAR	3000,00						12.11.2019
2018-PT3-013	Ertuğrul CİHAN	8000,00						12.11.2020
2018-PT3-014	Ayşegül KAPLAN	3000,00						12.11.2019
2018-PT3-015	Ertaç HÜRDOĞAN	3000,00						12.11.2020
2018-PT3-016	Ertaç HÜRDOĞAN	3000,00						12.02.2019
2018-PT3-017	Meriç ŞİMŞEK	3000,00						12.11.2019
2018-PT3-018	Meriç ŞİMŞEK	3000,00						12.11.2019
2018-PT3-019	Adnan BOZDOĞAN	3000,00						12.11.2019
2018-PT3-020	Adnan BOZDOĞAN	3000,00						12.11.2019

2018 YILI (PT5) PROJELERİNİN 2018 YILI HARCAMALARI (BAP)

Proje No	Proje Yöneticisi	Ödeneği ₺	Sarf Harcama	Demirbaş Harcama	Hizmet Alımı	Toplam Harcama	Toplam Kalan	Süre Bitimi
2018-PT5-001	Ö. Faruk GAMLI	500,00	247,80	212,40		460,20	39,80	10.08.2018
2018-PT5-002	Ersin ÜNAL	600,00		600,01		600,01	-0,01	10.05.2019
2018-PT5-003	Hasan DEMİR	600,00	244,95	277,30		522,25	77,75	10.12.2018
2018-PT5-004	Özge SUFER	1.000,00			313,79	313,79	686,21	10.12.2018
2018-PT5-005	Fuat BOZOK	1.000,00	999,87			999,87	0,13	10.12.2018
2018-PT5-006	Şaban ÜNAL	500,00	202,96	289,10		492,06	7,94	10.11.2018
2018-PT5-007	Mustafa KELEŞ	1.500,00	1.499,78			1.499,78	0,22	10.11.2018
2018-PT5-008	Hande DEMİR	500,00	449,80			449,80	50,20	10.12.2018
2018-PT5-009	Hüsniye SAĞLIKER	2.500,00		2499,24		2.499,24	0,76	10.05.2019
2018-PT5-010	Müslüm DEMİR	1.900,00		1.426,62		1.426,62	473,38	10.11.2018
2018-PT5-011	S. Batuhan AKBEN	1.500,00		1.499,78		1.499,78	0,22	10.11.2018
2018-PT5-012	Tuncay YILMAZ	1.500,00	1.046,66	289,10		1.335,76	164,24	10.10.2018
2018-PT5-013	Halef DİZLEK	1.500,00						10.05.2019
2018-PT5-014	Nehir TOKGÖZ	500,00		500,00		500,00	0,00	10.05.2019
2018-PT5-015	A. Tülin ÖZ	1.500,00						10.05.2020
2018-PT5-016	Ö. Faruk GAMLI	500,00						12.06. 2019
2018-PT5-017	Y. Alper KAPLAN	1.500,00						12.11.2020
2018-PT5-018	Ersin ÜNAL	800,00						12.11.2019
2018-PT5-019	Fuat BOZOK	1000,00	999,46			999,46	0,54	12.11.2019
2018-PT5-020	Gökhan ALTAY	500,00	495,60			495,60	4,40	12.05.2019
2018-PT5-021	Mehmet Tahir ERDİNÇ	500,00						12.11.2019
2018-PT5-022	Ertuğrul CİHAN	1000,00						12.11.2019
2018-PT5-023	Yusuf ZALAOĞLU	500,00			500,00	500,00	00	12.11.2020

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyerin Adı Soyadı :.....
 Öğrenci Numarası :.....
 Bölüm :.....
 Öğrencinin Sürekli Adresi :.....
 Telefon Numarası :.....

Bu Bölüm İşyeri Yetkililerince Doldurulacaktır

İşyerinin

Adı :.....
 Adresi :.....
 Telefon Numarası :.....
 Faks Numarası :.....
 Web Adresi :.....
 Stajyerin Sicil Amiri :.....
 Sicil Amirinin E-posta adresi :.....

Stajın Başlama Tarihi:...../...../..... Stajın Bitiş Tarihi:...../...../.....

	Çok İyi	İyi	Yeterli	Zayıf
İşe ilgi				
Sorumluluk alma				
Çalışma Hızı				
Görevini yerine getirme				
Zamanı verimli kullanma				
Problem Çözebilme yeteneği				
Yaratıcılık				
Grup Çalışmasına Yatkınlığı İletişimi				
Üssü ile İletişimi				
Kurallara Uyuma				
Kendini Geliştirme İsteği				
GENEL DEĞERLENDİRME				

DEĞERLENDİRME

Lütfen eleştirilerinizi ve stajyer öğrencinin gelişimi ile ilgili tavsiyelerinizi belirtiniz.

Evet

Hayır

Gelecek yıl Fakültemizden stajyer çalıştırmak ister misiniz?

Evet

Hayır

Değerlendirmeyi Yapan Sorumlu Mühendisin

Unvanı Adı Soyadı :

Kuruluştaki Görevi :

e-mail :

...../...../.....

İmza ve Mühür

ANKET FORMU (Dersi ve öğretim elemanını değerlendirme)

Bu anket formu, bu dersinizle ilgili olarak görüşlerinizi almayı, buna dayanarak iyileştirme yapmayı hedefliyor. Soruların doğru cevapları, sizin görüşlerinizdir. Kendi isminizi yazmanız gerekmiyor. Dolayısıyla gerçekten ne düşünüyor ve hissediyorsanız onu yazın. Bizim için önemli olan da sizin düşünceniz ve kanaatinizdir. Katkınız için şimdiden teşekkür ediyorum.

Dersi veren öğretim elemanının Adı Soyadı: Dersin adı:	GÖRÜŞE KATILMA DERECESİ				
	Hi	A	Ort	Ço	Ta
Dönem: 2017-2018 Güz Dönemi					
01. Dönem başında dersin amaçları ve içeriği açık biçimde belirtilmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02. Dersle ilgili temel ve yardımcı kaynaklar hakkında yeterli bilgi verilmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03. Öğretim elemanı derslere hazırlıklı gelmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04. Öğretim elemanı derse zamanında gelmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05. Ders açıklanan plan çerçevesinde işlenmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06. Ders anlatımında anlaşılır bir dil kullanılmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07. Ders saatleri öğretim açısından etkili kullanılmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08. Derste gerektiğinde farklı araç, yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına özen gösterilmiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09. Dersle ilgili yeni gelişmeler sınıfta öğrencilerle paylaşılmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Öğrenciye karşı sevecen ve hoşgörülü davranılmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Öğretim elemanı öğrencilerin görüşlerine değer vermiştir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Sınav soruları anlaşılır bir dille, ders içeriği ile uygun olarak hazırlanmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Derse devam zorunluluğu olduğu için değil, sıkılmadan, isteyerek geldim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Dersi zevk alarak izledim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Bu ders bana çok bilgi kazandırdı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Bu ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ders ile ilgili yürütülen laboratuvar çalışmaları dersin gerektirdiği düzeyde yeterliydi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Dersi veren öğretim elemanının ofisine ders konusunda soru sormak üzere ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla, azarlanmaktan korkmadan gidebileceğimi biliyordum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Bu derste işlenen konulardaki seviye benim bilgi birikimime göre zordu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Bu öğretim elemanından başka dersler de almayı isterim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Bu derse çalışmak için gerekli zamanı düzenli olarak ayırdım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Ders için önerilen ders materyaline (kitap, makale, vs) temin ettim ve bu materyale düzenli olarak çalıştım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Ders esnasında derse aktif olarak, soru sorarak ve yorum yaparak katılım sağladım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Derse dönem başından itibaren genelde düzenli olarak devam ettim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Öğretim üyesinin zorunlu tutup tutmamasına bakmadan, derste düzenli olarak not tuttum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Deste yoklama düzenli olarak alındı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Ders, internet sitesindeki bu derse ait bilgi paketi çerçevesinde işlendi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Öğretim elemanı sınavları ve ödevleri objektif bir şekilde değerlendirdi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aşağıdaki konularda yorum yaparken, ilave görüşleriniz için kağıdın arka sayfasını kullanabilirsiniz.

B01. Öğretim elemanının genel olarak ders performansına 100 tam puan üzerinden kaç verirsiniz?.....

"1: Performansı çok düşük/yetersiz 100: Performansı çok yüksek"

B02. Ben öğretim elemanı olsam, dersi daha farklı olarak şöyle işlerdim diyecek olsanız, önerinizi aşağıya yazarmısınız?

B03. Dersin öğretim elemanı hakkında genel bir değerlendirme yapacak olursanız, öğretim elemanı hocanızı nasıl değerlendirirsiniz?

B04. Ders hakkında başka ilginç düşünceleriniz varsa, lütfen kısaca yazarmısınız?

FAALİYETTE OLAN KULÜPLER

Faaliyette Olan Kulüpler

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman Öğretim Elemanı
1	Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu Kulübü	Doç. Dr. Yunus KAPLAN
2	Arkeoloji Topluluğu Kulübü	Araştırma Görevlisi Musa Can FIRAT
3	Azerbeycan Türkiye Kardeşlik Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ELA
4	Beslenme ve Sağlıklı Yaşam Kulübü	Araştırma Görevlisi Yahya Faruk KARATAŞ
5	Beyaz Yaka Kulübü	Araştırma Görevlisi Volkan ARIKAN
6	Bilgi Topluluğu Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Hilmi ALADAĞ
7	Bilim ve Teknoloji Kulübü	Öğretim Görevlisi Ahmet CANKAL
8	Bilim ve Akıl Oyunları Kulübü	Araştırma Görevlisi Aykut EMNİYET
9	Bisiklet Kulübü	Öğretim Görevlisi A. Ertuğrul ARIK
10	Dağcılık ve Spor Tırmanış Kulübü	Öğretim Görevlisi Mithat EKİNCİ
11	Dreams Talk Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi İlker KEFE
12	Engelsiz Gelecek Kulübü	Öğretim Görevlisi Mehmet İŞIKER
13	Fakülteden İnşaatta Kulübü	Prof. Dr. M. Emin ÖCAL
14	Fikir Etkinlik Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet DOĞAN
15	Fikr-i Fevran Kulübü	Doç. Dr. A. Aslı SEZGİN
16	Gastromi Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Burak KOCAOĞLU
17	Geleceğe Uzanan Eller Kulübü	Öğretim Görevlisi Merve Bilgen YAŞAR
18	Geleneksel Okçuluk Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Murat FARSAK
19	Genç Fenerbahçeliler Taraftar Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Demet ÖZTÜRK
20	Genç Fikirler Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Metin ÖZŞAHİN
21	Genç Kimya Mühendisleri Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Fırat KARABULUT
22	Genç Tema Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Burhanettin COŞKUN
23	Genç Yeşilay Kulübü	Araştırma Görevlisi Ayşegül İrem ÇOT
24	Genç-iz Kulübü	Öğretim Görevlisi Celil ATASEVER
25	Gıda Kulübü	Araştırma Görevlisi Özge SÜFER
26	Girişimcilik ve Kariyer Klubü	Dr. Öğretim Üyesi Ergün KARA

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman Öğretim Elemanı
27	GO-AHEAD Kulübü	Gizem ŞAHBAZ
28	Gök Bilimleri ve Astronomi Kulübü	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN
29	Harita Mühendisliği Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Selim Serhan YILDIZ
30	IAREC Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Müslüm DEMİR
31	IEEE Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Halil EROL
32	Kızılay Kulübü	Araştırma Görevlisi Erhan ERGİN
33	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Ali DOĞANER
34	Mana Potu Kitap Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Evren DENKTAŞ
35	MİSTEAM Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi E. Sertaç ARI
36	Müzik ve Sanat Kulübü	Öğretim Görevlisi Ozan BERK
37	Osmaniye Uni Bjk Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Tuğba YOLCU
38	Osmanlı Medeniyeti Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Nuri ERDEM
39	P.I.T.C. Kulübü	Öğretim Görevlisi Ecem EKİNCİ
40	Sahne Oyunları Kulübü	Öğretim Görevlisi Celal BIÇAKÇI
41	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Levent BÖRKLÜOĞLU
42	Sosyal Mühendisler Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Hediye KIRLI AKIN
43	Sosyal Medya Kulübü	Araştırma Görevlisi Mehmet Fatih AÇAR
44	STK Divanı Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Fazıl NACAR
45	Stratejik Düşünce Kulübü	Doç. Dr. Halef DİZLEK
46	Şiddetle Mücadele Kulübü	Öğretim Görevlisi İmray NUR
47	Türkçe Düşünce Kulübü	Prof. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ
48	Uluslararası İlişkiler Araştırma Kulübü	Öğretim Görevlisi Mehmet Onur ÖZER
49	Utraslan-UNI Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Ayça GERÇEK
50	Uyuşturucu ve Madde Bağımlılığı ile Mücadele Kulübü	Araştırma Görevlisi Bahadır ÇELİK
51	Vizyon Kulübü	Öğretim Görevlisi Eyyüp Serkan ÖNCEL
52	Why Not Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Ceyhun YÜKSELİR
53	Yapı Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Behçet DÜNDAR
54	Yenilenebilir Enerji Kulübü	Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE
55	Yeniler Kulübü	Dr. Öğretim Üyesi Suat ÖNAL

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin birimlerinin kuruluşunun yasal dayanakları aşağıdaki Tabloda gösterilmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Birimlerinin Kurulmasına Dair Yasal Dayanaklar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
<u>Fakülteler</u> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Mühendislik Fakültesi ➔ Fen Edebiyat Fakültesi ➔ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ➔ Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi ➔ İlahiyat Fakültesi ➔ Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi 	Mühendislik Fakültesi 5/6/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek Mühendislik Fakültesi OKÜ'ye bağlanmış ve aynı yasayla Fen-Edebiyat Fakültesi ve İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi, 08/04/2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<u>Enstitüler</u> → Fen Bilimleri Enstitüsü → Sosyal Bilimler Enstitüsü	29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun’un Ek 84. Maddesi (c) fıkrasına göre Rektörlüğe bağlı olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
<u>Rektörlüğe Bağlı Bölümler</u> → Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü → Güzel Sanatlar Bölümü → Türk Dili Bölümü → Enformatik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü’nün 10/01/2008 tarih ve 15 sayılı yazısıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na yaptığı teklif üzerine, Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/02/2008 tarihli kararıyla Rektörlüğe bağlı altı bölüm kurulmuştur.
<u>Yüksekokullar</u> Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan 30262 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 31/05/2013 tarih ve 28663 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2013/4716 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Yüksekokulu ise 28/04/2013 tarih ve 28628 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yüksekokulumuz 10/01/2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<u>Meslek Yüksekokulları</u> Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Milli Eğitim Bakanlığının 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesine bağlanmış, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları (DEVAM)

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
Bahçe MeslekYüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanununun Ek 84.maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Düziçi Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanununun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Erzin Meslek Yüksekokulu	OKÜ Rektörlüğü’nün 05.12.2007 tarihinde Yüksek Öğretim Kurumu’na B.30.2.OKA.0.70.71.00/132 sayılıteklifi ile 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 03/03/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.02-746 sayılı kararıyla ile kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Paydaş Tablosu

	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Personel	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Başbakanlık	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Bilim, Sanayi ve	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Çalışma ve Sosyal	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Çevre ve Şehircilik	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
DOĞAKA	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu
Enerji ve Tabii Kaynaklar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Gıda, Tarım ve	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İlgili Uluslararası	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İşverenler ve İşveren	DP	Zayıf	Zayıf	Kurumunu
Kalkınma Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Paydaş Tablosu (DEVAM)

KOSGEB	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Medya Kuruluşları	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu
Mezunlar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Potansiyel Öğrenciler	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu
Sağlık Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	DP	Zayıf	Zayıf	Kurumunu
TÜBİTAK	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent Enstitüsü	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yerel Yönetimler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU GERÇEKLEŞME

PERFORMANS HEDEFİ	AÇIKLAMA	38.82 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ					
		2018					
		Bütçe İçi	Pay (%)	Bütçe Dışı	Pay (%)	Toplam	Pay (%)
1	2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması	22.000.200	25,71	0	0,00	22.000.200	24,74
2	Üniversitenin tüm birimlerinde görev tanımları ve insan kaynakları planlamasının tamamlanması	14.000	0,02	0	0,00	14.000	0,02
3	Akademik ve idari personelin bilgi teknolojileri kullanım becerilerini arttıracak eğitim programlarının düzenlenmesi	5.000	0,01	0	0,00	5.000	0,01
4	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması	10.000	0,01	0	0,00	10.000	0,01
5	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6	Akademik ve idari personelin memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	30.000	0,04	0	0,00	30.000	0,03
7	Gelir arttırıcı hizmet politikaları oluşturularak üniversite gelirlerinin arttırılması	25.000	0,03	0	0,00	25.000	0,03
8	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması	20.000	0,02	0	0,00	20.000	0,02
9	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi	45.000	0,05	0	0,00	45.000	0,05
10	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi	51.000	0,06	0	0,00	51.000	0,06
11	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin arttırılması	15.000	0,02	0	0,00	15.000	0,02
12	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi	2.000	0,00	0	0,00	2.000	0,00
13	Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi	27.000	0,03	0	0,00	27.000	0,03

PERFORMANS HEDEFİ	AÇIKLAMA	38.82 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ					
		2018					
		Bütçe İçi	Pay (%)	Bütçe Dışı	Pay (%)	Toplam	Pay (%)
14	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması	50.000	0,06	0	0,00	50.000	0,06
15	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi	150.000	0,18	0	0,00	150.000	0,17
16	Ölçme ve değerlendirmede nesnellüğün sağlanması	18.000	0,02	0	0,00	18.000	0,02
17	Bölgelerin ulusal / uluslararası akreditasyonunun sağlanması	65.000	0,08	0	0,00	65.000	0,07
18	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması	5.000	0,01	0	0,00	5.000	0,01
19	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması	0	0,00	400.000	11,98	400.000	0,45
20	Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyokültürel ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesi	1.349.000	1,58	0	0,00	1.349.000	1,52
21	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması	308.000	0,36	210.000	6,29	518.000	0,58
22	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması	120.000	0,14	800.000	23,95	920.000	1,03
23	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi	15.000	0,02	0	0,00	15.000	0,02
24	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi	0	0,00	150.000	4,49	150.000	0,17
25	Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması	0	0,00	200.000	5,99	200.000	0,22
26	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması	1.000.000	1,17	0	0,00	1.000.000	1,12

PERFORMANS HEDEFİ	AÇIKLAMA	38.82 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ					
		2018					
		Bütçe İçi	Pay (%)	Bütçe Dışı	Pay (%)	Toplam	Pay (%)
27	Proje ve yayın sayısının artırılması	80.000	0,09	100.000	2,99	180.000	0,20
28	Araştırma projelerine katılımın sağlanması	15.000	0,02	400.000	11,98	415.000	0,47
29	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi	25.000	0,03	20.000	0,60	45.000	0,05
30	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması	45.000	0,05	50.000	1,50	95.000	0,11
31	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi	0	0,00	350.000	10,48	350.000	0,39
32	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi	110.000	0,13	350.000	10,48	460.000	0,52
33	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi	2.000	0,00	20.000	0,60	22.000	0,02
34	2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması	3.000	0,00	100.000	2,99	103.000	0,12
35	2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması	46.000	0,05	180.000	5,39	226.000	0,25
36	2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması	0	0,00	10.000	0,30	10.000	0,01
37	2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması	15.000	0,02	0	0,00	15.000	0,02
Performans Hedefleri Toplamı		25.665.200	29.99	3.340.000	100	29.005.200	32,62
Genel Yönetim Gideri		59.909.800	70.01	0	0	59.909.800	67,38
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı		0	0	0	0	0	0
Bütçe Ödeneği		85.575.000	100	3.340.000	0	88.915.000	100

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2018 yılında düzenlenen diğer kuruluş ve diğer üniversiteler tarafından düzenlenen faaliyet sayıları Tablo'da verilmiştir.

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum ve Kongre	-		-
Konferans	18		18
Panel	2		2
Seminer	4		4
Söyleşi	2		2
Konser	2		2
Sergi	3		3
Turnuva	-		-
Teknik Gezi	27		27
Eğitim Semineri	2		2
Tiyatro	2		2
TOPLAM	60		60

OKÜ 2018 Yılı Kültürel Etkinlikleri

Tarih	2018 Yılı Kültürel Etkinlikleri
21 Şubat 2018	Bilişim ve Girişimcilik Zirvesi
22 Şubat 2018	Kardeşlik Şöleni
01 Mart 2018	Kariyer Günleri
08 Mart 2018	“Kariyerin Kadın Hali” Başlıklı Program
09 Mart 2018	Kariyer ve Girişimcilik Semineri
09 Mart 2018	97. Yılında İstiklal Marşımızın Bilinmeyen Hikâyesi” Başlıklı Konferans
09 Mart 2018	“İŞ’ te Tam O An” Başlıklı Konferans
09 Mart 2018	“Sektörden Kampüse’18” Başlıklı Program
13 Mart 2018	“İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy” Başlıklı Konferans
14 Mart 2018	Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları” ile “Rosetta Stone Online Dil Eğitim Aracı” Başlıklı Seminer
15 Mart 2018	Yeşilay Şenliği
16 Mart 2018	“Korkut Ata’dan Karacaoğlan’a Türk Müziği Kültürü” Konulu Konferans
20 Mart 2018	18 Mart Şehitleri Anma ve Çanakkale Zaferi’nin 103. Yıl Programı
21 Mart 2018	Tüketici Hakları Semineri
22 Mart 2018	“Çanakkale’den Afrin’e” Başlıklı Program
23 Mart 2018	Bestami Aksu Anısına Söyleşi
02 Nisan 2018	“Aliya İzzetbegoviç’in Örnek Kişiliği ve Görüşleri” Başlıklı Program
12 Nisan 2018	“Teknoloji Neden? Niçin? Nasıl?” Başlıklı Program
17 Nisan 2018	“Girişimcilik ve Diriliş” Başlıklı Konferans
18 Nisan 2018	“İlahiyatı Anlamak ve Anlatmak” Başlıklı Konferans
18 Nisan 2018	“İnşaat Projelerinde Sözleşme Yönetimi” Başlıklı Konferans
20 Nisan 2018	“Adalet, Hakkaniyet ve Ombudsmanlık” Başlıklı Konferans
27 Nisan 2018	Kurumsal Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi
27 Nisan 2018	“Anlatmaya Gerek Yok” Tiyatro Oyunu
03 Mayıs 2018	“Osmanlıda Din ve Devlet İlişkisi” Başlıklı Panel
04 Mayıs 2018	Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği Kapsamında Program
07 Mayıs 2018	“Varoluş İç Güdüsü ve Hedef” Başlıklı Konferans

09 Mayıs 2018	3. Atık Metal Malzeme Sergisi 2018
15 Mayıs 2018	Yağlı Boya ve Karakalem Sergisi
16 Mayıs 2018	2. Geleneksel Arazi Şenlikleri
17 Mayıs 2018	“Kariyer Koçluğu” Eğitim Programı
21 Mayıs 2018	“KPSS ve Motivasyon” Başlıklı Program
25 Mayıs 2018	“Anadolu’nun Coğrafi ve Arkeolojik Durumu, Hitit Kimliği ve Mirası Üzerine Özgün Düşünceler” Başlıklı Program
28 Mayıs 2018	“Üç Güzeller” Tiyatro Oyunu
05 Haziran 2018	"Kilikya'daki Aigeai Kentinin Ticari ve Dini Bağlantıları" Konulu Konferans
06 Haziran 2018	Çevre ve İnsan Sağlığı Üzerine Etkisi” Konulu Konferans
18 Temmuz 2018	“Milletin Zaferi: 15 Temmuz Destanı” Adlı Program
05 Eylül 2018	“Tıbbi Bitkiler Sergisi”
19 Ekim 2018	‘Günümüzde Farklı Tanrı Anlayışları’ Başlıklı Program
25 Ekim 2018	“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” Konulu Program
31 Ekim 2018	Şiir ve Türkü Şoleni
02 Kasım 2018	‘Girişimciliğin Yol Haritası ile İş Hayatında Etkili İletişim ve Mülakat Tüyoları’ Başlıklı Konferans
02 Kasım 2018	Açık Hava Sineması Etkinliği
05 Kasım 2018	‘Gelenek ve Şiir’ Başlıklı Konferans
06 Kasım 2018	‘Genç Kızılay ve Türk Kızılay’da Kariyer’ Başlıklı Konferans
08 Kasım 2018	“21.Yüzyılda Atatürk’ü Anma ve Anlamak” Başlıklı Panel
16 Kasım 2018	“Şiir Çevirisinde Üslup ve Anlam: Robyn Rowland’ın Çanakkale Şiirleri” BaşlıklıProgram
19 Kasım 2018	‘Peygamberimiz ve Gençlik’ Konferansı
20 Kasım 2018	“Morgan Freeman ile İncanın Hikâyesi” İsimli Belgesel Gösterimi
26 Kasım 2018	‘Güçlü Kadın Güçlü Aile’ Başlıklı Program
27 Kasım 2018	‘Bir Girişimcinin Öyküsü’ Başlıklı Program
28 Kasım 2018	“Gönül Coğrafyamızda Ayağa Kaldırılan Ecdad Yadigârı Eserler” Başlıklı Konferans
30 Kasım 2018	Karamela Sepeti Şarkıları Çocuk Konseri
04 Aralık 2018	2. OKÜ Engelliler Spor Şenliği

05 Aralık 2018	“Endüstri 4.0 ve Bilişimci Girişimcilik” Başlıklı Program
06 Aralık 2018	“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” Konulu EğitimSemineri
13 Aralık 2018	“Hayalden Harekete” Başlıklı Konferans
14 Aralık 2018	“Antik Dönemde Para” Konulu Konferans
20 Aralık 2018	“Çevre Sorunsalı Türkiye’de Çevre Bilinci’ Başlıklı Söyleşi
21 Aralık 2018	“Poetry through Creative Drama” Başlıklı Program

Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri

	Barınma Hizmetleri		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Medikodan 2. Basamak Sevk Edilenlerin Sayısı
Öğrenci			174.248		
Personel			49.782		
TOPLAM			224.030		

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2018 yılı sporcu bilgileri Tablo'da verilmiştir.

	Katılımlan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	1 (Tenis)	3	3	-
Personel	1 (Tenis)	1	-	-
TOPLAM	1 (Tenis)	4	3	-

OKÜ 2018 Yılı Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı		
	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Sempozyum ve Kongre	-		-
Konferans	18		18
Panel	2		2
Seminer	4		4
Söyleşi	2		2
Konser	2		2
Sergi	3		3
Turnuva	-		-
Teknik Gezi	27		27
Eğitim Semineri	2		2
Tiyatro	2		2
TOPLAM	60		60

Üniversiteler Arası Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜLKE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	ANLAŞMA SAYISI
ALMANYA	Erasmus +	1
BELÇİKA	Erasmus +	2
BULGARİSTAN	Erasmus +	7
ÇEK CUMHURİYETİ	Erasmus +	4
DANİMARKA	Erasmus +	3
ESTONYA	Erasmus +	1
FRANSA	Erasmus +	2
HİRVATİSTAN	Erasmus +	4
İSPANYA	Erasmus +	7
İTALYA	Erasmus +	12
LETONYA	Erasmus +	3
LİTVANYA	Erasmus +	2
MACARİSTAN	Erasmus +	8
MAKEDONYA	Erasmus +	1
POLONYA	Erasmus +	27
PORTEKİZ	Erasmus +	17
ROMANYA	Erasmus +	20
SLOVAKYA	Erasmus +	2
SLOVENYA	Erasmus +	2
YUNANİSTAN	Erasmus +	1
CEZAYİR	Erasmus +	1
FİLİSTİN	Erasmus +	3
TOPLAM		130
AZERBAYCAN	Mevlana	3
FAS	Mevlana	1
HİNDİSTAN	Mevlana	1
KAZAKİSTAN	Mevlana	1
SUDAN	Mevlana	5
TOPLAM		11
ÇİN	İş Birliği Protokolleri	1
MACARİSTAN	İş Birliği Protokolleri	1
ROMANYA	İş Birliği Protokolleri	1
TOPLAM		3
YURTIÇİ (Devlet Üniversiteleri)	Farabi Öğrenci Değişimi Kapsamında Yapılan Anlaşmalar	89