



OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
2015 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

1 TEMMUZ 2016

Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANIYE

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	III
SUNUŞ.....	VII
1 Kurum Hakkında Bilgiler.....	1
1.1 İletişim Bilgileri	1
1.1.1 İç Değerlendirme Raporu Süreci ve Yöntemi.....	1
1.2 Tarihsel Gelişimi	2
1.2.1 Fiziksel Yapı.....	2
1.2.2 Örgüt Yapısı.....	4
1.2.3 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları	5
1.2.4 İnsan Kaynakları.....	7
1.2.4.1 Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	7
1.2.4.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	8
1.2.4.3 Akademik Personelin Yurt Dışı ve Yurt İçi Görevlendirmeleri	8
1.2.4.4 Akademik Personelin Yurt İçi Görevlendirmeleri	9
1.2.4.5 Akademik Personelin Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri	9
1.2.4.6 Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	10
1.2.4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	15
1.2.4.8 Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı	16
1.2.4.9 İdari Personel	16
1.2.4.10 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	17
1.2.4.11 İdari Personelin Eğitim Durumu	17
1.2.4.12 İdari Personelin Hizmet Süresi ve Yaş İtibariyle Dağılımı	18
1.2.4.13 Sürekli İşçiler	19
1.2.4.14 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	20
1.2.4.15 Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	20
1.2.4.16 İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler	20
1.2.5 Sunulan Hizmetler	21
1.2.5.1 Eğitim Hizmetleri	21
1.2.5.1.1 Engelli Öğrenci Sayıları	22
1.2.5.1.2 Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı	22
1.2.5.1.3 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	22
1.2.5.1.4 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	23
1.2.5.1.5 Disiplin Cezaları	23
1.2.5.1.6 Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları.....	23
1.2.5.1.7 Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı	24
1.2.5.1.8 Öğrenci Kontenjanları	25
1.2.5.1.9 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı.....	27
1.2.5.2 Diğer Eğitim Hizmetleri	27
1.2.5.3 Diğer Hizmetler	27
1.2.5.3.1 Öğrenci Kolları.....	27
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	29
1.3.1 Kuruluşun Misyonu	29
1.3.2 Kuruluşun Vizyonu	29
1.3.3 Temel Değerlerimiz.....	29
1.3.4 İdarenin Amaç ve Hedefleri	30

1.4	Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	33
1.5	Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	38
1.5.1	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi (OKÜSEM)	38
1.5.2	OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)	39
1.5.3	OKÜ Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)	40
1.5.4	OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)	41
1.5.5	OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)	43
1.6	İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	45
2	Kalite Güvencesi Sistemi.....	45
3	Eğitim-Öğretim.....	49
3.1	Programların Tasarımı ve Onayı	49
3.2	Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	51
3.2.1	Eğitim-Öğretim Kadrosu	52
3.3	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	53
3.4	Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	55
4	Araştırma ve Geliştirme.....	56
4.1	Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	56
4.2	Araştırma Kaynakları	60
4.3	Araştırma Kadrosu.....	61
4.4	Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	62
4.5	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	63
4.6	Kaynakların Yönetimi.....	63
4.7	Bilgi Yönetim Sistemi	65
4.8	Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	66
4.9	Kamuoyunu Bilgilendirme	67
4.10	Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	67
5	Sonuç ve Değerlendirme	68
5.1	OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları	68
5.2	OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.....	69
5.3	OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları	70
5.4	OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları	71
5.5	Kalite Güvencesi Sistemi.....	73
5.6	Eğitim ve Öğretim	73
5.7	Araştırma ve Geliştirme.....	74
5.8	Yönetim Sistemi.....	74
EK 1:	Anketler Formları	75

TABLolar

TABLO 1: MEVCUT FIZIKI KAPALI ALANLAR (M ²)	3
TABLO 2: OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ VE BİRLERİNİN KURULUŞUNUN YASAL DAYANAKLARI	5
TABLO 3: AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI	7
TABLO 4: AKADEMİK PERSONELİN YURT DIŞI VE YURT İÇİ GÖREVLENDİRMELERİ TABLOSU (2547/38/39).....	8
TABLO 5: AKADEMİK PERSONELİN YURT İÇİ GÖREVLENDİRMELERİ TABLOSU (2547/40 (A),(B),(D))	9
TABLO 6: AKADEMİK PERSONELİN ÜCRETİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLMELERİ (2547/31)	10
TABLO 7: AKADEMİK PERSONELİN ANABİLİM DALLARINA GÖRE DAĞILIMI	10
TABLO 8: AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	15
TABLO 9: AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI	16
TABLO 10: İDARI PERSONEL	16
TABLO 11: ENGELLİ İDARI PERSONELİN HİZMET SINIFINA GÖRE DAĞILIMI	17
TABLO 12: İDARI PERSONELİN EĞİTİM DURUMU	17
TABLO 13: İDARI PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	18
TABLO 14: İDARI PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI	19
TABLO 15: İŞÇİLERİN ÇALIŞTIKLARI POZİSYONLARA GÖRE DAĞILIMI	19
TABLO 16: İŞÇİLERİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI	20
TABLO 17: SÜREKLİ İŞÇİLERİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI	20
TABLO 18: PERSONELLERİN ATAMASINA/AYRILMASINA İLİŞKİN BİLGİLER	20
TABLO 19: OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI	21
TABLO 20: ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI	22
TABLO 21: SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI	22
TABLO 22: YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI	22
TABLO 23: ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	23
TABLO 24: DISİPLİN CEZALARI	23
TABLO 25: YATAY GECİŞ İLE ÜNİVERSİTEMİZE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI	23
TABLO 26: DIKEY GECİŞ İLE ÜNİVERSİTEMİZE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI	24
TABLO 27: YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKE VE BİRLERİNE GÖRE DAĞILIMI	24
TABLO 28: ÖĞRENCİ KONTENJANLARI	25
TABLO 29: KAYDI SİLİNEEN ÖĞRENCİ SAYILARI	27
TABLO 30: FAALİYET HALİNDE OLAN KULÜPLER	28
TABLO 31: KURUMSAL GELİŞİM	30
TABLO 32: EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	31
TABLO 33: BİLİMSEL ARAŞTIRMA	32
TABLO 34: TOPLUMA HİZMET	33
TABLO 35: ARAŞTIRMA MERKEZİNİN ADI	38
TABLO 36: TOPRAKTA TEMEL ANALİZLER	44
TABLO 37: OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİNİN YARARLANDIĞI BİLİŞİM HİZMETLERİ	65

ŞEKİLLER

ŞEKİL 1: TEŞKİLAT ŞEMASI	4
--------------------------------	---

SUNUŞ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretimi faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra, aydınlık ve özgürlük merkezi olma hoşgörü ile birlikte yaşama, demokrasi kültürüne katkı sunan bir yuva olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir. Bölgenin sorunlarını giderecek, çalışmalar-araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek, yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında hazırlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Değerlendirme Raporu'nu kamuoyunun bilgilerine sunar, çalışmada emeği geçenlere teşekkür ederim.



Prof. Dr. Orhan BÜYÜKALACA

Rektör

1 Kurum Hakkında Bilgiler

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Murat TÜRK - Rektör Yardımcısı

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü
Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mah. 80000-OSMANIYE

Telefon : 0328 827 18 18 **Faks** : 0328 825 00 97

E-posta : mturk@osmaniye.edu.tr

1.1.1 İç Değerlendirme Raporu Süreci ve Yöntemi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 01.01.2015-31.12.2015 tarihi akademik ve idari birimlerinin İç Değerlendirmesini kapsayan hazırlık süreci 11.05.2016 tarih ve 2016/10/1 sayılı Senato Kararıyla Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin kabul edilmesiyle başlamıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme İç değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu 11.05.2016 tarih ve 2016/10/2 sayılı Senato Kararıyla oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu 25.05.2016 tarihinde toplanarak, 2015 yılı (01.01.2015-31.12.2015 tarihlerini kapsayan) İç Değerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları için, İç Değerlendirme Rehberindeki konu başlıkları kapsamında değerlendirmeler yapılmıştır. Öncelikle Üniversite tarafından 2015 yılı içerisinde düzenlenen raporlardan faydalanılması görüşü oluşmuş, iç ve dış paydaşlara 2015 yılı faaliyetlerini değerlendirmeleri için anketler yapılmasına karar verilmiştir. Mevcut durumun tesbiti için, oluşturulan alan komisyonlarının çalışmalar yapması kararlaştırılmıştır. Rapor çalışmaları için mail grubu oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu 26.05.2016 tarihinde tekrar toplanarak, anket içerikleri tartışılmış ve anket formatı belirlenmiştir.

Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar 01 Haziran 2016 tarihinde toplanarak, Öğrenci Anketi, Akademik Personel Anketi, İdari Personel Anketi ve Dış Paydaş Anketlerine, önceki yapılan çalışmaların son şeklini vermişlerdir. Anketler üst yönetici onayıyla tüm akademik ve idari birimlere ve dış paydaşlara gönderilmiştir. Anketlerin uygulamasından harcama yetkilileri sorumlu kılınmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında toplanan anketler değerlendirilmek üzere Eğitim-Öğretim Komisyonuna gönderilmiş ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirmesi yapılmıştır. Rehberde cevaplanması gereken soruları, her komisyon kendi aralarında toplanarak kendi alanı ile ilgili soruları cevaplandırmışlardır.

Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonların 28.06.2016 tarihli toplantısında İç Değerlendirme Raporuna son şekli verilmiş olup, üst yönetici onayıyla Yükseköğretim Kurulu'na sunulmasına karar verilmiştir.

Rapor, Kurum İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda verilen şablona göre hazırlanmış olup, istenilen tüm bilgi ve belgeleri içermesine özen gösterilmiştir.

1.2 Tarihsel Gelişimi

Ülkelerarası rekabetin yaşandığı çağımızda bilgi temelli ekonomilerin gelişmiş ülkeler kategorisinde yer alabildiği açıkça görülmektedir. Bilgi temelli ekonominin en önemli unsuru şüphesiz iyi yetişmiş, modern çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip insan kaynağıdır. Üniversiteler, hem bu tür insan kaynağına sahip hem de bu nitelikte insan yetiştiren kurumlar olarak, bu yarışta önemli bir role sahiptir. Son yıllarda ülkemizde kurulan yeni üniversiteler ile ülkemizin bilgi üretme potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, sağlanan bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin Akademik Birimleri; Mühendislik Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi olmak üzere 5 Adet Fakülte ve Kadirli, Osmaniye, Erzin, Bahçe ve Düziçi olmak üzere 5 Adet Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile eğitim hizmeti vermektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olmak üzere 2 adet Enstitü bulunmaktadır. Rektörlüğe bağlı bölümlerimiz; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü ve Enformatik Bölümüdür. Rektörlüğe bağlı birimler; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER) bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz idari teşkilatı ise Genel Sekreterlik Birimi ve 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

1.2.1 Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yerleşkesi merkeze yaklaşık 3 km uzaklıkta bulunmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 659.345,16 m²’si Maliye Hazinesi olmak üzere, toplam 788.575,79 m² taşınmaz alana sahiptir. Üniversitemizin spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, squash salonu ve tenis kortlarından oluşan toplam on iki adet açık spor alanı ile 500 seyircili bir adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 18.300 m², kapalı spor salonu alanı ise 8.530 m² dir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi sosyal alanları içerisinde yer alan toplantı ve konferans salonları ele alındığında, Karacaoğlan Yerleşkesinde bulunan dört adet toplantı salonu (A Blok’ta 50 kişilik, Rektörlük Küçük Salon 120 kişilik, Rektörlük Büyük Salon 200 kişilik ve OKÜ Yaşam Merkezi 134 kişilik) ve bir adet amfi (480 kişilik) dışında, Kadirli ve Düziçi

Meslek Yüksekokullarında da birer adet toplantı salonu (50 kişilik) bulunmaktadır. Tablo 1’de kapalı alanlara ait detaylı bilgi verilmiştir.

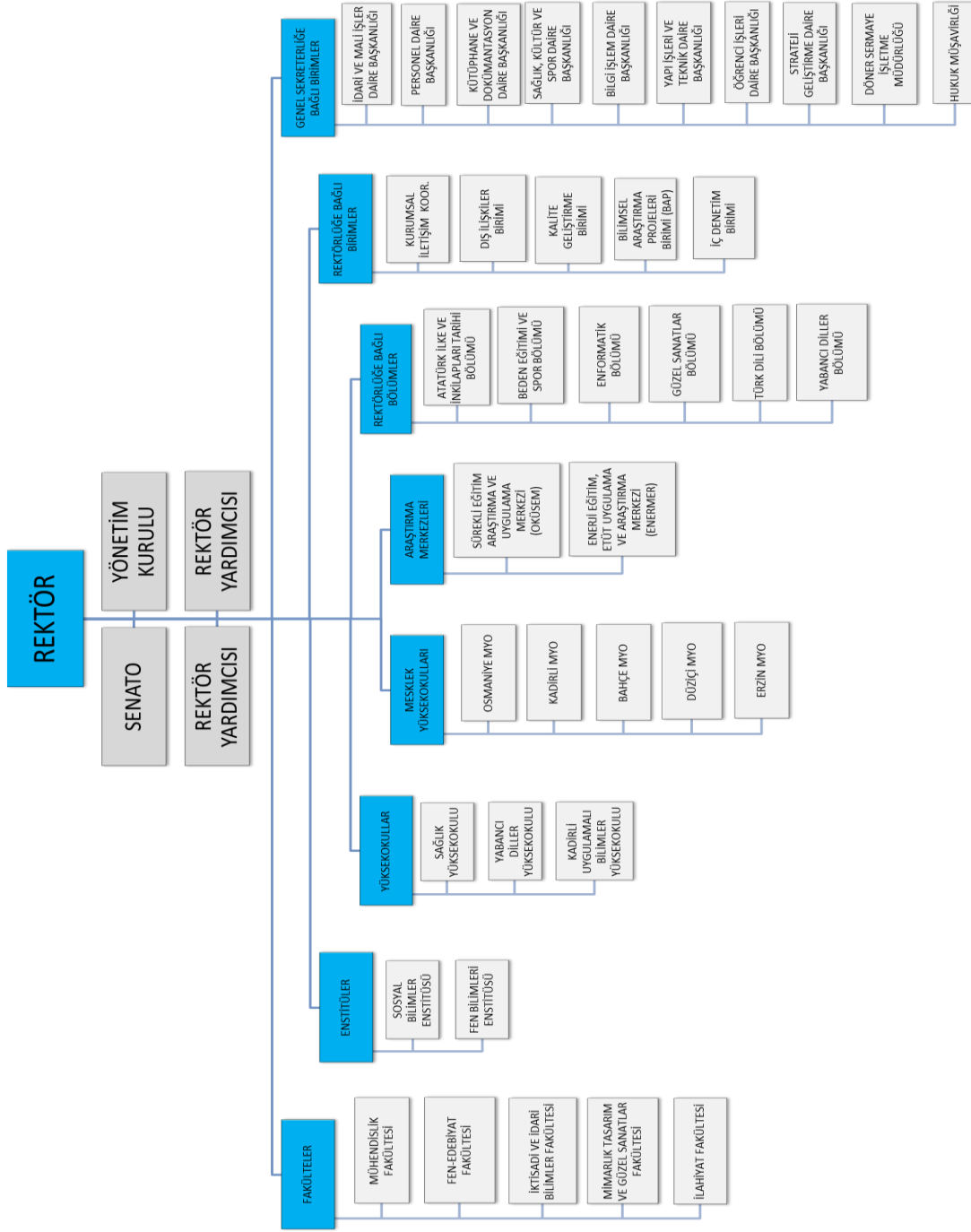
Tablo 1: Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar (m²)

REKTÖRLÜK, FAKÜLTE, ENSTİTÜ, MYO VE TÜM BİRİMLER	2015 FİZİKİ KAPALI ALANLAR m ²																
	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI					SOSYAL ALANLAR						Sirkülasyon Alanı	TOPLAM
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	LABORATUVAR		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisler*	Kapalı Spor Tesisleri		
							Mer. Lab.	Öğrenci Lab.									
REKTÖRLÜK																	
Rektörlük ve İdari Binalar	4260	100	100				2524			8090			14200	8530	2500	26104	
FAKÜLTELER																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	400	210	400		1900	2520		130	450						2520	8530	
Fen Edebiyat Fakültesi	440	170	350		1870	3310		2120	550						3000	11810	
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8750		3750	1750						8650	32000	
İlahiyat Fakültesi	200	50	50		700	1000										2000	
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fak.	100	50	50		700	1350			50						400	2700	
ENSTİTÜLER																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	55					85										140	
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	55					85										140	
YÜKSEKOKULLAR																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300						2300	13050	
Düzici MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400			2000		500	3720	
Bahçe MYO	200	100	240		350	570		165	175	260			600		800	2860	
Kadirli MYO	300	75	150	140	350	1000		455	100	150			1500		1255	3975	
Sağlık Yüksekokulu	50	50	50		230											380	
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	100	25	50		150	200										525	
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800									100	1500	
MÜSTAKİL MERKEZLER																	
Amfi	2500															2500	
Park Bahçeler Bakım Binası	200															200	
Kütüphane	14750															14750	
Personel Dinlenme Salonu	400															400	
TOPLAM	26110	1730	2940	1650	15100	23620	2524	10580	3575	8900	0	0	0	18300	8530	22025	127284

Not: Açık Spor Tesisleri kapalı alanlar tablosunda yer almış ancak toplama dâhil edilmemiştir.

1.2.2 Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Örgüt Yapısı



Şekil 1: Teşkilat Şeması

1.2.3 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları

Tablo 2: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun’un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
<u>Fakülteler</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Mühendislik Fakültesi➤ Fen Edebiyat Fakültesi➤ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi➤ Mimarlık,Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi➤ İlahiyat Fakültesi	Mühendislik Fakültesi 5/6/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun’un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek Mühendislik Fakültesi OKÜ’ye bağlanmış ve aynı yasayla Fen-Edebiyat Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık,Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi ve 05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi kurulmuştur.
<u>Enstitüler</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Fen Bilimleri Enstitüsü➤ Sosyal Bilimler Enstitüsü	29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun’un Ek 84. Maddesi (c) fıkrasına göre Rektörlüğe bağlı olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
<u>Rektörlüğe Bağlı Bölümler</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü➤ Beden Eğitimi ve Spor Bölümü➤ Güzel Sanatlar Bölümü➤ Türk Dili Bölümü➤ Yabancı Diller Bölümü➤ Enformatik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü’nün 10/01/2008 tarih ve 15 sayılı yazısıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na yaptığı teklif üzerine, Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/02/2008 tarihli kararıyla Rektörlüğe bağlı altı bölüm kurulmuştur.
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yüksekokulumuz 10/01/2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 31/05/2013 tarih ve 28663 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4716 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Yüksekokulu ise 28/04/2013 tarih ve 28628 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Milli Eğitim Bakanlığının 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesine bağlanmış, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Bahçe Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Düziçi Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Erzin Meslek Yüksekokulu

OKÜ Rektörlüğü'nün 05.12.2007 tarihinde Yükseköğretim Kurumu'na B.30.2.OKA.0.70.71.00/132 sayılı teklifi ile 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03/03/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.02-746 sayılı kararı ile kurulmuştur.

1.2.4 İnsan Kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. Buna göre, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin toplam 641 olan akademik personel kadrosunun 388'inin dolu, 253'ünün ise henüz boş olduğu görülmektedir.

1.2.4.1 Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 3: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	16	26	42	16	-
Doçent	14	54	68	14	-
Yardımcı Doçent	81	48	129	81	-
Öğretim Görevlisi	87	35	122	87	-
Okutman	17	24	41	17	-
Çevirici	0	1	1	0	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	1	1	0	-
Araştırma Görevlisi	169	48	217	169	-
Uzman	4	16	20	4	-
TOPLAM	388	253	641	388	-



Grafik 1: Akademik Kadro Doluluk Durumu

1.2.4.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

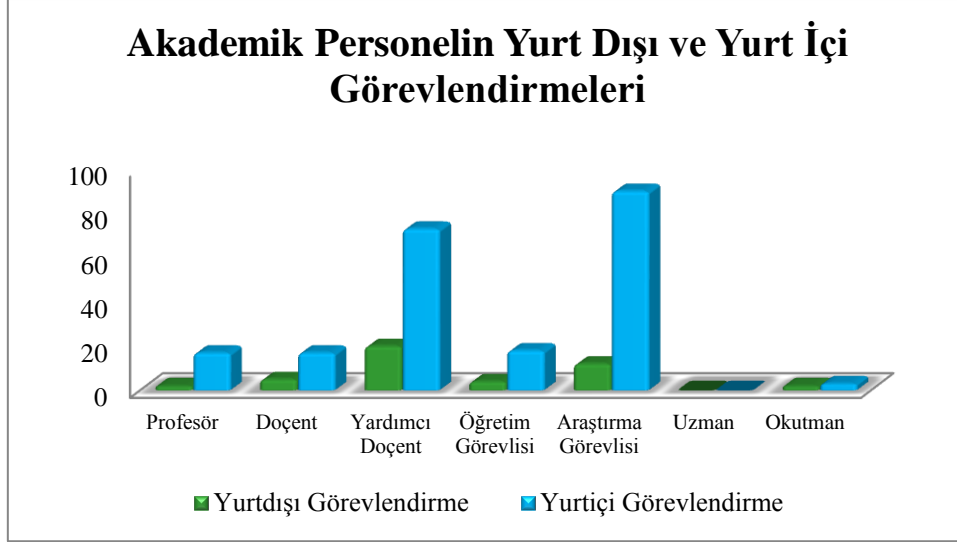
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2547 sayılı Kanununun 34. maddesine göre 1 Yardımcı Doçent ve 1 Öğretim Görevlisi yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

1.2.4.3 Akademik Personelin Yurt Dışı ve Yurt İçi Görevlendirmeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 38. ve 39. maddesine göre 2015 yılında 2 profesör, 5 doçent, 20 yardımcı doçent, 4 öğretim görevlisi, 12 araştırma görevlisi ve 2 okutman olmak üzere toplam 45 öğretim elemanı yurt dışında; 17 profesör, 17 doçent, 73 yardımcı doçent, 18 öğretim görevlisi, 90 araştırma görevlisi ve 3 okutman olmak üzere toplam 218 öğretim elemanı yurt içinde kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılar ile bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma ve inceleme yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 35. Maddesi gereğince 22 araştırma görevlisi başka üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 4: Akademik Personelin Yurt Dışı ve Yurt İçi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/38/39)

Ünvan	Yurt Dışı Görevlendirme	Yurt İçi Görevlendirme	Toplam
Profesör	2	17	19
Doçent	5	17	22
Yardımcı Doçent	20	73	93
Öğretim Görevlisi	4	18	22
Araştırma Görevlisi	12	90	102
Uzman	-	-	-
Okutman	2	3	5
TOPLAM	45	218	263



Grafik 2: Akademik Personelin Yurt Dışı ve Yurt İçi Görevlendirmeleri

1.2.4.4 Akademik Personelin Yurt İçi Görevlendirmeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nden, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40. maddesinin (a), (b), (d) bendlerine göre 2015 yılında 44 akademik personel görevlendirilmiştir.

Tablo 5: Akademik Personelin Yurt İçi Görevlendirmeleri Tablosu (2547/40 (a),(b),(d))

UNVAN	2547/40-a	2547/40-b	2547/40-d	TOPLAM
Profesör	6	-	-	6
Doçent	1	-	-	1
Yardımcı Doçent	5	-	6	11
Öğretim Görevlisi	11	-	-	11
Uzman	-	-	-	-
Okutman	15	-	-	15
TOPLAM	38	-	6	44

1.2.4.5 Akademik Personelin Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. maddesine göre 2015 yılında ücretli olarak görevlendirilen akademik personel sayıları Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6: Akademik Personelin Ücretli Olarak Üniversitemizde Görevlendirilmeleri (2547/31)

ÜN VAN	Ders Saat Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı
Öğretmen	4
Avukat	1
Kaymakam	2
Müftü	1
Endüstri Mühendisi	1
TOPLAM	9

1.2.4.6 Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve bu fakültelerin Ana Bilim Dallarının yanı sıra; Meslek Yüksekokullarındaki Teknik Programlar ile İktisadi ve İdari Programlarda çalışmalarını sürdüren akademik personelden oluşan bir kadroya sahiptir. Tablo 7’de OKÜ’deki akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı görülmektedir.

Tablo 7: Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Akademik Birim	Bölüm	ABD/Programı	DOLU KADROLAR							
			Yrd. Doç.	Doç.	Prof.	Toplam	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Arş. Gör.
Rektörlük	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi					0				0
	Beden Eğitimi ve Spor					0		1		0
	Enformatik					0	1		1	0
	Güzel Sanatlar					0				0
	Türk Dili					0		1		0
	Yabancı Diller					0		1	1	0
	Toplam			0	0	0	0	1	3	3
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği					0				5
	Elektrik-Elektronik Müh.		3		1	4				8
	Enerji Sistemleri Müh.		5	1		6	1			3
	Gıda Mühendisliği		7			7				3
	Harita Mühendisliği		2	1		3				5
	İmalat Mühendisliği		1			1				2
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği		4		3	7	1			2
	Kimya Mühendisliği	Kimyasal Teknolojiler	1			1				1
		Proses ve Reaktör Tasarımı	2			2				2
		Temel İşlemler ve Termodin.	1			1				3
	Makine Mühendisliği		3	1	2	6	1			4
	Metalurji ve Malzeme Müh.					0				4
Toplam		29	3	6	38	3	0	0	42	

Akademik Birim	Bölüm	ABD/Programı	DOLU KADROLAR							
			Yrd. Doç.	Doç.	Prof.	Toplam	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Arş. Gör.
İ.İ.B.F.	Ekonometri		1			1				3
	İktisat	İktisadi Gel. ve Uluslararası İktisat	1			1				3
		İktisat Politikası	1			1				2
		İktisat Tarihi		1		1				2
		İktisat Teorisi	1			1				2
	İşletme	Muhasebe ve Finansman	1	1	1	3				0
		Sayısal Yöntemler		1	1	2				0
		Ticaret Hukuku				0	1			2
		Üretim Yönetimi ve Pazarlama				0				1
		Yönetim ve Organizasyon				0				1
	Maliye		1			1				5
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		5			5				6
	Uluslararası İlişkiler					0				4
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik		3			3				2
Yönetim Bilişim Sistemleri		3	1	1	5	1			5	
	Toplam	17	4	3	24	2	0	0	38	
Fen Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji		3			3				1
	Biyoloji	Botanik	1		1	2				1
		Genel Biyoloji			1	1				1
		Hidrobiyoloji				0				0
		Moleküler Biyoloji	1			1				0
		Zooloji				0				0
	Eğitim Bilimleri				0				1	
	Fizik	Atom ve Molekül				0				0
		Genel Fizik		1		1				1
		Katıhal Fiziği	1			1				1
	Matematiksel				0				0	
	Nükleer Fizik	1		2	3				1	
	Yüksek Enerji ve				0				0	
İngiliz Dili ve Edebiyatı		1			1				5	
Kimya	Analitik Kimya	1			1				1	
	Anorganik Kimya		2		2				1	

Akademik Birim	Bölüm	ABD/Programı	DOLU KADROLAR							
			Yrd. Doç.	Doç.	Prof.	Toplam	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Arş. Gör.
Fen Edebiyat Fakültesi		Biyokimya				0	1			0
		Fizikokimya			1	1				0
		Organik Kimya		1	1	2				1
	Matematik	Cebir ve Sayılar Teorisi	2			2				1
		Geometri				0				1
		Topoloji				0				1
		Uygulamalı Matematik	1			1				1
	Tarih		3			3				1
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Dili	1			1				0
		Eski Türk Edebiyatı	1			1				1
		Türk Halk Edebiyatı		1		1				1
		Türk Lehçeleri ve Edebiyatları		1		1				1
		Yeni Türk Dili			1	1				0
		Yeni Türk Edebiyatı	1			1				0
	Toplam		18	6	7	31	1	0	0	23
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	Endüstri Ürünleri Tasarımı				0					4
	Geleneksel Türk Sanatları				0					3
	Grafik Tasarımı				0					4
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı				0					4
	Mimarlık				0					4
	Seramik				0					2
	Şehir ve Bölge Planlama				0					4
	Toplam		0	0	0	0	0	0	0	25
İlahiyat Fakültesi	Felsefe ve Din Bilimleri	Din Bilimleri	1			1				0
		İslam Felsefesi	1			1				0
	İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi	1			1				0
		Türk-İslam Edebiyatı ve İslam San.				0				1
	Temel İslam Bilimleri	Arap Dili ve Belegatı				0				4
		Hadis		1		1				2
		İslam Hukuku	1			1				3
		Kelam ve İslam Mezb. Tar. Tasavvuf	1			1				0
		Tefsir	1			1				1
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğ.	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğ.				0				0
	Toplam		6	1	0	7	0	0	0	12

Akademik Birim	Bölüm	ABD/Programı	DOLU KADROLAR								
			Yrd. Doç.	Doç.	Prof.	Toplam	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Arş. Gör.	
Kadirli Uygulamalı Bilimler YO	Bankacılık ve Sigortacılık					0				0	
	Gastronomi ve Mutfak San.					0				1	
	Gıda Teknolojisi		2			2				1	
	Organik Tarım İşletmeciliği		2			2				1	
	Spor Yönetimi					0				0	
	Turizm İşlet. ve Otelcilik					0				0	
	Toplam		4	0	0	4	0	0	0	3	
Sağlık YO	Hemşirelik		3			3	2			2	
	Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Diyetetik				0				0	
	Ebelik	Ebelik				0				0	
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon				0				0	
	Sağlık Yönetimi					0				2	
	Toplam		3	0	0	3	2	0	0	4	
YDYO					0		7			0	
FBE					0					16	
	Toplam		0	0	0	0	0	0	0	16	
SBE					0					6	
	Toplam		0	0	0	0	0	0	0	6	
OMYO	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				0	2				
	Çevre Koruma Teknolojileri	Çevre Koruma ve Kontrol	1			1	3		1		
	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hiz.	Çocuk Gelişimi				0	3				
	El Sanatları	Seramik, Cam ve Çinicilik				0	1				
	Elektirik ve Enerji	Elektrik				0	3				
	Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				0	3				
	İnşaat	İnşaat Teknolojisi	1			1	3				
	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine				0	3				
	Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro				0	2				
		Mimari Restoras.				0					
	Motorlu Araç. ve Ulaş. Tekn.	Otomotiv Teknolojisi				0	2				

Akademik Birim	Bölüm	ABD/Programı	DOLU KADROLAR							
			Yrd. Doç.	Doç.	Prof.	Toplam	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Arş. Gör.
OMYO	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				0	3			
	Sağlık Bakım Hizmetleri	Yaşlı Bakımı				0				
	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi	1			1	2			
	Ulaştırma Hizmetleri	Posta Hizmetleri				0	1			
	Yabancı Diller ve Kültürler	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik				0				
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				0	1			
	Ortak Zorunlu Dersler		1			1	1	3		
	Toplam		4	0	0	4	33	3	1	0
KMYO	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	0	0	0	0	4			
		Bilgisayar Destekli Tas. Animasyon				0	3			
	Elektrik ve Enerji	Elektrik				0	2			
	Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				0	3			
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				0	2			
	Pazarlama ve Dış Ticaret	Pazarlama				0				
	Ortak Zorunlu Ders					0		1		
	Toplam		0	0	0	0	14	1	0	0
BMYO	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				0	3			
	Dış Ticaret	Dış Ticaret				0	3			
	Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi				0	2			
	Kimya ve Kimyasal İşleme Tek.	Kimya Teknolojileri				0	2			
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				0	2			
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				0	2			
	Ortak Zorunlu Ders					0	2			
	Toplam		0	0	0	0	16	0	0	0
DMYO	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				0	4			
	Muhasebe ve Vergi	Muh. ve Vergi Uygulamaları				0	2			

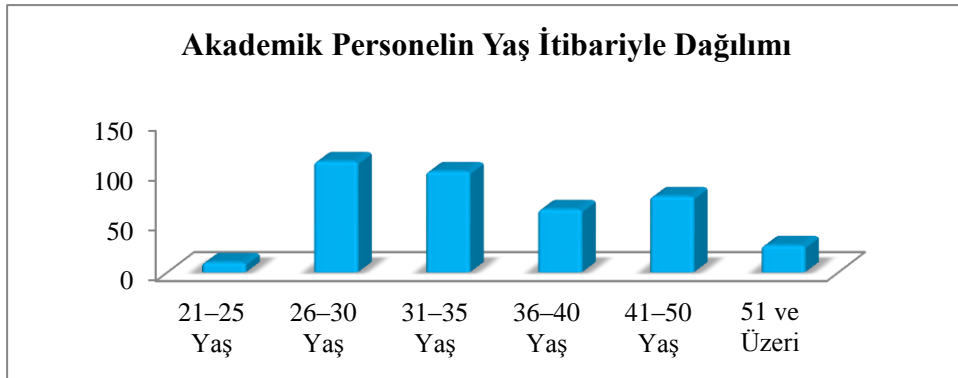
Akademik Birim	Bölüm	ABD/Programı	DOLU KADROLAR							
			Yrd. Doç.	Doç.	Prof.	Toplam	Öğr. Gör.	Okut.	Uzman	Arş. Gör.
DMYO	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma				0	2			
	Toptan ve Perekende Satış	Emlak ve Emlak Yönetimi				0				
	Ulaştırma Hizmetleri	Raylı Sistemler İşletmeciliği				0				
	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				0	3			
	Ortak Zorunlu Ders					0	2	3		
	Toplam			0	0	0	0	13	3	0
EMYO	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	0	0	0	0	2			
	Dış Ticaret	Dış Ticaret	0	0	0	0				
	Toptan ve Perekende Satış		0	0	0	0				
	Toplam			0	0	0	0	2	0	0
Genel Toplam			81	14	16	111	87	17	4	169

1.2.4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik personelinin yaş itibariyle dağılımı Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	10	111	101	63	76	27	388
Yüzde (%)	2,6	28,6	26	16,2	19,6	7	100



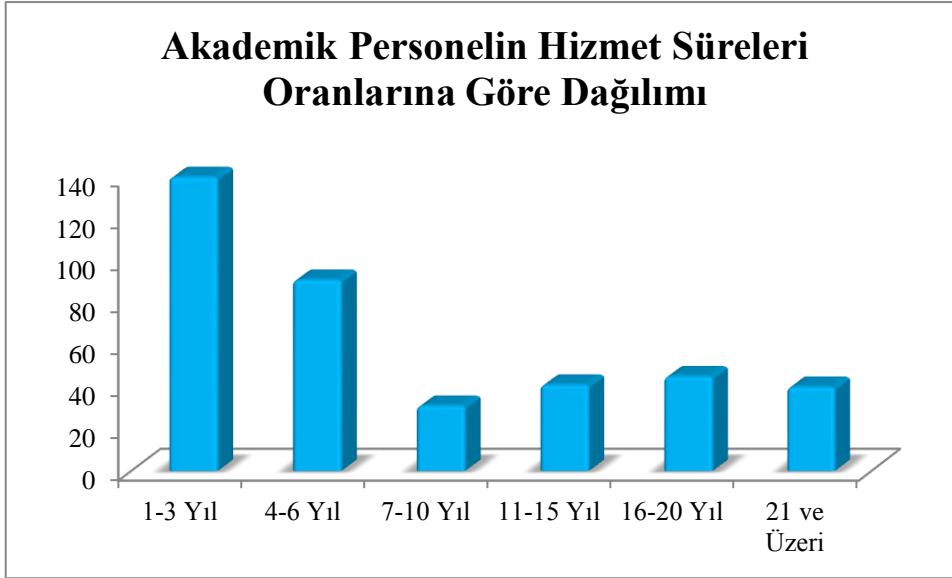
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

1.2.4.8 Akademik Personelin Hizmet Süreleri Dağılımı

Akademik personelin hizmet süreleri itibariyle dağılımı Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo 9: Akademik Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	140	91	31	41	45	40	388
Yüzde (%)	36	23,5	8	10,5	11,6	10,4	100



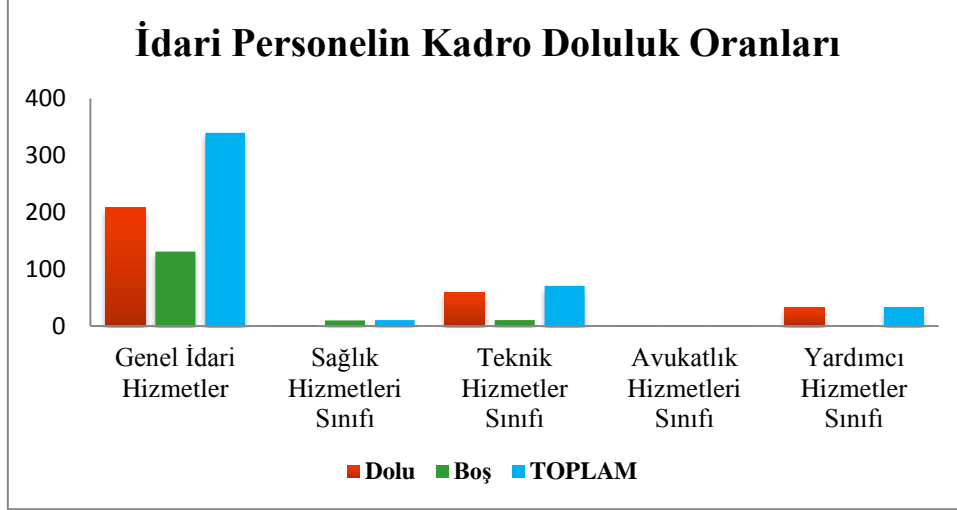
Grafik 4: Akademik Personel Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı

1.2.4.9 İdari Personel

İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadrolarının doluluk oranı, eğitim durumu, hizmet süreleri ve yaş itibariyle dağılım değerleri Tablo 10-11-12-13-14’te verilmiştir.

Tablo 10: İdari Personel

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	209	131	340
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	10	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	60	11	71
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	33	1	34
TOPLAM	304	154	458



Grafik 5: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

1.2.4.10 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

2015 yılı sonu itibariyle Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 8 adet engelli idari personel bulunmaktadır. Engelli personelin hizmet sınıfını gösteren dağılım, Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

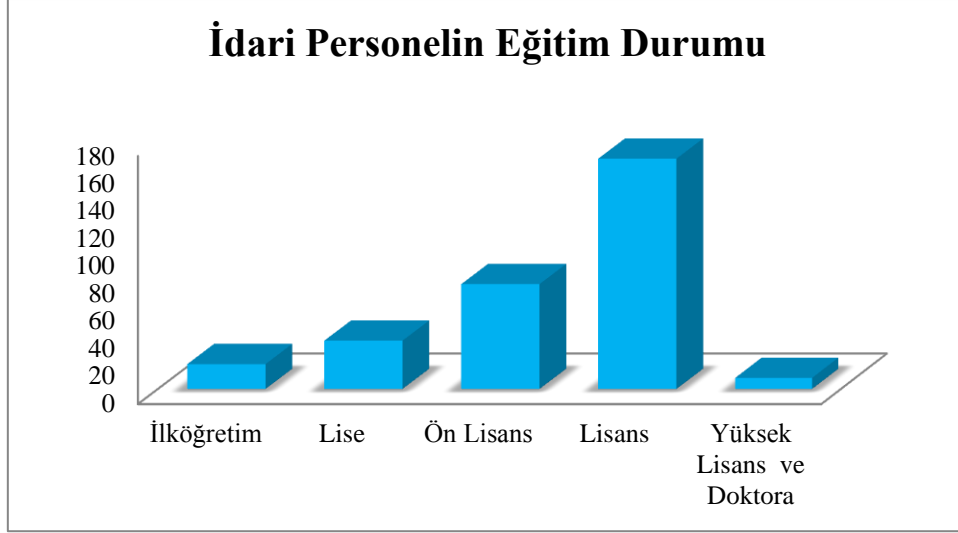
Hizmet Sınıfı	Unvanı	Engelli Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	Bilgisayar İşletmeni	4
	Memur	-
	Programcı	1
Teknik Hizmetler	Teknisyen	1
Yardımcı Hizmetler	Hizmetli	2
TOPLAM		8

1.2.4.11 İdari Personelin Eğitim Durumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin eğitim durumunu gösteren dağılım, Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12: İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	18	35	76	167	8	304
Yüzde (%)	5,9	11,5	25	55	2,6	100



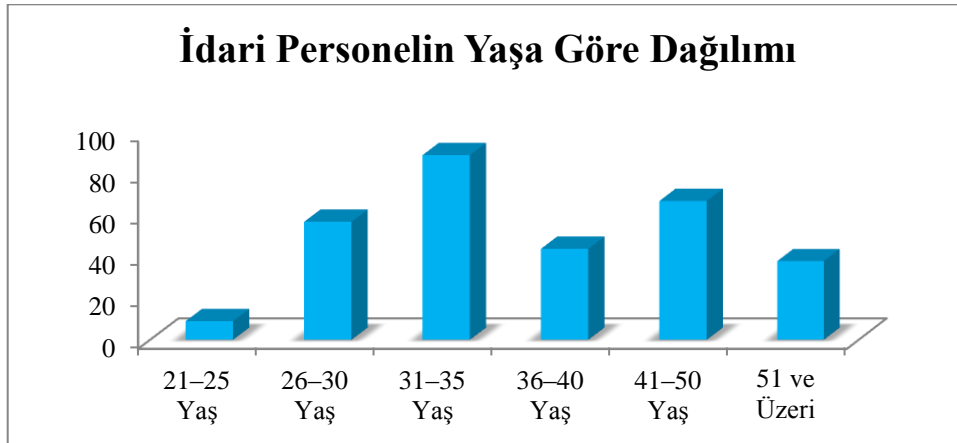
Grafik 6: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

1.2.4.12 İdari Personelin Hizmet Süresi ve Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin yaş durumunu gösteren dağılım, Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51 ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	9	57	89	44	67	38	304
Yüzde (%)	3	18,8	29,2	14,5	22	12,5	100

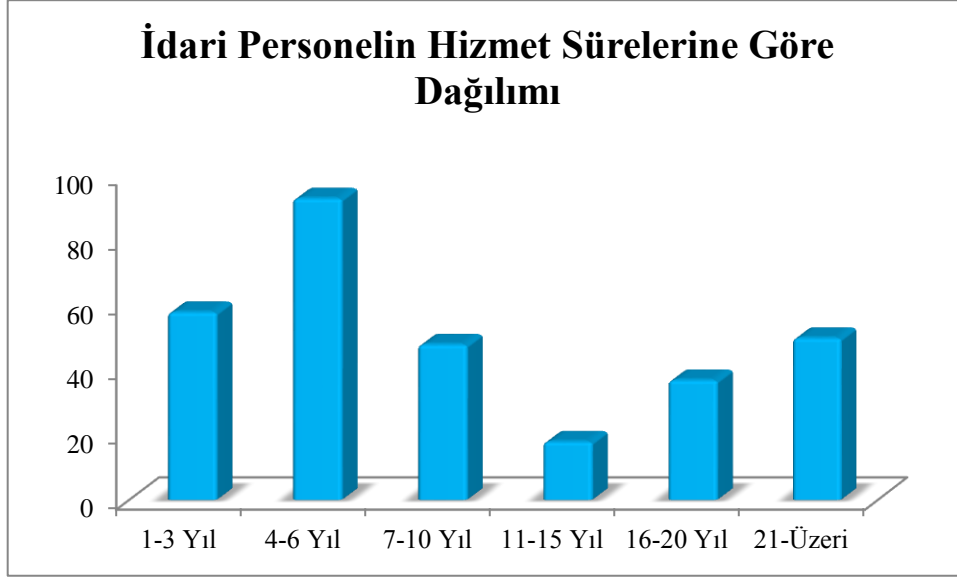


Grafik 7: İdari Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi idari personelinin hizmet süresi durumunu gösteren dağılım, Tablo 14’te verilmiştir.

Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	58	93	48	18	37	50	304
Yüzde (%)	19	30,6	15,8	5,9	12,2	16,5	100



Grafik 8:İdari Personelin Hizmet Süreleri Oranlarına Göre Dağılımı

1.2.4.13 Sürekli İşçiler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’ne ait sürekli işçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı, Tablo 15’te verilmiştir.

Tablo 15: İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlara göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	6	-	6
TOPLAM	6	-	6

1.2.4.14 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi sürekli işçilerinin hizmet sürelerine göre dağılımı, Tablo 16'da verilmiştir.

Tablo 16: İşçilerin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	5	1	0
Yüzde (%)	0	0	0	83,3	16,7	0

1.2.4.15 Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi sürekli işçilerin yaş itibariyle dağılımı, Tablo 17'de verilmiştir.

Tablo 17: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	0	1	5	0
Yüzde (%)	0	0	0	16,7	83,3	0

1.2.4.16 İdari Personelin Atamasına İlişkin Bilgiler

2015 yılında ataması yapılan ve göreve başlayan, yine bu yılda emekli olarak veya diğer nedenlerden Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nden ayrılan personel sayıları Tablo 18'de belirtilmiştir.

Tablo 18: Personellerin Atamasına/Ayrılmalarına İlişkin Bilgiler

	2015 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2015 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
		Emekli	Diğer
Akademik Personel	68	-	15
İdari Personel	34	2	7
TOPLAM	102	2	22

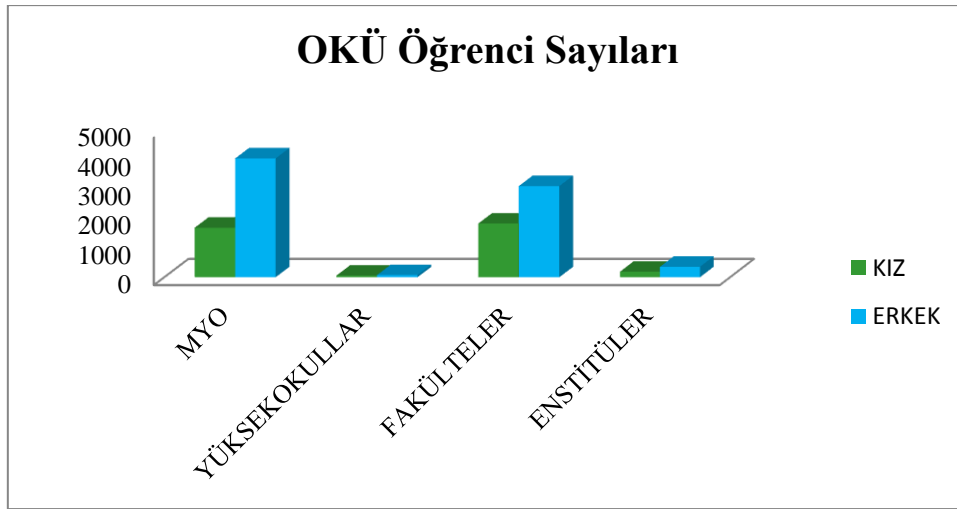
1.2.5 Sunulan Hizmetler

1.2.5.1 Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrenci sayıları, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, kız ve erkek öğrencilerin sayıları dikkate alınarak Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MYO	1.277	2.435	3.712	399	1.590	1.989	1.676	4.025	5.701
YÜKSEKOKULLAR	56	71	127	0	0	0	56	71	127
FAKÜLTELER	1.151	1.597	2.748	669	1.490	2.159	1.820	3.087	4.907
ENSTİTÜLER	168	278	446	17	74	91	185	352	537
GENEL TOPLAM	2.652	4.381	7.033	1.085	3.154	4.239	3.737	7.535	11.272



Grafik 9: Öğrenci Sayıları

1.2.5.1.1 Engelli Öğrenci Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ndeki engelli öğrencilerin sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20: Engelli Öğrenci Sayıları

	I.ÖĞRETİM		II. ÖĞRETİM		TOPLAM
	ERKEK	KIZ	ERKEK	KIZ	
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2	0	10	0	12
YÜKSEKOKULLAR	0	0	0	0	0
FAKÜLTELER	1	1	6	2	10
ENSTİTÜLER	1	0	0	1	2
TOPLAM	4	1	16	3	24

1.2.5.1.2 Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin sınıflara göre dağılım sayıları Tablo 21'de verilmiştir.

Tablo 21: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

	HAZIRLIK	1.SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	TOPLAM
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	-	1.861	3.840	-	-	5.701
YÜKSEKOKULLAR	-	74	53	-	-	127
FAKÜLTELER	180	1.342	1.212	996	1.177	4.907
ENSTİTÜLER	-	345	188	3	1	537
TOPLAM	180	3.622	5.293	999	1.178	11.272

1.2.5.1.3 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin yüksek lisans ve doktora programına göre dağılım sayıları Tablo 22'de verilmiştir.

Tablo 22: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA	TOPLAM
	TEZLİ	TEZSİZ		
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	110	91	33	234
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	288	-	15	303
TOPLAM	398	91	48	537

1.2.5.1.4 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin çift anadal ve yandal programına göre dağılım sayıları Tablo 23’te verilmiştir.

Tablo 23: Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

	ÇİFT ANADAL PROGRAMI	YANDAL PROGRAMI	TOPLAM
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	-	-	-
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1	-	1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	-	-	-
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	-	-	-
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12	4	16
TOPLAM	13	4	17

1.2.5.1.5 Disiplin Cezaları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nde uzaklaştırma, kınama veya uyarı cezası alan öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 24’te verilmiştir.

Tablo 24: Disiplin Cezaları

DÖNEM İÇİNDE CEZA ALANLAR							
Uyarı		Kınama		Uzaklaştırma		Çıkarma	
Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
2	-	-	-	5	2	-	-

1.2.5.1.6 Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrencilerin Sayıları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’ne yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı Tablo 25’te verilmiştir.

Tablo 25: Yatay Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	6
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	42
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	0
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	169
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	1
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	6
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	6
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	35
TOPLAM	265

1.2.5.1.7 Dikey Geçişle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne dikey geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 26'da verilmiştir.

Tablo 26: Dikey Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	16
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	0
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	51
TOPLAM	67

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yabancı uyruklu öğrencilerin geldikleri ülke ve birimlere göre dağılımı Tablo 27'de verilmiştir.

Tablo 27: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Geldiği Ülke		Cinsiyeti		Toplam
			Kız	Erkek	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Azerbaycan	3	11	6	17
	Kazakistan	2			
	Suriye	11			
	Türkiye	1			
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Azerbaycan	39	17	50	67
	Suriye	19			
	Türkmenistan	7			
	Türkiye	2			
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Azerbaycan	14	18	70	88
	Filistin	1			
	Irak	2			
	Kenya	1			
	Kırgızistan	1			
	Suriye	57			
	Türkiye	5			
	Türkmenistan	7			
KADİRLİ UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	Suriye	1	1	1	2
	Türkmenistan	1			
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	Suriye	43	23	21	44
	Türkmenistan	1			
KADİRLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Suriye	1	1	1	2
	Türkmenistan	1			
TOPLAM			71	149	220

1.2.5.1.8 Öğrenci Kontenjanları

Halen eğitim-öğretimi sürdüren akademik birimlere ait ÖSYM kontenjanları, yerleşen öğrenci sayıları, boş kalan kontenjanlar ve doluluk oranları Tablo 28’de gösterilmiştir.

Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları

BİRİMİ	BÖLÜM	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik Elektronik Mühendisliği	47	47	45	65,74
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	47	47	47	100
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	52	52	52	100
	Enerji Sis. Mühendisliği (İ.Ö.)	52	52	50	96,15
	Gıda Mühendisliği	47	48	48	102,12
	Gıda Mühendisliği (İ.Ö.)	47	26	25	53,19
	İnşaat Mühendisliği	47	48	48	102,12
	İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	47	47	47	100
	Makine Mühendisliği	47	48	48	102,12
	Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	47	47	47	100
Kimya Mühendisliği	31	17	17	54,83	
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji	36	36	35	97,22
	Tarih	41	41	40	97,56
	Türk Dili ve Edebiyatı	57	58	58	101,75
	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)	57	57	57	100
İİBF	İşletme	62	63	63	101,61
	İşletme (İ.Ö.)	62	62	62	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri	52	52	52	100
	Yönetim Bilişim Sistemleri (İ.Ö.)	52	53	53	101,92
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	41	41	41	100
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö.)	41	41	41	100
	İktisat	52	52	52	100
	İktisat (İ.Ö.)	52	53	53	101,92
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	41	41	41	100
Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İ.Ö.)	41	43	43	104,87	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İlahiyat	82	82	80	97,56
	İlahiyat (İ.Ö.)	82	82	82	100
OSMANİYE MYO	Bilgisayar Programcılığı	51	53	53	103,92
	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)	51	56	56	109,80
	Çevre Koruma ve Kontrol	51	47	45	88,23
	Çocuk Gelişimi	51	51	51	100
	Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)	51	51	51	100

	Elektrik	61	64	64	104,91
	Elektrik (İ.Ö.)	61	62	62	101,63
	Elektronik Teknolojisi	51	54	54	105,88
	Elektronik Teknolojisi (İ.Ö.)	26	26	26	100
	Harita ve Kadastro	51	51	51	100
	Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	51	51	50	98,03
	İnşaat Teknolojisi	51	53	53	103,92
	İnşaat Teknolojisi (İ.Ö.)	51	53	53	103,92
	İşletme Yönetimi	46	54	54	117,39
	İşletme Yönetimi (İ.Ö.)	41	41	36	87,80
	Makine	71	71	71	100
	Makine (İ.Ö.)	71	81	81	114,08
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	51	54	54	105,88
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.)	51	51	48	94,11
	Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö.)	51	56	56	109,80
	Posta Hizmetleri	71	71	71	100
	Posta Hizmetleri (İ.Ö.)	71	73	73	102,81
BAHÇE MYO	Bilgisayar Programcılığı	36	36	36	100
	Gıda Teknolojisi	41	41	41	100
	Dış Ticaret	41	44	44	107,31
	İşletme Yönetimi	41	41	34	82,92
	Kimya Teknolojisi	41	46	46	112,19
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	41	41	40	97,56
DÜZİÇİ MYO	Bilgisayar Programcılığı	51	51	51	100
	İşletme Yönetimi	46	38	38	82,60
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	51	35	35	68,62
	Özel Güvenlik Koruma	41	41	40	97,56
KADIRLI MESLEK YÜKSEK OKULU	Bilgisayar Programcılığı	41	43	43	104,87
	Elektrik	41	41	41	100
	Elektrik (İ.Ö.)	16	18	18	112,5
	Elektronik Teknolojisi	41	44	44	107,31
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	61	61	60	98,36
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	Gıda Teknolojisi	41	41	39	95,12
	Organik Tarım İşletmeciliği	31	31	31	100
	TOPLAM	3246	3253	3221	

1.2.5.1.9 Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nden çeşitli nedenlerle ayrılan öğrencilerin sayıları ve toplam öğrenci sayısına göre yüzdesi Tablo 29'da verilmiştir.

Tablo 29: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	TOPLAM
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	5	0	0	0	2	0	7
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER F.	9	0	0	0	11	1	21
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	0	0	0	0	0	0	0
MİMARLIK TAS. VE GÜZEL SANAT. F.	0	0	0	0	0	0	0
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	24	0	0	0	28	1	53
KADİRLİ UYG. BİLİMLER Y.O.	2	0	0	0	0	0	2
BAHÇE MYO	12	0	0	0	3	0	15
DÜZİÇİ MYO	5	0	0	0	2	0	7
KADİRLİ MYO	23	0	0	0	2	0	25
OSMANİYE MYO	86	0	0	0	11	1	98
TOPLAM	166	0	0	0	59	3	228

1.2.5.2 Diğer Eğitim Hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Fakülte ve Yüksekokulları ile çeşitli toplumsal kuruluşların talepleri doğrultusunda, ulusal sempozyum, konferans gibi etkinlikler düzenlemek, ulusal ve uluslararası araştırma projeleri yürütmek suretiyle bilime katkıda bulunmaktadır.

Üniversite içindeki ve dışındaki paydaşlara yönelik eğitim verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir. Öğrencilerin spor yapmaları için gerekli ortamlar hazırlanmaya, aktiviteler ve yarışmalar düzenlenmeye başlanmıştır.

Bilimsel araştırmalara katkıda bulunmak amacıyla akademisyenlerimiz tarafından sağlanan ve yürütülen TÜBİTAK programlarının idari ve mali işlemleri Üniversitemizde gerçekleştirilmektedir.

1.2.5.3 Diğer Hizmetler

1.2.5.3.1 Öğrenci Kolları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerinin mesleki yeteneklerinin yanı sıra özgür düşünme yeteneklerinin gelişmesi de hayatta başarıya giden yolda zorunludur. Bu nedenle

gençlerin zamanlarının değerlendirilmesi ve enerji yükünün olumlu bir yaratıcılığa yönelmesinde sanatsal, kültürel ve düşünsel etkinlikler de önemli yer tutmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 50 adet öğrenci kolu bulunmaktadır.

Tablo 30: Faaliyet Halinde Olan Kulüpler

FAALİYET HALİNDE OLAN KULÜPLER		
Sıra No	Kulüp Adı	Danışman Öğretim Elemanı
1	Sinerji Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Selçuk BİLDİK
2	Fotoğrafçılık Kulübü	Arş.Gör. Ahmet Ertuğrul ARIK
3	Gıda Kulübü	Arş.Gör. Özge SÜFER
4	Bankacılık ve Finans Kulübü	Arş.Gör. A.Nagehan MAT
5	Su Sporları Kulübü	Arş.Gör. Muhammed M. AKSOY
6	Gelişen Gençlik Kulübü	Öğr.Gör. Hakan ERKEK
7	Bilgisayar Teknolojileri Kulübü	Öğr.Gör. Merve BİLGİN YAŞAR
8	Ultraslan-UNI Kulübü	Okutman İsmail DEHRİ
9	Mühendislik ve Tasarım Kulübü	Arş.Gör. Umut AKSU
10	Toplum Gönüllüleri Kulübü	Arş.Gör. Betül TEYMUR
11	Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Kulübü	Arş.Gör. Gökhan ALTAY
12	İlim İrfan ve Tasavvuf Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Önder KAŞKA
13	ESN Erasmus Öğrenci Topluluğu Klübü (Erasmus Student Network)	Uzm. Funda ÖZBAKIR
14	Yönetim Bilişim Kulübü	Yrd Doç. Dr. Nazan ŞAK
15	Yenilenebilir Enerji Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Bülent YANIKTEPE
16	Stratejik Düşünce Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Halef DİZLEK
17	Genç Fikirler Kulübü	Arş. Gör. Neyfel ÇERÇİ
18	Yapı Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Behçet DÜNDAR
19	Girişimcilik ve Kariyer Klubü	Yrd.Doc.Dr. Esengül İPLİK
20	Yunus Emre Kültürve Sanat kulübü	Yrd.Doç.Dr. Emre YAKUT
21	Kültürel Gelişim Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Mutlu Yüksel AVCILAR
22	Dil ve Edebiyat kulübü	Yrd.Doç.Dr. Yunus KAPLAN
23	Okü Arkeoloji Topluluğu Klübü	Yrd.Doç.Dr. Fariz DEMİR
24	Sanraç Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Fatih Bilal ALODALI
25	Kulüp Enerjik	Öğr. Gör. Osman KARA
26	Genç Fenerbahçeliler Taraftar Kulübü	Okutman Demet ÖZTÜRK
27	Gök Bilimleri ve Astronomi Kulübü	Doç.Dr. Muhittin ŞAHAN

28	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü	Arş.Gör. Fatih ÇELİK
29	Sinema Kulübü	Arş.Gör. Hakan GERÇEK
30	Bisiklet Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Nehir TOKGÖZ
31	Avrupa Birliği ve İktisadi Gelişim Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Ali BORA
32	E-spor Kulübü	Arş.Gör. Çağrı KUTLU
33	Pozitif Gençlik Spor ve İzcilik Kulübü	Öğr.Gör. İbrahim AKGÜNER
34	Kimya Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Yaşar GÖK
35	Doğa ve Çevre Kulübü	Doç.Dr. Hüsniye AKA SAĞLIKER
36	OKÜ Genç-iz Kulübü	Arş.Gör. Murat ÖZER
37	Gökkuşluğu Kulübü	Arş.Gör. Tülin ŞAHİN
38	Havacılık ve Doğa Sporları Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Burhanettin COŞKUN
39	Türk Dünyası Şair ve Yazarlar Kulübü	Arş.Gör. Halil DEMİR
40	IEEE Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Kemal BALIKÇI
41	OKÜ Folklor Kulübü	Arş.Gör. Gökben ADANA KARAAĞAÇ
42	Bilim Kulübü	Arş.Gör. Nezahat GÜNENÇ TUNCEL
43	Akıl Oyunları Kulübü	Arş.Gör. Yunus Ziya KAYA
44	Proje Yönetimi ve Uygulamaları Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Eda AKGÜL
45	OKÜ Geleneksel Okçuluk Kulübü	Arş.Gör.Dr. Murat FARSAK
46	Why Not Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Ceyhun YÜKSELİR
47	Her Yerde Bilişim Kulübü	Öğr.Gör. Hüseyin BAĞRIYANIK
48	Osmaniye Uni Bjk Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Tuğba YOLCU
49	Yedi Kıta Kardeşlik Kulübü	Öğr.Gör. Harun ÖZKAYA
50	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Yrd.Doç.Dr. Mustafa KILLI

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1 Kuruluşun Misyonu

Ülkemizin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü artırmaktır.

1.3.2 Kuruluşun Vizyonu

Nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sürekli hale getirerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen önder bir üniversite olmaktır.

1.3.3 Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklı: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma

Katılımcı: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma

Çevreyi Koruma: Üniversite paydaşlarının, çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma

1.3.4 İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo 31: Kurumsal Gelişim

KURUMSAL GELİŞİM	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.1	Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek
H.1.1	2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması
S.A.2	Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını sağlamak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak
H.2.1	2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi
H.2.2	OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması
H.2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması
H.2.4	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması
H.2.5	Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
S.A.3	Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak
H.3.1	Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması
H.3.2	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması

Tablo 32: Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak
H.4.1	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi
H.4.2	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi
H.4.3	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması
H.4.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi
H.4.5	Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi
H.4.6	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması
S.A.5	Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek
H.5.1	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi
H.5.2	Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması
S.A.6	Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek
H.6.1	Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
S.A.7	Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını artırmak
H.7.1	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması
H.7.2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması
S.A.8	Öğrencilerimiz ve personelimize kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak
H.8.1	Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyo-kültürel ve diğer faaliyetleri geliştirmesi

Tablo 33: Bilimsel Araştırma

BİLİMSEL ARAŞTIRMA	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.9	Ar-Ge altyapısını geliştirmek
H.9.1	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması
H.9.2	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
H.9.3	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
H.9.4	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
H.9.5	Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması
S.A.10	Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek
H.10.1	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması
H.10.2	Proje ve yayın sayısının artırılması
H.10.3	Araştırma projelerine katılımın sağlanması
H.10.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi
S.A.11	Araştırma eğitimini yetkinleştirmek
H.11.1	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması
H.11.2	Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler/araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi
H.11.3	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi

Tablo 34: Topluma Hizmet

TOPLUMA HİZMET	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.12	Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek
H.12.1	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi
H.12.2	2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması
H.12.3	2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması
S.A.13	Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek
H.13.1	2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması
S.A.14	Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek
H.14.1	2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin iletibet muhafazası için Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan demokrat ve laik düşünceli, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde önlisans, lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi verilmekte olup tüm programlarda eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı diller hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Temel bilimler alanında dünya biliminin farkında olabilecek ve onunla rekabet edebilecek düzeyde bireylerin yetiştirilebilmesini amaç edinen Fakültemiz, 2009-2010 öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümleriyle eğitim öğretim hayatına başlamış, 2011-2012 yılında ise Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleriyle genişlemesini sürdürmüştür. Mevcut olan Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Eğitim Bilimleri, İngiliz Dili ve

Edebiyatı, Arkeoloji, Psikoloji ve Tarih Bölümleri dışında gerek fen gerekse sosyal bilimler içeren toplam 4 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması planlanmıştır. Kurulması planlanan bölümler, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Coğrafya, İstatistik ve Psikoloji bölümleridir.

Mühendislik Fakültesi

Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak Osmaniye ilinde Mühendislik Fakültesi kurulmasına ilişkin 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı, 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Mühendislik Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine Mühendislik Fakültesi adıyla bağlanmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlayan Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da Enerji Sistemleri, Gıda, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmak üzere 5 bölümün normal ve ikinci öğretim programlarına, Kimya Mühendisliği Bölümüne ise 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Harita, İmalat, Bilgisayar ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerine de öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Fakültemiz, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış olup, 2015-2016 yıllarında öğrenci alımı çalışmalarına başlayacaktır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. maddesi ile kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi gelişimini hızla tamamlayabilmek ve çağdaş normlara uygun modern bir öğretim seviyesini yakalayabilmek amacıyla kurulmuş ve bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İşletme, İktisat, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri, Uluslararası İlişkiler ve Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere 8 bölüm bulundurmaktadır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlayan Fakültemiz, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiş ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında da İktisat bölümü normal öğretim programına öğrenci alınmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinin normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Diğer bölümlere de öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Fakültemiz bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. Bunlara ilave olarak Uluslararası İlişkiler, Ekonometri ve Maliye Bölümlerine öğrenci alımı için planlama çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz öğrencilerine, her geçen yıl gelişerek büyüyen şirin ve sıcak yerleşke ortamına sahip üniversitemizde, güçlü akademik kadrosu ve çalışanları ile çalışma hayatı için gerekli her türlü koşulu sunmaktadır.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

10.01. 2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30. maddesine göre, 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına dayanarak 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Fakültemizde; Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Seramik, Geleneksel Türk Sanatları olmak üzere 7 bölüm açılmıştır. Öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeye hedeflemektedir. İlimizin ve bölgemizin sosyal ve kültürel yaşamın geliştirilip zenginleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 05 Aralık 2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 2012/3961 Karar sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Dini bilimler alanında eğitim vermek üzere bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslami Bilimler, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır. Fakültemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Yasanın Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Fen ve Mühendislik alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için, evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Fen Bilimleri Enstitüsü’nde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisan ile doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora, Çukurova Üniversitesi ile ortak doktora ve Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı ile Sütçü İmam Üniversitesi arasında ortak yüksek lisans eğitimi ve Fizik Anabilim Dalı ile Mustafa Kemal Üniversitesi arasında ortak yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü’nün temel hedefi, Fen ve Mühendislik Bilimleri konularında eğitim, üretim, hizmet ve Ar-Ge alanlarında sektörün ihtiyaç duyduğu üstün nitelikli, gelişmeleri takip eden, yenilikçi, kendini sürekli geliştiren, sorun çözücü ve olaylara nesnel yaklaşabilen lisansüstü mezunlar yetiştirmektir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde çeşitli projeler yürütülmekte olup, yüksek lisans öğrencilerimiz bu projelerde etkin bir şekilde çalışmaktadırlar. Başarılı eğitim-öğretim kadrosu, güçlü laboratuvar altyapısı ve gelişmiş fiziki olanakları ile Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine, nitelikli lisansüstü eğitim-öğretim olanakları sunmaktadır.

Enstitümüz gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim ve öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine hazırlamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Geçen süre içinde Enstitümüz bünyesinde İşletme Anabilim Dalı açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enstitümüz İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı yüksek lisans programına öğrenci alımı başlamış, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı Anabilim Dalı tezli ve tezsiz öğretim yüksek lisans programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 28.3.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine, 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararına göre 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulumuz; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlik sınavında başarısız olan Üniversitemiz öğrencilerine gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 31/05/2013 tarih ve 28663 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4716 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuş olup 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümlerine öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Akademik altyapı çalışmalarının tamamlanmasıyla diğer bölümlere de eğitim hizmeti sunulması planlanmaktadır.

Sağlık Yüksekokulu

Sağlık Yüksekokulu 28/04/2013 tarih ve 28628 Sayılı Resmi Gazete yayımlanan 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Yönetimi Bölümü ve Hemşirelik Bölümü kurulmuş olup akademik altyapı çalışmalarının tamamlanmasıyla eğitim hizmeti sunmayı planlamaktadır.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

İş dünyasının gereksinim duyduğu üretken ve nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi hedefleyen Meslek Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesinin 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısı ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulmuştur. Şehir merkezinde mülkiyeti Osmaniye Belediyesine ait olan bir binada Elektrik, İnşaat ve Makine-Konstrüksiyon olmak üzere üç programla eğitim-öğretime başladı. 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Çukurova Üniversitesine bağlandı. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Osmaniye'de 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun 84. Ek maddesi gereği Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulması ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır. Merkez yerleşkede bulunan Meslek Yüksekokulumuz 40 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinimlere yanıt verecek şekilde hazırlanmış derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fiziki altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; İktisadi ve İdari Bölümlerde Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Teknik Bölümlerde ise Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü ve Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü olmak üzere toplam ondört bölümde eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzdaki program çeşitliliği, DGS sınavlarındaki başarıları, kontenjanlarının doluluk oranlarının yüksekliği ve öğrencilerinin staj yeri bulma kolaylıkları önemli avantajlarındandır. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, eğitim verdiği alanlarda nitelikli ara eleman yetiştiren ve ilgili sektörlerde dikkate alınan bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Kurulunun 14.12.1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır. Kadirli Meslek Yüksekokulu iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; Muhasebe ve Vergi, Pazarlama ve Reklamcılık, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 5 bölümde eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Bahçe Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.07.2000 Tarih ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d - 2 bendi uyarınca kurulmuş ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır. Bahçe Meslek Yüksekokulu kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojileri, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme Bölümü, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Dış Ticaret Bölümü olmak üzere altı bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Yüksekokulumuz Ülkemizin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.07.2000 tarihli kararı ile 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır. Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Ayrıca Toptan ve Perakende Satış Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne öğrenci alımı yapılması için çalışmalar devam etmekte olup en kısa zamanda öğrenci alımlarına başlanılması planlanmaktadır.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Tablo 35: Araştırma Merkezinin Adı

Sıra No	Araştırma Merkezinin Adı
1	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi (OKÜSEM)
2	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)
3	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)
4	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)
5	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

1.5.1 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi (OKÜSEM)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 5 Ocak 2011 tarih ve B.30.0.EÖB-

101.04-117 sayılı kararı ile kurulmuş ve merkez yönetmeliği 31 Ocak 2011 tarihinde 27832 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Merkezin başlıca amacı; eğitim-öğretim faaliyetlerinin sadece belirli bir kesime, zümreye ya da yaş grubundaki insanlara yönelik olmadığı gerçeğinden hareketle yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

OKÜSEM’in faaliyet alanları aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- ✓ İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak,
- ✓ Yerleşke içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve talep edilen konularda kurslar düzenlemek,
- ✓ İnternet yoluyla her yaş için ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak,
- ✓ Kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları hazırlamak ve düzenlemek,
- ✓ Uzman konuşmacıların katılacakları seminer ve konferanslar organize etmek,
- ✓ İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle işbirliği içinde yapmak,
- ✓ Üniversite dışındaki gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla işbirliği yapmak,
- ✓ Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri organize etmek,
- ✓ Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak ve/veya uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Üniversite veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek,
- ✓ Faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel yayın yapmak,
- ✓ Sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek

1.5.2 OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Kimya ve Biyoloji Bölüm öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB Haziran 2009 tarihinden itibaren zaman içerisinde üniversitemizin ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının (Osmaniye İl Sağlık Müdürlüğü, Adana Emniyet Müdürlüğü Kriminal Laboratuvarı) katkılarıyla öğretim elemanlarımızın temel araştırmalarını yapabileceği bir laboratuvar olarak gelişmeye devam edecektir.

OKÜMERLAB ile merkezi bir laboratuvar fiziki altyapısına sahip olmamızın yanında, Kimya Bölümü için mevcut ve gelecekte ihtiyaç duyulacak olan cihazların hemen hemen tamamına yakınına sahip olmuş olacağız. Bu sayede akademik faaliyetlerimizi kolaylıkla gerçekleştirebilmemizin yanında ilimizin ve bölgemizin kamu kurum ve kuruluşlarının analiz

ihtiyaçlarına cevap verebilecek modern cihazlarla donanmış bir laboratuvar alt yapısının kurulmasına imkân tanınacaktır. Buna ilaveten, yine bu laboratuvar alt yapısıyla, gerçekleştireceğimiz Ar-Ge alışmalarımızla, Üniversite-Sanayi işbirliğı oluşturularak, yeni ürünlerin geliştirilmesine de olanak sağlanacaktır.

OKÜMERLAB Biyoloji Bölümünde de nitelikli araştırma ve geliştirme projelerinin hazırlanmasını, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş kaygısına düşmeyerek, nitelikli, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlayacaktır.

Genel olarak OKÜMERLAB, şu andaki durumu itibari ile, aşağıdaki birimlerden meydana gelmektedir.

Kimya Araştırma Laboratuvarı: İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik, -Biyokimya ana bilim dalları çalışmalarını içermektedir.

Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise: Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji ana bilim dalları temel araştırmalarının sürdürülebileceğı durumundadır.

1.5.3 OKÜ Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER), Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 13.03.2013 tarih ve 75850160-1041.041176 sayılı kararı ile kurulmuş ve merkez yönetmeliğı 29 Mart 2013 tarihinde resmi gazetede yayınlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde yer alan ikinci merkez olan ENERMER'in kurulması ile Üniversitenin başta Enerji Sistemleri Mühendisliğı, Makine Mühendisliğı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğı Bölümleri'nin işbirliğı ile disiplinler üstü ve arası bir merkez kurarak, enerji ve enerji verimliliğı konularındaki uygulamaların Türkiye'de ve özellikle bölgede etkili bir şekilde yaygınlaşmasına katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin, "Enerji Verimliliğı Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğın Artırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek Yetkili Kurum olabilmek için Nisan 2013'de, T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Yenilenebilir Enerji Genel Müdürlüğü'ne yapmış olduğı teklif, Enerji Verimliliğı Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Böylelikle OKÜ, enerji verimliliğı hizmetlerini yürütebilmek için şirketlerin yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3. bölgemizde ise tek yetkili kurum olmuştur.

ENERMER tarafından yürütülecek olan şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetleri kapsamında, Türkiye genelinde ve özellikle bölgemizde bulunan mühendislere sertifika eğitimleri verilebilecek ayrıca enerji verimliliğı hizmetlerini yürütebilmek için şirketler yetkilendirilebilecektir.

ENERMER'in diğer faaliyet alanları ise şunlardır;

- ✓ Ülkenin, yenilenebilir enerji kaynakları öncelikli olmak üzere tüm enerji kaynaklarının değerlendirilmesine yönelik ölçümler yapmak, fizibilite ve örnek uygulama projeleri

- hazırlamak; yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak pilot projeler geliştirmek,
- ✓ Enerji ve enerji verimliliği ile ilgili olarak, bilinçlendirme ve eğitim hizmetleri vermek,
 - ✓ Toplum genelinde enerji bilincinin geliştirilmesi ve yeni enerji teknolojilerinden yararlanılması amacıyla faaliyetlerde bulunmak,
 - ✓ Enerji konusunda üniversite ile kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında etkili ve verimli işbirliğinin geliştirilmesi yönünde faaliyetlerde bulunmak,
 - ✓ Ülkede ve dünyada enerji alanındaki çalışmaları ve gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek, ülkenin ihtiyaç ve şartlarına uygun olarak araştırma ve geliştirme konularında, hedef ve önceliklerini belirlemek,
 - ✓ Osmaniye'nin, "Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi" ve "Yumurtalık Serbest Bölgesi"ne en yakın il olması sebebiyle bölgede kurulacak rafinerilere, petrokimya tesislerine, petrol ve doğalgaz depolama tesislerine, tersaneler ve limanlara, enerji santralleri ve arıtma tesisleri vb. işletmelere enerji konusunda danışmanlık hizmetleri sağlamak,
 - ✓ Yurt içinde ve yurt dışındaki üniversiteler ve diğer araştırma kurumları ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak,
 - ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
 - ✓ Enerji alanında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversite ve Türkiye'deki enerji konusundaki AR-GE faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,
 - ✓ Üniversitenin ilgili birimleri/bölümleri ile işbirliği yaparak enerji konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerine yardımcı olmak,
 - ✓ Üniversitede ilgili bölümler arasında enerji konusunda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönlendirici ve birleştirici düzenlemeler yapmak.

1.5.4 OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin Devlet Planlama Teşkilatı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında Prof. Dr. Orhan BÜYÜKALACA ve Prof. Dr. Sabri ULUKANLI önderliğinde 2015'te kurulmuştur.

OKÜGIDA teknolojik altyapısını;

- ✓ Mikotoksin Analiz Laboratuvarı,
- ✓ Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı,
- ✓ Mikrobiyoloji Laboratuvarı,
- ✓ Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi,

Bölümleri üzerinde odaklanarak tamamlamış olup, uzman akademik personeli ile TC Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve TÜRKAK nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık

Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal üreticilerine, yem üreticilerine ve benzeri sektörlere gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermektedir.

Ulusal ve uluslararası boyuttaki yasal düzenlemelere ve gıda laboratuvarları ile ilgili Kanun, Mevzuat ve Yükümlülöklere uymak, Yenilikçi laboratuvar işleyiş, ölçüm, kalite, yöntem ve cihazlarını takip etmek, TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardı'nın gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Analiz taleplerini hiçbir tüzel ve özel kişiye ayrıcalık göstermeden, hizmet kalitesi, güvenilirlik, dürüstlük, bağımsızlık, tarafsızlık ve gizlilik ilkelerine bağılı kalarak hizmet sunmaktadır.

OKÜGIDA'nın çıkış noktası; Osmaniye bölgesinde, gıda fabrikaları, imalathaneler, satış yerleri, hazır yemek firmaları gibi çeşitli kuruluşlar olmasına rağmen gıda sektörünün ihtiyaçlarını karşılayacak analizlerin yapılması ve değerlendirilmesi için gerek kamu gerekse özel laboratuvarların bulunmaması ve Üniversite'nin Bölge halkına hizmet etmek amacıyla bu boşluğu doldurmak istemesidir. Bölgede gıda güvenliğinin sağlanması ile doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı gözetilerek, örgütlü ve rekabet gücü yüksek bir toplum yapısının oluşturulması da OKÜGIDA'nın bir diğer motivasyonudur.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin AR-GE çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

OKÜGIDA'nın Osmaniye'ye diğer bir katkısının da gıda güvenliğini ilgilendiren acil durumlarda, kriz yönetimi kapsamında teknik ve bilimsel desteği sağlayarak önlemlerin alınmasını ve bunların uygulanmasına destek olunması konusunda olması beklenmektedir.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

Mikotoksinler bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder.

Mikotoksin analizleri ile piyasaya sürülecek olan gıda ve yem ürünlerinin Türk Gıda Kodeksi'nde ve uluslararası mevzuatlarda belirlenen maksimum limitlere olan uygunluğu belirlenir. OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan aflatoksin analizleri ile başlayacak olup, bu sayede Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve fiziksel analiz laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı uzman akademik personeli ile birlikte son model hızlı test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linked Fluorescence Assay) yöntemini kullanan miniVIDAS cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı TEMPO cihazı ile ise kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir.

OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi ile bölgedeki gıda ve yem işletmelerine Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı "Gıda Hijyeni Yönetmeliği"nin uygulanması yönünde büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Laboratuvarımız analizlerin kalitesine katkı sağlayan tek yönlü iş akışı prensibine göre tasarlanmıştır. Buna göre Mikrobiyoloji Laboratuvarı;

- ✓ Numune hazırlama
- ✓ Besiyeri hazırlama
- ✓ Ekim
- ✓ İnkübasyon
- ✓ Sterilizasyon ve temizleme alanı bölümlerinden oluşmaktadır.

OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı numune alma kurallarına uygun olarak birçok gıda ürünü ve yemde analiz yapabilecek ve rapor verebilecek şekilde hazırlanmıştır.

1.5.5 OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) 27.11.2015 tarihinde kurulmuştur. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM 1 analizlerinden yetkilendirilen laboratuvarımız, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM 4 (bitki analizleri)'nden de yetkilendirilmiştir.

Osmaniye ili, ilçeleri ve çevre illerde yapılan tarımsal üretimin daha bilinçli ve bilimsel yöntemlerle yapılmasına, tarımsal üretimde verimin ve ürünün kalitesinin artmasına, çevrenin korunmasına ve tarım alanlarının sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yardımcı olmak ve milli ekonomiye katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL), uygun metot, cihaz ve uzman personelimizin yer aldığı, hatasız, profesyonel çalışma, zamanında ölçüm ve laboratuvar hizmeti ile bölgemiz ve ülkemiz çiftçilerine fayda sağlayacak hizmetler sunan bir laboratuvar olmayı vizyon edinmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL), Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere hizmet eden yerleşim olarak OKÜ Karacaoğlan merkez kampüsünde yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) binası içerisinde kurulmuş olan toprak, bitki ve sulama suyu analiz laboratuvarıdır. Bina içerisinde Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı 1 ve 2, Numune Kabul Bölümü, Örnek Hazırlama Bölümü, Kimyasal Madde Deposu gibi bölümlerden oluşmaktadır. OKÜTAL'da konusunda uzman akademik personeller ve teknik personeller hizmet vermektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarının (OKÜTAL) amaçları;

- ✓ Osmaniye ili ve çevresindeki çiftçileri bilinçlendirerek gübre kullanımının bilinçli şekilde yapılmasına katkıda bulunmak,
- ✓ Doğaya ve çevreye verilecek zararın minimuma indirilmesine yardımcı olmak,
- ✓ Doğal kaynakların korunmasını sağlamak,
- ✓ Üründe kalite ve verimin artmasını yardımcı olmak,
- ✓ Çiftçinin bakanlık desteklemesinden faydalanmasını sağlamak ve
- ✓ Ülke ekonomisine katkı sağlamak şeklinde sıralanabilir.

HİZMETLER:

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarında (OKÜTAL), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından belirlenen Kapsam-1'e ait temel toprak analizleri Bünye, Toprak Reaksiyonu (pH), Kireç, Toplam Tuz, Organik Madde, Alınabilir Fosfor, Alınabilir Potasyum analizleri yapılmaktadır.

KAPSAM 1: Toprakta Temel Analizler

Tablo 36: Toprakta Temel Analizler

Sıra No	Analiz Adı	Metot Adı	Kullanılan Cihazlar	Referans Litaratürü	Ölçü Birimi
1	Bünye	Su ile doygunluk	Porselen kroze, spatül, büret	Richards 1954 Tüzüner 1990	%
2	Toprak Reaksiyonu (pH)	(Saturasyon çamurunda) Potansiyometrik	pH Metre (masa tipi)	Richards 1954 Tüzüner 1990	-
3	Kireç	Kalsimetrik	Kalsimetre, barometre, termometre	Çağlar 1949 Tüzüner 1990	%
4	Toplam Tuz	(Saturasyon çamurunda) Potansiyometrik	EC Metre (masa tipi)	Richards 1954 Tüzüner 1990	%
5	Organik Madde	Walkley-Black	Büret, Isıtıcı Tabla	Richards 1954	%
6	Alınabilir Fosfor	Olsen, Bray ve Kurtz1	Spektrofotometre	Bray 1945, Olsen 1954, Kurtz 1963, Tüzüner 1990	P ₂ O ₅ (kg/da)
7	Alınabilir Potasyum	Amonyum Asetat	Flamefotometre veya AAS veya ICP-OES	Richards 1954 Tüzüner 1990	K ₂ O (kg/da)

SÜREÇLER

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarına (OKÜTAL) gelen toprak örnekleri aşağıda sıralanan aşamalardan geçmektedir;

- ✓ Çiftçi tarafından usulüne uygun olarak alınan toprak numuneleri OKÜTAL'a getirilmektedir. (Toprak numunesi poşetinin içine toprak numunesi alınan tarla ile ilgili bilgilendirici bilgilerin yazması gerekmektedir)

- ✓ OKÜTAL'a gelen toprak numuneleri kayıt altına alınmaktadır.
- ✓ Daha sonra bu toprak numuneleri hava kuru ortamda kurutulmaktadır.
- ✓ Kurutulan toprak numunelerinde büyük kesekler ezilerek öğütülür ve 2 mm'lik elekten geçirilerek analize hazır hale getirilir.
- ✓ Kapsam-1 kısmındaki temel toprak analizleri konusunda uzman teknik personel tarafından usulüne ve yöntemine uygun olarak yapılmaktadır.
- ✓ Sonuçlar Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Bilgi Sistemi (TBS) internet sayfasına kayıt edilmektedir. Ayrıca sonuçlar yönetmeliğe uygun olarak analiz kayıt defterine de işlenmektedir.
- ✓ İnternet ortamında veriler girildikten sonra sitemden analiz sonuçlarına ilişkin rapor çıktısı alınıp onaylanıp gübreleme önerisi yapıldıktan sonra çiftçiye verilmektedir.
- ✓ Sonuçların doğruluğu ve tekrarlanabilirliği konusunda ayrıntılı bir titizlikle çalışılmakta ve laboratuvar çalışanları tarafından dikkatle değerlendirilmektedir.

Osmaniye bölgesinde, gıda fabrikaları, imalathaneler, satış yerleri, hazır yemek firmaları gibi çeşitli kuruluşlar olmasına rağmen gıda sektörünün ihtiyaçlarını karşılayacak analizlerin yapılması ve değerlendirilmesi için gerek kamu gerekse özel laboratuvarların bulunmaması ve Üniversite'nin bölge halkına hizmet etmek amacıyla bu boşluğu doldurmak istemesi neticesinde kurulmuştur. Amaç, bölgede gıda güvenliğinin sağlanması ile doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı gözetilerek, örgütlü ve rekabet gücü yüksek bir toplum yapısının oluşturulmasıdır.

1.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, daha önce bağımsız denetim kurumları tarafından yapılan bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2 Kalite Güvencesi Sistemi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gelişim Planı, Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi, DOĞAKA tarafından desteklenen Stratejik Plan ve Performans Programının hazırlanması ile ilgili teknik destek projesi, Stratejik Plan alan komisyonu çalışmaları kapsamında, misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2013-2017 yılı Stratejik Planı hazırlanırken bünyesinde bulunan akademik birimler, ildeki kamu kurum ve kuruluşları, aktif olarak faaliyet gösteren vakıf, dernek, cemiyet, oda, sendika vb. sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer kesimlerle geniş çerçeveli bir dizi toplantılar yapılmıştır. Stratejik Planımızın temel süreçlerinden birisi olarak SWOT analizi; güçlü özelliklerden daha fazla yararlanmayı sağlayacak veya zayıf noktaları azaltacak, güçlü özellikleri artıracak, çevredeki gelişmeler sonucu doğan fırsatlardan maksimum düzeyde yararlanıp, içsel ve dışsal tehditleri minimize edecek stratejilerimizin belirlenmesinde kullanılmıştır. Çevre ve paydaş analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında, Üniversitemizin geleceğe bakışını ortaya koymak üzere misyon, vizyon ve çalışma ilkeleri belirlenmiştir. OKÜ'nün fiziki altyapısını oluşturan ve yapımı devam eden fakülte binalarının eğitime açılması, bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışının oluşturulması, bilimsel araştırma projelerine ağırlık verilmesi, eğitim kalitesinin

yükseltilmesi, lisans ve lisansüstü eğitim verecek öğretim elemanı sayısının ve kalitesinin artırılması için gerekli politikaların oluşturulması, OKÜ mezunlarının aranan, tercih edilen eleman olmaları için gereken nitelikler göz önünde bulundurularak stratejiler geliştirilmiştir.

Performans sisteminin kurumsal düzeyde işletilebilmesi için izleme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler de tanımlanmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin, stratejik planla belirlenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi konusunda ilgili alan komisyonları görevlendirilmiştir.

✓ **Kurum, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?**

Stratejik Plan Alan Komisyonları vasıtasıyla, alan hedeflerine hangi düzeyde ulaşıldığı konusunda, yılda iki defa yıllık performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi ve gelecek mali yıldaki Performans Programının hazırlanması için ilgili verileri toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Performans göstergelerine ait sonuçlar ilgili yılın İdare Faaliyet Raporunda değerlendirilmektedir.

✓ **Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kalite çalışmalarını koordine etmek üzere, Kalite Güvencesi Yönergesi'ni, 11/05/2016 tarihli ve 2016/10/1 no'lu Senatosu Kararı ile kabul etmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi uyarınca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonu 11/05/2016 tarihli ve 2016/10/1-2 no'lu Senatosu Kararı ile oluşturulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri ve üyelerin bağlı oldukları birimler şu şekildedir:

Tablo 37: OKÜ Kalite Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Prof. Dr. Murat TÜRK	Rektör Yardımcısı	2 Yıl
Üye	Prof. Dr. Zeynep TÜRK	İİBF Dekan V.	2 Yıl
Üye	Prof. Dr. Abdullah Ali GÜRTEN	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	2 Yıl
Üye	Doç. Dr. Mehmet CİHANGİR	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Nermin BAHŞİ	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Müdürü	2 Yıl
Üye	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter	2 Yıl
Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Kübra ASLAN	Öğrenci Temsilcisi	1 Yıl

Tablo 38: OKÜ Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Prof. Dr. Mustafa MAMAK	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Esengül İPLİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Nazan ŞAK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Tuğba YOLCU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Behçet DÜNDAR	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi	2 Yıl

Tablo 39: OKÜ Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Doç. Dr. Feridun DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Emre YAKUT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	2 Yıl
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk GAMLI	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü	2 Yıl

Tablo 40: OKÜ İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu

Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi	Görev Süresi
Başkan	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter	2 Yıl
Üye	Adnan KARATAŞ	İç Denetçi	2 Yıl
Üye	Ali ŞAHİNER	Personel Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Cengizhan BÜYÜKEKİZ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	2 Yıl
Üye	Serpil HİÇYILMAZ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkan V.	2 Yıl
Üye	Av. Emel ARPACI	Hukuk Müşavirliği Avukat	2 Yıl
Üye	Düzgün SEVGİLİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmetler Uzmanı	2 Yıl
Üye	Soner ÇERÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bilgisayar İşletmeni	2 Yıl

✓ **Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon, kalite güvencesi sürecini alan komisyonları çalışması ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı raportörlüğünde yürütmektedir.

✓ **İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?**

İç paydaşlar (akademik çalışanlar, idari çalışanlar ve öğrenciler) ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları için anketler yapılmıştır.

3 Eğitim-Öğretim

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

✓ **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde lisans ve önlisans programlarının eğitim amaçları ve müfredatları (eğitim programı), 2547 sayılı kanun kapsamında, bölümler/programlar bazında gerekli çalışmalar yapılarak alınan kararların ilgili birimin bölüm kurulu, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kurulu ve sonrasında Üniversite Senatosunun onayına sunulmasıyla belirlenmektedir.

✓ **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

2547 sayılı kanun kapsamında, bölümler/programlar bazında derslerin belirlenmesi ile ilgili olarak çalışmalar yapılarak kararlar alınmaktadır. Alınan kararlar ilgili birimin yönetim kurulu ve Üniversite Senatosuna sunularak belirlenmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Bunun dışında programların yeterlilikleri ile ilgili ÖSYM tarafından (KPSS vb.) yapılan sınavlarda alınan sonuçlardan da yararlanılmaktadır.

✓ **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Akademik programlarımızın yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

✓ **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Üniversitemizde titizlikle gerçekleştirilen Bologna Süreci kapsamında, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve temel alan yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanan öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ile ilgili kısmen çalışmalar yapılmıştır

✓ **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Akademik programlarımızın onaylanma süreci, ilgili bölüm/program başkanlıkları tarafından hazırlanan başvuru dosyasının akademik birimlerimiz tarafından Senatoya teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

✓ **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanan ve onaylanma süreci 2547 Sayılı mevzuat kapsamında gerçekleştirilen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki programların nasıl bir mezun profili istediğini ortaya koyan, eğitim amaçları ve program sonunda öğrencinin hangi niteliklerle/yeterliliklerle donanmış olacağını tanımlayan

kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi web sayfası ve kurumlararası yazışma ile ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

✓ **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) sistemi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile Stratejik Planda yer almaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar tamamlanmış olup değerlendirme AKTS sistemi ile yapılmaktadır.

✓ **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri, AKTS kredisi olarak belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

✓ **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için öğrencilere ödev, proje çalışmaları verilmekte, belirlenen konularda sunum hazırlayarak derste sunmaları, araştırma alanlarına göre derslere alanında uzmanlar davet edilerek sektörde görev yapan bireylerle iletişimde olmaları sağlanmaktadır. Ayrıca seçimlik dersler ve kulüp faaliyetleri ile de ilgilendikleri alana yönelik eğitim almaları sağlanarak, hem teorik hem de uygulamada aktif katılımcı olmaları teşvik edilmektedir.

✓ **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı sınav, quiz, staj ve uygulamalarla ölçülmekte, ders içeriklerinde her eğitim-öğretim dönemi başında güncellemeler yapılmaktadır.

✓ **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

2547 sayılı mevzuat kapsamında sınavlar/notlandırma/derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları, dönemin başında mevcut eğitim sistemi vize, final başarı düzeyi ve not bilgilendirme sistemi hakkında öğrencilere web sitesi ve kurumda yapılan ilanlar vasıtasıyla bilgi verilmektedir. Her dersin öğretim elemanı eğitim-öğretim dönemi başında dersler ve değerlendirme ile ilgili bilgiler aktarmakta, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim

Yönetmelikleriyle ilgili hususlar belirtilmektedir. Dönem başında yapılan öğrenci oryantasyon programlarıyla derslerle ve kurumla ilgili öğrencinin ihtiyaç duyacağı bilgiler sunulmaktadır.

✓ **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan 2547 sayılı mevzuat kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlemeler yapılmıştır.

✓ **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu gibi birimler ve Yabancı Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi gibi işlem noktaları bulunmaktadır.

3.2 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

✓ **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanan 2547 sayılı mevzuat kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlemeler yapılmış ve erişime açık bir şekilde ilan edilmiştir.

✓ **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Programa yeni katılan öğrenciler için eğitim-öğretim yılı başında kuruma/programa uyum sağlayabilmesi için kurum ve kültürü hakkında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ayrıca akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere buldukları sınıf için bir öğretim üyesi/elemanı danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığını sürdürmektedir. Mevcut uyum çalışmalarını iyileştirme kapsamında seçimlik bir ders ile de öğrencilerin buldukları programa uyumu sağlanması teklif edilmiştir.

✓ **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Stratejik Planımızdaki amaç ve hedefler kapsamında başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması için kurum hakkında yazılı ve görsel basında tanıtım faaliyetleri yapılmakta, bölgedeki liseler üniversiteye davet edilmekte, ayrıca tanıtım materyalleri de gönderilmektedir. Öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek için Onur/Yüksek Onur Belgesi ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca dönem sonu itibariyle yapılacak genel not ortalaması sıralamasında ilk %10'a giren ve başarısız dersi olmayan ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde normal öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti ödemektedir.

✓ **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Öğrencilerimize verilen akademik danışmanlık hizmetleri, yönetmelik/yönergelerle tespit edilmiş kurallar çerçevesinde sunulmaktadır. Öğrencilerin ve danışmanların birbirleriyle iletişim kurabilmeleri ve akademik gelişimlerin izlenebilmesi için öğrenci kayıt haftasında akademik danışmanlar öğrencilerle görüşmek üzere belirli bir zaman çizelgesi oluşturmaktadırlar.

✓ **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Öğrenci hareketliliği kapsamında değişim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) katılan öğrencilerimizin almış oldukları dersler ve krediler Üniversitemizde tanınmakta olup alınan dersler diploma ekinde orijinal haliyle gösterilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde bulunan Dış İlişkiler Ofisi öğrenci değişim programı kapsamında öğrencilere programlar hakkında bilgi sağlayan kurum olarak faaliyet göstermektedir.

3.2.1 Eğitim-Öğretim Kadrosu

✓ **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinleri doğrultusunda alımlar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro mevcut eğitim-öğretime devam eden bölümlerde/programlarda bulunmaktadır. Eğitime başlanamayan bölümler/programlar için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Akademik yükseltmelerde ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi kullanılmaktadır.

✓ **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usülleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usülleri 2547 sayılı kanunun 40'inci maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

✓ **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (Kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Başkanlığı, eğitim-öğretim kadrosundaki akademik personelin BAP birimine sundukları bilimsel projelere destek vermektedir. Üniversitemizin her biriminden Bilimsel Yayın Veri Tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ile birimlerden gelen taleplere bağlı olarak temin edilen kitaplar ile akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır.

✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarını izlemek amacıyla öğrenci anketlerine başvurulmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun akademik çalışmaları ise akademik teşvik ödeneği kapsamında ödüllendirilmektedir.

✓ **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik olarak sürdürülebilirliğini geliştirme ödeneği ile nitelik olarak ise ÖYP kapsamında yüksek lisans, doktora ve yabancı dil eğitime gönderme olanağı sağlaması ile güvence altına almaktadır.

3.3 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

✓ **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olup, kapalı alan bilgileri tablosunda (Tablo:1) yer almaktadır.

✓ **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmekle birlikte bu alanda gereken iyileştirme sağlanacaktır. Eduroam imkanı ile sınırsız internet erişimi sağlanmakta olup tüm sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Tarih Bölümünde yürütölen uzaktan eğitim sistemi (AİİT dersi), Türk Dili dersleri için de gelecek yıl uygulamaya geçirecektir.

✓ **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri kapsamında üniversite ve öğrenci kulüpleri tarafından programlar düzenlenmekte ve iş dünyasının tanınmış simalarıyla öğrenciler iletişime geçme fırsatı yakalamaktadır.

✓ **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

PTT Genel Müdürlüğü, İş-Kur desteğinde Valilik, Ticaret ve Sanayi Odaları, Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü ve Sanayi Kuruluşları ile Üniversitemiz arasında iş birliği protokolleri yapılmış olup bu kapsamda öğrencilerin kurum dışında deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

✓ **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik hizmeti sunulmakta olup, mevcut hizmetin iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir. Bu konuda yeterli sayıda personelin alınması için çalışmalar sürdürülmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Mediko Sosyal Birimi kurulacak olup bu alanlarda da iyileştirmeler yapılacaktır.

✓ **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, spor alanları, teknoloji laboratuvarları ve donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut olup konuya ilişkin bilgiler Tablo 1' de yer almaktadır.

✓ **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fiziki imkânlar dâhilinde desteklenmektedir.

✓ **Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi ve Farabi Ofisi ile destek sağlamaktadır.

✓ **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Birimlerde öneri kutusu ve bu konularda çalışma yürütecek bir birim kurulması planlanmaktadır. Sunulan hizmet/destek kalitesinin etkinliği ve yeterliliği anket yapılarak güvence altına alınacak ve gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

3.4 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

✓ **İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iç paydaşları (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşlarının (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) görüşlerinin belirlenmesi için görüşme yöntemi (odak grup, toplantı) ve anket çalışmaları gibi iki yöntem planlanmaktadır. Program ve ders çıktılarının belirlenmesine katkı vermesi açısından mezunlar, işverenler ve meslek örgütü temsilcilerinin görüşleri önemsenmektedir.

✓ **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Mevcut süreçte gözden geçirme faaliyetleri için hazırlıklar yapılmakta olup, ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılacağı mevcut anketlerin sonucuna göre değerlendirilecektir. Bu çerçevede, birimlerin kendi alanları ile ilgili paydaşları (işveren temsilcileri, işletme yöneticileri, mesleki örgütlerin temsilcileri) davet ederek veya ziyaret ederek ilgili bölümden mezun olanların sahip olması gereken bilgi ve becerilere ilişkin görüşleri program ve ders çıktılarının belirlenmesi aşamasında kullanılabilir.

✓ **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucunda ilgili müfredatın ana değişikliklere uğramadan revize edilmesi planlanır. Yapılacak değişikliklerin toplu olarak yapılmasına, bu suretle programın sık sık değiştirilerek akademik ve idari uygulama sorunları çıkarmamasına özen gösterilmektedir.

✓ **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Programların beklenen sonuçları verdiği hususu ALES veya benzeri yapılan ortak sınavlar yoluyla, mezun anketleri, işveren anketleri vasıtasıyla ve mezunların iş bulma oranları değerlendirilerek izlenmektedir.

✓ **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Müfredatta yapılacak değişiklik önerileri, Bölüm/Program Başkanlığı önerisi ile Bölüm/Program Kurulunda görüşülmekte ve Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulu onayından sonra Senato'ya sunulmaktadır. Diğer programları etkileyen değişiklikler için ilgili birimlerin görüşleri alınarak Senato'da karara bağlanmaktadır.

4 Araştırma ve Geliştirme

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

✓ **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gelişim Planı, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşmesi beklenen ve stratejik plan çalışmasında temel alınan genel eğilimler ile çevre ve paydaş analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında, kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri OKÜ Stratejik Plan Bilimsel Araştırma Alan Komisyonu tarafından belirlenmiş ve sorumlu birimler gösterilmiştir. (2013-2017 Stratejik Plan)

✓ **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planında belirlenen amaçlar doğrultusunda 2015 Yılı Performans Programında gerçekleştirilmesi planlanan hedefler, faaliyetler ile bunlara ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmelerin yapılması için, her yıl Haziran ayında alan komisyonları tarafından sorumlu birimlerden konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri istenilmektedir. Gelen bilgiler kapsamında performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Aralık ayı sonu çalışmalarında alan komisyonları tarafından konu ile ilgili veriler yeniden toplanarak hedefler bazında performans sonuçları değerlendirilmekte, sonuçlar yıllık Faaliyet Raporlarında yayımlanmaktadır.

✓ **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Kurumun araştırma stratejisi birimlerdeki farklı çalışma alanları temelinde bütünsel ve çok boyutlu olmakla birlikte ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda ele alınmaktadır. Kurum temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemeye yönelik yatırımlar planlamaktadır.

✓ **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta olup, bu faaliyetler araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler kısmında yer almaktadır.

✓ **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığına (Devlet Planlama Teşkilatı) proje sunmuştur. DPT2010K121290 projesi ile Üniversitemizin öncelikli alanlarında faaliyetlerine başlayabilmesi için Merkezi Araştırma Laboratuvarının (OKÜMERLAB/UYGAR) fiziki altyapısı 2012 yılında tamamlamıştır. Bu

merkez bünyesinde kurulması planlanan üç öncelikli alanın makine-teçhizat kısmı büyük oranda tamamlanmıştır.

Öncelikli üç alan;

1) Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi:

Hedefler: Üniversitemizin bu bilim alanında gelişmesini sağlayarak uluslararası düzeyde yerini alması ve üniversite-sanayi-kamu işbirlikleri düşünülerek bölgenin yenilenebilir enerji potansiyellerinden; güneş ve rüzgâr enerjisi üretimi konularında ve aynı zamanda bölgede kurulacak yeni tesislerde (rafineri, doğalgaz depolama tesisleri, tersane ve limanları, enerji santralleri ve arıtma tesisleri) ve imalat sektörlerinde (demir-çelik, metal, beton ve plastik sanayi vb.) ihtiyaç duyulan ölçüm ve analizlerin yapılması, Ar-Ge faaliyetleri, sanayi Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi ve verimliliğin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesidir.

İzlenebilirlik: OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketlerin yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji yöneticisi – Etüt proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili üniversitedir. ETBK’dan alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü ENERMER koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETBK ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmektedir.

2) Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi:

Hedefler: Bu merkez altında birden fazla birim kurulması hedeflenmiştir. İlk kurulan ve bakanlık tarafından yetkilendirilen birim OKÜTAL (Toprak Araştırma Laboratuvarı)’dır. Bu birimin hedefleri; Osmaniye ili ve çevresindeki çiftçileri bilinçlendirerek gübre kullanımının bilinçli şekilde yapılmasına katkıda bulunmak, doğaya ve çevreye verilecek zararın minimuma indirilmesine yardımcı olmak, doğal kaynakların korunmasını sağlamak, üründe kalite ve verimin artmasına yardımcı olmak, çiftçinin bakanlık desteklemesinden faydalanmasını sağlamak ve ülke ekonomisine katkı sağlamak şeklinde sıralanabilir.

İzlenebilirlik: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) 27.11.2015 tarihinde kurulmuştur. Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından Kapsam 1 ve 4’den yetkilendirilmiştir. İzleme ve denetimler TRGM tarafından yapılmaktadır.

3) Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi:

Bu merkezin makine-teçhizat alımları tamamlanmış olup akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

✓ Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Araştırmada öncelikli alanlar kapsamında seminerler, konferanslar ve çalıştaylar ilgili kurum ve kuruluşlarla toplantılar düzenlenmektedir. 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

✓ **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Eğitim-öğretim, topluma hizmet ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile ilgili Üniversitemizin amaç, hedef ve faaliyetleri bulunmakta olup, Stratejik Plan ve Performans Programlarında bu çalışmalara yer verilmektedir.

✓ **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Üretim sektöründe hizmet veren kuruluşların (Organize sanayi bölgesi, küçük işletmeler vb.) üretim süreçlerinde iyileştirme yapmak veya üretim süreçlerinde ortaya çıkan sorunların çözümü için kurumun daveti veya katılımı ile üreticiler ile yıllık görüşmeler yapılmakta ve talepler alınmaktadır. Kamu kurumları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri yönetim tarafından desteklenmektedir. Araştırma faaliyetinin türüne göre yer, zaman ve maddi destekler imkânlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmaktadır.

✓ **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Kurumun bilimsel araştırma projeleri birimi, yılda iki kez proje önerilerini toplamak ve değerlendirmek üzere ilana çıkmaktadır. Öneriler toplandıktan sonra, BAP komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu desteklenmesine karar verilen projeler imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Desteklenecek projelerin ilanları kurumsal web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Projelerin önerilen sürede tamamlanıp tamamlanmadığı ve çıktıları yine BAP komisyonu tarafından izlenmektedir.

✓ **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

10. Kalkınma Planı, Yükseköğretimin Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yön vermektedir. (2013-2017 Stratejik Plan)

Osmaniye'nin, "Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi" ve "Yumurtalık Serbest Bölgesi"ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması ve gelişmekte olan bir Organize Sanayi Bölgesi'ne sahip olması ve ayrıca bölgemizin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünülmüş, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlanmaktadır.

Bu kapsamda açılması planlanan ve açılan önlisans/lisans/lisansüstü programları bu hedefe göre şekillendirilmektedir. Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun UYGAR merkezinde bu iki öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş

olup çalışmaları devam etmektedir. Bölgenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlenmektedir.

✓ **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan projelere Üniversitemiz ve kalkınma ajansı tarafından mali destek sağlanmaktadır.

✓ **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) bulunmaktadır. Konuya ilişkin bilgiler Üniversitemizin internet sitesinde yer almaktadır.

✓ **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Araştırmaların çıktıları Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında ödüllendirilmektedir.

✓ **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı Üniversitemizin internet sitesi ve birimler arası yazılarla duyurulmakta ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

✓ **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Mevcut doktora programlarımızın yanında diğer disiplinlerde de doktora programı açmak için gerekli öğretim üyesi sayısının sağlanması ile doktora program çeşitliliği ve sayısının artırılması Stratejik Plan 2013-2017 kapsamında planlanmıştır. Mevcut doktora programları değerlendirildiğinde, Üniversitemizin 2016 yılı Haziran ayında ilk doktora mezununu vermesi beklenmektedir. İleriye dönük doktoralı öğrencilerimizin iş durumları hakkında bilgileri toplamak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur.

✓ **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar mevcut olup gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.

✓ **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır.**

Öncelikli alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için iç ve dış kaynaklara projeler sunarak (TÜBİTAK, BAP, SODES, DOĞAKA vb.) destek (kaynak) oluşturulmaktadır. Bu alanlarda yapılan çalışmaların nitelik ve niceliği faaliyet raporları ve Stratejik Plan 2013-2017 kapsamında performans göstergeleriyle ortaya konulmaktadır.

4.2 Araştırma Kaynakları

✓ **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar kısmen yeterlidir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi kapsamında makine teçhizat alımı devam etmektedir. Ayrıca fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesine yönelik projeler de devam etmektedir.

✓ **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak T.C. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı kanunun 58'inci maddesi uyarınca Döner Sermaye Gelirlerinden kesilen %10 oranındaki pay, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında kurum içi araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. Bu oran Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve her yıl gözden geçirilmektedir.

✓ **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında kurum içi kaynak tahsisine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

✓ **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında kurum içi ve kurum dışı kaynak tahsisine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

✓ **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olup, sağlanan destek yeterli değildir. Gereken iyileştirme sağlanacaktır.

✓ **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?**

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak üzere lisanslı yazılım kullanımı bulundurmaktadır. Tez ve makalelerde intihali önlemek üzere Ithenticate ve Turnitin gibi yazılımlara abonelikler sağlanmıştır. Temel bilimlerdeki araştırmacıların, planladıkları araştırmanın daha önce yapılıp yapılmadığını kontrol etmelerini sağlayan Scifinder Programına abonelik sağlanmıştır. Yine birçok disiplin için süreli yayınların yıllık abonelikleri düzenli olarak yenilenmektedir. Stratejik Plan 2013-2017 kapsamında bu aboneliklerin sayılarının her sene belli bir oranda artırılması hedeflenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olmasını sağlamak için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesini yayımlamıştır.

✓ **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların geliştirilmesi için Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda (Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığına) her yıl bütçe teklifleri sunulmaktadır. Araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kısmen yeterli olup mevcut ödenek kapsamında bu alanda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

4.3 Araştırma Kadrosu

✓ **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterler ile Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır.

✓ **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Akademik yükseltilmelerde ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi kullanılmaktadır.

✓ **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır.

✓ **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme kriterlerinde araştırma performansına yönelik puanlamalar bulunmaktadır. Bu puanlar kurumun ilgili komisyonları ve jüri üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

✓ **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik olarak koruyabilmek için bölgesel olarak geliştirme ödeneği ödenmekte, nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması için ÖYP kapsamında yüksek lisans, doktora ve yabancı dil eğitimine gönderilmektedir.

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

✓ **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

a) Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

b) Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,

c) Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Kurumumuz her sene akademik teşvik kapsamında, öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait verileri (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak öğretim elemanlarının ödüllendirilmesini sağlamaktadır. Elde edilen verilerin Stratejik Plan 2013-2017 ile uygunluğu performans göstergeleri ve yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

Doktora programlarına yönelik bilgiler ilgili enstitüler bünyesinde toplanmaktadır. Mezun öğrencilerin çalışma oranlarına ait bilgilerin toplanması ile ilgili olarak eksikler mevcut olup, doktoralı öğrencilerimizin iş durumları hakkında bilgileri toplamak için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı faaliyet/performans raporları ile ortaya konmakta ve kalite göstergeleri oluşturulmaktadır.

✓ **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Desteklenen araştırma projelerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi, OKÜBAP komisyonu tarafından yapılmaktadır.

✓ **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Performans Programının sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında yılda 2 defa gözden geçirilmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planında değer modelini oluşturan, stratejik alanlarındaki amaçlar doğrultusunda 2015 Yılı Performans Programında gerçekleştirilmesi planlanan hedefler, faaliyetler ile bunlara ilişkin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeleri, her yıl Haziran ayında alan komisyonları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri derlenmekte, gelen bilgiler alan komisyonları tarafından, performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır. Kuruma ait gelecek yılın taslak Performans Programı da bu kapsamda hazırlanmaktadır. Aralık ayı sonu çalışmalarında alan komisyonları tarafından konu ile ilgili veriler yeniden toplanarak hedefler bazında performans sonuçları değerlendirilmekte, sonuçlar yıllık faaliyet raporlarında yayımlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

4.5 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

✓ **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Kurumun yönetim ve idari yapılanması yetkili kurulların aktif bir şekilde rol aldığı bir yönetim modeli çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK hükümleri uyarınca benimsenmiştir.

✓ **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

Operasyonel süreçler, stratejik plan ve hedefler doğrultusunda kurumun teşviki ile ilgili kurul ve komisyonların sürece aktif bir şekilde katılımı ile desteklenmekte ve yönetilmektedir. Operasyonel süreçler Kuruma ait internet sitesinde yayımlanan kamu hizmet standartları ve hizmet envanteri kapsamında yürütülmektedir.

✓ **İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında yaptığı çalışmalar Kurumun internet sitesinde yer almaktadır. İç Kontrol Revize Eylem Planı (2015-2016 Dönemi) hazırlanmış olup, çalışmalara devam edilmektedir.

4.6 Kaynakların Yönetimi

✓ **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitemizde yürütülen her bir iş için gerekli eğitim şartlarını taşıyan yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. İdarenin, yönetici ve personelin görevlerini en iyi şekilde yürütebilmesi amacıyla gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmaları için mevcut imkânlar doğrultusunda ilgili alanlarda eğitim verilerek etkin olarak çalışılmaktadır.

Ancak; Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinlerinin yetersiz olmasından dolayı yeterli sayıda ve nitelikte personel temini sağlanamamaktadır.

✓ **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin, eğitim ve liyakatlerinin görevle uyumuna özen gösterilmekte; personelin performansının artırılması için çözümler üretilmeye çalışılmakta ve hizmet içi eğitim verilerek üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

✓ **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Mali kaynakların yönetimi, üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetim Biriminin kontrol ve denetiminde, Üniversiteye verilen mali kaynaklar Stratejik Plan ve Performans Programında belirlenen amaç, hedef ve faaliyetler doğrultusunda, yıllık Bütçe Kanunu, Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat hükümlerine göre kullanılmaktadır. Sayıştay Başkanlığı ve YÖK tarafından denetlenmektedir.

✓ **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılmak suretiyle, 5018 sayılı kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimlerin 3'er aylık dönemler halinde ve yılsonu ambar sayımları yapılarak taşınır envanterleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca "say2000i" muhasebe kayıtları kontrol edilerek Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'nden mutabakat sağlanmakta, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Maliye Bakanlığı'na gönderilmektedir.

4.7 Bilgi Yönetim Sistemi

✓ Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Tablo 41: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular WebServer1 WebServer2 WebServer3 WebServer4	www.osmaniye.edu.tr Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları	Web Yayını	IIS, Apache,MySQL,SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr ogr.oku.edu.tr	E-Posta	Zimbra Collaboration Suite (Linux Sürümü)
İsim Sunucuları (DNS) Ns1 +Ns2	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
Taşınır Kayıt Otomasyonu	sgbnet.osmaniye.edu.tr	Taşınır Kaydı	Maliye Bakanlığı SGBNET Otomasyonu
Personel Otomasyonu	personel.osmaniye.edu.tr	Personel Takip İşleri	Personel İşleri Otomasyonu
Proxy Erişimi	proxy.osmaniye.edu.tr	Proxy ağ geçidi	Proxy Hizmeti
Uzaktan Eğitim	uzemmoodle.osmaniye.edu.tr uzemconnect.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi	ebysapp.osmaniye.edu.tr ebysdata.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	EBYS Hizmeti
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

✓ Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Kullanılan öğrenci bilgi sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranı ve mezuniyetlerine ilişkin bilgileri kapsamaktadır.

✓ **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayınlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Ar-Ge faaliyetleri; araştırma kadrolarının ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını ve bütçelerini, yayınlarının nicelik ve nitelikleri gibi bilgilerini kapsamaktadır.

✓ **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Öğrenci bilgi sistemi halen mezunların istihdam oranları, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelikleri gibi bilgileri içerecek kapsamda tasarlanmış olup, iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

✓ **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurum iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler elektronik/basılı ortamda yılda iki defa toplanmaktadır.

✓ **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” kapsamında paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği ve gizliliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch’ler vb.) ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler mutlaka yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

4.8 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

✓ **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri mevzuat kapsamında, idarece öngörülen kriterlere göre temin edilmekte olup tedarik sürecine ilişkin kriterler ihtiyaç durumuna göre belirlenmektedir.

✓ **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarınca ve sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

4.9 Kamuoyunu Bilgilendirme

✓ **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencileri ile idari-mali, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler, hem kurumsal internet sitesinden hem de hazırlanan faaliyet raporu, bülten, gazete ve broşürler aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

✓ **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, Güvence Beyanıyla güvence altına alınmaktadır.

4.10 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

✓ **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

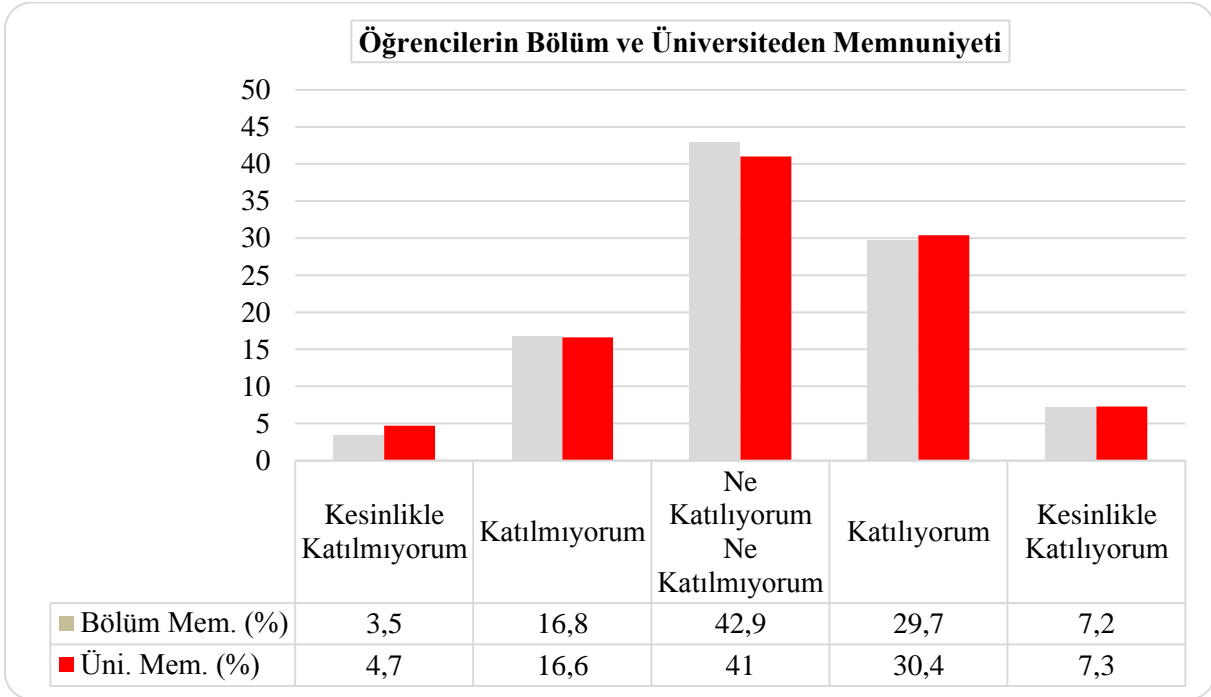
Üniversitemiz; kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaktadır.

✓ **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik olarak, Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı her yıl İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır.

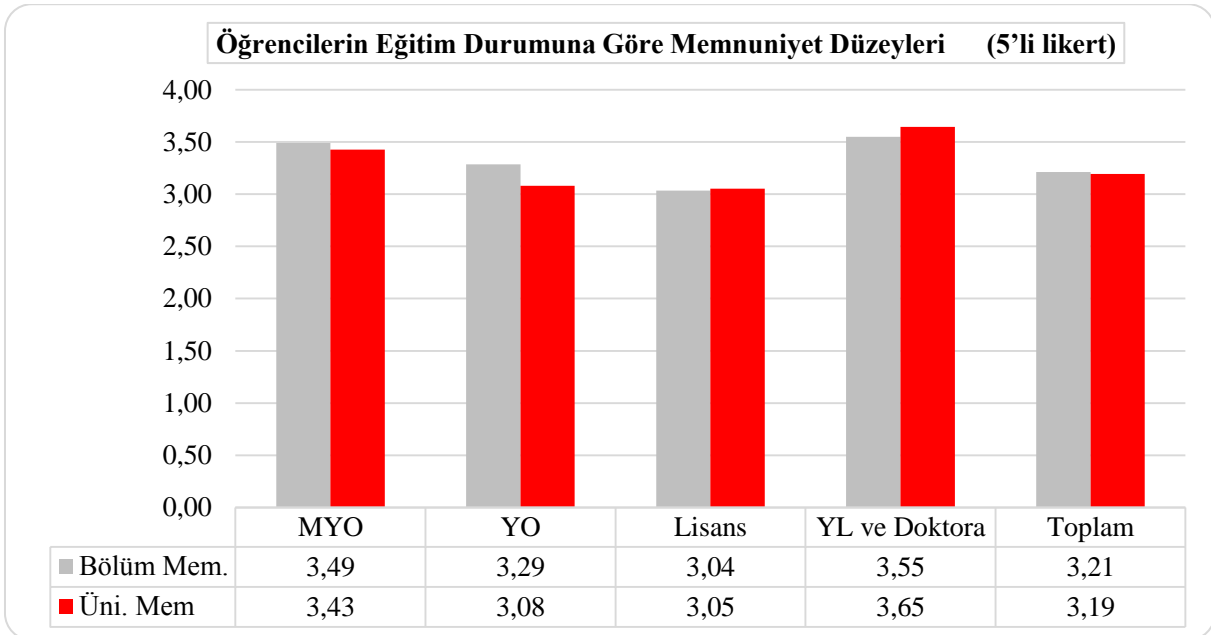
5 Sonuç ve Değerlendirme

5.1 OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları



Grafik 10: Öğrencilerin Bölüm ve Üniversiteden Memnuniyeti

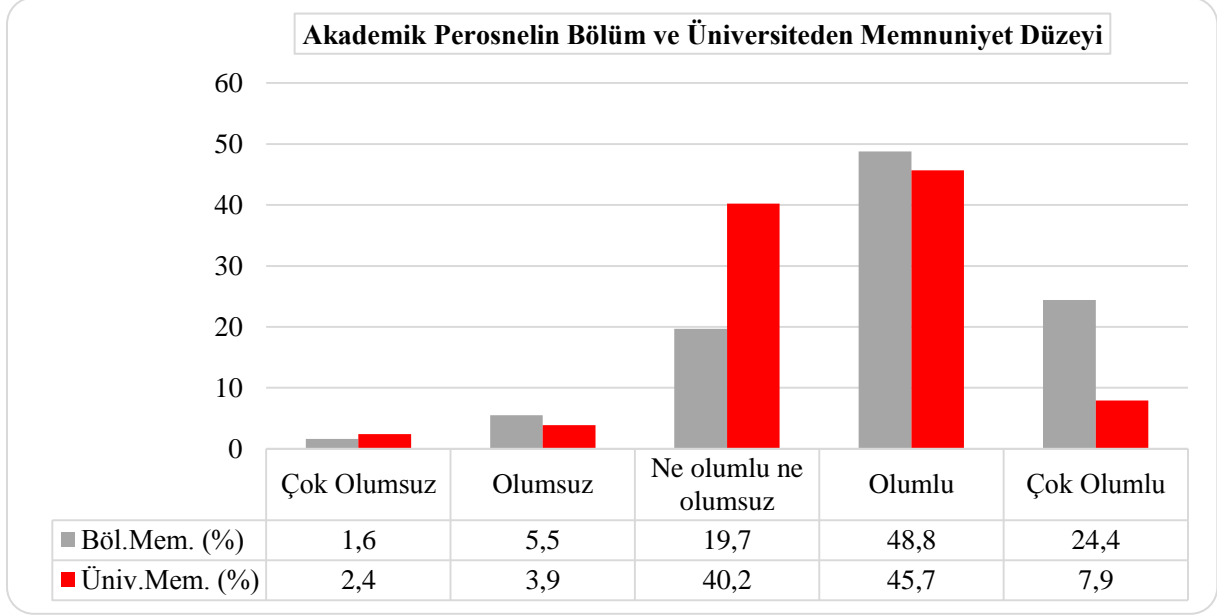
Öğrencilerin Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 2202 öğrenciye uygulanmış olup; katılımcıların %36,9'u Bölümlerinden, %37,7'si de Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 11: Öğrencilerin Eğitim Durumuna Göre Memnuniyet Düzeyleri

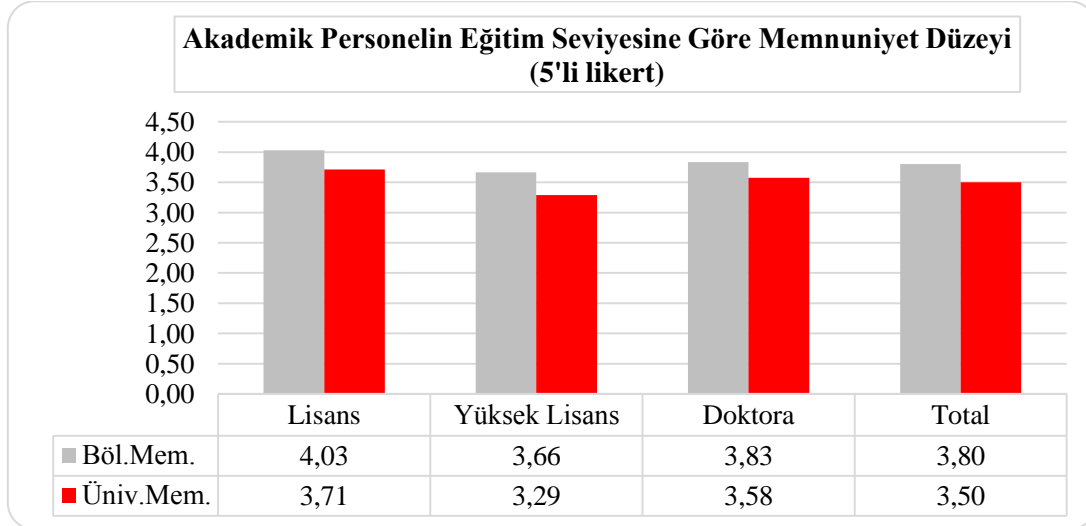
Öğrencilerin eğitim durumuna göre Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde; katılımcıların Bölümden memnuniyet oranı 3,21, Üniversiteden memnuniyet oranı ise 3,19 olarak ortaya çıkmıştır.

5.2 OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları



Grafik 12: Akademik Personelin Bölüm ve Üniversiteden Memnuniyet Düzeyi

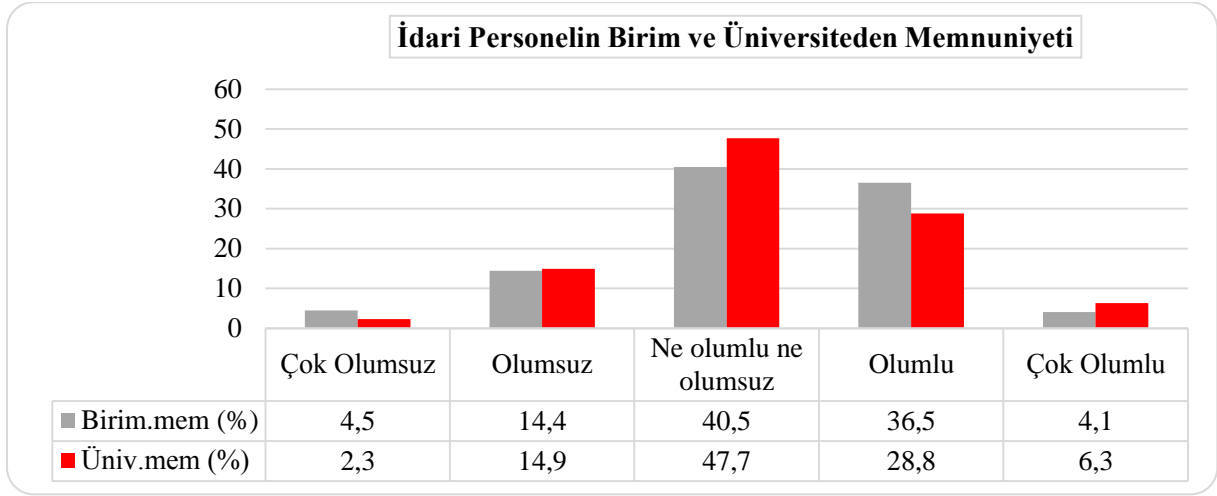
Akademik Personelin Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 127 akademisyene uygulanmış olup; katılımcıların %73,2'si Bölümlerinden, %53,6'sı da Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 13: Akademik Personelin Eğitim Seviyesine Göre Memnuniyet Düzeyi

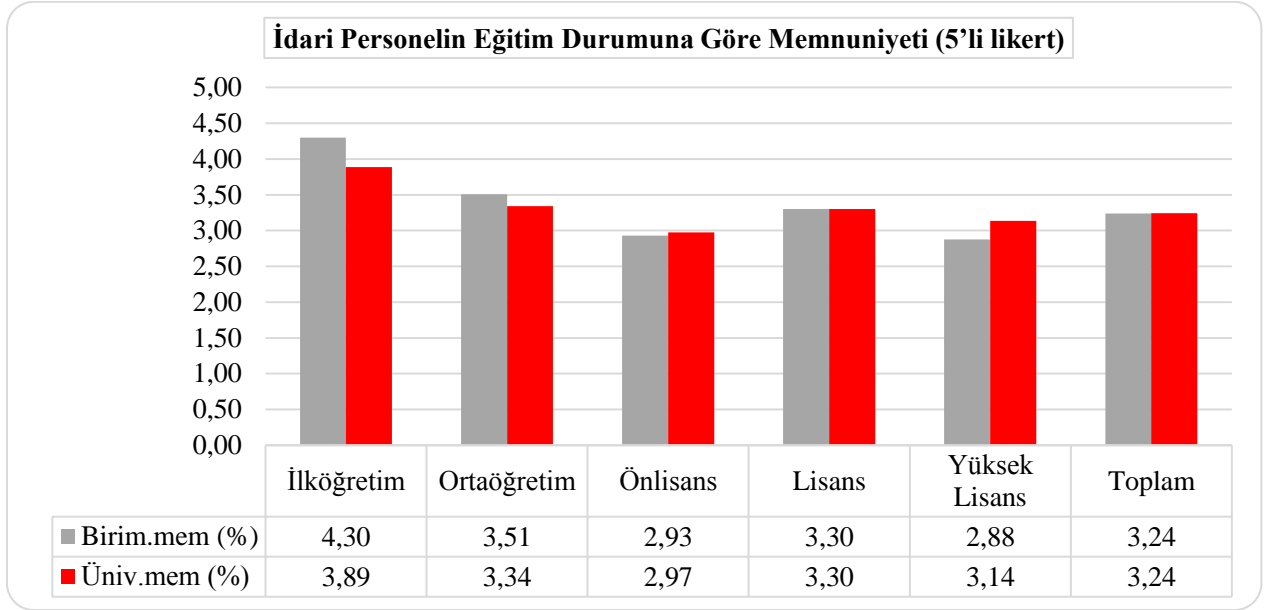
Akademik Personelin eğitim seviyesine göre Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Bölümden memnuniyet oranı 3,80, Üniversiteden memnuniyet oranı ise 3,50 olarak ortaya çıkmıştır.

5.3 OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları



Grafik 14: İdari Personelin Birim ve Üniversiteden Memnuniyeti

İdari Personelin Birim ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 222 idari personele uygulanmış olup; katılımcıların % 40,6'sı Birimlerinden, % 35,1'i de Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

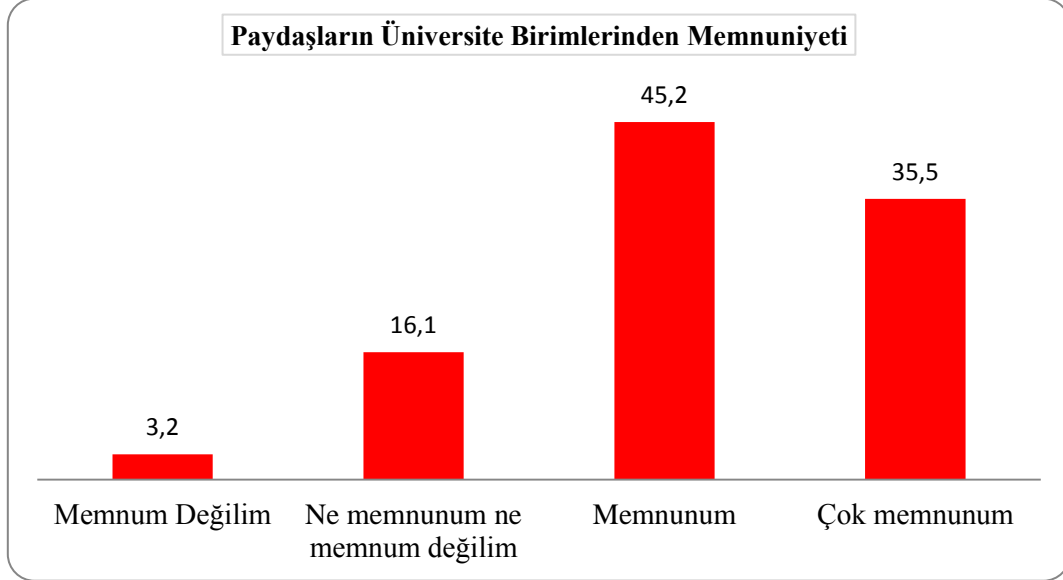


Grafik 15: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Memnuniyeti

İdari Personelin eğitim durumuna göre Birim ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Birimden ve Üniversiteden memnuniyeti 3,24 ile aynı oranda önem derecesine sahip olarak ortaya çıkmıştır.

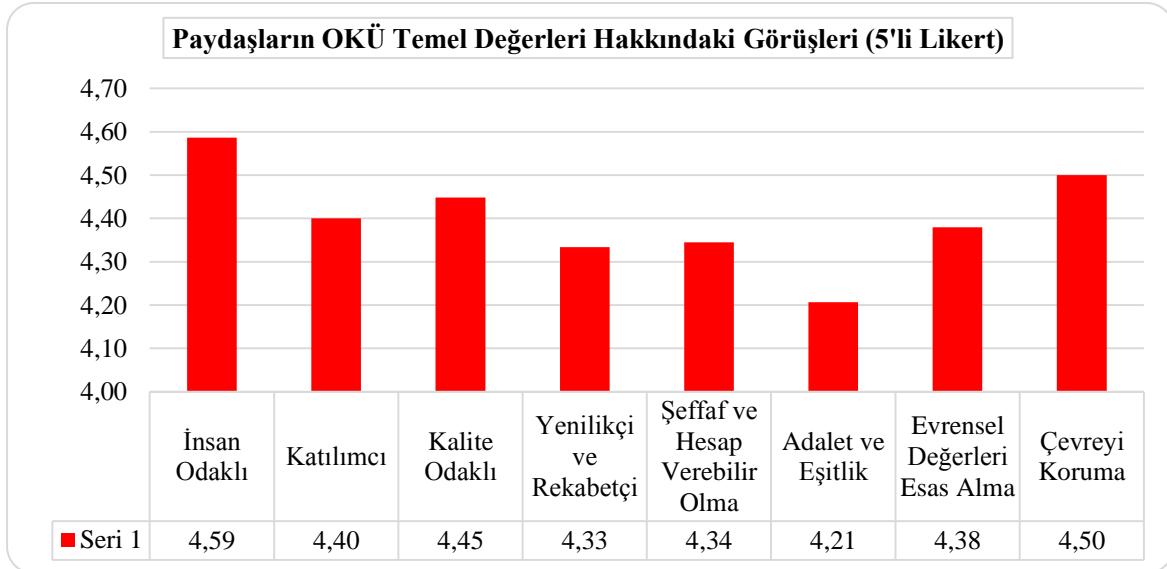
5.4 OKÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları

Dış Paydaşların Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 31 katılımcı tarafından değerlendirilmiş olup; anket sonuçları şu şekildedir:



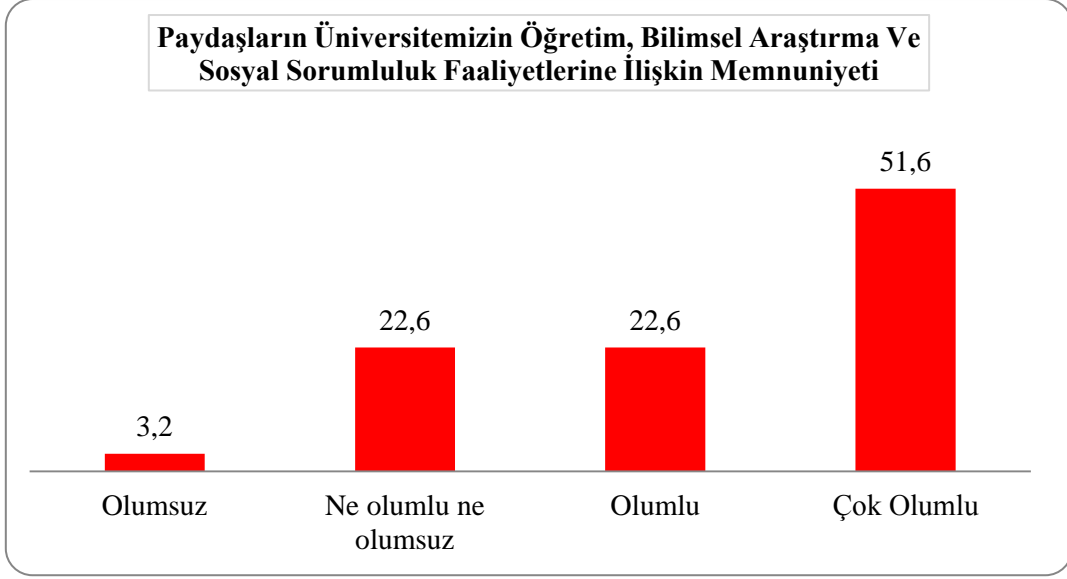
Grafik 16: Paydaşların Üniversite Birimlerinden Memnuniyeti

Dış Paydaşların Üniversite Birimlerinden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 31 katılımcı tarafından değerlendirilmiş olup; katılımcıların % 80,7'si Üniversite Birimlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



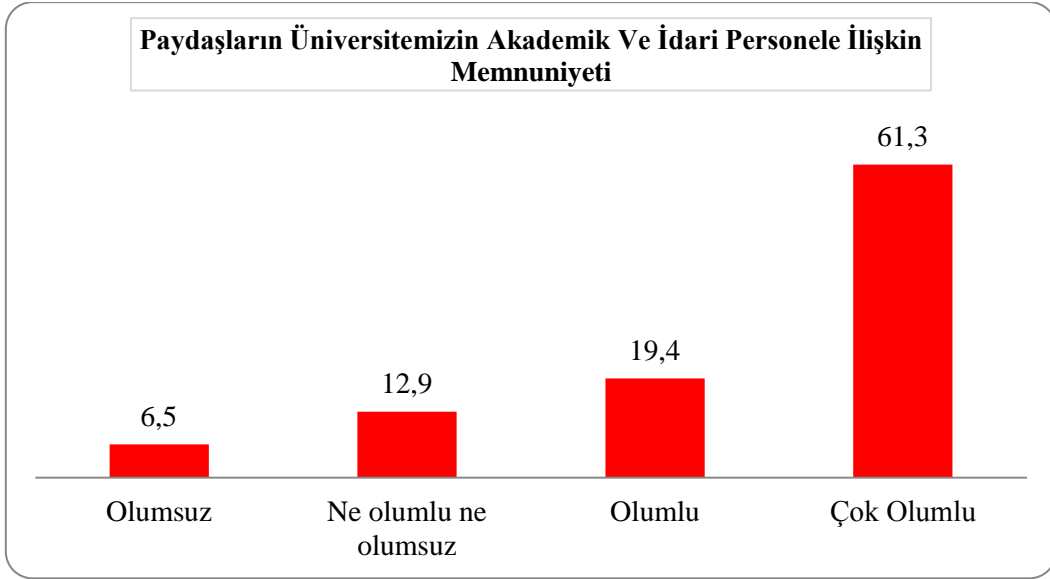
Grafik 17: Paydaşların OKÜ Temel Değerleri hakkındaki görüşleri (5'li likert)

Dış Paydaşların OKÜ temel değerleri hakkındaki görüşlerini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Grafik: 17'de gösterilen şekilde memnuniyet dereceleri ortaya çıkmıştır.



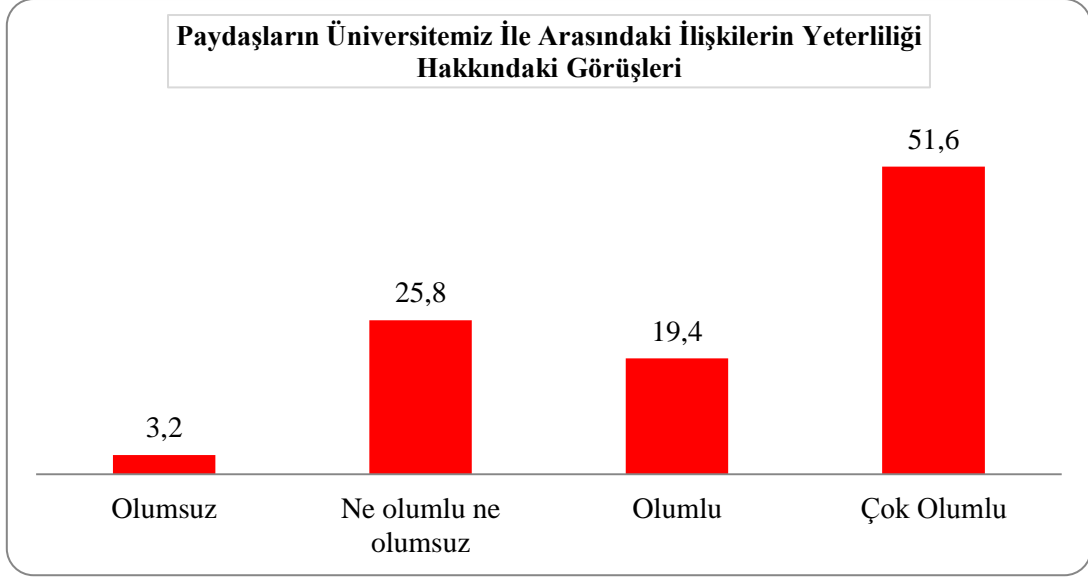
Grafik 18: Paydaşların Üniversitemizin öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyeti

Dış Paydaşların Üniversitemizin öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların % 74,2'si olumlu olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 19: Paydaşların Üniversitemizin akademik ve idari personele ilişkin memnuniyeti

Dış Paydaşların Üniversitemizin akademik ve idari personele ilişkin memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların % 80,7'si olumlu olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 20: Paydaşların Üniversitemiz ile arasındaki ilişkilerin yeterliliği hakkındaki görüşleri

Dış Paydaşların Üniversitemiz ile arasındaki ilişkilerin yeterliliği hakkındaki görüş derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların % 71'i olumlu olduklarını belirtmişlerdir.

5.5 Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumumuzun kalite güvence sistemi çerçevesinde; iç kontrol standartları çerçevesinde yapılacak düzenlemeler iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

5.6 Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim bakımından; programların tasarımı ve onayı ile ilgili program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumlu olması için Program yeterlilikleri ve ders çıktıları arasında iyileştirme sağlanması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesine ve mevcut programlardaki öğrencilerimizin akademik başarılarının teşvikine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için bazı bölüm ve programlarda yeterli sayıda akademik kadromuzun bulunmaması, akademik kadroların eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların ve eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak bu kadroların nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin henüz güvence altına alınamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler bağlamında Üniversitemizde, mezunlarımızın üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iş piyasasındaki etkinliğini artırmak, iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sağlanması konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması geliştirilmesi gereken iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Programlarımızın sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olarak Üniversitemizde, programlarımızın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi için belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara anket yapılmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitemizde oryantasyon programları yapılıyor, ancak öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek daha kapsamlı programlar yapılması adına yeni düzenlemeler yapılması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

5.7 Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemiz, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlanan şekilde yürütülmesindeki en önemli unsur yetişmiş insan kaynağıdır. Üniversitemiz belli başlı disiplinlerde proje yürütebilecek öğretim elamanına sahip olmakla birlikte, projelerde yer alacak yardımcı personel (araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrencileri) sayısının yeterli olmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yeterli olmaması, Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesine döner sermayeden gelen katkı payının ihtiyacı karşılayacak miktarda olmaması ve kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin yeterli olmaması da iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

5.8 Yönetim Sistemi

Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde personel görevlendirilmesinde eğitim ve liyakatin dikkate alınması güçlü yönlerimiz; hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesinde yeterli sayıda ve nitelikte kadronun temin edilememesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler gibi çeşitli süreçlere ilişkin bilgileri kapsayan yönetim bilgi sistemi ile mezunlarımızın istihdam oranları ve sektörel dağılımlarını yansıtan mezun bilgi sisteminin iyileştirilerek işler hale getirilmesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

EK 1: Anketler Formları

Değerli Öğrencilerimiz;

Bu anket formu; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen Kalite Güvence Sistemi çalışmasında kullanılmak üzere, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Üniversiteden memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Vereceğiniz yanıtların doğruluğu, araştırmanın sağlıklı ve başarılı bir sonuç üretebilmesi açısından son derece önemlidir. Ankete vermiş olduğunuz yanıtlar, bireysel olarak değerlendirilmeyecek, genel bir değerlendirme ile bilimsel bir amaca hizmet etmek için kullanılacak ve kesinlikle gizli kalacaktır.

Katılımınız için teşekkür ederim.

OKÜ Kalite Güvence Komisyonu

AŞAĞIDAKİ YARGILARI, SİZİN İÇİN ÖNEM DERECELERİNE GÖRE 1 - 5 ARASINDA PUANLANDIRINIZ.

ANKET FORMU

(5) Kesinlikle Katılıyorum (2) Katılmıyorum	(4) Katılıyorum (1) Kesinlikle Katılmıyorum	(3) Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum			
Yargı					
Bölüm/Program Memnuniyeti	Görüş Derecesi				
1- Derslerin içerik yönünden yeterliliği	5	4	3	2	1
2- Derslerin ödev, proje, staj ve uygulama yönünden yeterliliği	5	4	3	2	1
3- Derslerin laboratuvar ve atölye yönünden yeterliliği	5	4	3	2	1
4- Ders programları ve içeriklerinin güncellenmesi	5	4	3	2	1
5- Derslerle ilgili dokümanlara ulaşabilme	5	4	3	2	1
6- Derslerde teknolojik olanakların kullanılması	5	4	3	2	1
7- Derslerin işlenme biçimi (farklı öğretim yöntemlerinin kullanılması vb.)	5	4	3	2	1
8-Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliği	5	4	3	2	1
9- Eğitim programının öğrencileri iş dünyasına hazırlamaya katkısı	5	4	3	2	1
10- Bölümün/Programın öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmedeki yeterliliği	5	4	3	2	1
11- Bölüm/Program yöneticilerinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımları (ilgi, ulaşılabilirlik, vb.)	5	4	3	2	1
12- Bölümün/Programın öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımları	5	4	3	2	1

Değerli Akademisyenlerimiz;

Bu anket formu; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen Kalite Güvence Sistemi çalışmasında kullanılmak üzere, Rektörlüğümüz, Fakültelerimiz, Enstitülerimiz, Yüksekokullarımız ve Meslek Yüksekokullarımızda görev yapmakta olan akademisyenlerimizin Üniversitemizden memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Vereceğiniz yanıtların doğruluğu, çalışmamızın daha sağlıklı ve başarılı bir sonuç üretebilmesi açısından son derece önemlidir. Ankete vermiş olduğunuz yanıtlar, bireysel olarak değerlendirilmeyecek, genel bir değerlendirme ile bilimsel bir amaca hizmet etmek için kullanılacak ve kesinlikle gizli kalacaktır.

**Katılımınız için teşekkür ederiz.
OKÜ Kalite Güvence Komisyonu**

AŞAĞIDAKİ İFADELERİ, SİZİN İÇİN ÖNEM DERECELERİNE GÖRE 1 - 5 ARASINDA PUANLANDIRINIZ.

ANKET FORMU

(5) Çok Olumlu	(4) Olumlu	(3) Ne Olumlu Ne Olumsuz	(2) Olumsuz	(1) Çok Olumsuz		
İfadeler						
Bölüm 1		Görüş Derecesi				
1- Bölümünüzün/programınızın fiziksel ortamının eğitim etkinlikleri yönünden uygunluğu (ofisler, derslik, temizlik vb.)	5	4	3	2	1	
2- Bölümünüzün/programınızın bilgisayar, internet olanaklarının yeterliliği	5	4	3	2	1	
3- Bölümünüzün/programınızın idari biriminin çalışmalarının yeterliliği	5	4	3	2	1	
4- Öğretim elemanları ofislerinin fiziksel yönden uygunluğu	5	4	3	2	1	
5- Bölümünüzün/programınızın yöneticilerinin genel tutum ve yaklaşımları	5	4	3	2	1	
6- Öğretim elemanlarının bölümle/programla ilgili kararlara katılımı	5	4	3	2	1	
7- Bölüm/program içindeki iletişim, işbirliği ve dayanışma düzeyi	5	4	3	2	1	
8- Bölüm/program içindeki takım çalışmasının düzeyi	5	4	3	2	1	
9- Bölümde/programda liyakate önem verilmesi	5	4	3	2	1	
10- Bölüm/program içindeki sosyal etkinliklerin yeterliliği	5	4	3	2	1	
11- Bölümde/programda akademik/mesleksi gelişmeye katkı sağlanması (kongreye katılımı teşvik etme, izin, mali destek vb.)	5	4	3	2	1	
12- Bölüm/program/kurum içi iletişim durumu(mesaj, duyuru, yeni bilgilerin zamanında iletilmesi vb.)	5	4	3	2	1	

Bölüm 2	Görüş Derecesi				
13- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin çalışanlarına sunduğu sosyal olanakların yeterliliği (dinlenme, spor, eğlence vb.)	5	4	3	2	1
14- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Lezzet Vadisinde ve yemekhanelerde sunulan hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
15- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde sunulan beslenme (kantin ve kafeler) hizmetlerinin yeterliliği	5	4	3	2	1
16- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin birimlere sağlamış olduğu ulaşım olanaklarının yeterliliği	5	4	3	2	1
17- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarına sağlanan eğitim olanaklarının yeterliliği (kurs, konferans vb.)	5	4	3	2	1
18- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin, öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yönelik sunduğu olanakların yeterliliği (Kütüphane, Eduroam, uzaktan erişim vb.)	5	4	3	2	1
19- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Genel Sekreterliğinin birimler arasında sağladığı koordinasyonun yeterliliği	5	4	3	2	1
20- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
21- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İdari Mali İşler Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
22- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
23- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
24- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
25- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
26- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
27- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığının sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
28- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hukuk Müşavirliğinin sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
29- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün sunduğu hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1
30- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Üst Yönetiminin tutum ve yaklaşımları (ilgi, duyarlılık, ulaşılabilirlik vb.)	5	4	3	2	1
(5) Kesinlikle Katılıyorum (4) Katılıyorum (3) Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum (2) Katılmıyorum (1) Kesinlikle Katılmıyorum					
Bölüm 3	Görüş Derecesi				
31- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin bir mensubu olmaktan gurur duyuyorum.	5	4	3	2	1

32- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu'nun bir mensubu olmaktan gurur duyuyorum.	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---

Cinsiyetiniz? () Kadın () Erkek

Eğitim durumunuz? () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora

Değerli Çalışanlarımız;

Bu anket formu; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen Kalite Güvence Sistemi çalışmasında kullanılmak üzere, İdari Kadrodaki çalışanlarımıza Üniversiteden memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Vereceğiniz yanıtların doğruluğu, çalışmamızın daha sağlıklı ve başarılı bir sonuç üretebilmesi açısından son derece önemlidir. Ankete vermiş olduğunuz yanıtlar, bireysel olarak değerlendirilmeyecek, genel bir değerlendirme ile bilimsel bir amaca hizmet etmek için kullanılacak ve kesinlikle gizli kalacaktır.

**Katılımınız için teşekkür ederiz.
OKÜ Kalite Güvence Komisyonu**

AŞAĞIDAKİ İFADELERİ, SİZİN İÇİN ÖNEM DERECELERİNE GÖRE 1 - 5 ARASINDA PUANLANDIRINIZ.

ANKET FORMU

(5) Çok Olumlu	(4) Olumlu	(3) Ne Olumlu Ne Olumsuz	(2) Olumsuz	(1) Çok Olumsuz		
Yargı		Görüş Derecesi				
1- Çalışma ortamının fiziksel yönden yeterliliği (bina, ofisler vb.)	5	4	3	2	1	
2- Birim içi görev dağılımının çalışanların yetenek ve niteliğine uygunluğu	5	4	3	2	1	
3- Çalışma ortamının çalışanların motivasyonuna katkı düzeyi	5	4	3	2	1	
4- Birim içindeki iletişim, işbirliği ve dayanışma düzeyi	5	4	3	2	1	
5- Birim yöneticilerinin genel tutum ve yaklaşımı	5	4	3	2	1	
6- Birim yöneticileri ile olan ilişkilerin düzeyi	5	4	3	2	1	
7- Birim çalışanlarının akademik personelle olan ilişkilerinin düzeyi	5	4	3	2	1	
8- Biriminizde çalışan idari personel arasındaki karşılıklı ilişkilerin düzeyi	5	4	3	2	1	
9- Birimdeki personele yönelik hizmet içi eğitimlerin yeterliliği	5	4	3	2	1	
10- Birim içinde yapılan sosyal etkinliklerin yeterliliği	5	4	3	2	1	
11- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Lezzet Vadisinde ve yemekhanelerinde sunulan hizmetlerin yeterliliği	5	4	3	2	1	
12- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde sunulan beslenme (kantin ve kafeterya) hizmetlerinin yeterliliği	5	4	3	2	1	
13- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin sunduğu ulaşım olanaklarının yeterliliği (araç sayısı, servis sıklığı, araç talep vb.)	5	4	3	2	1	

Değerli Paydaşımız;

Bu anket formu; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen Kalite Güvence Sistemi çalışmasında kullanılmak üzere, Dış Paydaşlarımızın (Resmi Daireler, İşverenler, Mezunlar, Meslek Örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları vb.) Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine olan memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

Vereceğiniz yanıtların doğruluğu, çalışmamızın daha sağlıklı ve başarılı bir sonuç üretebilmesi açısından son derece önemlidir. Ankete vermiş olduğunuz yanıtlar, bireysel olarak değerlendirilmeyecek, genel bir değerlendirme ile bilimsel bir amaca hizmet etmek için kullanılacak ve kesinlikle gizli kalacaktır.

Katılımınız için teşekkür ederiz.
OKÜ Kalite Güvence Komisyonu

AŞAĞIDAKİ İFADELERİ, SİZİN İÇİN ÖNEM DERECELERİNE GÖRE 1 - 5 ARASINDA PUANLANDIRINIZ.

ANKET FORMU

Kurumunuzun/Kuruluşunuzun Adı	
Adı-Soyadı (isteğe bağlı)	
E-posta (isteğe bağlı)	

1. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde işbirliği/iletişim içerisinde olduğunuz birim veya birimlerle ilgili memnuniyet derecenizi belirtiniz.

(5) Çok Memnunum (2) Memnun Değilim	(4) Memnunum (1) Hiç Memnun Değilim	(3) Ne Memnunum Ne Memnun Değilim	Memnuniyet Derecesi				
			Birimler				
			5	4	3	2	1
Rektörlük			5	4	3	2	1
Fakülteler			5	4	3	2	1
Enstitüler			5	4	3	2	1
Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları			5	4	3	2	1
Genel Sekreterlik			5	4	3	2	1
Personel Daire Başkanlığı			5	4	3	2	1
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			5	4	3	2	1

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
Hukuk Müşavirliği	5	4	3	2	1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5	4	3	2	1
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	5	4	3	2	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)	5	4	3	2	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER)	5	4	3	2	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)	5	4	3	2	1

2. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin temel değerleri aşağıda sıralanmakta olup temel değerler hakkındaki görüşünüzü belirtiniz.

(5) Çok Olumlu	(4) Olumlu	(3) Ne Olumlu Ne Olumsuz	(2) Olumsuz	(1) Çok Olumsuz	
Temel Değerler		Görüş Derecesi			
İnsan Odaklı	5	4	3	2	1
Katılımcı	5	4	3	2	1
Kalite Odaklı	5	4	3	2	1
Yenilikçi ve Rekabetçi	5	4	3	2	1
Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma	5	4	3	2	1
Adalet ve Eşitlik	5	4	3	2	1
Evrensel Değerleri Esas Alma	5	4	3	2	1
Çevreyi Koruma	5	4	3	2	1

3. Üniversitemizin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecenizi belirtiniz.

(5) Çok Olumlu (4) Olumlu (3) Ne Olumlu Ne Olumsuz (2) Olumsuz (1) Çok Olumsuz					
Faaliyetler	Görüş Derecesi				
Eğitim-Öğretim	5	4	3	2	1
Araştırma Geliştirme	5	4	3	2	1
Sosyal-Kültürel ve Sportif Etkinlikler	5	4	3	2	1
Çevrecilik	5	4	3	2	1
Katılımcılık	5	4	3	2	1
Danışmanlık Hizmeti	5	4	3	2	1
Toplumsal Yaşama Katkı	5	4	3	2	1
Etik Değerlere Bağlılık	5	4	3	2	1
Beklentilere Uygunluk	5	4	3	2	1
Ürün ve Hizmet Kalitesi	5	4	3	2	1
Güvenilirlik	5	4	3	2	1
Paydaşlarla İşbirliği	5	4	3	2	1
İletişim	5	4	3	2	1
Yenilikçilik	5	4	3	2	1
Tarafsızlık	5	4	3	2	1
Şeffaflık	5	4	3	2	1

4. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Personeli ile ilgili memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

(5) Çok Olumlu	(4) Olumlu	(3) Ne Olumlu Ne Olumsuz	(2) Olumsuz	(1) Çok Olumsuz	
Akademik Personel Hakkında			Görüş Derecesi		
İletişim	5	4	3	2	1
Yeterli Bilgilendirme	5	4	3	2	1
Görev ve Sorumluluk Bilinci	5	4	3	2	1
Sonuç Alma	5	4	3	2	1

5. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İdari Personeli ile ilgili memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

(5) Çok Olumlu	(4) Olumlu	(3) Ne Olumlu Ne Olumsuz	(2) Olumsuz	(1) Çok Olumsuz	
İdari Personel Hakkında			Görüş Derecesi		
İletişim	5	4	3	2	1
Yeterli Bilgilendirme	5	4	3	2	1
Görev ve Sorumluluk Bilinci	5	4	3	2	1
Sonuç Alma	5	4	3	2	1

6. Kurum/kuruluşunuz ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi arasındaki ilişkilerin yeterliliği hakkında ne düşünüyorsunuz?

(5) Çok Olumlu	(4) Olumlu	(3) Ne Olumlu Ne Olumsuz	(2) Olumsuz	(1) Çok Olumsuz	
			Görüş Derecesi		
Ortak yapılan çalışmalar	5	4	3	2	1
İşbirliği ve Koordinasyon	5	4	3	2	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin Web Sitesinin yeterliliği	5	4	3	2	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin Genel İmajı	5	4	3	2	1
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin basılı, görsel ve işitsel yayınlarının yeterliliği	5	4	3	2	1

7. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin hedefleri sizce neler olmalıdır? (Öncelik sırasına göre)

1.....

2.....

3.....

8. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin **gelişimine yönelik fırsatlar** sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre)

1.....

2.....

3.....

9. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin gelişimini **tehdit eden unsurlar** sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre)

1.....

2.....

3.....

10. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin **güçlü yönleri** sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre)

1.....

2.....

3.....

11. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin **zayıf yönleri** sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre)

1.....

2.....

3.....

12. Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

1.....

2.....

3.....

ANKETİMİZ SONA ERMİŞTİR, KATILIMINIZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.

