



T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Sayı : 27490919-060.02/
Konu : OKÜ 2018 Yılı Kurum İç
Değerlendirme Raporunun
Hazırlanması

Dağıtım Yerlerine

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. ve 65. maddeleri ile 44. maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında; Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Komisyonu, Eğitim Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyon Başkanı/Üyesi olarak görevlendirilmiş bulunmaktasınız.

Konuyla ilgili referans olması amacıyla; Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ile kılavuz çerçevesinde hazırlanan Üniversitemizin 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ekte gönderilmiştir.

Ekte gönderilen kılavuz ve rapor dikkate alınarak Üniversitemizin 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinin alan komisyonu bazında başlatılarak 15 Ocak 2018 tarihine kadar tamamlanması gerekmekte olup, belirtilen tarihten sonra gerçekleştirilecek olan toplantı hakkında tarafınıza bilgi verilecektir.

Gereğini önemle rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Murat TÜRK
Rektör

Ek:

- 1- Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (1 Adet)
- 2- 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (1 Adet)
- 3- Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri (2 Sayfa)

Dağıtım:

Kalite Güvence Komisyonu Üyelerine

17/12/2018 Şube Müdürü
17/12/2018 Daire Başkanı
17/12/2018 Genel Sekreter Yrd. V.
17/12/2018 Genel Sekreter

: Ali KORKMAZ
: Müzeyyen AKÇA
: Necati GÖK
: Mustafa SADIKOĞLU

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri belgesi ile birlikte kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu

İçindekiler

Genel Bilgiler	4
Giriş	4
Amaç	4
İçerik	4
Raporun Teslimi ve Dağıtımı	5
Raporların Değerlendirilmesi Süreci.....	5
Gizlilik	5
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	8
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	8
İletişim Bilgileri	8
Tarihsel Gelişimi	8
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	8
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	8
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	8
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	9
C. EĞİTİM - ÖĞRETİM	11
Programların Tasarımı ve Onayı	11
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	12
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	12
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	13
Eğitim-Öğretim Kadrosu	13
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	14
Ç. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	14
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	15
Araştırma Kaynakları	15
Araştırma Kadrosu	15
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	16
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	15
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	16
Kaynakların Yönetimi	16
Bilgi Yönetimi Sistemi	17

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	17
Kamuoyunu Bilgilendirme	17
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	17
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	17

Genel Bilgiler

Giriş

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, kurum tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, KİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler ve KİDR şablonu yer almaktadır.

Amaç

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, özdeğerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

İçerik

KİDR, kurumun Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesinin yapılabilmesi için gereken bilgileri sağlamaya yönelik olarak bu kılavuzda verilen şablona göre hazırlanmalı ve istenilen tüm bilgi ve belgeleri içermelidir. Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri (KDDÖ) belgesinde yer alan ölçütlerin, kurumun iç kalite güvencesi için de esas teşkil etmesi beklenmektedir.

Kurumun dış değerlendirme süreci aşağıdaki dört ana hususu kapsayacak şekilde gerçekleştirileceğinden, Kurum tarafından hazırlanacak iç değerlendirme raporunun aşağıdaki soruların cevabını içerecek şekilde hazırlanması beklenmektedir:

- Kurum ne yapmaya çalışıyor?
(Kurumun misyonu ve hedefleri)
- Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?
(Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)
- Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?
(Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri)
- Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?
(Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri)

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan web tabanlı sisteme yüklenmesi gerekmektedir. Söz konusu yükleme işlemi için Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Başkanına veya Komisyon Başkanı tarafından görevlendirilen bir kişiye web tabanlı sisteme giriş yapılması için yetkilendirme yapılacaktır.

Raporların Değerlendirilmesi Süreci

Değerlendirme Takımı, ilk değerlendirmesini KİDR (en az bir, en fazla beş KİDR) üzerinden yaptıktan sonra, ilgili kuruma bir saha ziyareti gerçekleştirir. KİDR değerlendirmesi ve kurum ziyaretini esas alan değerlendirme sürecine dayalı olarak Kurumsal Geri Bildirim Raporu hazırlanması ve kurumla paylaşılması süreci Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılır.

KİDR'in hazırlanması ile Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun tanzimi arasında geçen zamanda yeni bilgi veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, sözkonusu bilgi ve belgeler elektronik ortamda Yükseköğretim Kalite Kurulu Sekretaryasına iletilir. Belgeler ilgili takım başkanı ve takım üyelerine Yükseköğretim Kalite Kurulu Sekretaryası tarafından ulaştırılır.

Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen KİDR'lerin ilgili kurum tarafından kısa süre içinde düzeltilmesi istenebilir. Düzeltmeleri tamamlanan KİDR'lerin yine benzer şekilde Yükseköğretim Kalite Kurulu Sekretaryasına iletilmesi gerekir.

Değerlendirme takımlarının kurulmasından sonra, yıllık KİDR'nin takım üyelerine dağıtımı Yükseköğretim Kalite Kurulu Sekretaryası tarafından yapılır.

Gizlilik

KİDR'de yer alan bilgiler, yalnızca Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşamaz. Ancak, kurumun adı gizli tutularak Yükseköğretim Kalite Kurulu eğitimlerinde ve/veya yayınlarında kullanılabilir.

Önemli Açıklamalar:

- Bu Kılavuz, KİDR'de, ilgili başlıklar altındaki değerlendirmeleri kapsamı hakkında bir fikir vermesi ve kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini sunarken rehber olması amacıyla hazırlanmıştır.
- KİDR'in, dört ana tema (**Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi**) ve bu temalar altında "a), b), c).." şeklinde sıralanan alt başlıklar esas alınarak hazırlanması beklenmektedir.
- Alt başlıkların altında sıralanan soru grupları, değinilmesi ve dikkate alınması gereken hususları hatırlatmak ve dikkat çekmek üzere konulmuştur.
- Rapor hazırlanırken kılavuzda yer alan sorulara "*bu husus kurumumuzda mevcuttur*", "

bu hususa ilişkin uygulama bulunmaktadır”, “*kurumumuzda söz konusu sistem bulunmaktadır*” şeklinde kısa cevaplar vermek yerine, ilgili sürecin kurumda nasıl işlediğine ve yönetildiğine ilişkin ayrıntıya yer verecek şekilde bir yöntem izlenmesi beklenmektedir. Ayrıca kılavuzda yer alan sorular dışında dikkat çekilmek istenen kuruma özgü durumlar söz konusu ise bunlara raporda yer verilebileceği unutulmamalıdır.

- Kurum hakkındaki genel bilgiler ile kurumun kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sistemiyle ilgili bilgilere ilk yıl raporunda yer verildikten sonra izleyen yıllarda benzer bilgilerin yeniden verilmesine gerek yoktur. Yalnızca değişen, geliştirilen yönler ve ilerleme kaydedilemeyen noktalara ilişkin açıklamalara yer verilmesi beklenmektedir. Kurum, dış değerlendirme programına dâhil olmuş ise KGBR’de yer alan geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri, bu kapsamdaki somut iyileştirme sonuçlarına ve ilerleme kaydedilemeyen noktalara ve nedenlerine yer verilmelidir.
- Yükseköğretim Kurulu’nun *Misyon Farklaşması Projesi* kapsamında yer alan Yükseköğretim Kurumlarının her yıl sunması gereken yıllık değerlendirme raporlarını istenen formatta hazırlayarak bu rapora ek olarak sunmaları da ayrıca beklenmektedir.

Ek-1

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Kurumun Adı]

[Adres]

[Tarih]

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanının (Rektör ya da ilgili Rektör Yardımcısı) iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta, vb.) verilmelidir.

Tarihsel Gelişimi

Kurumun kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Kurum ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuar, Meslek Yüksekokulu vb.) ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, fikri mülkiyet kurulu, teknoparklar, ön kuluçka ve kuluçka birimleri vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmiş ise en son gerçekleştirilen dış değerlendirme sonucunda kurumun geneli ve/veya bağlı birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bildirilen iyileşmeye açık yönler kapsamında yapılan çalışmalar ve alınan önlemler hakkında kısa bir özet bilgi verilmelidir. Kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiş ise bu durum belirtilmelidir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “*Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “*Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “*Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?*” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, Kurum iç ve dış değerlendirme (program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “*Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü])

anlatılmalıdır.

1. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

- 1.1. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?
- 1.2. Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?
- 1.3. Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmekte midir?
- 1.4. Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?
- 1.5. Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?
- 1.6. Kurum, Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?
- 1.7. Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?
- 1.8. Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.)
- 1.9. Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
- 1.10. Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmektedir?

- 1.11. Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlı mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, ARGE, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (kurum, birey) kadar inmektedir?
- 1.12. Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?
- 1.13. Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?
- 1.14. Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?
- 1.15. Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?
- 1.16. Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

- 2.1. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?
- 2.2. Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?
- 2.3. Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?
- 2.4. Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?
- 2.5. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?
- 2.6. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?
- 2.7. Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?
- 2.8. Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?
- 2.9. Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?
- 2.10. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?
- 2.11. Yönetimsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

- 3.1. Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemektedir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

- 3.2. Kurum, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?
- 3.3. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?
- 3.4. Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?
- 3.5. Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?
- 3.6. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?
- 3.7. Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?
- 3.8. Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının nasıl sağlanmaktadır?
- 3.9. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?
- 3.10. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?
- 3.11. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

- 1. Programların Tasarımı ve Onayı;** Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)
 - 1.1 Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
 - 1.2 Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?
 - 1.3 Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?
 - 1.4 Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?
 - 1.5 Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?
 - 1.6 Programların çıktılarının TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmaktadır?

1.7 Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- 2.1. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi sıklıkta ve ne tür yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?
- 2.2. Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?
- 2.3. Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?
- 2.4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?
- 2.5. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?
- 2.6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?
- 2.7. Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- 3.1. Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?
- 3.2. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?
- 3.3. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?
- 3.4. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmektedir?
- 3.5. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?
- 3.6. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?
- 3.7. Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?
- 3.8. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?
- 3.9. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?
- 3.10. Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

- 3.11.Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?
- 3.12.Öğrencinin mezuniyet koşulları tanımlı mıdır?
- 3.13.Program ve ders öğrenme çıktıları BDY yoluyla nasıl ölçülmektedir?
- 3.14.BDY konusunda kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?
- 3.15.Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?
- 3.16.Öğrenci şikâyetleri hangi mekanizmalarla nasıl alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?
- 3.17.Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarına kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- 4.1. Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?
- 4.2. Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?
- 4.3. Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu; Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- 5.1. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?
- 5.2. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?
- 5.3. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?
- 5.4. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

- 6.1. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

- 6.2. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?
- 6.3. Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?
- 6.4. Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?
- 6.5. Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?
- 6.6. Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

Ç. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1. **Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;** Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.
 - 1.1. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?
 - 1.2. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?
 - 1.3. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?
 - 1.4. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?
 - 1.5. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?
2. **Kurumun Araştırma Kaynakları;** Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır. (Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)
 - 2.1. Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?
 - 2.2. Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

- 2.3. Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?
- 2.4. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?
- 2.5. Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?
- 2.6. Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu; Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır

- 3.1. Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?
- 3.2. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?
- 3.3. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkânlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?
- 3.4. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- 4.1. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
- 4.2. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?
- 4.3. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?
- 4.4. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?
- 4.5. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

1. **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı;** Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.
 - 1.1. Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari nasıl yönetilmektedir?
 - 1.2. İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?
 - 1.3. Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. **Kaynakların Yönetimi;** Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır. (İlan edilmiş yönetim sistemi belgesi)
 - 2.1. İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
 - 2.2. Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?
 - 2.3. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?
 - 2.4. Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
 - 2.5. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. **Bilgi Yönetimi Sistemi;** Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmalıdır.
 - 3.1. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?
 - 3.2. Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?
 - 3.3. Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?
 - 3.4. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?
 - 3.5. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?
 - 3.6. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere ne tür uygulamalar yapılmaktadır?

- 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;** Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.
- 4.1. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?
- 4.2. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?
- 5. Kamuoyunu Bilgilendirme;** Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir.
- 5.1. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?
- 5.2. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini nasıl güvence altına almaktadır?
- 6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği;** Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır. Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir.
- 6.1. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?
- 6.2. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini nasıl güvence altına almaktadır?
- 6.3. Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamaları bulunmaktadır?
- 6.4. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.



OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
2017 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

15 MAYIS 2018

Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANIYE

İÇİNDEKİLER

TABLolar	3
KISALTMALAR	4
SUNUŞ	7
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	8
A.1 İletişim Bilgileri	8
A.2 Tarihsel Gelişim	8
A.2.1 Yerleşke Alanları	8
A.2.2 Fizikî Alanlar	9
A.2.3 Öğrenci Sayıları	9
A.2.4 İnsan Kaynakları	10
A.3 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler	10
A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	13
A.4.1 Akademik Birimler	13
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	17
A.5.1 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)	17
A.5.2 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)	17
A.5.3 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)	17
A.5.4 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)	18
A.5.5 Mikotoksin Analiz Laboratuvarı	18
A.5.6 Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı	18
A.5.7 Mikrobiyoloji Laboratuvarı	18
A.5.8 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)	19
A.5.9 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)	19
A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	19
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	21
C. EĞİTİM - ÖĞRETİM	33
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı	33
C.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	35
C.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	37
C.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma	41

C.5	Eğitim-Öğretim Kadrosu	42
C.6	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	44
D.	ARAşTIRMA, GELİşTİRME VE TOPLUMSAL KATKI.....	46
D.1	Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	46
D.2	Kurumun Araştırma Kaynakları.....	47
D.3	Kurumun Araştırma Kadrosu.....	50
D.4	Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	51
E.	YÖNETİM SİSTEMİ.....	52
E.1	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	52
E.2	Kaynakların Yönetimi.....	53
E.3	Bilgi Yönetimi Sistemi	56
E.4	Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	58
E.5	Kamuoyunu Bilgilendirme.....	58
E.6	Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	59
F.	SONUÇ VE DEğERLENDİRME	60
F.1	KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	60
F.2	EğİTİM – ÖğRETİM SİSTEMİ.....	61
F.3	ARAşTIRMA - GELİşTİRME SİSTEMİ	61
F.4	YÖNETİM SİSTEMİ.....	62
EKLER:	63

TABLÖLAR

TABLO 1: AKADEMİK PERSONELİN KADRO VE İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE DAĞILIMI.....	10
TABLO 2: İDARİ PERSONEL KADRO DOLULUK SAYILARI	10
TABLO 3: OKÜ 2013-2017 DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ	11

KISALTMALAR

AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ANKOS	: Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu
AR-GE	: Araştırma Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BDY	: Başarı Değerlendirme Yöntemi
BMYO	: Bahçe Meslek Yüksekokulu
BÖDY	: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
DMYO	: Düziçi Meslek Yüksekokulu
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EMYO	: Erzin Meslek Yüksekokulu
EKUAL	: Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisans (EQUAL)
ETKB	: Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
FBE	: Fen Bilimleri Enstitüsü
FEF	: Fen Edebiyat Fakültesi
HYS	: Harcama Yönetim Sistemi
İF	: İlahiyat Fakültesi
İİBF	: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
KİTS	: Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi
KMYO	: Kadirli Meslek Yüksekokulu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPHYS	: Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi

KSBBF	: Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
KUBYO	: Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
MF	: Mühendislik Fakültesi
MÖDAV	: Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı
MTGSF	: Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi
OKÜ	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
OKÜENERMER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜGIDA	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı
OKÜMED	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği
OKÜMERLAB	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
OKÜSEM	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
OMYO	: Osmaniye Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
RFID	: Radyo Frekansı ile Tanımlama (Radio Frequency Identification)
SBE	: Sosyal Bilimler Enstitüsü
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SYO	: Sağlık Yüksekokulu
TÖMER	: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TKY	: Toplam Kalite Yönetimi
TKYS	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
TRGM	: Tarım Reformu Genel Müdürlüğü
TÜBESS	: Türkiye Belge Sağlama Sistemi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

TÜRKAK	: Türk Akreditasyon Kurumu
TYS	: Taşıt Yönetim Sistemi
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
UYGAR	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
YADYO	: Yabancı Diller Yüksekokulu
URAP	: Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Değerlendirme Kuruluşu

SUNUŞ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlayarak, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra, aydınlık ve özgürlük merkezi olma, hoşgörü ile birlikte yaşama, demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir. Bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar ve araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2017 Yılı İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında hazırlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2017 Yılı İç Değerlendirme Raporu'nu kamuoyunun bilgilerine sunar, çalışmada emeği geçenlere teşekkür ederim.



Prof. Dr. Murat TÜRK

Rektör

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon

Başkanı: Prof. Dr. Murat TÜRK - Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü

Karacaoğlan Yerleşkesi Fakiuşağı Mahallesi 80000-OSMANİYE

Telefon : 0328 827 18 18

Faks : 0328 825 00 97

E-posta : muratturk@osmaniye.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişim

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin geçmişi 1976 yılına dayanmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu (OMYO), Osmaniye Belediyesi'ne ait bir binada hizmet verirken, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun kabulü ile 04.11.1981 tarihinde Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesine bağlanan OMYO, şehir merkezine 5 km uzaklıktaki Fakiuşağı Köyü merası olan şimdiki yerleşke alanını, Hazine Müsteşarlığından 22.12.1984 tarihinde tahsis yoluyla elde etmiştir. Burada gelecekte kurulacak olan bir üniversitenin altyapısını oluşturmak üzere sürdürülen faaliyetler sonucunda şimdiki yerleşke alanı meydana gelmiştir.

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi ile de Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur.

Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Mühendislik Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan ve 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesi'ne bağlanan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu ve Düziçi Meslek Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır. OKÜ ve Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları EK-1'de detaylı şekilde verilmektedir.

A.2.1 Yerleşke Alanları

OKÜ'nün birimleri, Osmaniye Fakiuşağı Köyü'nde bulunan Karacaoğlan Merkez Yerleşkesi ile Bahçe, Düziçi, Erzin ve Kadirli ilçelerinde yer alan yerleşkelerden oluşmaktadır. Merkezde Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi,

Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eēitimi ve Spor Yüksekokulu, Saēlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Osmaniye Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. İlçelerde ise Bahçe MYO, Düziçi MYO, Erzin MYO ve Kadirli MYO, Kadirli Sosyal ve Beēeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bulunmaktadır. OK kuruluşundan itibaren hem fizikî, hem akademik ve idari yapılanmasını, saēlanan bütçe imknlarıyla gerekleētirirken benimsediēi ilkelerle, Őehriyle, Bölgesiyle ve ülkesiyle btnleēme gayreti içinde olup, geliēimine devam etmektedir.

A.2.2 Fizikî Alanlar

Osmaniye Korkut Ata niversitesi 657.909,49 m²'si Maliye Hazinesi, 109.260,36 m²'si tapulu ve 4.425,00 m²'si diēer olmak üzere, toplam 771.594,85 m² taēınmaz alana sahiptir. OK 2017 yılında 5 yerleēkede, 57.930,00 m² Merkezi Derslikler ve Diēer Derslikler, 9.060,00 m² Rektörlük ve İdari Birimler, 2.524,00 m² Merkezi Laboratuvar, 17.250,00 m² Konferans Salonları ve Kütüphane, 8.900,00 m² Yemekhane, 8.530,00 m² Spor Tesisleri, 5.075,00 m² Kantin/Kafeterya, 2.980,00 m² Misafirhane, 1.000,00 m² Kreē ve Gündüz Bakımevi, 2.180,00 m² Arēiv, 3.900,00 m² Atölye, 3.740,00 m² Depo, 1.650,00 m² Ambar, 27.875,00 m² diēer kapalı alanlar olmak üzere toplam 152.594,00 m² kapalı alanlarda hizmet vermekte olup, cari giderleri özel bütçeden karēılanmaktadır. Spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleēkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluēan toplam on iki adet açık spor alanı bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 18.300,00 m²'dir. OK'nn 2017 yılı itibariyle sahip olduēu fizikî kapalı alanlar hakkındaki bilgiler EK-2'de detaylı Şekilde verilmektedir.

ērencilerin kullanımına yönelik yemekhane, kantin, yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, squash salonu, eēitli spor alanları, akademik alıēmalara yönelik laboratuvarlar ve donanımlı alıēma alanları bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane binasında oyuncak müzesi, planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır. Kantinler ve ērencilerin yoēun olarak bulunduēu eēitli alanlarda satranç (standart ve bahçe tipi), masa tenisi, bilardo ve langrt gibi ērencilerin kullanımına yönelik kolayca ulaēabilecekleri alternatif imkânlar sunulmaktadır.

A.2.3 ērenci Sayıları

OK'nn 2017-2018 eēitim-ēretim döneminde meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte ve enstitüler bazında, örgün ēretim ve ikinci ēretim olmak üzere toplam 14.152 ērencisi bulunmaktadır. ērencilerin örgün ēretim ve ikinci ēretim bazında daēılımı ve uluslararası ērencilerin geldikleri ülke bazında daēılımlarını gösteren tablolar EK-3'te detaylı Şekilde verilmektedir.

A.2.4 İnsan Kaynakları

Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

OKÜ’de 2017 yılı itibariyle akademik personelin kadro ve istihdam şekline göre dağılımı Tablo 1’de detaylı olarak gösterilmektedir. Toplam 691 olan akademik personel kadrosunun, 411’inin dolu, 280’nin ise henüz boş olduğu görülmektedir.

Tablo 1: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	17	25	42	17	-
Doçent	18	50	68	18	-
Yardımcı Doçent	94	50	144	94	-
Öğretim Görevlisi	86	31	117	86	-
Okutman	21	15	36	21	-
Çevirici	0	1	1	0	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	1	1	0	-
Araştırma Görevlisi	171	96	267	171	-
Uzman	4	11	15	4	-
TOPLAM	411	280	691	411	-

İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadroların doluluk oranı, dağılım değerleri Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları

İDARİ PERSONEL (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	235	130	365
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	10	11
Teknik Hizmetler Sınıfı	55	28	83
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	37	5	42
TOPLAM	328	175	503

A.3 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Kuruluşun Misyonu: Ülkenin temel değerlerine duyarlı, özgüven sahibi, sürekli gelişimi hedefleyen, liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyini artırmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu Şehrin, Bölgenin ve Ülkenin değer yaratma gücünü artırmaktır.

Kuruluşun Vizyonu: Nitelikli insan kaynaklarımızla üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sürekli hale getirerek, uluslararası düzeyde rekabet edebilen önder bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler: Adalet ve eşitlik esasına dayalı, insan ve kalite odaklı, katılımcı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, evrensel değerleri esas alma ve çevreyi koruma ilkelerinden oluşmaktadır.

Stratejik Amaç ve Hedefler: OKÜ 2013-2017 dönemi stratejik amaç ve hedefleri Tablo 3'te gösterilmektedir.

Tablo 3: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri

AMAÇLAR		HEDEFLER
KURUMSAL GELİŞİM	1. Araştırma–Geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek	1.1. 2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması
	2. Üniversitenin kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını yapmak ve üniversiteden memnuniyeti arttırmak	2.1. 2017 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi 2.2. OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması 2.4. OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması 2.5. Akademik ve idari personelin memnuniyetini arttıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
	3. Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak	3.1. Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü arttıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması 3.2. Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması
EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	4. Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak	4.1. Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi 4.2. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi
	4. Öğretim elemanları ve öğrencilerin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak	4.3. Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması
		4.4. Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi
		4.5. Önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi
	4.6. Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması	

AMAÇLAR		HEDEFLER
EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	5. Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek	5.1. Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi 5.2. Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması
	6. Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek	6.1. Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
	7. Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak	7.1. Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması 7.2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması
	8. Öğrencilere ve personele kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak	8.1. Öğrencilere sunulan beslenme, sosyokültürel ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesi
BİLİMSEL ARAŞTIRMA	9. Ar-Ge altyapısını geliştirmek	9.1. Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması
		9.2. Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
		9.3. Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
		9.4. Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
		9.5. Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması
	10. Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek	10.1. Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması 10.2. Proje ve yayın sayısının artırılması 10.3. Araştırma projelerine katılımın sağlanması
11. Araştırma eğitimini yetkinleştirmek	10.4. Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi	
	11.1. Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması	
	11.2. Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesi 11.3. Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi	
TOPLUMA HİZMET	12. Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini geliştirmek	12.1. Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi
		12.2. 2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması
		12.3. 2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması
	13. Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek	13.1. 2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması
14. Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek	14.1. 2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması	

A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

OKÜ akademik birimleri; 2 enstitü, 6 fakülte, 4 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bu birimler altında yer alan bölümler/programlar ile akademisyen dağılımlarının detaylarını gösteren veriler EK-4'te verilmektedir.

A.4.1 Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilelebet muhafazası için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan demokrat ve laik düşünceli, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Tüm programlarda eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Arkeoloji ve Tarih bölümlerine öğrenci olarak genişlemesini sürdürmüştür. Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji ve Tarih Bölümlerinde öğrenci bulunmakta olup İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Matematik ve Psikoloji Bölümlerine 2018-2019 yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir.

Mühendislik Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. İmalat, Bilgisayar ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlama gayretinde olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için öğrenci alımı çalışmalarına devam etmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise İktisat Bölümü normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 2015-2016 yılında da Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri normal ve ikinci öğretim programlarına ilk öğrencilerini almıştır. Diğer bölümlere öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. Bunlara ilave olarak Uluslararası İlişkiler, Ekonometri ve Mâliye Bölümlerine öğrenci alımı için planlama çalışmaları devam etmektedir.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslami Bilimler, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 2016/8700 sayılı kararname ile kurulmuştur. İlk olarak Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü açılmış olup; ilk öğrencilerini 2017–2018 eğitim-öğretim döneminde almıştır. Fakültemizde nitelikli bir büyüme ve gelişme olabilmesi için farklı bölümlerin de açılması stratejik olarak planlanmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, alanında öncü, sürekli gelişmeye odaklı ve paydaşlarının memnuniyetini temin ederek Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora,

Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora, Çukurova Üniversitesi ile ortak doktora ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalında Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi ve Fizik Anabilim Dalında Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı anabilim dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim vermeye başlanmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihli 30262 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yönetimi, Turizm

İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuş olup 2014-2015, 2016-2017 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümlerine öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Diğer bölümlerde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 40 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam 16 (onaltı) bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Pazarlama ve Reklamcılık, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere 5 bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojileri, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Dış Ticaret Bölümü olmak üzere altı bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-

öğretim hayatına devam etmektedir. Ayrıca Toptan ve Perakende Satış Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne öğrenci alımı yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Erzin Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğünün 05.12.2007 tarihli ve B.30.2.OKA.0.70.71.00/132 sayılı teklifi ile 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03/03/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.02-746 sayılı kararı ile kurulmuştur. Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

A.5.1 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

A.5.2 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

A.5.3 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de 3. Akdeniz Bölgesinde ise tek yetkili kurum olmuştur. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısı; Enerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

A.5.4 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, Kalkınma Bakanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlerle gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

A.5.5 Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan afla toksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, Antep Fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

A.5.6 Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

A.5.7 Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzyme Linke Fluorescence Assay) yöntemini kullanan MiniVidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı Gıda Hijyeni Yönetmeliğinin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı

ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

A.5.8 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihinde Karacaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

A.5.9 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 Kasım 2016 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan 29904 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurularak 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermeye başlamıştır.

Merkezimizin amacı, yükseköğrenimini Türkiye’de devam edecek veya Türkiye’de yaşayan uluslararası vatandaşlara Türkçe eğitimi vermek, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktır. Bu doğrultuda 2017-2018 eğitim öğretim yılında Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokollerini Merkezimiz yürütmektedir. “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” da Merkezimizce düzenlenmektedir.

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

OKÜ 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

Kurumsal Dış Değerlendirme süreçleri kapsamında, Dış Değerlendirme Takımı OKÜ’ye 29 Eylül 2017 tarihinde ön ziyaret ve 12-15 Kasım 2017 tarihleri arasında kurumsal dış değerlendirme ziyareti gerçekleştirmiştir. Dış Değerlendirme Takımı, Rektörlük, ziyaret edilen birimlerdeki yöneticiler, çalışanlar, öğrenciler ve dış paydaşlarla görüşmeler ve gözlemler gerçekleştirmiştir.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması

Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması

Kurum yöneticilerinde Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

Kurumun misyon ve hedefleri kurumsal duruşunu önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşımın benimsenmesi

Uluslararasılaşma yönündeki çalışmalar

Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine hassasiyet gösterilmesi

Kalite Komisyonunun yanısıra kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma gruplarının oluşturulması

Her ne kadar sistematik olmasa da yerel yönetimler, STK'lar, ilgili Bakanlıklar ve Sanayi Kuruluşlarının kurumsal gelişime katkı veriyor olması

Kurumun öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini veriyor olması

Öğretim elemanları öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik desteğini sağlaması

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemelerin bulunması

EĞİTİM – ÖĞRETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

Kurumda programların tercih edilme oranlarının izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması

Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması

Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların (kampüs imkânları ve ortamı) yeterli düzeyde olması

Engelsiz üniversite koşullarının sağlanmış olması

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

Her seviyede öğretim programı için program ve ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve kolayca erişilebilir olması

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı uygulamalarının tanımlı süreçlerle yönetilmesi

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin bulunması

Her ne kadar birimlerde farklılık gösterse de öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin destekleniyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçlerin bulunmaması

Programların kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulmamış olması

Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de alınarak belirli bir sistematik dâhilinde yürütülüyor olması

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerinin olmaması (Öğretme kuramından vazgeçilerek, öğrenme merkezli bir eğitim yaklaşımının olmaması)

Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalığın yeterli düzeyde olmaması

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda program yeterliliklerinin garantiye alınmasını zorlaştıracak düzeyde olması

Eğiticinin eğitimi faaliyetlerinin yapılmıyor olması

Önceki nonformal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlerin bulunmaması

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME SİSTEMİ

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejisi arasında bağ kurmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP ve laboratuvarlar).

Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanıyor olması

Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması.

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

Her ne kadar bütüncül / entegre bir Yönetim Bilgi Sistemi olmasa da Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda parçalı / farklı bilgi sistemlerinin kullanılıyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

Üniversitede bir kalite güvencesi bilgi sisteminin bulunmaması.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi üst yönetimi, 2017 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda gelişmeye açık yanlar olarak belirlenen konularda, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmektedir.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

OKÜ'nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı, Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiştir. Detaylı bilgi, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında yer almaktadır. İlgili plan [linkte](#) yer almaktadır.

OKÜ Kalite Güvence Sistemi çalışmaları, 2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2010 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda 2017 yılı içerisinde yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

OKÜ, 05/06/2017 tarih ve E.10454 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Genelgesi yayımlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma Genelgesi (2017/1) kapsamında;

- ❖ İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu,
- ❖ Harcama birimlerinde oluşturulan iç kontrol çalışma ekibi,
- ❖ Harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri revize edilmiş,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Tanımları Genelgesi (2015/1),
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi,
- ❖ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar,

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiş bulunmaktadır. Ayrıca her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren “Birim İşlem Yönergesi” 25/07/2017 tarihli E.13523 sayılı yazımız kapsamında hazırlanması birimlerden talep edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- ❖ Her harcama biriminin misyon ve vizyonu yenilenmiştir.
- ❖ Her harcama biriminin organizasyon şeması çıkartılmıştır.
- ❖ Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi hazırlanmıştır.
- ❖ Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri yenilenmiştir.
- ❖ Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler belirlenmiştir.
- ❖ İş Süreci ve İş Akış Tabloları hazırlanmıştır.

- ❖ Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir.
- ❖ Kurumsal Risklerin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir.
- ❖ Üniversitemiz yeni Stratejik Planı çalışmaları devam etmekte olup, harcama birimlerinin hedeflerini belirlemesi ve bir faaliyet planı oluşturması gerekmektedir.
- ❖ Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, maktu formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları çalışmaları devam etmektedir.

Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı <http://sgdb.osmaniye.edu.tr/> web adresi ve birimlerin web adresinden erişim sağlanmaktadır.

Ayrıca paydaşlara üst seviyede kaliteli hizmet vermek amacıyla, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları akreditasyon çalışmalarına 2018 yılının ikinci yarısında başlanacaktır. OKÜ kalite çalışmaları <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

OKÜ'nün misyon ve hedeflerine ulaşılması ile ilgili olarak sayısal veriler elektronik ve yazılı ortamda akademik ve idari birimlerden toplanmakta ve Stratejik Plan Alan Komisyonları tarafından yılda iki defa değerlendirme yapılmakta olup, tahminler 2017 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2017 Yılı Performans Programı [linkte](#), 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise [linkte](#) yer almaktadır.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir.

Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kalite güvence sisteminin daha ileriye götürülmesi ve sürekli geliştirilmesi amacıyla, üniversitenin benimsemiş olduğu program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimine ilişkin çalışmaların 2018 yılının ikinci yarısında gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2010 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, 05/06/2017 tarih ve E.10454 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2017 Yılı İç Kontrol

Standartları Uyum Eylem Planı Genelgesi kapsamında, PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

OKÜ’de rekabet avantajını koruyabilmek üzere yapılan iyileştirmeler:

- ❖ OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir.
- ❖ OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir
- ❖ OKÜ eğitim-öğretim gören 120 öğrencisine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.
- ❖ OKÜ sosyal tesisleri yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan konukevi ve kahvaltı salonu, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- ❖ OKÜ Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkökula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.
- ❖ OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMED) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.
- ❖ Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetoryum ve gözlem evi bulunmaktadır.
- ❖ Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı’ndan (ETKB) alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER), koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.

- ❖ Eğitim alanındaki teknolojileri takip ederek uygulamaya geçirmek, teknolojik gelişmeler ışığında eğitim-öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi amaçlanmış ve bu kapsamda tüm öğrencilere EDUROAM internet erişimi sağlanmıştır.
- ❖ Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek imkânlar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrencilere derslerde sunumlar yaptırılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir.
- ❖ Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla, tüm bölümlerin ve en az iki laboratuvarın ulusal ve uluslararası akreditasyonunun sağlanması hedeflenmiştir. Akreditasyon sağlanması çalışmaları devam etmektedir.
- ❖ Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası değişim programlarını tanıtan seminerler düzenlenmiştir.
- ❖ OKÜ Kalite Komisyonu 2017 yılında, Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel ve Paydaşlara Memnuniyet Anketi düzenlemiş ve bu anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. OKÜ, paydaşların beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, idari hizmetlerini geliştirerek çalışmalarına devam etmektedir.
- ❖ Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışını yaşama geçirme konusunda tüm paydaşların katılımını da sağlayacak düzenlemeler Kalite Komisyonu yönetim ve yönlendirmesinde planlanmaktadır.

1. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

1.1. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

OKÜ'nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı, Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiş olup, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında yer almakta ve Kurumun misyon ve hedefleri kurumsal duruşunu önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Stratejik Plan Alan Komisyonları, Yıllık Performans Programlarında Performans hedeflerini belirlemekte sonuçlarını ilgili yıl İdare Faaliyet Raporlarında değerlendirilmektedir.

1.2. Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonunu, üst politika belgeleriyle (Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program) ilişki kurarak belirlemiştir. Üniversitemiz performans programları incelendiğinde performans hedefi ve bu hedeflere ilişkin gösterge ve faaliyetler arasındaki ilişkinin doğru bir şekilde kurulduğu görülecektir. Stratejik plan-performans programı-faaliyet raporlarının birbiriyle uyumlu olması, verilerin tutarlılığı ve izlenebilirliği açısından da büyük önem taşımaktadır.

1.3. Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmekte midir?

OKÜ; 2016 yılında bölgesel kalkınma odaklı, misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelik olarak pilot üniversite adayı olmuştur. 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarında bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve performans göstergelerinde, misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlara yer verilecektir.

1.4. Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversite bütçesi, Mâliye Bakanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayımlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kapalı alan verileri, personel sayıları, öğrenci sayıları ve birim talepleri dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulunca dağılımı sağlanmaktadır.

1.5. Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve bütün süreçleri içine alan kalite politikası bulunmaktadır. Kalite politikası, kybs.osmaniye.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır.

1.6. Kurum, Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen Üniversitemiz, katıle çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi oluşturmuş olup, kalite çalışmalarını kybs.osmaniye.edu.tr üzerinden paylaşmaktadır. Kurum çalışanlarına Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılmasına yönelik olarak 2018 yılında eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca kurum dışı yayılımın artırılması için basın bilgilendirmeleri daha etkin olarak kullanılacaktır.

1.7. Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

OKÜ Kamu Hizmet Envanteri ve Kamu Hizmet Standartları akademik ve idari birimler olarak ayrı ayrı belirlenmiştir. Paydaşların akademik ve idari personel ile idarecilere ulaşması ve yetkili birimlerden hizmet alması en hızlı ve etkili şekilde sağlanmaktadır. Akademik ve İdari birimlerde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, standart formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları, birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. Akademik ve idari birimlere <http://www.osmaniye.edu.tr> adresinden erişim sağlanmaktadır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsünün yönetsel süreçleri uygulanmakla birlikte tüm birimlerimiz tarafından daha etkin uygulanması için hassasiyet gösterilecektir.

1.8. Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.)

OKÜ; genç, dinamik ve modern altyapıya sahip bir üniversitedir. Kalite güvence sisteminin

entegrasyonunun sağlanması için mesleki yeterlilik ve dürüst yönetim anlayışına sahip, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, faaliyetlerin mevzuata uygunluğunun sağlanması ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamı sağlanarak İç Kontrol Standartları Eylem Planı oluşturulmuş ve oluşturulan bu plan kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Yapılan çalışmalara kybs.osmaniye.edu.tr adresinden erişim sağlanmaktadır.

1.9. Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

OKÜ'nün değer modelini oluşturan stratejik eksenler veya stratejik faaliyet alanları ve bunlara ilişkin alt stratejiler; Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi, Topluma Hizmet olarak belirlenmiştir. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda (s-SÜRÜM 1.3/2017) belirlenen değerlendirme alanlarıyla uyum sağlamaktadır.

OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında OKÜ Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu Senato Kararıyla oluşturulmuş olup, <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yayımlanmaktadır.

İç kontrol ve iç değerlendirme sistemi kapsamında yapılan bu çalışmalar iç kalite güvence sisteminin altyapısını oluşturmaktadır.

1.10. Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmektedir?

OKÜ'nün misyon ve hedeflerine ulaşılması ile ilgili olarak sayısal veriler elektronik ve yazılı ortamda akademik ve idari birimlerden toplanmakta ve Stratejik Plan Alan Komisyonları tarafından yılda iki defa değerlendirme yapılmakta olup, tahminler 2017 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

OKÜ iç kontrol sistemi süreç hiyerarşisi; Ana Süreçler - Süreçler - Alt Süreçler - İş Akış Şemaları şeklinde oluşturulmuştur. Ana süreçler ve süreçler, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversite İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında her bir süreç ve alt sürece ilişkin sorumlu birimler ve kişiler belirlenmiş ve güncellemeler yapılmaktadır. Detaylı bilgiler [linkte](#) yer almaktadır.

1.11. Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlı mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, Ar-Ge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (kurum, birey) kadar inmektedir?

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 4 alan, 14 amaç, 14 strateji, 37 hedef, 89 faaliyet ve 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Göstergelerin hangi birimleri kapsadığı 2013-2017 Yılı Stratejik Planında detaylı bir şekilde belirtilmektedir. Stratejik Planın uygulaması olan performans programının hazırlanması sürecinde çok büyük kolaylıklar sağlamıştır. OKÜ

2013-2017 Yılı Stratejik Planı <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır (Sayfa:10-11).

1.12. Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış olup, performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

1.13. Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

OKÜ, 2007-2015 yılları arasında ürettiği hizmetleri basılı olarak, 2016 yılından itibaren ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile arşivleyerek kurumsal hafıza oluşturmakta olup, iş akış ve süreçlerine bağlı kalınarak kurum kültürünün sürekliliği sağlanmaktadır.

Görev ve yetkiler, kalite güvence sisteminin entegrasyonunun sağlanması için mesleki yeterlilik ve dürüst yönetim anlayışına sahip, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personellere vermekte ve faaliyetlerin mevzuata uygun olarak yapılmasını sağlamaktadır.

Ayrıca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen İç Kontrol Sistemi çalışmaları kapsamında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi dâhilinde, Hassas Görevler Rehberini uygulamaya koymuştur.

1.14. Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

OKÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. OKÜ, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlama stratejisi kapsamında, yurt dışındaki saygın üniversitelerle OKÜ'nün kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak iş birliklerinin yapılması benimsenmiştir.

1.15. Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

2013-2017 Yılı Stratejik Planında bu kapsamdaki hedefler, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci sayılarının artırılması olarak belirlenmiştir. Ayrıca uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması hedeflenmiştir. Performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

1.16. Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

1.17. Uluslararası protokoller ve işbirlikleri ile ilgili olarak Üniversitemizin Performans Hedefleri Performans Programlarında yer almakta olup, sonuçlar Stratejik Plan alan Komisyonları tarafından İdare Faaliyet Raporlarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası üniversiteler ile yapılan ikili protokollere ait veriler 2017 Yılı İdare Faaliyet

Raporunda yer almaktadır.

2. Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

2.1. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

OKÜ, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65'inci maddeleri ile 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesini, 2016 yılı içerisinde yayımlamıştır. Yönerge <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır. Yönerge kapsamında kurulan komisyonların listesi EK-6'de yer almaktadır.

Komisyonun görevleri:

- ❖ OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerini değerlendirmek, kalitesini geliştirmek ile kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senato onayına sunmak,
- ❖ İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal iç değerlendirme raporunu kurumun <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde kamuoyu ile paylaşmak,
- ❖ Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

2.2. Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında; İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu, harcama birimlerinde iç kontrol çalışma ekibi ve birim iç kontrol koordinatörleri belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

2.3. Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

OKÜ Kalite Komisyonlarınca, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi için öncelikle alan çalışmaları yapılmıştır. Alan çalışmaları sonucunda tüm komisyonlar toplanarak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ile ilgili olarak görüşlerini belirterek rapora son şekli verilmiştir. Komisyon çalışmaları, <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde haberler başlığı altında yer almaktadır.

2.4. Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kalite yönetmeliği kapsamında, kalite komisyonları oluşumunda alanında bilgili, tecrübeli

personellerin seçimine OKÜ senatosunca karar verilmiştir. Kalite Komisyonlarında akademik birim, idari birim ve öğrenci temsilcilerine yer verilmesine özen gösterilmiştir. Komisyon çalışmaları, <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde haberler başlığı altında yer almaktadır.

2.5. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

OKÜ 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Dış Değerlendirme Takımı, birimlerdeki yönetsel süreçler, akademik personel, öğrenciler ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımı, kalite süreçleri, Ar-Ge faaliyetleri, eğitim programlarının tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme uygulamaları, sürekli iyileştirme düzeneği, çalışanların eğitim ve mesleki gelişimleri ve motivasyonları, alt yapı olanakları, uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, danışmanlık hizmetlerinden yararlanma durumu, kariyer gelişimleri, sosyokültürel etkinlikler-kampüs olanaklarından yararlanma durumları gibi konular hakkında Üniversitemiz paydaşlarına sorular yöneltmişlerdir.

OKÜ, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek; ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedefleyen bir eğitim kurumudur. OKÜ, kısa bir geçmişe sahip genç, dinamik ve altyapısı modern bir Üniversite olarak öğrencilerine en iyi sosyal, kültürel ve sportif hizmetleri sunmaya ve öğrenci memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

Değerlendirme sürecinde, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetler geliştirerek paydaş memnuniyet düzeyinin artırılması için daha çok çalışmamız gerekmektedir. Değerlendirme sonuçları Üniversitenin gelişimine, 2018-2022 Stratejik Planımızın şekillenmesine ve kalite çalışmalarına katkı sağlamıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimine 2018 yılının ikinci yarısı başvuru yapılması planlanmaktadır.

2.6. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma Genelgesi (2017/1) kapsamında gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi oluşturulmuş ve yapılan düzenlemeler ile kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir. İç kontrol sisteminin kurum içinde benimsenmesini ölçmek amacıyla anket düzenlenmiştir.

2.7. Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

İç Kontrol çalışmaları kapsamında her harcama biriminin misyon ve vizyonu yenilenmiş, organizasyon şeması çıkartılmış, birimde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi hazırlanmıştır. Kurum çalışanların görev tanımları yapılmıştır. Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri yenilenmiş, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler Stratejik Plan amaçları ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

2.8. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplumsal katkı ve Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenecek, riskler kontrol altında tutulabilecek, kurumun hedeflerine ulaşması sağlanacaktır.

3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

3.1. Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemektedir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik Yükseköğretim Kurulu, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında Üniversitemizin harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen geri dönüşlere, 2018-2022 Stratejik Planında Paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir.

3.2. Kurum, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

OKÜ Kalite Komisyonu 2017 yılında, öğrenci, akademik personel, idari personel ile iç paydaş memnuniyet anketi düzenlemiş olup, anket sonuçlarına EK-5'te yer almaktadır. Anket sonuçları akademik ve idari kurullarda değerlendirmektedir. Ayrıca iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı bölüm akademik kurullarında sağlanmaktadır.

3.3. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır.

3.4. Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. İç paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri EK-7’de yer almaktadır.

3.5. Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, toplantılar vb. mekanizmalar ile sağlanmaktadır.

3.6. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar; basın bilgilendirme toplantıları, paydaş ziyaretleri, elektronik ve basılı ortamda yazışmalar, web sayfası ve benzeri araçlarla bilgilendirilmektedir.

3.7. Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri EK-7’de yer almaktadır.

3.8. Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının nasıl sağlanmaktadır?

OKÜ Kalite Komisyonu her yıl Dış Paydaş Memnuniyet Anketi düzenleyerek, dış paydaş anket sonuçları yetkili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Detaylı anket sonuçları EK-5’te yer almaktadır.

3.9. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılması için çalışmalar yapılacaktır.

3.10. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi kapsamında, öğrencileri ilgilendiren konularda birim öğrenci temsilcileri, birim yönetim kurullarına ve birim kurullarına, üniversite öğrenci temsilcisi ise üniversite yönetim kurulu ve senatoya davet edilmektedir.

3.11. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Akademik ve idari konularda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı, mali konularda Mâliye Bakanlığı, Yatırım Programı ve Uygulamasında ise Kalkınma Bakanlığı ile sürekli iletişim halinde olunup, yerelde ise Valilik, Belediye, İŞKUR ve ilgili kurumlarla oluşturulan komisyon ve kurullar (İl Planlama ve Koordinasyon Kurulu, Trafik Komisyonu, Güvenlik Komisyonu vb.) dâhilinde ortak çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca sivil toplum kuruluşları ile de üniversite daima iş birliği içerisinde. İletişim halinde olduğu kurum ve kuruluşların listesi EK-8’de yer almaktadır.

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.

1.1. Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Ayrıca ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurulurken programlara ihtiyaç duyulan seçimlik derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi sağlanmaktadır.

OKÜ'de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen güncellemeler ve senatoda değerlendirilip geliştirilerek her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına

ulaşılması güvence altına alınmıştır. Detaylı bilgilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden ulaşabilmektedir.

1.2. Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

2017 yılı itibari ile gerçekleştirilen dış paydaş anketleri, dış paydaşlar ile yapılan toplantıları ile elde edilen görüşler dikkate alınmaktadır. Ayrıca programların tasarımında sürekliliğin sağlanması için, paydaş görüşleri bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilerin staj yapmalarına ve mezun olduklarında istihdam edilmelerine imkân sağlayan işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüş, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda müfredata her yıl yeni seçmeli dersler eklenebilmektedir. Birimlerden gelen kararlar OKÜ Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

1.3. Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

OKÜ'de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) ve Senatóda değerlendirilip geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Söz konusu verilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden ulaşılabilir. Senato kararları ve YÖK tarafından program onayları web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

1.4. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanmasında hazırlanan müfredatlar, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrenci sunumları, araştırma ödevleri ve laboratuvar çalışmaları gibi ders içi faaliyetler ve teknik geziler ile zenginleştirilmiştir. Böylece eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak güvence altına alınmıştır. BAP, TÜBİTAK, AB projeleri bu kapsamda yüksek lisans ve doktora öğrencilerine eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik destekler Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında sağlanmaktadır. Desteklenen Proje Bilgileri EK-9'da yer almaktadır.

1.5. Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları hakkındaki bilgiler, OKÜ Bologna Bilgi Sistemi [Bologna Bilgi Sistemi](#) ve ilgili birim web sayfaları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

1.6. Programların çıktılarının TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmaktadır?

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanması ve güncellenmesinde, Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları, Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program çıktıları açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirim ve görüşler ile program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen değişiklikler ve Senatoda değerlendirilip geliştirilerek her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır. Detaylı bilgilere [Bologna Bilgi Sistemi](#) linkinden ulaşılabilir.

1.7. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Öğrencilere, öğrenim gördükleri programlar ile ilgili iş alanlarını tanımalarını ve iş yerlerindeki uygulamaları öğrenmelerini, eğitim ve öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj yapma imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimini planlamak üzere akademik birimlerin Staj Yönergeleri bulunmaktadır. Yönergelere [linkten](#) erişilebilmektedir.

Staj Komisyonu tarafından uygun görülen yurt içinde veya yurt dışında, kamu veya özel sektöre ait işletmelerde staj yapılabilir. Öğrenci kendi bulunduğu işletmede staja başlamadan önce Staj Komisyonu'nun olurlarını almak zorundadır. Hiçbir öğrenci kendi girişimiyle bulunduğu işletmede Staj Komisyonu'nun onayı olmadan staj yapamaz. Yurt dışında staj yapmak isteyen öğrenciler stajlarını LLP ERASMUS programı kapsamında gerçekleştirebilecekleri gibi kendi girişimleri sonucu buldukları işletmelerde Bölüm Staj Komisyonunun yazılı onayını almak koşuluyla bu isteklerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenimleri devam eden öğrencilerin stajlarını yarıyıl ve yaz tatillerine rastlayan aylarda yapması esastır. Öğrencinin staja ait iş yükü yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyeti olarak ders programlarına yansıtılmıştır.

C.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

2.1. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi sıklıkta ve ne tür yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan enformel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formalı (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve internet ortamında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

2.2. Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Program güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç olmakla beraber, dış paydaş katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile enformel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Staj değerlendirme form örnekleri EK-10'da yer almaktadır. Bu şekilde enformel olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmaktadır.

2.3. Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna kapsamında belirlenmiş ve ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Senato tarafından belirlenen ön lisans ve lisans ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

2.4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi, eğitimin etkinliği, öğrenci tarafından hazırlanan proje, staj ile işyeri uygulamalarındaki başarı ve performansları hakkındaki detaylı bilgilere [Bologna Bilgi Sistemi](http://sonuc.osym.gov.tr) linkinden, kurum dışı sınavlardaki (ÖSYM sınavları) <https://sonuc.osym.gov.tr> başarıları ve OKÜ'den mezun olup, yüksek lisans ve doktora eğitimlerine OKÜ'de devam eden öğrencilerin durumları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. OKÜ'den mezun olup, yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam eden öğrencilere <http://fbe.osmaniye.edu.tr> ve <http://sbe.osmaniye.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Bunun dışında, program çıktılarının değerlendirilebileceği önemli bir araç olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

2.5. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat, mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda ilgili bölüm kurullarında yapılan değerlendirme sonucunda ana değişikliklere uğramadan revize edilir.

2.6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve güncellemeler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi <http://www.osmaniye.edu.tr> web adresi ile yapılmaktadır.

2.7. Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek için bölümlerin/programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına ilişkin hedefleri belirlenmiş ve bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Akreditasyon çalışmalarına 2018 yılının ikinci yarısında başlanılacaktır.

C.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1 Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Kurum öğrenci merkezli eğitimi desteklemektedir. 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ’nün öncelikleri arasında yer almaktadır.” şeklinde ifade edilmiştir.

Bu politika ile öğrenci merkezli eğitimi etkin bir şekilde tasarlayabilmek, daha iyi eğitim verilebilmek, mevcut uygulamalardaki aksaklıkları belirleyebilmek ve çözüm geliştirebilmek için öğrencilere anketler uygulanmaktadır. Bu sayede, öğrenci görüşleri dikkate alınarak öğrenci açısından üniversiteye ve eğitime ilişkin güçlü, zayıf yönler, fırsat ve tehdit oluşturabilecek faktörler belirlenmektedir. Ders ortamında öğrencilere rehberlik yapan öğretim elemanı, öğrencinin kendini keşfetmesine, öğrenmeyi öğrenmesine olanak sağlanacak şekilde derslere katılımı sağlamaktadır. Her dönem sonunda hem dersi hem de öğretim elemanını değerlendirebileceği anket uygulaması yapılmaya başlanmıştır. 2017 güz dönemi için bazı akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilere uygulanmıştır. İlgili anket EK-13’te yer almaktadır. Sınıf içi uygulamalarda sunumlar ve grup çalışmalarıyla öğrencilerin derse aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır. Bu tip çalışmalar ilgili dersin değerlendirilmesi ve başarı notlarının belirlenmesi, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğrenme kaynaklarına erişebilmek için kaynak ve çalışma ortamı sağlanmış, öğrencinin akademik gelişimi için her türlü kaynağa, en kolay yoldan erişebileceği alt yapı tasarlanmıştır.

3.2 Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Öğrenci odaklı faaliyetler (sosyal, kültürel, sportif gibi), ders planları Üniversitenin web sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır. Yapılan anket sonuçları ise gerek kurumsal toplantılarda gerekse stratejik plan ve idare faaliyet raporunda sunulmaktadır.

Dersin değerlendirilmesi ve başarı notlarının belirlenmesi, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği dikkate alınarak Öğrenci Bilgi Sisteminde, uygulama, kısa sınav, proje, staj, atölye, seminer, ödev, sunum, laboratuvar ve benzeri çalışmalar başlıkları altında göreceli bir dağılım ile gerçekleştirilmektedir. Bu tip değerlendirmelerin içerikleri, ilgili akademik danışman, dersi veren öğretim elemanı tarafından ve öğrenci oryantasyon bilgilendirilme toplantılarıyla bilinirlik düzeyi arttırılmaktadır.

3.3 Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Öğretim elemanlarının öğrenim tekniklerini geliştirmelerine olanak sağlayacak eğitimlerin planlanması amacıyla stratejik plan eğitim-öğretim komisyonu tarafından 2017 yılı içinde 12 adet toplantı yapılmıştır. Bu doğrultuda 2018 yılı için bu konuda eğitimler yapılması planlanmıştır. Ayrıca akademik birimlerde, eğitim-öğretim yılı dönem başlangıcı ve bitiminde akademik kurulları toplanarak, öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda değerlendirmeler yapılarak öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir.

3.4 Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmektedir?

YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yönetmeliği kapsamında, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış, gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde ve kredilerin oluşturulmasında iş yükü anketlerinden yararlanılmıştır. Ayrıca Ulusal ve Uluslararası rekabet edilebilirliği sağlamak amacıyla mevcut bölümlerin karşılaştırılması yapılmakta ve tüm bu değerlendirmelere göre kredi değerleri güncellenmektedir.

3.5 Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri ile öğrenci görüşleri doğrultusunda kredi değerleri belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilere yapılan memnuniyet ve ders değerlendirme anketleriyle dersler hakkında görüşleri alınmaktadır. İş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi amacıyla yapılan iş yükü anketlerinin güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir.

3.6 Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminin uluslararası hareketlilik programlarında işletilmesi kapsamında öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin AKTS değerlerinin değerlendirmeleri yapılmaktadır. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında değişim programları başlığı altında yurt dışında eğitim gören öğrencilerin aldığı derslerin not girişleriyle ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında mezuniyet aşamasında öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin AKTS değerleri diploma eki üzerinde gösterilmektedir.

3.7 Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

OKÜ meslek yüksekokulları ile yüksekokullar ve fakülteler için hazırlanmış staj yönergeleri bulunmaktadır. İlgili staj yönergelerine [linkten](#) ulaşılabilir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve söz konusu veriler Bologna Bilgi Sistemi yer almaktadır. Staj değerlendirme formlarıyla staj yapılan birimlerin öğrenciler ve eğitim hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Ayrıca paydaşların görüş ve düşünceleri paydaşlarla yapılan görüşmeler, kariyer günleri, paydaş anket sistemiyle elde edilmektedir. Staj ve işyeri eğitimi uygulamalarında kullanılan

formlar eğitimin alındığı birimlerce imzalanarak paydaşların katılımı güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin artırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir. (İdare Faaliyet Raporu, 2017; sy:65)

3.8 Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Farklı bölüm/programlarda eğitim alan öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları amacıyla, farklı bölüm/programların öğrencileri ile aynı salonda ders alabilmeleri için genel seçmeli dersler açılmaktadır. Öğrencilerin, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verilebilmesi için değişik disiplinlerden oluşan dersleri kapsayan genel seçmeli ders havuzundan ders olarak kültürel derinlik kazanmaları sağlanmaktadır. Yine ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda, genel seçmeli dersler dışında öğrenciye derinlik kazandıracak alanıyla ilgili farklı dersler programlara eklenmiştir. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

3.9 Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Her bölüm/programa eklenen seçmeli derslerin yönetimi ve takibi bölümler/programlar bazında yapılmaktadır. Ders seçimi sürecinde öğrencilere bu konuda akademik danışmanlar gerekli bilgilendirmelerde bulunarak, mevcut dersler arasından istenilen derslerin seçiminde öğrenci danışmanları öğrencilere destek olmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri için OKÜ akademik danışmanlık yönergesinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde danışmanlıkla ilgili açıklamalar sunulmuştur. İlgili mevzuat üniversitenin web sitesinde ([linkte](#)) yer almaktadır.

3.10 Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere; ders seçimi, kariyer planlama ve ilgili diğer konularda destek sağlamak için akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri için OKÜ akademik danışmanlık yönergesinde ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde danışmanlıkla ilgili açıklamalar sunulmuştur. İlgili mevzuat üniversitenin web sitesinde ([linkte](#)) yer almaktadır. Öğrenciler, danışmalarına yüz yüze ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ulaşabilmekte ve iletişim kurabilmektedir. Ayrıca bu konu kapsamında memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler ile danışmanlık faaliyetleri iyileştirilmektedir.

3.11 Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin hedeflenen ders öğrenim kazanımları Bologna kapsamında belirlenmiş ve bu kazanımlara ulaştıracak ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur. Senato tarafından belirlenen [önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri](#) çerçevesinde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme kazanımlarına ulaşıldığı, sınav, quiz, staj ve uygulamalarla ölçülmekte ve ders içeriklerinde her yıl Mayıs ayında güncellemeler yapılmaktadır. Böylelikle, öğrenci seviyelerinin diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerle rekabet edebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

3.12 Öğrencinin mezuniyet koşulları tanımlı mıdır?

Öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık bir şekilde tanımlıdır. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

3.13 Program ve ders öğrenme çıktıları BDY yoluyla nasıl ölçülmektedir?

Başarı Değerlendirme Yöntemi (BDY), hedeflenen dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne derece kazanıldığına dair başarı değerlendirmeleri, derse bağlı olarak yazılı (Ara sınav, final, bütünleme) ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre gerek eğitim öğretim yönetmelikleri gerekse sınav yönetmelikleri kapsamında öngörülen şekilde uygulanmaktadır. OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık bir şekilde belirtilmektedir. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

3.14 BDY konusunda kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Bölüm/program kurullarında, akademik değerlendirme toplantılarında ve öğrenci oryantasyon programlarında ve akademik danışmanlar aracılığıyla başarı ölçme değerlendirme yöntemleri konusunda bilgilendirmeler ve değerlendirmeler yapılmakta, iyileştirmelere yönelik bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programlarında, eğitim-öğretim yöntemlerinin, araçlarının ölçme ve değerlendirme kurallarının belirlenmesi amacıyla stratejik plan eğitim-öğretim komisyonu tarafından 2017 yılı içinde 12 adet toplantı yapılmıştır. Sonuçlar İdare Faaliyet Raporundaki bilgiler periyodik (yıllık) olarak paylaşılmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde açık bir şekilde bulunmaktadır. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır.

3.15 Öğrenci şikâyetleri hangi mekanizmalarla nasıl alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Birimlerde öneri kutuları ve öğrencilerden idarecilere iletilen yazılı ve elektronik mektuplar, BİMER ve CİMER'den gelen öneriler dikkate alınarak güvence altına alınmaktadır.

İdarecilere ulaşan şikayetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında en kısa sürede giderilmektedir.

3.16 Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanımları, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında, sınavların değerlendirilmesi ve başarı notlarına dahil edilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

C.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

4.1 Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup bu kriterler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri kapsamında yapılmaktadır. ÇAP ve yandal kontenjanları her yıl bölüm kurullarında ders müfredatı ile birlikte belirlenerek Senato onayından geçmektedir. Öğrenci kabulündeki süreçler her yıl OKÜ'nün web sayfasında ilan edilmektedir. Lise diplomasına sahip adaylar, T.C. Yükseköğretim Kurulu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarılı olarak ÖSYM tarafından yerleştirilen veya Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi kapsamında tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadır.

4.2 Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

OKÜ'nün Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler bulunmakta olup bu bilgiler OKÜ'nün web sayfasında yer almaktadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırmak ve teşvik etmek amacıyla AKTS ve ders kredi sistemi güncel olarak kullanılmaktadır. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi için toplantılar yapılmaktadır.

Değişim programları ve yaz okulunda faydalanacak öğrenciye akademik danışmanı tarafından gideceği okula göre ders eşleştirmeleri yapılarak gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması amacıyla seminerler düzenlenmesi hedeflenmiş olup, hedef kapsamında 24 adet seminer düzenlenmiştir.

Gelen öğrenci için ise geldiği yerdeki danışmanı aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilerek, diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin

kredilerinin tanınması konusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. OKÜ’de Uluslararası İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamakta, bu amaçla ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır.

Geçiş ve Dikey Geçiş ile gelen Öğrencilere Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde öğrenci kabulleri yapılmaktadır.

4.3 Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin kurumumuzda tanınması ile tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

C.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

5.1 Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkânlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosu dâhilinde yer alan Öğretim Elemanları tarafında yapılan bilimsel yayınlar TÜBİTAK tarafından teşvikler ile ödüllendirilmektedir (bakınız <http://cabim.ulakbim.gov.tr/ubyt/>). Bu kapsamda, 2017 yılında SCI indeksli dergilerde 153 bilimsel yayın yapılmış ve teşvikten faydalanma hakkı kazanmıştır.

OKU bünyesinde, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği verilmektedir.

Araştırma projelerinin kamu finansmanından biri olan TÜBİTAK tarafından, 2017 yılında toplam 5 adet proje (863.166,00 YTL bütçeli) desteklenmektedir.

OKU bünyesinde, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Başkanlığı, eğitim-öğretim kadrosundaki akademik personelin BAP birimine sundukları bilimsel projelere destek vermektedir. 2017 yılında 76 adet proje (447.363,00 YTL bütçeli) destek almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK ve OKÜ bünyesinde BAP projeleri destekleri dışında, Avrupa Birliği (AB) bünyesinde 1 adet proje (287.513,00 YTL bütçeli) ve DOĞAKA bünyesinde 1 adet proje (6.000,00 YTL bütçeli). Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısını 2017 yılı sonuna kadar 4’ten 20’ye yükseltme hedeflenmiştir. Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ tarafından desteklenen proje sayısını 2017 yılı sonuna kadar 4’ten 10’a yükseltme hedeflenmiştir. 2017 yılı sonuna kadar en az 1 adet Ar-Ge merkezi kurma deflenmiştir.

Öğretim elemanı kalitesini yükseltmek amacı ile ulusal ve uluslararası öğretim elemanı değişim programları uygulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması 2017 yılında 17 öğretim elemanı ve idari personel (287.513,00 YTL harcama ile) bu programdan faydalanmıştır. Uluslararası ikili

anlaşmalardan (YÖK, TÜBİTAK, vb.) faydalanan öğretim elemanı sayısını 2017 yılı sonuna kadar 8'den 30'a yükseltme ile bölümler düzeyinde yapılan uluslararası ikili anlaşma sayısını 2017 yılı sonuna kadar 8'den 20'ye yükseltme hedeflenmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin her biriminden bilimsel yayın veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ile birimlerden gelen taleplere bağlı olarak temin edilen kitaplar ile akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma destek yönergeleri (TÜBİTAK, AB, BAP, DOĞAKA, SODES, BM vb.) kapsamındaki hükümler ile güvence sağlanmaktadır.

5.2 Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ders görevlendirilmeleri, kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler dikkate alınarak yapılmaktadır. Bölüm dışı görevlendirmelerde de ilgili alanda en az tezli yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulması ve kabul edilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

5.3 Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğe dayalı bilimsel bir sistem henüz yapılandırılmamıştır.

Ancak, OKÜ'nün, eğitici tarafından sağlanacak eğitim ve öğretim kabiliyetinin arttırılmasına yönelik, stratejik amaç ve hedefleri vardır (bakınız Strateji ve hedefler (sayfa 79) ve Performans Hedefi (9-20) sayfa (113-118)):

Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini arttırarak kaliteli eğitim sunmak

H.4.1. Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi:

Eğitim komisyonunun en az yılda 2 defa toplantı yapılması kapsamında 2017 yılında 12 etkinlik düzenlenmiştir.

Öğretim elemanlarına her yıl düzenlenen kurs yapılması kapsamında 2017 yılında 35 etkinlik düzenlenmiştir.

H.4.2. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi:

Mevcut akademik birimler ve bölümlerin eğitim yapısının sorunlarının tespiti için her yarıyılın sonunda en az 1 toplantı gerçekleştirme kapsamında 2017 yılında 33 etkinlik düzenlenmiştir.

H.4.4. Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi:

Bu kapsamda 2017 yılında 45 etkinlik düzenlenmiş ve 2018 yılı için eğitimcilerin eğitimi konusunda çalışmalar planlanmıştır.

5.4 Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı kanunun 40'ncü maddesi de dikkate alınarak, senato kararı ile belirlenmiştir. Kurumlararası yazışmalar ile öğretim elemanı seçilmektedir. Bu sürecin iyileştirilmesi (web üzerinden ve benzeri ilan düzenlemeleri) geliştirilmeye açık yönümüzdür.

C.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

6.1 Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 657.909,49 m²'si Maliye Hazinesi olmak üzere, toplam 771.591,85 m²taşınmaz alan ve 144.594 m²fiziki kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, squash salonu ve tenis kortlarından oluşan toplam on altı adet açık spor alanı, bir adet kapalı spor salonu ve bir adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800 m², kapalı spor salonu alanı ise 8.530 m²'dir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitime yönelik donanımlı laboratuvarlar yer almaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar; 2 yemekhane, 10 kantin, içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu ve çeşitli spor alanlarıdır.

Ayrıca kütüphane binasında oyuncak müzesi, planetoryum ve gözlem evi bulunmaktadır. Kantinler ve öğrencilerin yoğun olarak bulunduğu çeşitli alanlarda santraç (standart ve bahçe tipi), masa tenisi, bilardo vb.sunulan alternatif hizmetlere öğrenciler kolayca ulaşabilmektedir.

Tüm yerleşkeler ana yerleşkeye fiber optik bağlantıyla bağlanmıştır. 300Mbps'lik bağlantı hızıyla elektronik ortamda bilgiye hızlı erişim imkânı sağlanmıştır. 2017 yılı içerisinde OKÜNİT ağından toplam 212 TB veri kullanımı gerçekleşmiştir.

Yerleşkelerde modern teknolojiyle donatılmış 22 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet internet salonu, 2 adet yabancı dil laboratuvarı, 1 adet ileri hesaplama laboratuvarı, 1 adet uzaktan eğitim stüdyosu ve toplam 1513 bilgisayar ile bilişim teknolojileri alanında da rekabet edebilecek dinamizme sahip olan OKÜ, bütçe imkânları dâhilinde aralıksız olarak teknolojik geliştirmeleri sürdürmektedir.

6.2 Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on altı adet açık spor tesisine sahiptir. İçerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik

yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları için kampüs içerisinde öğrenci kullanımına açık alanlardır.

Ayrıca geniş katımlı; 15 Temmuz Amfisi, Rektörlük binasında, Öğrenci Yaşam Merkezinde ve akademik birimlerinde bulunan çok amaçlı konferans salonlarında sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

OKÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri (OKÜ Lezzet Vadisi alt katı) bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir. Öğrenci kulüpleri listesi EK-11'de yer almaktadır. 2017 yılında 19 sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlik ve 3 turnuva gerçekleştirmiştir.

Haftalık İngilizce eğitimi amaçlı sinema günleri programı bulunmaktadır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan 10 çeşme, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap banklar mevcuttur. Yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, heykeller ve seramik figürler yer almaktadır. Ayrıca, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablosuz internet erişimi) hizmeti sunulmaktadır.

6.3 Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

OKÜ öğrencilerine, psikolojik danışmanlık ve madde bağılılığından korunma, şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen, toplumsal cinsiyet rolleri, sosyal hizmetler ve benzeri gibi konularda ücretsiz olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Danışma Hizmeti yürütmeye yönelik 1 adet psikolog kadrosu bulunmakta ve bu kadroda bir psikolog görev yapmaktadır. Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri akademik danışmanlık (mesleki yönlendirmeler, ders çalışma teknikleri vb.) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

6.4 Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

OKÜ bünyesinde eğitim-öğretim gören engelli öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. İlgili birim OKÜ Merkez Yerleşkede bulunan Camlı Köşk zemin katta yer almaktadır. Engelli öğrenciler için Engelli Salonu (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) ve Görsel-İşitsel Hizmetler Merkezi (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) bulunmaktadır. Bu birim aracılığıyla engelli öğrencilerin takibi yapılmakta ve onların hayatını kolaylaştırmak amacıyla bazı önlemler alınmaktadır. Ayrıca yerleşke alanının tasarımında engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi ve Farabi Ofisi ile destek sağlamaktadır. Mülteciler ve uluslararası öğrenciler ile bir araya gelinerek genel konularda görüşleri alınmış ve sonrasında istekleri yerine getirilmeye çalışılmış motivasyon ve moral kazanımları için Üniversite tarafından yemekli toplantı da düzenlenmiştir.

Ayrıca Osmaniye ve çevre illerdeki uluslararası öğrencilerin Türkçe eğitimlerine yönelik hizmet Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından verilmektedir.

6.5 Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması, üniversite 2013-2017 Stratejik Plan ve Performans Programları dikkate alınarak yapılmaktadır.

6.6 Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler; Akademik ve İdari birimlerin talepleri doğrultusunda kapalı alan miktarları, akademik ve idari personel sayıları, öğrenci sayıları dikkate alınarak mevcut mevzuat hükümlerine göre dağılımı yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bütçe mevzuat hükümlerine göre tahsis edilen ödenekler kısmi zamanlı öğrenci, yemek bursu ve öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri için kullanılmaktadır. Harcamalar 2017 Yılı Performans Programıyla ilişkilendirilerek harcama detayları Performans Hedefi Tablosu EK-12’de yer almaktadır.

D. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

D.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

1.1. Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 9., 10. ve 11. amaçlarla ve bu amaçlar altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, Eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşımı içine alan kalite politikası bulunmakta olup kybs.osmaniye.edu.tr adresinde yayımlanmaktadır.

1.2. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

OKÜ araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini gıda, enerji, imalat, tarım alanlarında bütünleştirmekte olup; bu kapsamdaki faaliyetlerini ENERMER, OKÜMERLAB, OKÜTAL ve OKÜSEM vasıtasıyla gerçekleştirmektedir.

Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

1.3. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla Lisansüstü BAP projeleri desteklenmektedir. Ayrıca, araştırma geliştirme süreçlerini

destekleyen eğitimler (veri tabanı ve literatür tarama, solidwork, İleri excel, MATLAB, AUTOCAD, Yabancı Dil vb.) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve OKÜSEM tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

1.4. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünüldükçe, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, uluslararası ticaret ve lojistik, organik tarım, gıda mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği gibi bölümlerin açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde açılan diğer bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. Sonuç olarak; OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlemektedir.

1.5. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

OKÜ'de yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı dış paydaş anketleri ile ölçülmektedir. Bu katkı OKÜ Bilimsel Araştırma Birimi (BAP) ve Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) proje destekleri ile teşvik edilmektedir.

D.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

2.1 Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadır. BAP destek bilgileri EK-9'da yer almakta olup 2013-2017 Yılı Stratejik Planı Bilimsel Araştırma Alanı ile ilişkilendirilmiştir.

OKÜMERLAB projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı'na proje sunulmuştur. DPT2010K121290 projesi ile

OKÜMERLAB/UYGAR fizikî altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. OKÜMERLAB bünyesinde öncelikli üç alan belirlenmiş bu alanlara ait Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi, Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi ile Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi kurulmuştur. Bu birimlerin makine-teçhizat kısmı tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için her türlü altyapı, laboratuvar desteği sağlamak ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirerek araştırmacıların kullanımına sunmaktadır.

2.2 Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla aşağıda listelenen seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantıları düzenlemiştir. Bu tür etkinlikler öğrenci kulüplerinin de düzenlediği konferans veya seminer faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlarla iş birliklerini sürdürülebilir hale getirmektedir.

Bu kapsamda düzenlenen etkinlikler:

- ❖ Mühendislik Fakültesi- International Advanced Researches and Engineering Congress (IAREC)
- ❖ Bahçe Meslek Yüksekokulu Kariyer Günleri Etkinliği,
- ❖ Bahçe MYO Kamu-Üniversite İşbirliği Çalıştayı
- ❖ OKUSEM Beyaz Şapkalı Mantarı Yetiştiriciliği Kursu
- ❖ OKUSEM Uygulamalı İstiridye Mantarı Yetiştiriciliği Kursu
- ❖ OKUSEM “Dünya Toprak Günü” Konulu Konferans
- ❖ Proje Hazırlama Süreci ve Bu Süreçte Mimarlar ile Mühendisler Arasındaki İşbirliği Konferansı
- ❖ Sağlıklı Beslenme Başlıklı Konferans
- ❖ Yenilenebilir Enerji Kulübünden 2. Enerji Günü Konferansı
- ❖ Yaşar Kemal Sempozyumu
- ❖ “Yapı Denetim Sistemi ve Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar” Başlıklı Eğitim
- ❖ İİBF Günleri Kapsamında Güncel Lojistik Yaklaşımlar Paneli
- ❖ Yenilenebilir Enerji Kulübünden Hult Prize -Girişimcilik Yarışması
- ❖ “Osmanlı Arşivleri ve Tarihçiliğimiz” Başlıklı Konferans
- ❖ İlber Ortaylı İle Söyleşi ve İmza Etkinliği
- ❖ ENERMER tarafından Enerji Yöneticiliği Sertifika Eğitimi
- ❖ Güneş Enerji Sistemleri ve Santral Proje Uygulamaları Eğitimi

- ❖ OKÜSEM Bilişim ve Yabancı Dil Kursları
- ❖ TÜBİTAK Proje Destekleri Hakkında Tanıtım Sunumu

2.3 Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

OKÜ, araştırma-geliştirme faaliyetleri sonuçlarını, Yıllık İdari Faaliyet Raporlarında değerlendirmekte, sonraki yılın performans göstergeleri tahminî verilerinin oluşturulmasında da kullanmaktadır. OKÜ BAP Birimi altında BAP komisyonu tarafından yılda iki kez yapılan toplantılarda BAP projelerinin önerilen sürede tamamlanıp tamamlanmadığı ve çıktıları değerlendirilmektedir. OKÜ BAP Yönergesi kapsamında proje sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hususlar “Uygulanacak Yaptırımlar ve Diğer Hükümler” başlıklı altıncı bölümde verilmiştir.

2.4 Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

OKÜ, BAP Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2013-2017 Yılı Stratejik Planında “Proje ve yayın sayısını artırmak için teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturma” faaliyeti (Faaliyet No: 10.10.2.2) bulunmaktadır. Ayrıca, OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olan, “Bölgesel ve ulusal projeler oluşturma (TUBİTAK, DPT, BAP, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Sosyal Projeler), Uluslararası projeler oluşturma” faaliyetleri kapsamında araştırmacıların dış fonları kullanmalarına yönelik strateji belirlenmiştir.

2.5 Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere, fon sağlayıcıların katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Örneğin; TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programlarından 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4005 Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Çağrı Programlarının tanıtım sunumu akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, OKÜ, TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı vb. (KOSGEB, DOĞAKA, SODES) dış kurumlar tarafından değerlendirilen projeleri geliştirmeye yönelik araştırmacılara BAP Birimi kapsamında (PT2) destek ve teşvik sağlamaya devam etmektedir. Bunun yanında üniversite dışı kurum veya kuruluşlar ile üniversite birimlerinin veya öğretim üyelerinin birlikte verdiği uygulamaya ve ürün geliştirmeye yönelik projeler olan Sanayi İşbirliği projeleri (PT4)’de OKÜ BAP birimi tarafından desteklenmektedir.

Bu tür dış destek miktarının yeterli seviyeye çıkartılması ve sürdürülebilir olması amacıyla Proje Destek Biriminin 2018 yılında kurulması planlanmaktadır.

2.6 Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmasına rağmen, sağlanan destek yeterli ve sürdürülebilir değildir.

D.3 Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

3.1 Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosuna atanmalar ve yükseltmeler ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Buna ilaveten akademik atama, yükseltme ve yeniden atanma süreçlerinde OKÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi (Bölüm 3, 4 ve 5) kullanılmaktadır.

3.2 Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

OKÜ araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarma düzeylerini, OKÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesinde unvana göre açıkça belirtilen kriterler ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile ölçmektedir. Buna göre yeniden atama, bir üst unvana atanma, görev süresi uzatma işlemleri öncesi belirli periyotlarda uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmış olmak, ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası konferanslarda makale veya tam metin bildiri yayınlamış olmak, uluslararası bilimsel kitaplarda yer alan bir bölümün yazarlığını yapmış olmak gibi kriterlerin puanlanması ile başarma düzeyleri ölçülmektedir.

3.3 Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkânlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

OKÜ, bilimsel araştırma proje destekleri, laboratuvar alt yapısı yatırımları ve zenginleştirilen kütüphane hizmetleri ile kurumun araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye imkân sağlamaktadır. Akademik personel memnuniyet anketleri ile imkânların yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum içi değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir.

3.4 Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

OKÜ, araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla araştırma kadrosuna bölgesel geliştirme ödeneği vermekte olup, ayrıca yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, BAP Birimi tarafından “Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projesi” kapsamında bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir. Proje bilgileri EK-9’da yer almaktadır.

Bölgesel Geliştirme Ödeneği, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 14 üncü maddesi ve 2005/8681 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı hükümleri gereği akademik personele ödenmektedir. Bilimsel etkinliklere katılım desteği, ilgili yılın bütçesi dikkate alınarak ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul/myo yönetim kurulu kararı ve üniversite yönetim kurulu onayı ile belirlenmektedir. Bilimsel yayınların teşvik edilmesi için gerekli kriterlere ve teşvik

miktarlarına BAP komisyonu karar vermektedir. (http://bap.osmaniye.edu.tr/10685_butce-hazirlama-ve-kullanim-ilkeleri.html)

Akademik personel memnuniyet anketleri ile teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir. Bunun yanında BAP komisyonu tarafından yılda iki defa yapılan toplantılarda proje sonuçları değerlendirilmektedir.

D.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4.1 Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı, öğrenci sayısı, sağlanan fizikî mekân desteği, görsel eğitim destekleri gösterge olarak 2017 Yılı Performans Programında yer almaktadır.

OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak, elde edilen bu veriler ile performans programlarında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve faaliyet raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir.

4.2 Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları; Kurumun İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmakta olup, açık erişim ile internet ortamında yer almaktadır. Detaylı bilgi [linkte](#) yer almaktadır (2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu Sayfa: 101-113, Tablo: 64-65-66).

4.3 Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri derlenmekte ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu çerçevede yeterliliği ölçülen hedeflerden bazıları şunlardır;

- ❖ Hedef 9.9.2 Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
- ❖ Hedef 9.9.3 Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
- ❖ Hedef 9.9.4 Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
- ❖ Hedef 9.9.5 Uluslararası iş birliklerinin oluşturulması
- ❖ Hedef 10.10.2 Proje ve yayın sayısının artırılması

- ❖ Hedef 10.10.3 Araştırma projelerine katılımın sağlanması
- ❖ Hedef 10.10.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi
- ❖ Hedef 11.11.2 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesi

Bu kapsamda, OKÜ'nün bölgeye katkısının yeterliliği dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve OKÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

4.4 Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)

OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin ekonomisine araştırma kadrosunun ve yapılan akademik çalışmaların sayıca arttırılması yoluyla katkı sağlamayı hedeflemiştir. Ayrıca öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezleri (örn. OKÜTAL) ile bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmesi, Böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile Bölge ve Ülke ekonomisine katkı sağlaması mümkün kılınmıştır. Söz konusu katkıların düzeyini ifade eden hususlardan birisi Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu (URAP) verileridir. URAP 2017-2018 dönemi verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 77 üniversite içerisinde 24. sırada (300-349 puan aralığı) yer almaktadır.

Bunun yanında, OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi – Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen ENERMER vasıtasıyla ilgili uzmanların enerji verimliliği bilinç düzeyini arttırarak bölge ekonomisine katkıda bulunmaktadır. Yine, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği temsilciliği kanalıyla üniversite ile sektörün bilgi paylaşımı sağlanarak bölge ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari nasıl yönetilmektedir?

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasının temelini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

OKÜ Stratejik Planı (2013 – 2017 dönemi), 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Üniversite yönetimi, bu stratejik plan içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir.

1.2. İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitede etkili ve yeterli bir iç kontrol sisteminin kurulması amacıyla 2010 yılında OKÜ Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır (2010-2011 döneminde yapılması planlanan eylemler). İç Kontrol Eylem Planında öngörülen tüm eylemler, Mâliye Bakanlığının 02/12/2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi gereğince 18.06.2014 tarih ve 2014/1 nolu Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesiyle revize edilmiş ve 2015 Yılı OKÜ Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. İç Kontrol Sisteminin kurulmasının temelini oluşturan eylem planı süreci, “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” tarafından Üniversiteye özgü eylemler ve tamamlanma tarihlerinin ve sorumlularının belirlenmesi sureti ile hazırlanmış ve İç Kontrol Standartları İzleme ve Yönlendirme Kurulu onayına sunulmuştur. Kontrol Ortamı Bileşeninde 31 eylem, Risk Değerlendirme Bileşeninde 9 eylem, Kontrol Faaliyetleri Bileşeninde 18 eylem, Bilgi ve İletişim Bileşeninde 19 eylem, İzleme Bileşeninde 7 eylem olmak üzere toplam 84 eylem öngörülmüştür. Belirlenen bu eylemler sorumlu birimler tarafından hazırlanıp onaylandıktan sonra bütün birimlerle iş birliği içerisinde uygulanacaktır. 2015 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Kapsamında 2017 yılı içerisinde, Birim İşlem Yönergeleri hazırlanmış, birim içi çalışmalar devam etmektedir. Akademik ve İdari Birimlerde Birim ve Personel Görev Tanımları yapılmıştır. OKÜ Birimler düzeyinde Kamu Hizmet Envanteri ve Standartları oluşturulmuştur. Söz konusu Hizmet Envanterleri esas alınarak İş Süreçleri ve İş Akış Şemaları Oluşturulması Genelgesi yayımlanmış ve çalışmalar tamamlanmıştır. OKÜ 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Plana ait çalışmalar ve dokümanlar <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinde yer almaktadır.

1.3. Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

Kamu üniversitesi olarak hizmet verildiğinden bu soru cevaplanmamıştır.

E.2 Kaynakların Yönetimi

2.1 İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite personeli, idari ve akademik olmak üzere iki ana başlık altında sınıflandırılmıştır. Üniversitede, personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen akademik personel atamalarına ilişkin işlemler, ilgili mevzuat esas alınarak bölümün ihtiyaçları çerçevesinde akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. OKÜ yönetim ve idari yapılanmasında,

personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almaktadır. OKÜ yönetim ve senato kararları, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde açık olup, kararlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

2.2 Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Akademik personel, akademik birimlerce nitelikleri belirlenerek yapılan personel talepleri doğrultusunda ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İdari personel, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Devlet Personel Başkanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Bu atanmalarda Personel Daire Başkanlığı Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Devlet Personel Başkanlığına yerleştirmesi istenen personelin eğitim durumu ve mezuniyet alanını belirten taleplerini bildirmektedir. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

2.3 İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında sağlanmaktadır. Ayrıca üst görevlere atamalar, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

2.4 Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite bütçesi, Mâliye Bakanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Kalkınma Bakanlığının yayımlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. OKÜ birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödeneklerinin harcamaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanı, öz gelirler olan döner sermayeden elde edilen gelirlerin %5'i, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirlerin %30'u, hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan karşılanmaktadır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir. OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için "Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge" hazırlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

OKÜ'ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yılsonunda düzenlenen İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır. 2017 yılı gelir ve gider gelişmelerine [linkten](#) ulaşılmaktadır (İdare Faaliyet Raporu Sayfa: 80-114).

2.5 Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe ödeneği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırların kayıt ve takip işlemleri, Mâliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan "Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi" modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırların zimmete verilmesi, taşınır sayımının

yapılması, “satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir” gibi giriş ile “devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı” gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazlarından kiraya verilenlerin yönetimi, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

E.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

3.1 Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

OKÜ her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları yapmak ve verileri almak üzere mali ve mali olmayan faaliyetler için ayrı ayrı yazılım programları kullanmaktadır. Bunlar içerisinde Üniversitemiz bünyesindeki her türlü iç ve dış yazışmalar elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Mali kaynakların raporlandığı KBS en önemli yeri almaktadır. Bu program kendi bünyesinde HYS (Harcama Yönetim Sistemi), TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), TYS (Taşıt Yönetim Sistemi), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü olmak üzere birçok alanı içine almaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi, Anket Yönetim Sistemi ve diğer otomasyon sistemleri EK-7'de toplu olarak verilmiştir. Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması, birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. OKÜ’de, her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

3.2 Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri elektronik ortamda toplanıp manuel olarak konsolide edilmektedir. Kalite Güvence Bilgi Sistemine entegre edilmiş anahtar performans göstergelerini izleme modülü bulunmamaktadır. Kalkınma Bakanlığı destekli Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) üniversitemize temin etmek için araştırmalarımız devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında performans göstergeleri elektronik ortamda izlenebilir hale getirilecektir.

3.3 Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

OKÜ’de insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlayan ayrı ayrı bilgi sistemleri bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanamamıştır. Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler kullanıcıları ile paylaşılmaktadır. Üniversitede kullanılan bilişim sistemleri EK-7’de yer almaktadır.

3.4 Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler periyodik olarak tüm birimlerden hem yazılı hem de dijital ortamda toplanmaktadır. Kalite Komisyonu her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nu Mart ayı sonu itibarıyla hazırlamakta, senato onayına sunulmakta ve Nisan ayı sonuna kadar bilgi amaçlı olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu’na gönderilmektedir. Ayrıca hazırlanan rapor <http://kybs.osmaniye.edu.tr> adresinden erişime açılmaktadır.

3.5 Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

OKÜ’de kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin güvenliğine ve gizliliğine son derece önem verilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanmıştır. Bu bilgilerin güvenliği için sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Kullanıcı şifreleri veri tabanlarında kriptolu olarak saklanmakta, veri tabanlarına olan erişim yetki tabanlı olarak yapılmakta ve log kayıtları tutulmakta, yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılamamaktadır. Bu şekilde sadece yetkili kişiler yetkilendirilmiş bilgisayarlardan yetkilendirilmiş verilere erişebilmektedir. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile yapılmaktadır. Tüm bilgi sistemleri erişimi ve güvenliği için güvenlik duvarları yer almaktadır. Ayrıca verilerin güvenliği için yedekleme ünitesi bulunmaktadır. Veri güvenliği hakkında kişisel eğitimler personel ve öğrencilerimize yönelik olarak düzenlenmektedir. ISO 27001 ve Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Kanun gereğince planlanan periyodik süreçler devam etmektedir.

3.6 Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere ne tür uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberinde belirlendiği üzere, hizmetin herhangi bir aksama olmadan sürdürülebilmesi için görevlendirilen personelin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaya yönelik olarak, görevinden ayrılan personel hazırlamış olduğu raporla birlikte (EK-4) yerine gelen personeli bilgilendirerek, sorumluluğu altındaki dosyaları bir tutanakla teslim etmektedir. Ayrıca bu raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesi, öncelikli olarak dikkate alınacak konular, süreli ve zamanlı işler listesi ve benzeri hususlara yer verilmektedir.

Ayrıca tüm birimler tarafından yapılan iş ve işlemlerin en az iki kişi tarafından yapılması sağlanmakta olup, Standart Dosya Planına uygun olarak arşivleme yapılmaktadır. Zorunlu olmadıkça personelin yer ve görev değişikliği yapılmayarak görevde yükselmelerde de personelin yetkinliğine uygun olarak görevlendirme yapılmak suretiyle uzmanlaşma sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm bilgi sistemleri ile üretilen veriler farklı üç ayrı noktada bulunan cihazlara otomatik olarak yedeklenmektedir.

E.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

4.1 Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

OKÜ, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

4.2 Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

OKÜ, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülme işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44-49'uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma testleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

E.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

5.1 Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "Bilgi Edinme Birimi", Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Ayrıca Başbakanlık İletişim Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre, yıllık olarak OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu

hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar OKÜ ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın (SGDB) internet adresinde yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da kendi web adreslerinde yayımlanmaktadır. Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ile OKÜ mali tabloları da ilgili idarelere gönderilirken, aynı zamanda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla OKÜ (<http://osmaniye.edu.tr>) ve SGDB web sayfasından (<http://sgdb.osmaniye.edu.tr>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

5.2 Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İdare Faaliyet Raporunda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sistemi işlemlerinin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiren “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” Rektör tarafından; birim faaliyet raporunda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimine tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama biriminde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiren “Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı” Harcama Yetkilileri tarafından; OKÜ, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerin zamanında üst yöneticiye raporlandığı beyanını bildiren “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak OKÜ İdare Faaliyet Raporuna eklenmektedir.

E.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

6.1 Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamaları bulunmaktadır?

Kurum Kalite Güvencesi Sistemi, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama ve ilgili performans göstergelerinin sürekli izlenmesinden oluşan bir mekanizmadır.

OKÜ Senatosu tarafından iç ve dış değerlendirme yaparak akademik ve idari birimlerin etkinlik ve hesap verilebilirlik ölçütlerini belirleyecek, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

OKÜ Stratejik Planı, hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi, kurumsal gelişimin ölçülmesi kapsamında yapılacak çalışmaları raporlayarak, sistemi ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır.

6.2 Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

OKÜ'nün 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında; İnsan odaklı, katılımcı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, hakkaniyet, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurulmuştur. İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçları idare faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir *Kurumsal Geri Bildirim Raporu* varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

F.1 KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- ❖ Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması
- ❖ Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması
- ❖ Kurum yöneticilerinde Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- ❖ PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilme için çalışmalara devam edilecektir.
- ❖ Kurum içi birimler arası dengenin yeterli düzeyde olmasına çalışılacaktır. (Fakülteler arası, Merkez- taşra arası, MYO'lar arası dengelerdeki sorunlar)
- ❖ Program, laboratuvar akreditasyonları ve sistem standartları yönetimi kapsamında kurumda yürütülen çalışmalara başlanacaktır.
- ❖ Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli düzeylerde etkileşimleri artırılacak ve Her yıl Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.
- ❖ Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sistemini içene alan Kariyer Geliştirme Birimi kurulacaktır.
- ❖ Öğrencilere karar alma süreçlerinde daha etkin olarak yer verilecektir.

F.2 EĞİTİM – ÖĞRETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- ❖ Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması
- ❖ Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması
- ❖ Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması
- ❖ Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların (kampüs imkanları ve ortamı) yeterli düzeyde olması
- ❖ Engelsiz üniversite koşullarının sağlanmış olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- ❖ Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçler oluşturulacaktır.
- ❖ Programların kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulacaktır.
- ❖ Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de alınarak belirli bir sistematik dahilinde yürütülecektir.
- ❖ Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerine yer verilecektir. (Öğretme kuramından vazgeçilerek, öğrenme merkezli bir eğitim yaklaşımının olmaması)
- ❖ Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalık artırılacaktır.
- ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda program yeterliliklerinin garantiye alınmasını sağlayacak şekilde azaltılmaya çalışılacaktır.
- ❖ Eğiticinin eğitimi faaliyetleri yapılacaktır.

F.3 ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME SİSTEMİ

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejisi arasında bağ kurmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematüğının olması (BAP ve laboratuvarlar).

Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- ❖ Proje ofisinin faaliyete geçirilmesi
- ❖ Dış finansal destek faaliyetlerinin artırılması
- ❖ Yeni teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi (Uluslararası toplantı desteği, Proje desteği vb.)
- ❖ Yeni Doktora ve Yüksek Lisans programlarının açılması
- ❖ Üniversite-Sanayi işbirliği mekanizmasının üniversiteye kazandırılması

- ❖ Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi
- ❖ Farklı disiplinlerde Uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması
- ❖ OKÜ Merkezi Laboratuvarının (OKÜMERLAB) faaliyetlerinin geliştirilmesi, gerekmektedir.

F.4 YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanıyor olması

Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

Üniversitede bir kalite güvencesi bilgi sistemi kurulması planlanmıştır.

EKLER:

EK-1

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin birimlerinin kuruluşunun yasal dayanakları aşağıdaki Tabloda gösterilmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Birimlerinin Kurulmasına Dair Yasal Dayanaklar

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun’un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
<u>Fakülteler</u>	Mühendislik Fakültesi 5/6/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun’un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek OKÜ’ye bağlanmış ve aynı yasayla Fen-Edebiyat Fakültesi ve İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi, 08/04/2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi kurulmuştur.
<u>Enstitüler</u>	29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. Maddesi (c) fıkrasına göre Rektörlüğe bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur.
<u>Fakülteler</u>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Mühendislik Fakültesi➤ Fen Edebiyat Fakültesi➤ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi➤ Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi➤ İlahiyat Fakültesi➤ Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	
<u>Enstitüler</u>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Fen Bilimleri Enstitüsü➤ Sosyal Bilimler Enstitüsü	

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
- Güzel Sanatlar Bölümü
- Türk Dili Bölümü
- Enformatik Bölümü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü'nün 10/01/2008 tarih ve 15 sayılı yazısıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na yaptığı teklif üzerine, Yükseköğretim Genel Kurulunun 14/02/2008 tarihli kararıyla Rektörlüğe bağlı altı bölüm kurulmuş, yabancı diller bölümü, Yabancı Diller Yüksekokuluna bağlanmıştır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ve Birimlerinin Kurulmasına Dair Yasal Dayanaklar (DEVAM)

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<u>Yüksekokullar</u> Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihli ve 30262 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 31/05/2013 tarih ve 28663 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4716 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Sağlık Yüksekokulu	Sağlık Yüksekokulu ise 28/04/2013 tarih ve 28628 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yüksekokulumuz 10/01/2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<u>Meslek Yüksekokulları</u> Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Milli Eğitim Bakanlığının 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesine bağlanmış, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84.
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ’ye

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Bahçe Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe
Düziçi Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ’ye bağlanmıştır.
Erzin Meslek Yüksekokulu	OKÜ Rektörlüğü’nün 05.12.2007 tarihinde Yüksek Öğretim Kurumuna B.30.2.OKA.0.70.71.00/132 sayılı teklifi ile 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 03/03/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-06.02-746 sayılı kararıyla ile kurulmuştur.

2017 yılı itibariyle Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgiler aşağıda detaylı bir şekilde verilmiştir.

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2017 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m ²)																
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar					Spor Alanları		Sirkülasyon Alanı	Toplam
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri		
						Merkezi Lab.	Öğrenci Lab.										
REKTÖRLÜK																	
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524			8090				17700	8530	2500	26104
FAKÜLTELER																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430	700							3450	13730
Fen Edebiyat Fakültesi	840	380	750		3770	5830		2250	1000							5520	20340
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8750		3750	1750							8650	32000
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	100	50	50		700	1350			50							400	2700
İlahiyat Fakültesi	200	50	50		700	1000											2000
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	50				50	75											175
ENSTİTÜLER																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	55					85											140
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	55					85											140
YÜKSEKOKULLAR																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300							2300	13050
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400			2000		500	3720	
Bahçe MYO	200	100	240		350	570		165	175	260			600		800	2860	
Kadirli MYO	300	75	150	140	350	1000		455	100	150			1500		1255	3975	
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800									100	1500	
Kadirli Uyg. Bilimleri YO	50	25	50		100	125											350
Sağlık Yüksekokulu	50	50	50		230												380
BESYO																	
MÜSTAKİL MERKEZLER																	
Amfi	2500																2500
Park Bahçeler Bakım Binası	200																200
Kütüphane	14750																14750
Personel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980																2980
Kreş	1000																1000
TOPLAM	30290	2030	3540	1650	17850	27520	2524	12010	4275	8900	0	0	0	21800	8530	25475	144594

* NOT: Açık Spor Tesisleri kapalı alanlar tablosunda yer almış ancak toplama dahil edilmemiştir.

Öğrencilerin örgün öğretim ve ikinci öğretim bazında dağılımı ve uluslararası öğrencilerin geldikleri ülke bazında dağılımlarını gösteren tablolar aşağıda verilmektedir.

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM ADI	1.ÖĞRETİM			2.ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MYO (TOPLAM)	1353	2637	3990	454	1672	2126	1807	4309	6116
Osmaniye MYO	704	1592	2296	426	1594	2020	1130	3186	4316
Kadirli MYO	154	479	633	10	52	62	164	531	695
Düziçi MYO	203	264	467	0	0	0	203	264	467
Bahçe MYO	292	302	594	18	26	44	310	328	638
Erzin MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)	255	212	467	0	0	0	255	212	467
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	111	147	258	0	0	0	111	147	258
Sağlık Yüksekokulu	144	65	209	0	0	0	144	65	209
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER (TOPLAM)	1644	2420	4064	905	1900	2805	2549	4320	6869
Mühendislik Fakültesi	370	1248	1618	155	1026	1181	525	2274	2799
Fen Edebiyat Fakültesi	427	360	787	187	102	289	614	462	1076
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	624	659	1283	423	586	1009	1047	1245	2292
Mimarlık,Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	191	144	335	140	186	326	331	330	661
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	32	9	41	0	0	0	32	9	41
ENSTİTÜLER (TOPLAM)	205	359	564	18	118	136	223	477	700
Sosyal Bilimler Enstitüsü	88	120	208	18	118	136	106	238	344
Fen Bilimleri Enstitüsü	117	239	356	0	0	0	117	239	356
GENEL TOPLAM	3457	5628	9085	1377	3690	5067	4834	9318	14152

2017 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Geldiği Ülke	Cinsiyeti		Toplam
		Kız	Erkek	
Fen Edebiyat Fakültesi	Azerbaycan	1	2	3
	Suriye	8	2	10
	Türkmenistan	0	1	1
	Türkiye	0	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Azerbaycan	3	44	47
	Türkmenistan	1	7	8
	Türkiye	2	1	3
	Suriye	13	9	22
	Afganistan	0	2	2
Mühendislik Fakültesi	Azerbaycan	0	10	10
	Türkmenistan	1	6	7
	Türkiye	2	2	4
	Filistin	0	1	1
	Kenya	0	1	1
	Kırgızistan	1	0	1
	Afganistan	0	6	6
	Suriye	25	48	73
	Mısır	0	1	1
	Zambia	0	1	1
İlahiyat Fakültesi	Suriye	7	4	11
	Türkiye	1	0	1
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Suriye	1	0	1
	Azerbaycan	0	2	2
Kadirli Meslek Yüksekokulu	Türkmenistan	0	1	1
	Suriye	3	3	6
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	Suriye	23	18	41
	Türkmenistan	0	2	2
TOPLAM		92	175	267

Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji	-			3			3		6
	Biyoloji	Botanik	1		1			1		3
	Biyoloji	Genel Biyoloji						1		1
	Biyoloji	Moleküler Biyoloji		1						1
	Biyoloji	Zooloji	1							1
	Eğitim Bilimleri	-						1		1
	Fizik	Genel Fizik		1				1		2
	Fizik	Katıh Fiziki			1			1		2
	Fizik	Nükleer Fizik	2		1					3
	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	-			1			4		5
	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	İngiliz Dili Ve Edebiyatı			1					1
	Kimya	Analitik Kimya		1						1
	Kimya	Anorganik Kimya	1	1						2
	Kimya	Fizikokimya	1							1
	Kimya	Organik Kimya	1							1
	Matematik	Cebir Ve Sayılar Teorisi			2			1		3
	Matematik	Geometri						1		1
	Matematik	Topoloji						1		1
	Matematik	Uygulamalı Matematik			2					2
	Tarih	-			2			2		4
	Tarih	Genel Türk Tarihi			1					1
	Tarih	Yakın Çağ Tarihi			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Eski Türk Dili			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Türk Halk Edebiyatı			1	1				2
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları			1					1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Yeni Türk Dili	1							1
	Türk Dili Ve Edebiyatı	Yeni Türk Edebiyatı			1			1		2

Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAMI)

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Ekonometri	-			2			3		5
	İktisat	İktisadi Gelişme Ve Uluslararası İktisat			1			1		2
	İktisat	İktisat Politikası						3		3
	İktisat	İktisat Tarihi		1				2		3
	İktisat	İktisat Teorisi			1			3		4
	İşletme	Muhasebe Finansman	1	1	1			2		5
	İşletme	Sayısal Yöntemler		1				1		2
	İşletme	Ticaret Hukuku				1		2		3
	İşletme	Üretim Yönetimi Ve Pazarlama			1			2		3
	İşletme	Yönetim Ve Organizasyon			1					1
	Maliye	-						4		4
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	-			3			6		9
	Uluslararası İlişkiler	-						4		4
	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	-			3			3		6
	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik						1		1
	Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Ve Bilişim Sistemleri	1	1	5	1		3		11
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Felsefe Ve Din Bilimleri	Din Bilimleri			2			1		3
	Felsefe Ve Din Bilimleri	İslam Felsefesi			1					1
	Temel İslam Bilimleri	Arap Dili Ve Belegatı				1		4		5
	Temel İslam Bilimleri	Hadis						2		2
	Temel İslam Bilimleri	İslam Hukuku			2			3		5
	Temel İslam Bilimleri	Kelam Ve İslam Mezhepleri Tarihi			1			1		2
	Temel İslam Bilimleri	Kur'an-I Kerim Okuma Ve Kraat İlmi				1				1
	Temel İslam Bilimleri	Tasavvuf						1		1
	Temel İslam Bilimleri	Tefsir						1		1

Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAMI)

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-					2			2
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Destekli Tasarım Ve Animasyon				3				3
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				4				4
	Elektrik Ve Enerji	Elektrik				2				2
	Elektronik Ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				3				3
	Muhasebe Ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				3				3
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Bilgi Ve Belge Yönetimi	Bilgi Ve Belge Yönetimi			1			1		2
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	-						2		2
	GIDA Teknolojisi	-			3			2		5
	GIDA Teknolojisi	GIDA TEKNOLOJİSİ			1					1
	Organik Tarım İşletmeciliği	-			4			2		6
	Spor Yöneticiliği	-						1		1
	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik	-						1		1
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Endüstri Ürünleri Tasarımı	-						4		4
	Geleneksel Türk Sanatları	-						3		3
	Grafik Tasarımı	-						4		4
	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı	-						4		4
	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı	İç Mimarlık Ve Çevre Tasarımı						1		1
	Mimarlık	-						4		4
	Seramik	-						2		2
Şehir Ve Bölge Planlama	-						4		4	

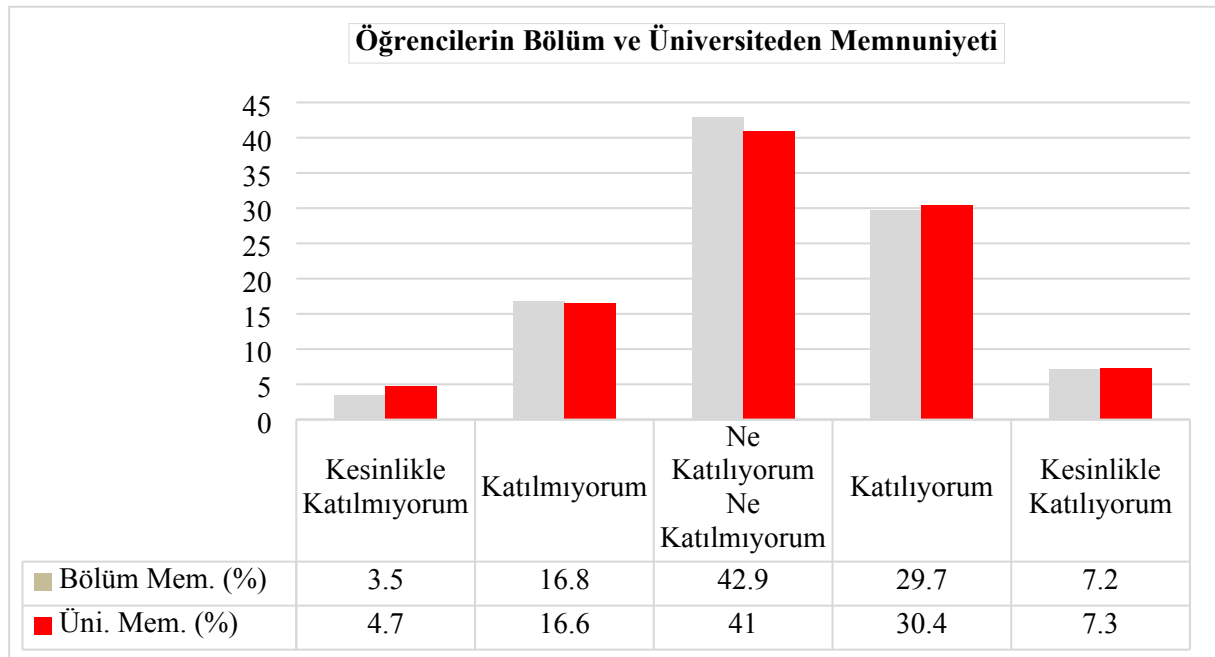
Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAMI)

BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	-						6		6	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	1		4			4		9	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Telekomünikasyon			1					1	
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-		1	5	1		1		8	
	Gıda Mühendisliği	-		1	6			4		11	
	Harita Mühendisliği	-		1	3			4		8	
	Harita Mühendisliği	Fotogrametri			1					1	
	Harita Mühendisliği	Kamu Ölçmeleri						1		1	
	Harita Mühendisliği	Ölçme Tekniği						1		1	
	İmalat Mühendisliği	-			3			2		5	
	İnşaat Mühendisliği	-		2	1	3	1		1	8	
	İnşaat Mühendisliği	Malzeme			1					1	
	İnşaat Mühendisliği	Yapı						1		1	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Kimyasal Teknolojiler			1				1	2	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Proses Ve Reaktör Tasarımı			1	1			3	5	
	Kimya Mühendisliği Bölümü	Temel İş Ve Termodinamik			1	1			3	5	
	Makine Mühendisliği	-		2	1	4	1		2	10	
	Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği	-							4	4	
	REKTÖRLÜK	-	-				1	1		3	5
		Türk Dili	-					3			3
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	-	-					8			8	
	Modern Diller	-					1			1	
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Beslenme Ve Diyetetik	Beslenme Ve Diyetetik	2		2			2		6	
	Hemşirelik	-			2	2		2		6	
	Hemşirelik	Hemşirelik						1		1	
	Sağlık Yönetimi	-						1		1	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	-	-					15		15		
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	-	-					6		6		

Akademik Personelin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı (DEVAMI)

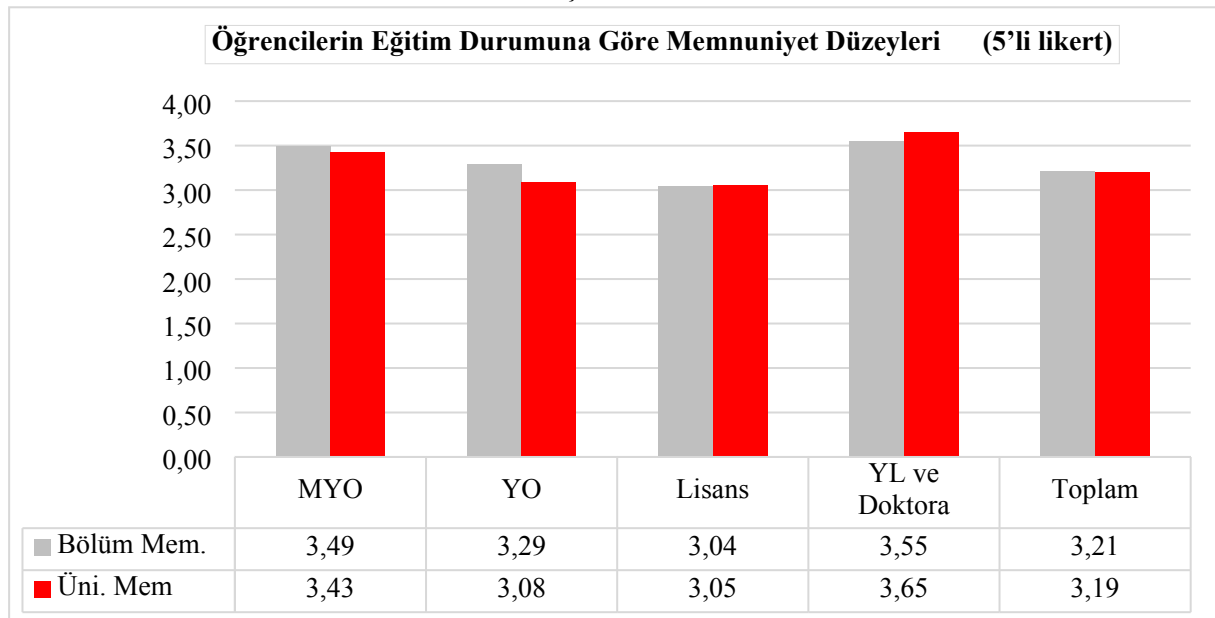
BİRİM	BÖLÜM	ABD	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Öğr. Gör.	Okt.	Arş. Gör.	Uzman	TOPLAM
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-				2				2
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				3				3
	Dış Ticaret	Dış Ticaret				3				3
	Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi				2				2
	Kimya Ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojileri				2				2
	Muhasebe Ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				2				2
	Yönetim Ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				2				2
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-				2	3			5
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				2				2
	Muhasebe Ve Vergi	Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları				3				3
	Mülkiyet Koruma Ve Güvenlik	Özel Güvenlik Ve Koruma				3				3
	Yönetim Ve Organizasyon	İşletme Yönetimi				1				1
ERZİN MESLEK YÜKSEKOKULU	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				2				2
OSMANİYE MESLEK YÜKSEKOKULU	-	-			1		3			4
	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı				2				2
	Çevre Koruma Teknolojileri	Çevre Koruma Ve Kontrol			1	2			1	4
	Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi				3				3
	El Sanatları	Seramik Cam Ve Çinicilik				1				1
	Elektrik Ve Enerji	Elektrik			1	3				4
	Elektronik Ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi				3				3
	İnşaat	İnşaat Teknolojisi				3				3
	Makine Ve Metal Tek.	Makine				2				2
	Mimarlık Ve Şehir Planlama	Harita Ve Kadastro				2				2
	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri	Otomotiv Teknolojisi				2				2
	Muhasebe Ve Vergi	Muh. Ve Vergi Uygulamaları				3				3
	Tekstil Giyim	Tekstil Teknolojisi			1	2				3
	Ulaştırma Hizmetleri	Posta Hizmetleri				2				2
	Yön. Ve Org.	İşletme Yönetimi				2				2
TOPLAM			17	18	94	86	21	171	4	411

PAYDAŞ ANKETLERİNİN SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRMELERİ
OKÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları



Grafik 1: Öğrencilerin Bölüm ve Üniversiteden Memnuniyeti

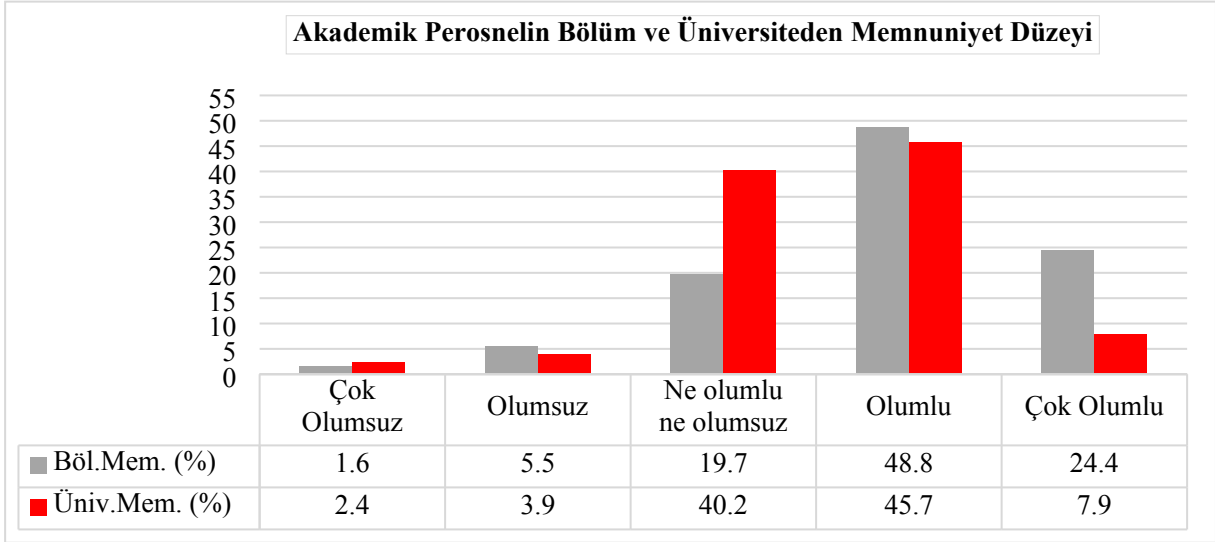
Öğrencilerin Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 2202 öğrenciye uygulanmış olup; katılımcıların %36,9'u Bölümlerinden, %37,7'si de Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 2: Öğrencilerin Eğitim Durumuna Göre Memnuniyet Düzeyleri

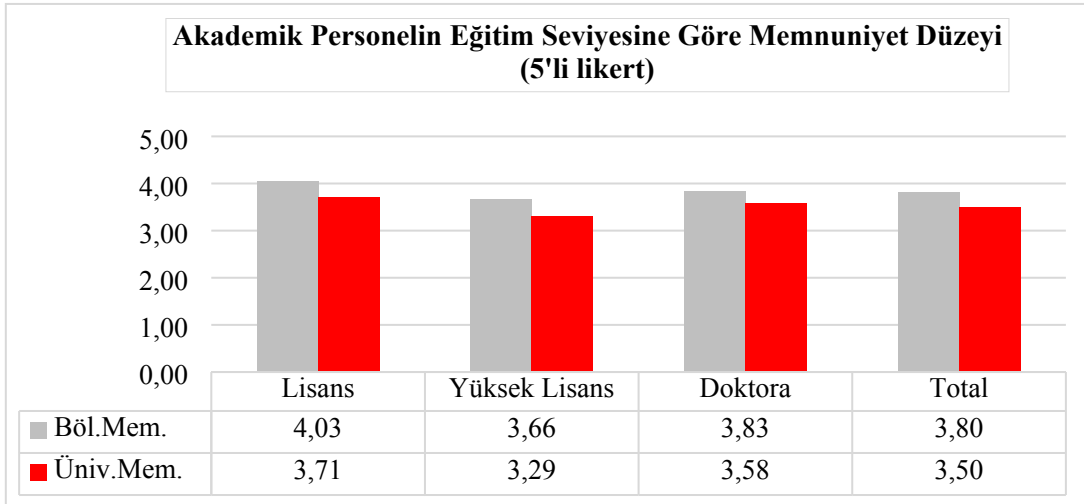
Öğrencilerin eğitim durumuna göre Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde; katılımcıların Bölümden memnuniyet oranı 3,21, Üniversiteden memnuniyet oranı ise 3,19 olarak ortaya çıkmıştır.

OKÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları



Grafik 3: Akademik Personelin Bölüm ve Üniversiteden Memnuniyet Düzeyi

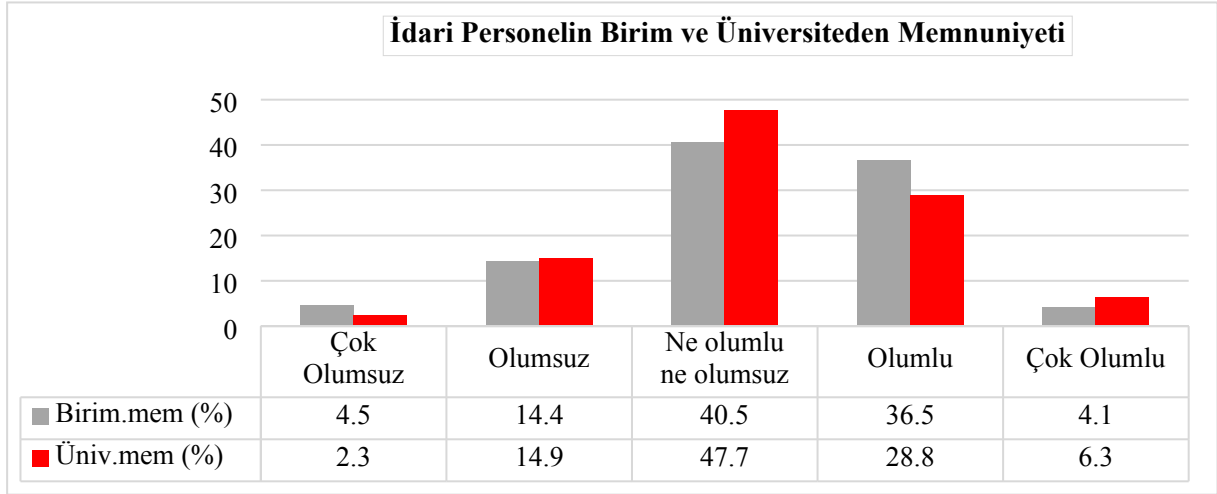
Akademik Personelin Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 127 akademisyene uygulanmış olup; katılımcıların %73,2'si Bölümlerinden, %53,6'sı da Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 4: Akademik Personelin Eğitim Seviyesine Göre Memnuniyet Düzeyi

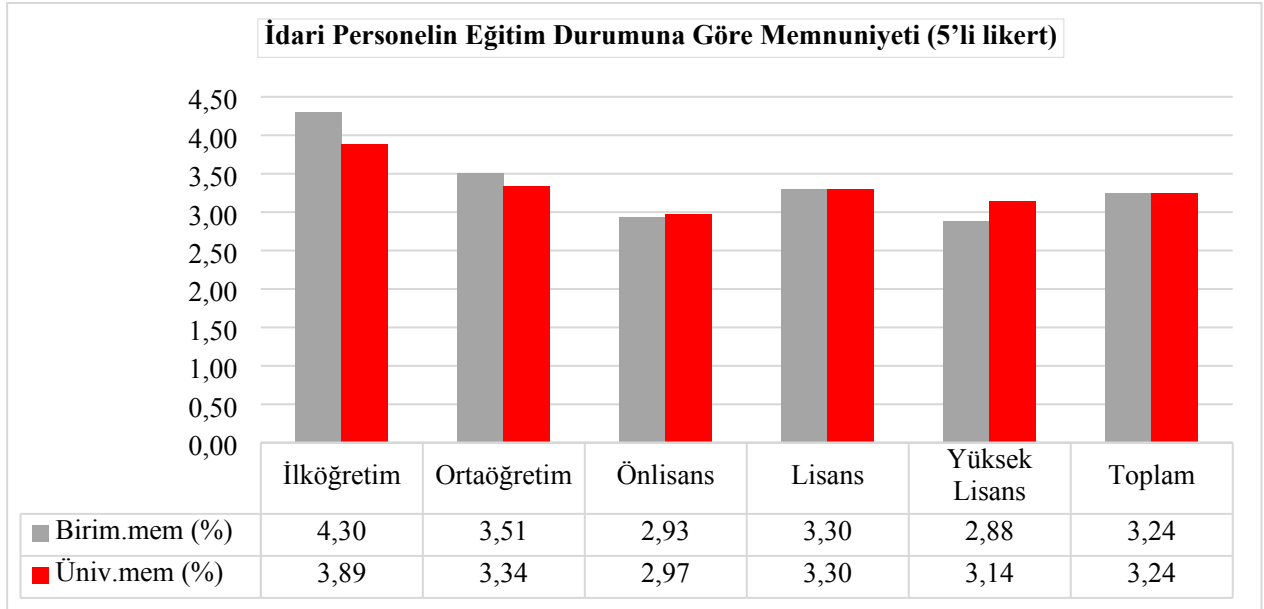
Akademik Personelin eğitim seviyesine göre Bölüm ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Bölümden memnuniyet oranı 3,80, Üniversiteden memnuniyet oranı ise 3,50 olarak ortaya çıkmıştır.

OKÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları



Grafik 5: İdari Personelin Birim ve Üniversiteden Memnuniyeti

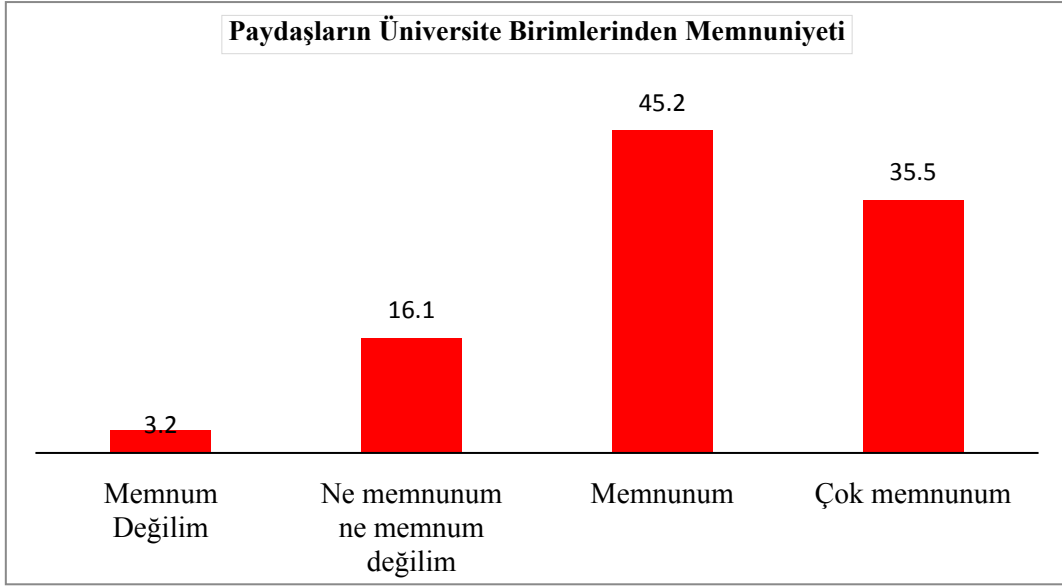
İdari Personelin Birim ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 222 idari personele uygulanmış olup; katılımcıların %40,6'sı Birimlerinden, %35,1'i de Üniversiteden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 6: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Memnuniyeti

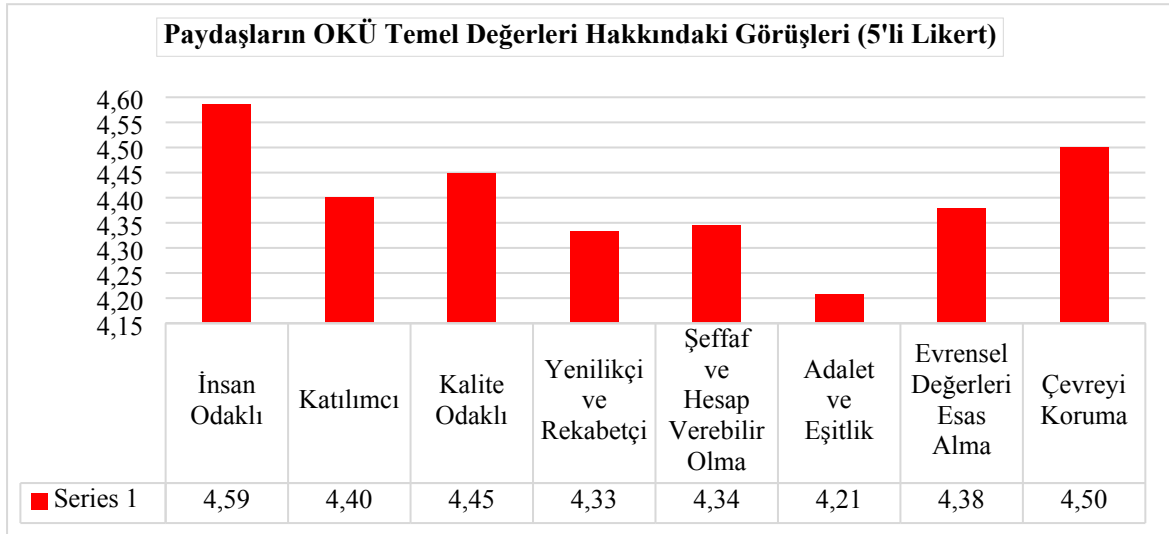
İdari Personelin eğitim durumuna göre Birim ve Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Birimden ve Üniversiteden memnuniyeti 3,24 ile aynı oranda önem derecesine sahip olarak ortaya çıkmıştır.

Dış Paydaşların Üniversiteden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 31 katılımcı tarafından değerlendirilmiş olup; anket sonuçları şu şekildedir:



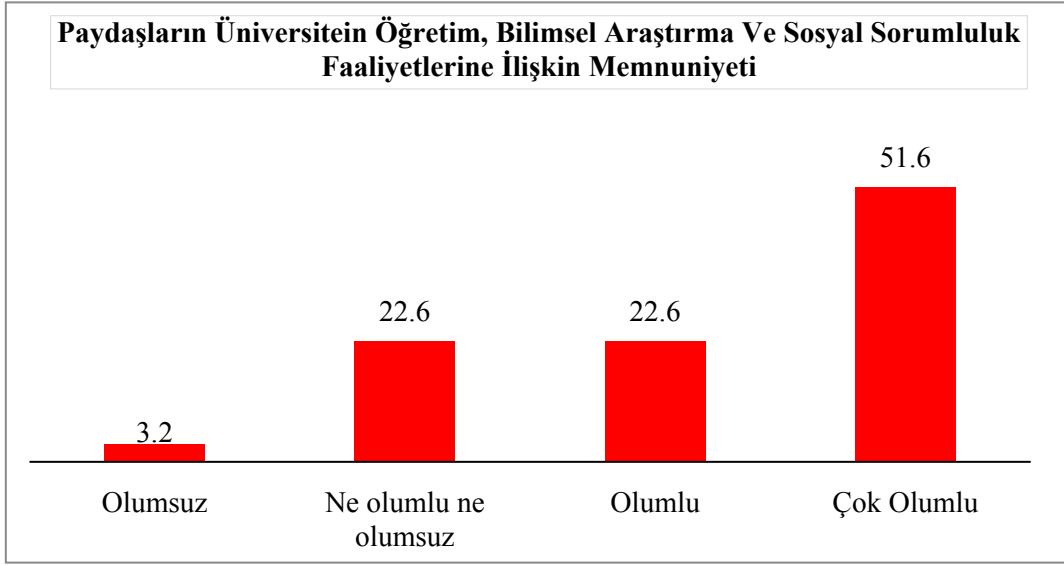
Grafik 6: Paydaşların Üniversite Birimlerinden Memnuniyeti

Dış Paydaşların Üniversite Birimlerinden memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket 31 katılımcı tarafından değerlendirilmiş olup; katılımcıların %80,7'si Üniversite Birimlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



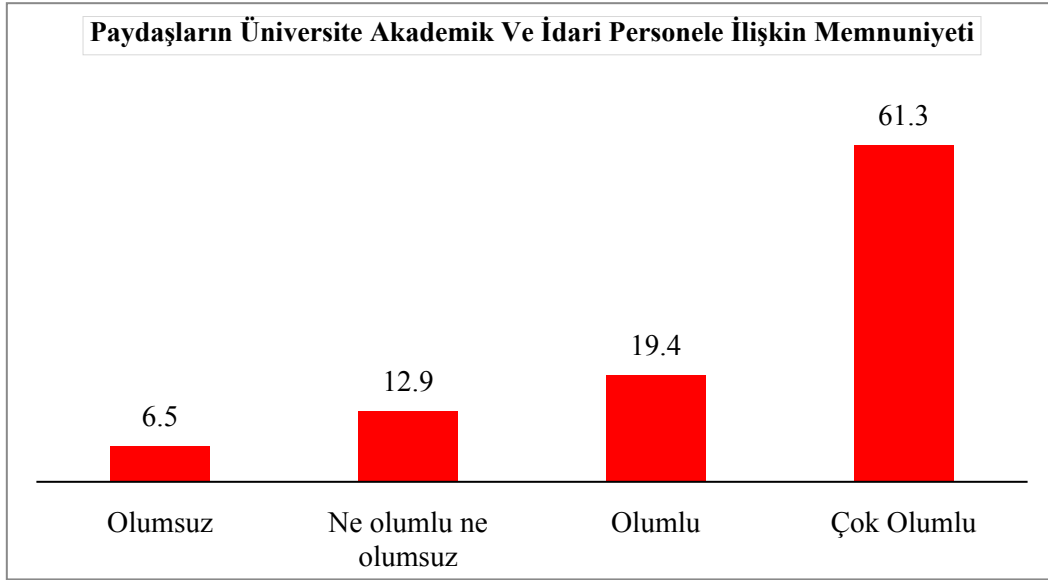
Grafik 7: Paydaşların OKÜ Temel Değerleri hakkındaki görüşleri (5'li likert)

Dış Paydaşların OKÜ temel değerleri hakkındaki görüşlerini ölçmek için 5'li Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket neticesinde, katılımcıların Grafik: 17'de gösterilen şekilde memnuniyet dereceleri ortaya çıkmıştır.



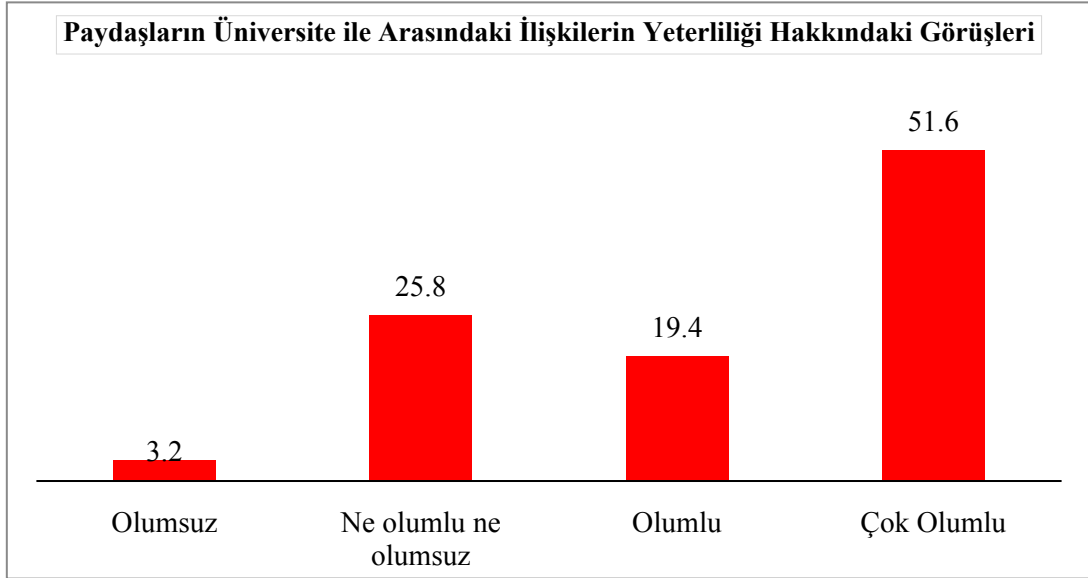
Grafik 8: Paydaşların Üniversite öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyeti

Dış Paydaşların Üniversite öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların %74,2'si olumlu olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 9: Paydaşların Üniversite akademik ve idari personele ilişkin memnuniyeti

Dış Paydaşların Üniversite akademik ve idari personele ilişkin memnuniyet derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların %80,7'si olumlu olduklarını belirtmişlerdir.



Grafik 10: Paydaşların Üniversite ile arasındaki ilişkilerin yeterliliği hakkındaki görüşleri

Dış Paydaşların Üniversite ile arasındaki ilişkilerin yeterliliği hakkındaki görüş derecesini ölçmek için hazırlanan anket neticesinde; katılımcıların %71'i olumlu olduklarını belirtmişlerdir.

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENCESİ KOMİSYONLARI

Tablo 1: Kalite Komisyonu

No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Murat TÜRK	Rektör
2	Üye	Prof. Dr. Sabri ULUKANLI	Rektör Yardımcısı
3	Üye	Prof. Dr. Ali İhsan ÖZTÜRK	Rektör Yardımcısı
4	Üye	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Doç. Dr. Bülent ÖZ	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
6	Üye	Doç. Dr. Güler YALÇIN	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü
7	Üye	Yrd. Doç. Dr. Nermin BAHŞI	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
8	Üye	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter
9	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
10	Üye	Hüseyin Coşkun AKGÖLLÜ	Öğrenci Temsilcisi/Arkeoloji Bölümü Öğrenci No: 2016110016

Tablo 2: OKÜ Eğitim Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu

No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
11	Başkan	Doç. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
12	Üye	Yrd. Doç. Dr. Ergün KARA	İİBF Öğretim Üyesi
13	Üye	Yrd. Doç. Dr. Nazan ŞAK	İİBF Öğretim Üyesi Sosyal Bilimler Enstitü Müdür Yardımcısı
14	Üye	Yrd. Doç. Dr. Tuğba YOLCU	İİBF Öğretim Üyesi
15	Üye	Yrd. Doç. Dr. Behçet DÜNDAR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
16	Üye	Yrd. Doç. Dr. Meryem Derya YEŞİLTAŞ	İİBF Öğretim Üyesi

Tablo 3: OKÜ Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu

No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
17	Başkan	Yrd. Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü
18	Üye	Yrd. Doç. Dr. Hacer İÇEN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
19	Üye	Yrd. Doç. Dr. Ayça GERÇEK	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
20	Üye	Yrd. Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
21	Üye	Yrd. Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
22	Üye	Yrd. Doç. Dr. Fatih Çağatay BAZ	İİBF Öğretim Üyesi

Tablo 4: Yönetim Sistemi İç Değerlendirme Komisyonu

No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
23	Başkan	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter
24	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
25	Üye	Şadiye YENTÜR	Personel Daire Başkanı
26	Üye	Dilek BİRDAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
27	Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
28	Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
29	Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı
30	Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı/Genel Sekreter Yrd. V.
31	Üye	İbrahim Savaş DÜNDAR	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
32	Üye	Emel ARPACI	Hukuk Müşaviri
33	Üye	Ali KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Şef
34	Üye	Soner ÇERÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Bilgisayar İşletmeni

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Yararlandığı Bilişim Hizmetleri (2017 Yılı)

Adı	Dns Adı	İşlevi	Servisleri
Web Sunucular Web Server1 Web Server2 Web Server3 Web Server4	www.osmaniye.edu.tr Diğer Tüm Birimlere Ait Web Sayfaları (İçerik Yönetim Sistemi)	Web Yayını	IIS, Apache, MySQL, SMTP
Mail Sunucular Personel ve Öğrenci Sunucuları	mail.osmaniye.edu.tr	E-Posta	Office365 Platformu
İsim Sunucuları (DNS) Ns1 +Ns2 + Ns3	ns1.osmaniye.edu.tr ns2.osmaniye.edu.tr ns3.osmaniye.edu.tr	DNS	Linux Bind
Kimlik Doğrulama Sunucuları	dc1.osmaniye.edu.tr dc2.osmaniye.edu.tr	Yok	Windows Active Directory
Kütüphane Otomasyonu	library.osmaniye.edu.tr	Kütüphane Katalog	Yordam Kütüphane Otomasyonu
Açık Erişim Sistemi	acikerisim.osmaniye.edu.tr	Açık Erişim ve Arşiv İşleri	Dspace Açık Erişim Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu
EBYS Sistemi	ebys.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	CBKSoft Ebys Otomasyonu
Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi	okugate.osmaniye.edu.tr	Kablosuz Ağ Trafik Kontrolü	Kablosuz Ağ Kontrol Sistemi
Proxy Erişimi	proxy.osmaniye.edu.tr	Proxy ağ geçidi	Proxy Hizmeti
Uzaktan Eğitim	uzemmoodle.osmaniye.edu.tr uzemconnect.osmaniye.edu.tr	Uzaktan Eğitim	Uzaktan Eğitim Hizmeti
Elektronik Belge ve Doküman Yönetim Sistemi	ebysapp.osmaniye.edu.tr ebysdata.osmaniye.edu.tr	Elektronik Yazışma	EBYS Hizmeti
Akademik Personel Bilgi Sistemi (AKBİS)	akbis.osmaniye.edu.tr	Akademik İstatistik ve Akademik Web	Akademik Bilgi Servisi
Elektronik Anket Yönetim Sistemi	anket.osmaniye.edu.tr	Anket Değerlendirme	Elektronik Anket Yönetim Sistemi
Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgi Sistemi	obs.osmaniye.edu.tr	Öğrenci İşleri	Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme ve Takip Servisleri
Kartlı Geçiş ve Yemekhane Takip Sistemi	okukart.osmaniye.edu.tr	Yemekhane ve Giriş-Çıkış Takibi	Giriş-Çıkış, Araç Takip, Yemekhane Kontrol Servisleri
IP Kamera Sistemi	Local Storage	Güvenlik Takibi	IP Kamera Kayıt ve İzleme Servisi
Dijital Signage	ds.osmaniye.edu.tr	Yerleşke Dijital Yayın	Dijital Yayın Görüntüleme Servisi
Kablosuz Bağlantı Hizmeti	eduroam.osmaniye.edu.tr	Kablosuz İnternet Hizmeti	Kablosuz İnternet Servisleri
Teknik Servis Hizmetleri	destek.osmaniye.edu.tr	Teknik Servis Hizmetleri	Arıza Destek Servisi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Paydaş Tablosu

	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Personel	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Başbakanlık	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
DOĞAKA	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İlgili Uluslararası Kuruluşlar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
İşverenler ve İşveren Örgütleri	DP	Zayıf	Zayıf	Kurumunu gözet
Kalkınma Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Paydaş Tablosu (DEVAM)

KOSGEB	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Maliye Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Medya Kuruluşları	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Mezunlar	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Potansiyel Öğrenciler	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	DP	Zayıf	Zayıf	Kurumunu gözet
TÜBİTAK	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent Enstitüsü	DP	Önemli	Zayıf	Kurumunu gözet
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yerel Yönetimler	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu	DP	Önemli	Güçlü	Birlikte çalış

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (₺)	2016-2017 HARCAMA (₺)	KALAN (₺)
1	OKÜBAP-2015-PT1-001	Yrd. Doç. Dr. Selin KALKAN	Kadirli Uygulamalı Bilimler Y.O. Gıda Teknojileri Bölümü	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Gıda Teknolojisi Bölümü Öğrenci Laboratuvarları Alt Yapı Projesi	01.06.2015	160.000,00	156.344,23	3.655,77
2	OKÜBAP-2015-PT1-002	Yrd. Doç. Dr. Çağdaş AKPINAR	Kadirli Uygulamalı Bilimler Y.O. Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Öğrenci Laboratuvarları Alt Yapı Projesi	01.06.2015	61.000,00	60.702,23	297,77
3	OKÜBAP-2015-PT1-003	Prof. Dr. Elif Derya ÜBEYLİ	Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları Alt Yapı Projesi	07.06.2015	128.311,22	126.153,80	2.157,42
4	OKÜBAP-2015-PT1-004	Prof. Dr. Eyyup TEL	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Turizmin Yörüngesini Değiştiriyoruz: Oyuncak Müzesi, Planetaryum ve Gözlemevi Projesi (DOĞAKA Projesiyle Entegre Proje)	07.09.2015	112.408,75	112.408,75	00
5	OKÜBAP-2015-PT1-005	Yrd. Doç. Dr. Kemal BALIKÇI	Mühendislik Fakültesi İnşaat, Makine, Enerji Mühendisliği Ortak Projesi	İnşaat ,Makine, Enerji Mühendisliği Laboratuvarları Alt Yapı Projesi	07.09.2015	73.552,94	73.552,94	00
6	OKÜBAP-2015-PT1-006	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı Alt Yapı Projesi (OKÜTAL)	07.09.2015	22.000,00	20.906,70	1.093,30
7	OKÜBAP-2015-PT1-007	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alper KAPLAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Enerji Sistemleri Mühendisliği Alt Yapı Projesi	24.12.2015	65.600,00	65.589,59	10,41
8	OKÜBAP-2015-PT1-008	Yrd. Doç. Dr. Adnan BOZDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Gıda, Kimya, Makina Mühendislikleri Bölümü	Gıda, Kimya, Makine Mühendisliği Bölümleri Öğrenci Laboratuvarları Alt Yapı Projesi	24.12.2015	500.000,00	446.040,00	53.960,00
9	OKÜBAP-2016-PT1-001	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı Alt Yapı Projesi (OKÜTAL) Bitki Analizleri Kısımının (Kapsam-4) Faliyete Geçirilmesine Yönelik Alt Yapı Projesi	31.05.2016	30.540,00	23.600,00	6.940,00
10	OKÜBAP-2016-PT1-002	Yrd. Doç. Dr. Neslihan KILIÇ	KUBYO Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Öğrenci Mantarhane Alt Yapı Projesi	31.05.2016	20.990,00	17.708,77	3.281,23

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (₺)	KALAN (TL)
11	OKÜBAP-2016-PT1-003	Doç. Dr. Güler YALÇIN	Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü	Harita Mühendisliği Ölçme Laboratuvarı Alt Yapı Projesi	10.06.2016	171.100,00	171.100,00	00
12	OKÜBAP-2016-PT1-004	Yrd. Doç. Dr. Kevser Sevgi ÜNAL	Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu	Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü Öğrenci Laboratuvarı Alt Yapı Projesi	10.06.2016	160.000,00	159.955,58	44,42
13	OKÜBAP-2015-PT2-001	Doç. Dr. Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Hacimli Grup İçeren Kiral Diol Bileşiğinin Katalitik Etkinliğinin İncelenmesi	29.12.2015	8.000,00	8.000,00	00
14	OKÜBAP-2015-PT2-002	Yrd. Doç. Dr. Abdullah POŞ	İlahiyat Fakültesi	Osmanlılar Döneminde Tarsus Medreseleri	29.12.2015	9.970,00	1583,01	8.386,99
15	OKÜBAP-2015-PT2-003	Yrd. Doç. Dr. Hasan DEMİR	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği	Kondenser Yüzey Alanının Adsorpsiyonlu Isı Pompası Performansı Üzerine Etkisi	29.12.2015	8.000,00	7.999,22	0,78
16	OKÜBAP-2015-PT2-004	Yrd. Doç. Dr. Esra TELLİ	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Alüminyum, Germanyum, Bakır Katkılı Çinko Oksit Yarı İletken Sentezi ile Hidrojen Eldesi	29.12.2015	8.000,00	6.000,00	2.000,00
17	OKÜBAP-2015-PT2-005	Arş. Gör. Dr. Mustafa Kemal YILMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Amino ve iminofosfin ligandlarının Pd(II) Katalizli Suzuki Eşleşme Reaksiyonlarında Kullanımlarının İncelenmesi	29.12.2015	8.000,00	7.981,39	18,61
18	OKÜBAP-2015-PT2-006	Yrd. Doç. Dr. Banu TANRIÖVER	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü	Enerji Verimliliğinde Yapısal Faktörlerin Ayrıştırılması ve Gerçek Miktar Etkinliğinin Ölçülmesi: Türkiye Örneği	29.12.2015	12.000,00	10.380,44	1.619,56
19	OKÜBAP-2015-PT2-007	Yrd. Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Soğan Suyunun Sürekli Sistem UV-C Reaktörde Pastörizasyonu	29.12.2015	8.000,00	7.998,65	1,35
20	OKÜBAP-2015-PT2-008	Yrd. Doç. Dr. Halef DİZLEK	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Kinoa (Chenopodium quinoa Willd.) ve Şeker Otu (Stevia rebaudiana Bertoni) Kullanılarak Yeni Bisküvi ve Kek Formülleri Geliştirme Üzerine Bir Araştırma	29.12.2015	8.000,00	7.993,73	6,27

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ	2016-2017 HARCAMA	KALAN
21	OKÜBAP-2015-PT2-009	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Piperazindion Birimi İçeren Karışık Donörlü Makrosiklik Substitue Metallsiz ve Metalloftalosiyenin Türevlerinin Sentezi ve Metal İyon Bağlama Özelliklerinin Çözücü Ekstraksiyon Yöntemi ile İncelenmesi	29.12.2015	8.000,00	8.000,00	00
22	OKÜBAP-2015-PT2-010	Doç. Dr. Mustafa KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Metal İyonlarının Tayini İçin İmin Temelli Bileşiklerin Sensör Uygulamaları	29.12.2015	8.000,00	7.980,88	19,12
23	OKÜBAP-2015-PT2-011	Yrd. Doç. Dr. Adnan BOZDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Zeytinlerin Depolanmasında Modifiye Atmosfer Uygulamalarının Zeytinyağının Fenol Bileşikleri, Yağ Asidi Profili Ve Kalitesi Üzerine Etkisi	29.12.2015	8.000,00	7.999,22	0,78
24	OKÜBAP-2016-PT2-001	Doç. Dr. Önder KAŞKA	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Organik Rankine Güç Çevrimlerinde Kullanılan Taşırma Tıp Buharlaştırıcı Tasarımı İçin Isı Transfer Katsayısı Belirlenmesine Yönelik Deneysel Çalışma	31.05.2016	8.000,00	-	-
25	OKÜBAP-2016-PT5-001	Doç. Dr. Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	500	350,00	150,00
26	OKÜBAP-2016-PT5-002	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	4.000,00	4.000,00	00
27	OKÜBAP-2016-PT5-003	Doç. Dr. Mustafa KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	4.000,00	3.997,84	2,16

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
28	OKÜBAP-2016-PT5-004	Yrd. Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	1.100,00	1.100,00	00
29	OKÜBAP-2016-PT5-005	Yrd. Doç. Dr. Durmuş YARIMPABUÇ	Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	500,00	500,00	00
30	OKÜBAP-2016-PT5-006	Arş. Gör. Dr. Murat FARSAK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	1.600,00	1.600,00	00
31	OKÜBAP-2016-PT5-007	Arş. Gör. Dr. İdris KARAKAYA	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	3.600,00	636	2.964
32	OKÜBAP-2016-PT5-008	Yrd. Doç. Dr. Hasan DEMİR	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	1.000,00	599,24	400,76
33	OKÜBAP-2016-PT5-009	Prof. Dr. Hüsnüye SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	3.000,00	2.999,21	0,79
34	OKÜBAP-2016-PT5-010	Prof. Dr. Zeynep ULUKANLI	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	3.000,00	3.000,00	00
35	OKÜBAP-2016-PT5-011	Yrd. Doç. Dr. Menderes ÇENET	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	500,00	498,55	1,45
36	OKÜBAP-2016-PT5-012	Arş. Gör. Fuat BOZOK	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	500,00	500,00	00

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
37	OKÜBAP-2016-PT5-013	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alper KAPLAN	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	09.02.2016	1.400,00	1.399,48	0,52
38	OKÜBAP-2016-PT5-014	Yrd. Doç. Dr. Bahri Devrim ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	1.000,00	999,12	0,88
39	OKÜBAP-2016-PT5-015	Yrd. Doç. Dr. Şaban ÜNAL	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	1.200,00	1.197,70	2,30
40	OKÜBAP-2016-PT5-016	Arş. Gör. Dr. M. Kemal YILMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	500,00	495,60	4,40
41	OKÜBAP-2016-PT5-017	Öğr. Gör. Gökhan BAKTEMUR	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	1.000,00	997,10	2,90
42	OKÜBAP-2016-PT5-018	Arş. Gör. Nazmi SEDEFOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	500,00	499,97	0,03
43	OKÜBAP-2016-PT5-019	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Tülin ÖZ	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	2.100,00	2.099,22	0,78
44	OKÜBAP-2016-PT5-020	Yrd. Doç. Dr. Halide ŞAHAN	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	500,00	499,96	0,04
45	OKÜBAP-2016-PT5-021	Doç. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	1.000,00	1.000,00	00

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
46	OKÜBAP-2016-PT5-022	Prof. Dr. Eyyup TEL	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	9.400,00	7.900,54	1.499,46
47	OKÜBAP-2016-PT5-023	Arş. Gör. Dr. Yusuf ZALAOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	4.300,00	4.283,40	16,60
48	OKÜBAP-2016-PT5-024	Arş. Gör. Dr. Ahmet BÜLBÜL	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	1.500,00	1499,78	0,22
49	OKÜBAP-2016-PT5-025	Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul CİHAN	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	14.03.2016	500,00	499,14	0,86
50	OKÜBAP-2016-PT5-026	Doç. Dr. Hülya KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	31.05.2016	500,00	499,50	0,50
51	OKÜBAP-2016-PT5-027	Prof. Dr. Tuncay YILMAZ	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	17.06.2016	500,00	494,89	5,11
52	OKÜBAP-2016-PT5-028	Yrd. Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	17.06.2016	500,00	500,00	00
53	OKÜBAP-2016-PT5-029	Yrd. Doç. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	17.06.2016	1.000,00	İPTAL	İPTAL
54	OKÜBAP-2016-PT5-030	Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİR	Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	17.06.2016	800,00	796,09	3,91

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
55	OKÜBAP-2015-PT3-001	Prof. Dr. Mustafa MAMAK	Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü	Bulanık Mantık Yöntemi ile Mevsimsel verilere Dayalı Buharlaştırma Tahmini	29.12.2015	2.898,00	2897,49	0,51
56	OKÜBAP-2015-PT3-002	Doç. Dr. Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Kiral Ligandların Sentezi ve Katalitik Tepkimelerde Elektronik ve Sterik Etkilerinin İncelenmesi	29.12.2015	4.500,00	4.500,00	00
57	OKÜBAP-2015-PT3-003	Doç. Dr. Yaşar GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Hidrobenzoin Türevi Yeni Kiral Ligandlar ve Uygulamaları	29.12.2015	4.500,00	4.500,00	00
58	OKÜBAP-2015-PT3-004	Prof. Dr Hüsnüye AKA SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi ve Çevresinde Olası Ağır Metal Kirliliğinin Belirlenmesi ve Toprak Karbon Mineralizasyonuna etkisi	29.12.2015	3.000,00	2.872,12	127,88
59	OKÜBAP-2015-PT3-005	Yrd. Doç. Dr Basri ÇALIŞKAN	Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü	Otomoto Yarı Grupları	29.12.2015	3.000,00	2.999,56	0,44
60	OKÜBAP-2015-PT3-006	Yrd. Doç. Dr Şaban ÜNAL	Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	Ejektör Genleştiricili Otobüs Klimasında Ejektör Boyutlarının HAD yöntemi Kullanılarak Belirlenmesi	29.12.2015	8.000,00	7.999,22	0,78
61	OKÜBAP-2015-PT3-007	Yrd. Doç. Dr Esra TELLİ	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği	Ticari Olarak Satılan Güneş panellerinin Elektriksel Verimliliklerinin ve Hidrojen Gazı Eldesindeki Etkinliğinin İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	1.151,70	1.148,30
62	OKÜBAP-2015-PT3-008	Yrd. Doç. Dr. Hülya KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Dapomin Tayini İçin Modifiye Yüzey Tasarımı ve Elektrokimyasal Sensör olarak	29.12.2015	3.000,00	2.998,92	1,08

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
63	OKÜBAP-2015-PT3-010	Doç. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Yıldızlararası Ortamdaki Bazı İyonize Kaynakların Hatayf Analizleri	29.12.2015	3.000,00	2.100,00	900,00
64	OKÜBAP-2015-PT3-011	Prof. Dr. Eyyup TEL	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Yıldızlarda Gerçekleşen Füzyon Tepkimelerinde (p,y), (n,y) ve (y,y) Tesir Kesintilerinin İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	2.998,66	1,34
65	OKÜBAP-2015-PT3-012	Prof. Dr. Eyyup TEL	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Toryum Hedef Çekirdeğinin Nükleer reaksiyon Tesir Kesitlerinin Asimetri Bağımlı Skyrme Potansiyeli Kullanarak İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	2.998,66	1,34
66	OKÜBAP-2015-PT3-013	Doç. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemler Bölümü	Bulanık Veri Zarflama Analizi ile Kömür İşletmelerinin Etkinlik Skorlarının İncelenmesi	29.12.2015	1.945,00	180,00	1.765,00
67	OKÜBAP-2015-PT3-014	Doç. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları, Kariyer Tatmini ve İş performansı: Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi'nde Bir Araştırma	29.12.2015	1.998,00	1.997,78	0,22
68	OKÜBAP-2015-PT3-016	Yrd. Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Uv-c ışınlama işleminin soğan suyunun pastörizasyonunda kullanılabilirliği	29.12.2015	3.000,00	2.999,00	0,1
69	OKÜBAP-2015-PT3-017	Yrd. Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Soğan Dilimlerini Çeşitli Yöntemlerle Kurutma Karakteristiklerinin ve Kurutma Esnasında Meydana Gelen Değişimlerin İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	2.999,56	0,44
70	OKÜBAP-2015-PT3-018	Yrd. Doç. Dr. Adnan BOZDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Trunç ve Fremont Mandalina Kabukları Uçucu Yağların Ayçiçek ve Pamuk yağlarının Oksidasyonu ve Antioksidan Özellikleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	2.999,56	0,44

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
71	OKÜBAP-2015-PT3-019	Yrd. Doç. Dr. Mutlu Yüksel AVCILAR	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	Tüketicilerin Akaryakıt İstasyon Tercihini Etkileyen Faktörlerin Çok Kriterli Karar Verme Yöntemlerinden Analitik Hiyerarşi Proses Yöntemi ile Tespitine Yönelik Ankara İlinde Bir Araştırma	29.12.2015	2.000,00	-	-
72	OKÜBAP-2015-PT3-020	Yrd. Doç. Dr. Durmuş YARIMPAPUÇ	Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü	Dilim Geometride Nötron Transport Denklemine Hücresel Ortalama Tabanlı Chebyshev Metodu ile Çözümü	29.12.2015	3.000,00	2.999,56	0,44
73	OKÜBAP-2015-PT3-021	Doç. Dr. Coşkun ÖZALP	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Bölümü	Karıştırıcı Tanklarda Kullanılan Kanat Profillerinin Karışma Olan Etkilerinin Sayısal ve Deneysel Olarak İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	2.988,94	11,06
74	OKÜBAP-2015-PT3-022	Doç. Dr. Coşkun ÖZALP	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	İçerisinden Nanoakışkan Geçen Kritik Akış Bölgelerinde Isı Transfer ve Akış Yapısının Sayısal Olarak İncelenmesi	29.12.2015	3.000,00	2.998,38	1,62
75	OKÜBAP-2015-PT3-023	Yrd. Doç. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Farklı Tip Nem Almalı Soğutma Sistemlerinin Termodinamik Analizi	29.12.2015	3.000,00	2.499,24	500,76
76	OKÜBAP-2015-PT3-024	Yrd. Doç. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Türkiye ve Dünyadaki Enerji Verimliliği Danışmanlık (EVD) Şirketlerinin Genel Yapısı ve Gelişiminin Değerlendirilmesi	29.12.2015	3.000,00	-	-
78	OKÜBAP-2015-PT3-025	Yrd. Doç. Dr. Menderes ÇENET	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Siirt, Şırnak ve Batman İllerinin Palinolojik Analizi	29.12.2015	3.000,00	İPTAL	İPTAL
79	OKÜBAP-2015-PT3-026	Yrd. Doç. Dr. Menderes ÇENET	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Sivas Yöresi Ballarının Analizi	29.12.2015	3.000,00	2.985,40	14,60
80	OKÜBAP-2015-PT3-027	Doç. Dr. Mustafa KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Schiff Bazlarının Sentezi, Karakterasyonu ve Sensör Uygulamaları	29.12.2015	3.000,00	2.999,56	0,44

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
81	OKÜBAP-2015-PT3-028	Prof. Dr. Zeynep ULUKANLI	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Spirulina Tozu ve Bazı Bitkisel Tohumların Tarhananın Doğal Florası üzerine Etkileri	29.12.2015	3.000,00	-	-
82	OKÜBAP-2015-PT3-029	Prof. Dr. Zeynep ULUKANLI	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Anacardiaceae Familyasında Bulunan Bazı Seçilmiş Ağaçların Yaprak, Meyve, Tohum ve Reçinesinin Tarhana Mikroflorasına Olan Etkisi	29.12.2015	3.000,00	2.999,50	0,50
83	OKÜBAP-2015-PT3-030	Yrd. Doç. Dr. Menderes ÇENET	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Malatya İli Ballarının Palinolojik Analizi	29.12.2015	3.000,00	2.997,24	2,76
84	OKÜBAP-2016-PT3-001	Yrd. Doç. Dr. Yusuf Alper KAPLAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Bölgesinde weibull Parametrelerinin Altı Farklı Yöntemle Hesaplanması ve Hata Analizlerinin Yapılması.	31.05.2016	3.000,00	2.704,02	295,98
85	OKÜBAP-2016-PT3-002	Yrd. Doç. Dr. Halef DİZLEK	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Katkı Maddesiz ve Doğal Yer Fıstığı Ürünlerinin Farklı Formlarda ve Oranlarda Kullanılması Suretiyle Kek Üretiminin Optimize Edilmesi ve Bu Etmenlerin Ev ve Sanayi Tipi Keklerin Nitelikleri Üzerine Etkileri	31.05.2016	3.000,00	2.023,70	976,30
86	OKÜBAP-2016-PT3-003	Doç. Dr. Mustafa KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	-CH ₃ ve -CF ₃ İçeren PN Tipi Ligandların Paladyum Katalizli Heck Eşleşme Reaksiyonlarında Etkinliklerinin İncelenmesi	31.05.2016	3.000,00	2.999,05	0,95
87	OKÜBAP-2016-PT3-004	Doç. Dr. Halil Zeki GÖK	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	31.05.2016	4.500,00	-	-
88	OKÜBAP-2016-PT3-005	Yrd. Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü	Soğan Suyunun Geleneksel Isıl İşlem ile Pastörizasyonu	31.05.2016	3.000,00	-	-
89	OKÜBAP-2016-PT3-006	Doç. Dr. Bahri Devrim ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Topraktan Likenaz Enzimini Üreten Yeni Bacillus Suşlarının İzolasyonu ve Enzimin Kısmi Karakterizasyonu	31.05.2016	3.000,00	-	-
90	OKÜBAP-2016-PT3-007	Doç. Dr. Bahri Devrim ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Topraktan Ksilanaz Enzimini Üreten Yeni Bacillus Suşlarının İzolasyonu ve Enzimin Kısmi Karakterizasyonu	31.05.2016	3.000,00	-	-

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
91	OKÜBAP-2016-PT3-008	Doç. Dr. Hülya KELEŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Moleküller Baskılanmış Polimer Tabanlı Yüzey Tasarımı ve Dopaminin Voltametrik Tayininde Kullanılması	31.05.2016	3.000,00	-	-
92	OKÜBAP-2016-PT3-009	Yrd. Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Matlab/ Simulink Programı Kullanılarak Örnek Bir Fotovoltaik (FV) Sistem Tasarımı ve Modelleri	31.05.2016	3.000,00	-	-
93	OKÜBAP-2016-PT3-010	Prof. Dr. Hüsnüye AKA SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Buğday Yetiştiriciliğinde Kullanılan Pestisidlerin Farklı Dozlarının, Toprak Karbon Mineralizasyonuna Etkisi	31.05.2016	3.000,00	2.527,91	472,09
94	OKÜBAP-2016-PT3-011	Prof. Dr. Hüsnüye AKA SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü	Hatay'ın Erzin İlçesinde Portakal Yetiştiriciliğinde Kullanılan Bazı Pestisidlerin Farklı Dozlarının Toprak Karbon Mineralizasyonuna Etkisinin Belirlenmesi	31.05.2016	3.000,00	2.999,85	0,15
95	OKÜBAP-2016-PT3-012	Prof. Dr. Eyyup TEL	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Bazı Hedef Halo Çekirdek Reaksiyonları İçin Skyrme Potansiyeli Kullanılarak Nükleer Reaksiyon Tesir Kesiti Formüllerinin İncelenmesi	31.05.2016	2.000,00	1.998,02	1,98
96	OKÜBAP-2016-PT3-013	Doç. Dr. Önder KAŞKA	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	Gaz Akışkanlı Güç Çevrimlerinde Kullanılan Ara Soğutucudan Atılan Isıyı Kaynak Olarak Kullanan Organik Rankine Çevriminin Performansının Araştırılması	31.05.2016	3.000,00	3.000,00	00
97	OKÜBAP-2014-PT3-019	Prof. Dr. Hakan ÖZTÜRK	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Alternatif Faz Fonksiyonları ile Nötron Transport Denklemine Difüzyon Yaklaşımı	04.02.2015	480,98	245,69	235,29
98	OKÜBAP-2014-PT3-020	Prof. Dr. Hakan ÖZTÜRK	Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü	Chebyshev Polinomları Yaklaşımı ile Zamana Bağlı, Tek-gruplu ve Tek-boyutlu Lineer Anizotropik Nötron Transport Denklemine Çözümü	04.02.2015	1.515,11	856,05	659,06

2016-2017 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DETAY TABLOSU (DEVAMI)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÖNETİCİSİ	FAKÜLTESİ	KONUSU	BAŞLAMA TARİHİ	PROJE ÖDENEĞİ (TL)	2016-2017 HARCAMA (TL)	KALAN (TL)
99	OKÜBAP-2014-PT3-032	Yrd. Doç. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	Güneş Enerjisi Destekli Bir Kurutma Sisteminin Termodinamik Analizi	13.02.2015	2.000,00	1.998,92	1,08
100	OKÜBAP-2016-PT5-031	Arş. Gör. Dr. A. Fırat KARABULUT	Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilim İnsanlarının Çalışma Ortamı ve Araştırma Olanaklarını Geliştirme Desteği	30.11.2016	1.000,00	998,00	2,00

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajyerin Adı Soyadı :.....

Öğrenci Numarası :.....

Bölüm :.....

Öğrencinin Sürekli Adresi :.....

Telefon Numarası :.....

Bu Bölüm İşyeri Yetkililerince Doldurulacaktır

İşyerinin

Adı :.....

Adresi :.....

Telefon Numarası :.....

Faks Numarası :.....

Web Adresi :.....

Stajyerin Sicil Amiri :.....

Sicil Amirinin E-posta adresi :.....

Stajın Başlama Tarihi:...../...../..... Stajın Bitiş Tarihi:...../...../.....

	Çok iyi	İyi	Yeterli	Zayıf
İşe ilgi				
Sorumluluk alma				
Çalışma Hızı				
Görevini yerine getirme				
Zamanı verimli kullanma				
Problem Çözebilme yeteneği				
Yaratıcılık				
Grup Çalışmasına Yatkınlığı İletişimi				
Üssü ile İletişimi				
Kurallara Uyma				
Kendini Geliştirme İsteği				
GENEL DEĞERLENDİRME				

DEĞERLENDİRME

Lütfen eleştirilerinizi ve stajyer öğrencinin gelişimi ile ilgili tavsiyelerinizi belirtiniz.

Evet

Hayır

Gelecek yıl Fakültemizden stajyer çalıştırmak ister misiniz?

Evet

Hayır

Değerlendirmeyi Yapan Sorumlu Mühendisin

Unvanı Adı Soyadı :

Kuruluştaki Görevi :

e-mail :

...../...../.....

İmza ve Mühür

FAALİYETTE OLAN KULÜPLER

Faaliyette Olan Kulüpler

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman	Başkan
1	OKÜ Tarih Topluluğu Kulübü	Arş. Gör. Şaban YALGIN	Yasin KÖKCÜ
2	OKÜ Genç Gönüllüler Kulübü	Yrd. Doç.Dr. Ahmet DOĞAN	Oğuzhan ULAŞLI
3	OKÜ Kültürel Gelişim Kulübü	Öğr. Gör. M.Kenan USTAHALİLOĞLU	İbrahim KARATAŞ
4	OKÜ Gıda Kulübü	Arş. Gör. Özge SÜFER	Aycan ÇÖREKÇİOĞLU
5	OKÜ IAREC Kulübü	Arş. Gör. Müslüm DEMİR	İsa ŞAHİN
6	OKÜ Genç Fikirler Kulübü	Yrd. Doç.Dr. Metin ÖZŞAHİN	Rashad GAHRAMANLI
7	OKÜ IEEE Kulübü	Yrd. Doç.Dr. Nehir TOKGÖZ	Özgen ÖZER
8	OKÜ Kızılay Kulübü	Yrd. Doç .Dr. Derya ATIK	Berkan BAYSAL
9	OKÜ Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KILLI	Zeynep BAĞCI
10	OKÜ Dans Kulübü	Okutman Kübra ÖRSDEMİR	Hamdullah İMRAK
11	OKÜ Dil Kültür Kulübü	Okt. Emrah ŞAVRAN	Seda DÖNMEZ
12	OKÜ Genç Kimya Mühendisleri Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Fırat KARABULUT	Ozan BAYHAN
13	OKÜ Su Sporları Kulübü	Arş. Gör. Yeşim ALKAN	Serap DEMİREL
14	OKÜ Girişimcilik ve Kariyer Kulübü	Arş. Gör. Ömer KEHRİBAR	Ö.Faruk KANDİLCİ
15	OKÜ Yenilenebilir Enerji Kulübü	Yrd. Doç. Dr. BülentYANIKTEPE	Mehmet ÇİFT
16	OKÜ Arkeoloji Topluluğu Kulübü	Arş. Gör. Musa Can FIRAT	Noyan BİÇER

Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman	Başkan
17	OKÜ Sahne Oyunları Kulübü	Öğr. Gör. Celal BIÇAKÇI	Ali Ertuğrul KÜRKCÜ
18	OKÜ Gök Bilimleri ve Astronomi Kulübü	Doç. Dr. Muhittin ŞAHAN	Atakan ARSLAN
19	OKÜ Bisiklet Kulübü	Öğr. Gör. A. Ertuğrul ARIK	Y. Emre UZUNKAYA
20	OKÜ Türkçe Düşünce Kulübü	Doç. Dr. Mustafa Fedai ÇAVUŞ	Çağrı İSPİR
21	OKÜ Genç-iz Kulübü	Öğr. Gör. Celil ATASEVER	Sümeyye GÜLLÜ
22	OKÜ Geleneksel Okçuluk Kulübü	Arş. Gör. Dr. Murat FARSAK	Oğuzhan DALKIRAN
23	OKÜ Genç Fenerbahçeliler Taraftar Kulübü	Okt. Demet ÖZTÜRK	Can ÖNGÜN
24	OKÜ Dreams Talk Kulübü	Okt. Fatih ERCAN	A.Faruk ÖZDEMİR
25	OKÜ Bilim ve Teknoloji Kulübü	Öğr. Gör. Ahmet CANKAL	Abdullah KALA
26	OKÜ GO-AHEAD Kulübü	Arş. Gör. Mehmet ELA	Gizem ŞAHBAZ
27	OKÜ Osmanlı Medeniyeti Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Nuri ERDEM	Osman UYSAL
28	OKÜ Stratejik Düşünce Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Halef Dizlek	Kevser HANÇER
29	OKÜ Why Not Kulübü	Yard. Doç. Dr. Ceyhun YÜKSELİR	A.Faruk ÖZDEMİR
30	OKÜ Genç Tema Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Burhanettin COŞKUN	Veysel AKICI
31	OKÜ Bilim ve Akıl Oyunları Kulübü	Arş. Gör. Aykut EMNİYET	Dilek ŞENEL
32	OKÜ Sosyal Medya Kulübü	Arş. Gör. Mehmet Fatih AÇAR	Emrullah AYDIN
33	OKÜ Genç Yeşilay Kulübü	Arş. Gör. Ayşegül İrem ÇOT	Rıfat ÇANKIRLIOĞLU
34	OKÜ Yeniler Kulübü	Arş. Gör. Hamza ÖZÇİFTÇİ	M.Emre YÜKSEK
35	OKÜ Sosyal Mühendisler Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Hediye KIRLI AKIN	M.Emin KÖR
36	OKÜ Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Topluluğu Kulübü	Doç. Dr. Yunus KAPLAN	Ahmet Selim DURNA
37	OKÜ Genç Kimya Mühendisleri Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Fırat KARABULUT	Ozan BAYHAN
38	OKÜ Mono Potu Kitap Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Evren DENKTAŞ	Sinan CAR
39	OKÜ Şiddetle Mücadele Kulübü	Öğr. Gör. İmray NUR	Y.İsmail KILIÇKAYA
40	OKÜ STK Divanı Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Fazıl NACAR	Ahmet KOLUTEK

Faaliyette Olan Kulüpler (DEVAM)

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman	Başkan
41	OKÜ Osmaniye Uni Bjk Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Tuğba YOLCU	Emre TAŞTAN
42	OKÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kulübü	Dr. Levent BÖRKLÜOĞLU	Ahmet APAN
43	OKÜ Azerbeycan Türkiye Kardeşlik Kulübü	Arş. Gör. Mehmet ELA	Navruz EHMEDOV
44	OKÜ Uyuşturucu ve Madde Bağımlılığı ile mücadele Kulübü	Arş. Gör. Bahadır ÇELİK	Yusuf Adnen VAR
45	OKÜ Fikr-i Feveran Kulübü	Yrd. Doç. Dr. A. Aslı SEZGİN	Mehmet Akif BOZKURT
46	OKÜ Beyaz Yaka Kulübü	Arş. Gör. Volkan ARIKAN	Aydın İlker UZUN
47	OKÜ Yapı Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Behçet DÜNDAR	Mahmut BAYDAR
48	OKÜ MİSTEAM Kulübü	Yrd. Doç. Dr. E. Sertaç ARI	Fatih BAHÇE
49	OKÜ Kültür ve Edebiyat Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Ali DOĞANER	F. Kürşat DÜNDAR
50	OKÜ Geleceğe Uzanan Eller Kulübü	Öğr. Gör. Merve Bilgen YAŞAR	Fırat TAĞA
51	OKÜ Harita Mühendisliği Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Selim Serhan YILDIZ	Şamil Kürşat SAZ
52	OKÜ Bilgi Topluluğu Kulübü	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Hilmi ALADAĞ	Yasin Metin
53	OKÜ Dağcılık ve Spor Tırmanış Kulübü	Okt. Mithat EKİNCİ	Onur ULAŞER

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU GERÇEKLEŞME

PERFORMANS HEDEFİ	AÇIKLAMA	38.82 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ					
		2017					
		Bütçe İçi	Pay (%)	Bütçe Dışı	Pay (%)	Toplam	Pay (%)
1	2017 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması	25.363.563,77	33,428	0	0,000	25.363.563,77	32,249
2	Üniversitenin tüm birimlerinde görev tanımları ve insan kaynakları planlamasının tamamlanması	11.130,55	0,014	0	0,000	11.130,55	0,014
3	Akademik ve idari personelin bilgi teknolojileri kullanım becerilerini artıracak eğitim programlarının düzenlenmesi	20.000,00	0,014	0	0,000	20.000,00	0,014
4	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması	20.000,00	0,014	0	0,000	20.000,00	0,014
5	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması	71.000,00	0,131	0	0,000	71.000,00	0,127
6	Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	30.000,00	0,043	0	0,000	30.000,00	0,042
7	Gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak üniversite gelirlerinin artırılması	3.000,00	0,004	0	0,000	3.000,00	0,004
8	Üniversite harcamalarında mâli disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması	32.541,89	0,019	0	0,000	32.541,89	0,018
9	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi	45.000,00	0,065	0	0,000	45.000,00	0,063
10	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi	51.000,00	0,131	0	0,000	51.000,00	0,127
11	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması	35.000,00	0,051	0	0,000	35.000,00	0,049
12	Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi	79.666,57	0,156	0	0,000	79.666,57	0,151
13	Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi	27.000,00	0,039	0	0,000	27.000,00	0,038

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU GERÇEKLEŞME (DEVAMI)

PERFORMANS HEDEFİ	AÇIKLAMA	38.82 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ					
		2017					
		Bütçe İçi	Pay (%)	Bütçe Dışı	Pay (%)	Toplam	Pay (%)
14	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması	50.000,00	0,072	0	0,000	50.000,00	0,070
15	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi	1.000.0000	0,217	0	0,000	1.000.0000	0,209
16	Ölçme ve değerlendirmede nesnellüğün sağlanması	18.000,00	0,026	0	0,000	18.000,00	0,025
17	Bölgelerin ulusal / uluslararası akreditasyonunun sağlanması	0	0,000	0	0,000	0	0,000
18	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması	0	0,000	222.756,61	4,449	222.756,61	0,157
19	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması	0	0,000	13.125,00	1,720	13.125,00	0,061
20	Öğrencilere sunulan beslenme, sosyokültürel ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesi	1.489.806,15	1,382	0	0,000	1.489.806,15	1,333
21	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması	428.858,00	0,584	0	0,000	428.858,00	0,564
22	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması	1.000.000,00	0,000	0	21,484	1.000.000,00	0,758
23	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi	15.000,00	0,000	0	37,967	15.000,00	1,339
24	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi	0	0,000	0	18,981	0	0,669
25	Uluslararası iş birliklerinin oluşturulması	0	0,000	0	0,000	0	0,000
26	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması	639.000,00	0,577	0	0,000	639.000,00	0,557

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU GERÇEKLEŞME (DEVAMI)

PERFORMANS HEDEFİ	AÇIKLAMA	38.82 OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ					
		2017					
		Bütçe İçi	Pay (%)	Bütçe Dışı	Pay (%)	Toplam	Pay (%)
27	Proje ve yayın sayısının artırılması	0	0,289	1.052.045,51	0,000	1.052.045,51	0,279
28	Araştırma projelerine katılımın sağlanması	0	0,000	960.849,58	4,698	960.849,58	0,166
29	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi	30.000,00	0,043	46.440,33	0,000	76.440,33	0,042
30	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması	0	0,163	100.340,92	0,000	100.340,92	0,157
31	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesi	0	0,049	0	0,000	0	0,047
32	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi	0	0,014	0	0,000	0	0,014
33	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine gidilerek 2017 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi	0	0,000	0	0,000	0	0,000
34	2017 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması	0	0,000	0	0,094	0	0,003
35	2017 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması	20.000,00	0,051	0	0,000	20.000,00	0,049
36	2017 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması	0	0,000	0	10,606	0	0,374
37	2017 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması	3.000,00	0,004	0	0,000	3.000,00	0,004
Performans Hedefleri Toplamı		30.482.566,93	37,583	2.395.557,95	100	32.878.024,88	39,784
Genel Yönetim Gideri		52.168.752,78	62,417	0	0	52.168.316,55	0
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı		0	0	0	0	0	0
Bütçe Ödeneği		82.651.319,71	100,00	2.395.557,95	100,00	85.046.877,66	100,00

ANKET FORMU (Dersi ve öğretim elemanını değerlendirme)

Bu anket formu, bu dersinizle ilgili olarak görüşlerinizi almayı, buna dayanarak iyileştirme yapmayı hedefliyor. Soruların doğru cevapları, sizin görüşlerinizdir. Kendi isminizi yazmanız gerekmiyor. Dolayısıyla gerçekten ne düşünüyor ve hissediyorsanız onu yazın. Bizim için önemli olan da sizin düşünceniz ve kanaatinizdir. Katkınız için şimdiden teşekkür ediyorum.

Dersi veren öğretim elemanının Adı Soyadı: Dersin adı:	GÖRÜŞE KATILMA DERECESESİ				
	Hiç	Az	Orta	Çok	Tam
Dönem: 2017-2018 Güz Dönemi					
01. Dönem başında dersin amaçları ve içeriği açık biçimde belirtilmiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
02. Dersle ilgili temel ve yardımcı kaynaklar hakkında yeterli bilgi verilmiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
03. Öğretim elemanı derslere hazırlıklı gelmiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
04. Öğretim elemanı derse zamanında gelmiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
05. Ders açıklanan plan çerçevesinde işlenmiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
06. Ders anlatımında anlaşılır bir dil kullanılmıştır.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
07. Ders saatleri öğretim açısından etkili kullanılmıştır.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
08. Derste gerektiğinde farklı araç, yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına özen gösterilmiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
09. Dersle ilgili yeni gelişmeler sınıfta öğrencilerle paylaşılmıştır.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
10. Öğrenciyi karşı sevecen ve hoşgörülü davranılmıştır.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
11. Öğretim elemanı öğrencilerin görüşlerine değer vermiştir.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
12. Sınav soruları anlaşılır bir dille, ders içeriği ile uygun olarak hazırlanmıştır.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
13. Derse devam zorunluluğu olduğu için değil, sıkılmadan, isteyerek geldim.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
14. Dersi zevk alarak izledim.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
15. Bu ders bana çok bilgi kazandırdı.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
16. Bu ders mesleki gelişimim açısından gereklidi ve yararlı oldu.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
17. Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıydı.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
18. Ders ile ilgili yürütülen laboratuvar çalışmaları dersin gerektirdiği düzeyde yeterliydi.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
19. Dersi veren öğretim elemanının ofisine ders konusunda soru sormak üzere ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla, azarlanmaktan korkmadan gidebileceğimi biliyordum.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
20. Bu derste işlenen konulardaki seviye benim bilgi birikimime göre zordu.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
21. Bu öğretim elemanından başka dersler de almayı isterim.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
22. Bu derse çalışmak için gerekli zamanı düzenli olarak ayırdım.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
23. Ders için önerilen ders materyaline (kitap, makale, vs) temin ettim ve bu materyale düzenli olarak çalıştım.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
24. Ders esnasında derse aktif olarak, soru sorarak ve yorum yaparak katılım sağladım.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
25. Derse dönem başından itibaren genelde düzenli olarak devam ettim.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
26. Öğretim üyesinin zorunlu tutup tutmamasına bakmadan, derste düzenli olarak not tuttum.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
27. Deste yoklama düzenli olarak alındı.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
28. Ders, internet sitesindeki bu derse ait bilgi paketi çerçevesinde işlendi.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
29. Öğretim elemanı sınavları ve ödevleri objektif bir şekilde değerlendirdi.	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙

Aşağıdaki konularda yorum yaparken, ilave görüşleriniz için kağıdın arka sayfasını kullanabilirsiniz.

B01. Öğretim elemanının genel olarak ders performansına 100 tam puan üzerinden kaç verirsiniz?.....

"1: Performansı çok düşük/yetersiz 100: Performansı çok yüksek"

B02. Ben öğretim elemanı olsam, dersi daha farklı olarak şöyle işlerdim diyecek olsanız, önerinizi aşağıya yazarmısınız?

B03. Dersin öğretim elemanı hakkında genel bir değerlendirme yapacak olursanız, öğretim elemanı hocanızı nasıl değerlendirirsiniz?

B04. Ders hakkında başka ilginç düşünceleriniz varsa, lütfen kısaca yazarmısınız?

T.C.
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENCE KOMİSYONLARI

KALİTE KOMİSYONU

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Murat TÜRK	Rektör
2	Üye	Prof. Dr. Sabri ULUKANLI	Rektör Yardımcısı
3	Üye	Prof. Dr. Oğuzhan YONCALIK	Rektör Yardımcısı
4	Üye	Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Doç. Dr. Müjdat AVCI	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
6	Üye	Doç. Dr. Güler YALÇIN	Osmaniye Meslek Yüksekokulu Müdürü
7	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nermin BAHŞI	Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
8	Üye	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter
9	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
10	Üye	Demet Seda TUZ	Öğrenci Temsilcisi/İnşaat Mühendisliği Bölümü

EĞİTİM-ÖĞRETİM İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
11	Başkan	Doç. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
12	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	İİBF Öğretim Üyesi
13	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nazan ŞAK	İİBF Öğretim Üyesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
14	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Derya YEŞİLTAS	İİBF Öğretim Üyesi
15	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YOLCU	İİBF Öğretim Üyesi
16	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Behçet DÜNDAR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
17	Başkan	Doç. Dr. Bülent YANIKTEPE	Bahçe Meslek Yüksekokulu Müdürü
18	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hacer İÇEN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
19	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ayça GERÇEK	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
20	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
21	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
22	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çağatay BAZ	İİBF Öğretim Üyesi

İDARİ HİZMETLER İÇ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

S.No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
23	Başkan	Mustafa SADIKOĞLU	Genel Sekreter
24	Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı/Genel Sekreter Yardımcısı V.
25	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
26	Üye	Şadiye YENTÜR	Personel Daire Başkanı
27	Üye	Dilek BİRDAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
28	Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
29	Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
30	Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı
31	Üye	İbrahim Savaş DÜNDAR	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
32	Üye	Emel ARPACI	Hukuk Müşavirliği/Avukat
33	Üye	Ali KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Şube Müdürü
34	Üye	Soner ÇERÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Bilg. İşletmeni